UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: **Fundacja Iron Shield**, Forma prawna: **Fundacja**, Numer Krs: **0001161212**, Kod pocztowy: **00-332**, Poczta: **Warszawa**, Miejscowość: **Warszawa**, Ulica: **Oboźna**, Numer posesji: **7**, Numer lokalu: **64**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **Warszawa**, Gmina: **Warszawa**, Strona www: , Adres e-mail: **fundacjaironshield@gmail.com**, Numer telefonu: **795180589**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Anna Gmitrzuk** **Adres e-mail: fundacjaironshield@gmail.com Telefon: 795180589**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	MAM MOC – wiem, jak reagować! Pilotażowe warsztaty bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy dla uczniów warszawskich szkół podstawowych			
2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	15.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt **„MAM MOC – wiem, jak reagować!”** to pilotażowy program edukacyjno-profilaktyczny skierowany do uczniów klas III–VII warszawskich szkół podstawowych. Jego celem jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia, wyznaczania granic osobistych, bezpiecznego reagowania na przemoc oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.

W ramach zadania Fundacja Iron Shield przeprowadzi 6 (sześć) warsztatów edukacyjno-praktycznych w warszawskich szkołach podstawowych, obejmując wsparciem około 100 uczniów. Każdy warsztat zostanie zorganizowany dla jednej grupy klasowej, co umożliwi aktywny udział uczestników w ćwiczeniach, scenkach sytuacyjnych i zadaniach praktycznych. Terminy zajęć zostaną uzgodnione z dyrekcjami placówek, z uwzględnieniem organizacji pracy szkół.

Grupa docelowa:

Odbiorcami zadania będą uczniowie klas III–VII warszawskich szkół podstawowych, znajdujący się na różnych etapach rozwoju emocjonalnego i społecznego. Program będzie dostosowany do wieku i możliwości uczestników, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych grup klasowych.

Udział w warsztatach będzie bezpłatny. Rekrutacja uczestników zostanie przeprowadzona we współpracy z dyrekcjami i nauczycielami szkół.

Sposób rozwiązywania problemów i zaspokajania potrzeb grupy docelowej:

Projekt odpowiada na potrzebę wzmacniania kompetencji społecznych dzieci, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz rozwijania umiejętności świadomego reagowania w sytuacjach konfliktowych.

Uczniowie mogą doświadczać zachowań naruszających ich bezpieczeństwo i granice osobiste, takich jak popychanie, szarpanie, zastraszanie czy niechciany kontakt fizyczny. Nie zawsze posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na właściwe rozpoznanie sytuacji i podjęcie bezpiecznej reakcji.

Warsztaty będą realizowane metodami aktywnymi, łączącymi rozmowę, scenki sytuacyjne, ćwiczenia praktyczne oraz elementy aktywności fizycznej. Uczestnicy poznają sposoby stanowczego komunikowania sprzeciwu, zachowania bezpiecznego dystansu, reagowania na naruszenie nietykalności osobistej oraz poszukiwania pomocy.

Ważnym elementem programu będzie rozwijanie świadomości emocji oraz przedstawienie aktywności fizycznej jako narzędzia wspierającego samoregulację, koncentrację i dobrostan psychiczny. Ćwiczenia z wykorzystaniem tarcz treningowych posłużą rozwijaniu koordynacji, samokontroli i świadomości własnych możliwości.

Projekt promuje postawy oparte na szacunku, odpowiedzialności, współpracy i rozwiązywaniu konfliktów bez eskalowania przemocy.

