UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego[1)]	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu
Nazwa: **Fundacja Bioedukacji**, Forma prawna: **Fundacja**, Numer Krs: **0000201112**, Kod pocztowy: **01-109**, Poczta: **Warszawa**, Miejscowość: **Warszawa**, Ulica: **Ks. Trojdena**, Numer posesji: **4**, Numer lokalu: **883003707**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **Warszawa**, Gmina: **Ochota (dzielnica)**, Strona www: **www.biocen.edu.pl**, Adres e-mail: **amusnicka@iimcb.gov.pl**, Numer telefonu: **883003707**, **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta**

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	**Agnieszka Muśnicka** **Adres e-mail: amusnicka@iimcb.gov.pl Telefon: 883003707**

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Świat okiem młodego chemika			
2. Termin realizacji zadania[2)]	Data rozpoczęcia	12.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Cel projektu:
Wzmocnienie edukacji chemicznej uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych poprzez połączenie teorii szkolnej z praktyką laboratoryjną. Projekt realizowany przez BioCentrum Edukacji Naukowej ma na celu rozbudzanie zainteresowań naukami ścisłymi, rozwijanie kompetencji pracy w grupie oraz ukazanie praktycznego zastosowania chemii w życiu codziennym za pomocą nowoczesnych metod poznawczo-badawczych.
Grupa docelowa:
Uczniowie klas 7 i 8 szkół podstawowych. Rekrutacja uczestników zostanie przeprowadzona za pośrednictwem strony internetowej organizatora, mediów społecznościowych oraz bezpośredniego mailingu do nauczycieli chemii.
Główne działania i program merytoryczny:
W ramach zadania zorganizowane zostaną 2-godzinne (zegarowe) warsztaty laboratoryjne dostosowane do podstawy programowej i możliwości poznawczych młodzieży. Zajęcia będą realizowane w trzech blokach tematycznych: „Substancje", „Kwasy i zasady" oraz „Chemia ogólna". W trakcie flagowego modułu „Świat okiem chemika i jak to jest połączone?" uczestnicy, pracując w kilkuosobowych zespołach badawczych:
• Poznają różnice między zjawiskiem fizycznym a reakcją chemiczną.
• Opanują techniki rozdziału mieszanin stosowane w profesjonalnych laboratoriach.
• Przeprowadzą reakcje obrazujące właściwości metali i niemetali.
• Samodzielnie skonstruują zestaw do syntezy kwasu węglowego.
Bezpieczeństwo i standardy pracy:
Każdy warsztat rozpoczyna się obowiązkowym szkoleniem BHP. Organizator zapewnia pełne wyposażenie ochronne dla każdego uczestnika (fartuch, okulary ochronne, jednorazowe rękawiczki). W celu zapewnienia maksymalnego bezpieczeństwa, użycie substancji niebezpiecznych zostało ograniczone do minimum, a procedury o wyższym stopniu ryzyka realizowane są wyłącznie w formie pokazów prowadzonych przez wykwalifikowanych edukatorów.

Miejsce realizacji

Laboratorium BioCen przy ulicy Skierniewickiej 21 w Warszawie lub placówka szkoły

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	**Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)**	**Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika**
Przeprowadzenie warsztatów	10 warsztatów	lista uczestników z datą i liczbą godzin oraz podpisem opiekuna grupy i prowadzących

Liczba uczestników	200 uczestników	podpisy uczestników - listy z imionami i nazwiskami