Zakres tematyczny warsztatów:

Każdy 90-minutowy warsztat będzie obejmował sześć modułów:

1. **Moje bezpieczeństwo i moje granice (10 minut)** – rozpoznawanie sytuacji naruszających granice osobiste oraz ćwiczenia dotyczące przestrzeni osobistej.
2. **STOP! Jak zatrzymać niechciane zachowanie? (15 minut)** – nauka stanowczych komunikatów, zachowania dystansu i przyjmowania bezpiecznej postawy.
3. **Ktoś mnie szarpie lub próbuje uderzyć (20 minut)** – demonstracja i ćwiczenie podstawowych reakcji ochronnych, w tym reagowania na chwyt za ubranie, osłaniania głowy i oddalania się od zagrożenia.
4. **Mam moc! Ruch i emocje (15 minut)** – kontrolowane ćwiczenia uderzeń i kopnięć w tarcze treningowe, rozwijające koordynację, kontrolę siły i świadomość własnego ciała.
5. **Co zrobię w trudnej sytuacji? (20 minut)** – scenki dotyczące konfliktów rówieśniczych, naruszania granic oraz reagowania na przemoc wobec innych osób.
6. **Moja moc – podsumowanie (10 minut)** – utrwalenie zasad bezpieczeństwa, quiz edukacyjny i przekazanie materiałów uczestnikom.

Zajęcia będą prowadzone przez dwóch instruktorów, z wykorzystaniem metod aktywizujących i ćwiczeń dostosowanych do wieku oraz możliwości uczestników.

Celem ćwiczeń fizycznych nie będzie nauka prowadzenia walki, lecz rozwijanie umiejętności ochrony siebie, kontrolowania reakcji i unikania eskalacji konfliktów. Wszystkie działania praktyczne będą realizowane z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, bez rzeczywistych uderzeń między uczestnikami, stosowania technik bólowych i wymuszania udziału w ćwiczeniach.

Komplementarność z innymi działaniami Fundacji:

Projekt stanowi rozwinięcie działań edukacyjno-profilaktycznych prowadzonych przez Fundację Iron Shield w obszarze bezpieczeństwa osobistego, przeciwdziałania przemocy i wzmacniania kompetencji społecznych.

W szczególności wykorzystuje doświadczenia programu **„Mam Moc”**, skierowanego do młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej, w ramach którego Fundacja realizuje zajęcia poświęcone granicom osobistym, rozpoznawaniu zagrożeń, deeskalacji konfliktów oraz bezpiecznemu reagowaniu na przemoc.

Nowy projekt przenosi wypracowane rozwiązania do środowiska szkolnego, dostosowując zakres i metody pracy do potrzeb uczniów klas III–VII.

Realizacja pilotażu pozwoli na ocenę przydatności programu, zebranie opinii nauczycieli oraz przygotowanie podstaw do jego dalszego rozwijania i wdrażania w kolejnych warszawskich placówkach edukacyjnych.

Miejsce realizacji

Zadanie zostanie zrealizowane na terenie m.st. Warszawy, w szkołach podstawowych. Fundacja Iron Shield nawiązała już kontakt z trzema placówkami zainteresowanymi w przeprowadzeniu takich warsztatów jeszcze w grudniu 2026 roku.

Warsztaty odbędą się w salach udostępnionych przez placówki oświatowe, zapewniających warunki

do prowadzenia zajęć edukacyjnych i bezpiecznych ćwiczeń ruchowych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	**Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)**	**Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika**
przeprowadzenie 6 warsztatów	6 warsztatów	Harmonogram, listy obecności
Objęcie uczniów działaniami	około 100 osób	listy obecności lub potwierdzenia szkół
opracowanie scenariusza	1 program	dokument programu

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Iron Shield została powołana w celu upowszechniania wiedzy i praktycznych kompetencji z zakresu bezpieczeństwa osobistego, przeciwdziałania przemocy, deeskalacji konfliktów oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia, w formule dostępnej dla szerokiego grona odbiorców.

Choć Fundacja jest organizacją stosunkowo młodą, osoby zaangażowane w jej działalność posiadają wieloletnie doświadczenie instruktorskie i praktyczne w obszarze samoobrony, prowadzenia szkoleń, pracy z grupami oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa. Powołanie Fundacji stanowiło świadomą decyzję o wykorzystaniu tych kompetencji w działalności społecznej, tak aby wiedza i umiejętności zwiększające bezpieczeństwo były dostępne również dla osób, które z różnych względów, w tym finansowych, mają ograniczony dostęp do odpłatnych form wsparcia.

Misją Fundacji jest budowanie realnych, praktycznych kompetencji bezpieczeństwa wśród mieszkańców lokalnych społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem osób narażonych na sytuacje zagrożenia. Organizacja koncentruje się na przekładaniu specjalistycznej wiedzy na przystępne, bezpieczne i dostosowane do wieku oraz potrzeb uczestników formy edukacji.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez warsztaty edukacyjno-praktyczne, szkolenia, zajęcia ruchowe oraz inicjatywy społeczne skierowane do dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów i przedstawicieli grup zawodowych szczególnie narażonych na sytuacje konfliktowe.

W swojej działalności Fundacja łączy edukację dotyczącą bezpieczeństwa osobistego z rozwijaniem kompetencji społecznych, budowaniem poczucia sprawczości oraz promowaniem aktywności fizycznej jako elementu wspierającego zdrowie i dobrostan psychofizyczny.

Projekt „MAM MOC – wiem, jak reagować!” stanowi kolejny etap rozwoju działalności edukacyjnej Fundacji. Wykorzystuje doświadczenia zdobyte podczas realizacji programu „Mam Moc” dla

młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej i rozszerza dostęp do praktycznej edukacji w zakresie bezpieczeństwa na uczniów warszawskich szkół podstawowych.

Celem Fundacji jest nie tylko przekazywanie wiedzy o zagrożeniach, lecz przede wszystkim rozwijanie umiejętności, które pozwalają uczestnikom świadomie reagować, chronić własne granice, szukać pomocy i podejmować odpowiedzialne decyzje.

Działania Fundacji opierają się na przekonaniu, że bezpieczeństwo jest kompetencją, którą można rozwijać poprzez edukację, praktykę i odpowiednie przygotowanie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Iron Shield posiada doświadczenie w organizacji i prowadzeniu działań edukacyjno-profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa osobistego, przeciwdziałania przemocy, komunikacji oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia. Dotychczasowe przedsięwzięcia obejmowały pracę z dziećmi, młodzieżą, kadrą oświatową oraz uczestnikami wydarzeń społecznych.

1. Warsztaty samoobrony dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 402 w Warszawie

Fundacja przeprowadziła warsztaty edukacyjno-praktyczne dla uczniów szkoły podstawowej, łączące elementy samoobrony, aktywności fizycznej oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa osobistego.

Podczas zajęć dzieci poznawały podstawowe zasady reagowania na sytuacje zagrożenia w szkole i poza nią, a także wykonywały ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną, koordynację ruchową i świadomość własnego ciała.

Warsztaty opierały się na aktywnym uczestnictwie dzieci i nauce poprzez praktyczne doświadczenie. Zdobyte doświadczenie stanowi bezpośrednią podstawę do realizacji projektu „MAM MOC – wiem, jak reagować!" w kolejnych warszawskich szkołach podstawowych.

2. „Mam Moc" – program edukacyjny dla młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej

Cykl 5 zajęć realizowany we współpracy z Warszawskim Centrum Pomocy Rodzinie, skierowany do młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej.

Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące wyznaczania granic osobistych, rozpoznawania zagrożeń, deeskalacji konfliktów, bezpiecznego reagowania na przemoc oraz budowania poczucia sprawczości. Program wykorzystuje aktywne metody edukacyjne, w tym scenki sytuacyjne i ćwiczenia praktyczne.

3. Warsztaty dla kadry oświatowej w Legionowie

Fundacja przeprowadziła cykl 7 (siedmiu) spotkań edukacyjno-praktycznych dla pracowników placówek oświatowych, poświęconych reagowaniu na agresję, ochronie osób trzecich oraz postępowaniu w sytuacjach zagrożenia.

Zajęcia obejmowały zarówno przekazywanie wiedzy, jak i praktyczne ćwiczenia dotyczące

bezpieczeństwa oraz reagowania na sytuacje konfliktowe w środowisku szkolnym.