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Od wielu lat Fundacja BioEdukacji realizuje co roku projekty edukacyjne we współpracy z administracją publiczną:
I. LATO W MIEŚCIE
LATO W MIEŚCIE 2025
BioEdukacja na wakacjach to 25 naukowych warsztatów laboratoryjnych w plenerze i laboratorium dla 631 uczniów warszawskich
szkół podstawowych cieszące się niesamowitym powodzeniem wśród uczniów w każdym wieku.
LATO W MIEŚCIE 2024
BioEdukacja na wakacjach to 25 naukowych warsztatów laboratoryjnych w plenerze i laboratorium dla 546 uczniów warszawskich
szkół podstawowych cieszące się niesamowitym powodzeniem wśród uczniów w każdym wieku.
LATO W MIEŚCIE 2021
Szkiełko i oko, czyli zabawa z nauką. Edukacyjne warsztaty laboratoryjne dla najmłodszych.
Zaplanowano 16 naukowych warsztatów laboratoryjnych w plenerze dla 240 uczniów warszawskich szkół podstawowych (przeprowadzono 16 warsztatów, w których udział wzięło 313 dzieci).
Warsztaty przeprowadzono z trzech tematów naukowych :
1. "Kto żyje w glebie, kto żyje w wodzie? "
2. "Prysły zmysły"
3. "Komórka pomarańczy"
LATO W MIEŚCIE 2019
Szkiełko i oko, czyli zabawa z nauką. Edukacyjne warsztaty laboratoryjne dla najmłodszych.
Zaplanowano 50 biologicznych warsztatów laboratoryjnych dla 900 uczniów warszawskich szkół podstawowych (przeprowadzono 78 warsztatów, w których udział wzięło 1609 dzieci).
Warsztaty przeprowadzono z czterech tematów naukowych :
1. "Eko-życie to nic trudnego - czyli zdrowie dla ludzi i Ziemi"
2. "Natura - niezwykły konstruktor"
3. "Czysta woda zdrowia doda"
4. "Brud i czystość w równowadze"
LATO W MIEŚCIE 2018
Szkiełko i oko, czyli zabawa z nauką. Edukacyjne warsztaty laboratoryjne dla najmłodszych.
Zaplanowano 36 biologicznych warsztatów laboratoryjnych dla 720 uczniów warszawskich szkół podstawowych (przeprowadzono 68 warsztatów, w których udział wzięło 1385 dzieci).
Warsztaty przeprowadzono z trzech tematów naukowych:
1. "Dlaczego nartnik pływa? - czyli sekrety napięcia powierzchniowego"
2. "Jak oszukać oko? - złudzenia optyczne, czyli tajemnice widzenia"
3. "Brud i czystość w równowadze"
LATO W MIEŚCIE 2017
Szkiełko i oko, czyli zabawa z nauką. Edukacyjne warsztaty laboratoryjne dla najmłodszych.
Zaplanowano 35 biologicznych warsztatów laboratoryjnych dla 700 uczniów warszawskich szkół podstawowych (przeprowadzono 49 warsztatów, w których udział wzięło 927 dzieci).

Warsztaty przeprowadzono z dwóch tematów naukowych:
1. "Co się lepi, a co pływa? - czyli niezwykłe właściwości substancji"
2. "Jak powstaje kolor? - czyli co kryje w sobie białe światło"
LATO W MIEŚCIE 2016
Wielkie tajemnice małych organizmów.
Przeprowadzono 38 biologicznych warsztatów laboratoryjnych dla 803 uczniów warszawskich szkół podstawowych.
Warsztaty przeprowadzono z dwóch tematów naukowych:
1. "Ile cukru jest w roślinach?"
2. "Tajemnice fluorescencji"
LATO W MIEŚCIE 2015
Letnie laboratorium przyrodnicze dla najmłodszych.
Cykl 36 biologicznych warsztatów laboratoryjnych dla najmłodszych.
Warsztaty przeprowadzono z dwóch tematów naukowych:
1. "Optyka - laboratorium fotografii"
2. "Dlaczego statki pływają?"

II. INNE PROJEKTY EDUKACYJNE WSPÓŁFINANSOWANE Z BUDŻETU M.ST. WARSZAWY oraz innych jednostek administracji publicznej:

Ministerstwo Edukacji
Projekt "Odkrywcy" - BioCEN w Trasie: Biologia eksperymentalna w małych miejscowościach dla 1050 uczestników

Urząd Miasta Stołecznego Warszawy

2025
„Młodzi Biolodzy z Warszawy” był realizowany w okresie od września 2025 r. do stycznia 2026 r. dla 651 uczestników.

2024
1. "Wiedza młodych Warszawiaków na temat nauk biologii"
2. Projekt: „Poznaj swoje DNA” realizowany był od listopada do grudnia 2024 r.