4. Zajęcia edukacyjne dla wychowanków Instytutu Głuchoniemych w Warszawie

Fundacja prowadziła zajęcia dotyczące bezpieczeństwa osobistego, rozpoznawania zagrożeń, wyznaczania granic oraz poszukiwania pomocy.

Sposób prowadzenia zajęć i dobór ćwiczeń dostosowano do możliwości i potrzeb uczestników, uwzględniając specyfikę komunikacji i pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.

5. Udział w wydarzeniach edukacyjnych i społecznych

Fundacja prowadziła działania informacyjno-edukacyjne podczas wydarzeń lokalnych, w tym Senioralnej Olimpiady oraz Pikniku "w tle z historią" towarzyszącego XIX Biegu Pileckiego we współpracy z dzielnicą Żoliborz . W ramach tych inicjatyw organizowano pokazy, ćwiczenia i aktywności promujące bezpieczeństwo osobiste, aktywność fizyczną oraz świadome reagowanie na zagrożenia.

Dotychczasowe doświadczenia pozwoliły Fundacji wypracować metody prowadzenia zajęć oparte na aktywnym uczestnictwie, ćwiczeniach praktycznych i dostosowaniu przekazywanych treści do potrzeb odbiorców.

Projekt „MAM MOC – wiem, jak reagować!” stanowi kontynuację dotychczasowych działań, a jednocześnie umożliwi opracowanie i przetestowanie ujednoliconego programu edukacyjnego przeznaczonego do szerszego wykorzystania w warszawskich szkołach podstawowych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja dysponuje kadrą certyfikowanych instruktorów krav magi z międzynarodowymi uprawnieniami do nauczania. Instruktor prowadzący — Stanisław Kozieł — międzynarodowe uprawnienia instruktorskie GIC 2 oraz GIC Kids (Global Instructor Course, poziom 2 oraz pracy z dziećmi). Asystenci instruktora posiadają międzynarodowe uprawnienia instruktorskie GIC 1. Instruktorzy będą odpowiedzialni za prowadzenie warsztatów, prezentowanie sytuacji zagrożenia, nadzorowanie ćwiczeń praktycznych oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczestników. Ich doświadczenie w pracy z różnymi grupami wiekowymi umożliwi dostosowanie metod i poziomu trudności ćwiczeń do potrzeb uczniów klas III–VII.
Fundacja zapewni również obsługę organizacyjną projektu, obejmującą współpracę ze szkołami, ustalenie harmonogramu zajęć, przygotowanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie dokumentacji oraz monitorowanie rezultatów zadania.
Fundacja posiada opracowane autorskie materiały dydaktyczne z zakresu bezpieczeństwa osobistego oraz doświadczenie w koordynacji projektów finansowanych ze środków publicznych.
Fundacja wykorzysta posiadany sprzęt treningowy i dydaktyczny, w tym tarcze treningowe oraz wyposażenie niezbędne do prowadzenia bezpiecznych ćwiczeń ruchowych.
Zajęcia będą realizowane w salach udostępnionych przez szkoły podstawowe, co pozwoli ograniczyć koszty organizacyjne i przeznaczyć środki dotacyjne przede wszystkim na bezpośrednie działania edukacyjne.
Na potrzeby warsztatów zostaną przygotowane materiały edukacyjne utrwalające najważniejsze zasady bezpieczeństwa, komunikowania granic i reagowania na przemoc.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie Instruktora Prowadzącego 6 warsztatów * 1,5h *250 zł/h	2 250,00		
2.	Wynagrodzenie Instruktora Asystenta 6 warsztatów * 1,5h * 180 zł/h	1 620,00		
3.	Przygotowanie merytoryczne programu edukacyjnego, ewaluacja i raport	1 800,00		
4.	Materiały edukacyjne dla uczestników (100 osób)	1 000,00		
5.	Koordynacja i obsługa organizacyjno-administracyjna zadania	1 500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8 170,00	8 170,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.