2022-2023
1. Eksperymentuję w naukowym laboratorium! Biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych i licealnych
"Młodzi kompetentni warszawiacy w swoim mieście 2022-2023"

2021-2022
1. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych i licealnych"

2020-2021
1. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych i licealnych"
2. "Nicienie, czyli jak organizmy modelowe wspierają badania naukowe. Biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół licealnych"

2020
1. "Linia boczna" - spektakl Teatru Naukowego im. profesora Macieja Gellera - projekt dofinansowano w ramach programu " Społeczna odpowiedzialność nauki" Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

2019-2020
1. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych i licealnych"
2. "Enzymy – klucze do biochemii i biotechnologii. Biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół licealnych"
3. "Wzorowa nauka - mini sympozjum" - projekt finansowany ze środków przeznaczonych na działalność upowszechniającą naukę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

2018-2019
1. "Bakterie - niewidoczni wrogowie i sojusznicy – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół ponadgimnazjalnych"
2. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2017-2018
1. "Histologia zwierząt, embriologia i komórki macierzyste – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół ponadgimnazjalnych"
2. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2016-2017
1. "Super struktury komórkowe - biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół ponadgimnazjalnych"
2. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2015
1. "Synergia – wewnętrzne życie komórek – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół ponadgimnazjalnych"
2. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2014
1. "Pierwotniaki jako organizmy modelowe - biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół ponadgimnazjalnych"
2. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2013
1. "Eksperymentuję w naukowym laboratorium! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"
2. "Pudełko Małego Naukowca – pakiet eksperymentów przyrodniczych dla szkoły podstawowej"

2012
1. "Rozumiem, bo eksperymentuję! – pakiety eksperymentów dla gimnazjów"
2. "Eksperymentuję, poznaję, rozumiem! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2011
1. "Z pasją o biologii! - warsztaty rodzinne dla dzieci"
2. "Eksperymentowanie jest fajne! – Mały Naukowiec bada świat. Publikacja broszury skierowanej do uczniów szkół podstawowych klas 4-6 z propozycjami
eksperymentów do samodzielnego wykonania w domu"
3. "Eksperymentuję, poznaję, rozumiem! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów warszawskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych"

2010
1. "„Zmień perspektywę zostań naukowcem! – seria wykładów dla młodzieży"
2. "„Biotechnologia przeciwciał w klinice II – nowe zastosowania immunologii w medycynie. Warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych”"

2009
1. "Eksperymentuję, poznaję, rozumiem! – biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów szkół warszawskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
2. "Szkolne laboratorium biologiczne w praktyce nauczycielskiej – seria spotkań, szkoleń warsztatowych oraz wykładów dla nauczycieli biologii szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa mazowieckiego" - projekt współfinansowany przez Sejmik Województwa Mazowieckiego

2008
1. "Uczmy eksperymentować - biotechnologia na co dzień – umożliwienie szkołom i 30 nauczycielom biologii z całej Polski kontaktu z ośrodkami naukowymi, ożywienie procesu nauczania biologii i pomoc w wyposażeniu 30 szkolnych pracowni przedmiotowych w materiały laboratoryjne" - projekt współfinansowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich 2. "Wakacyjne laboratorium"

2007
1. "Wiem, co jem! – nowe warsztaty praktyczne dla uczniów gimnazjów"
2. "Wspólna historia - ewolucja zapisana w genach - nowe zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych"
3. "Nauczyciel spotyka naukowca, naukowiec spotyka nauczyciela - doskonalenie zawodowe i aktywizacja nauczycieli biologii" - projekt współfinansowany przez
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zasoby kadrowe
W realizacji projektu będzie brał udział zespół osób posiadający bogate doświadczenie oraz wysokie i odpowiednie kwalifikacje do przeprowadzenia powierzonych im zadań.

W skład zespołu projektowego zaangażowanego w realizację projektu wchodzić będą:
1. Wykwalifikowani edukatorzy BioCEN - odpowiedzialni za kompleksowe opracowanie, przygotowanie i prowadzenie warsztatów laboratoryjnych dla dzieci i młodzieży.
2. Koordynator projektu - sprawujący pieczę nad prawidłową realizacją projektu (zarządzanie kadrą, budżetem, harmonogramem, dokumentami projektowymi i sporządzanie sprawozdań: częściowego i końcowego).
3. Specjalista ds. promocji - odpowiedzialny za opracowanie strategii informacyjno-promocyjnej projektu, rozesłanie i upowszechnienie informacji o projekcie oraz o rezultatach pracy projektowej na portalach społecznościowych, mi.in. Facebook.
4. Grafik - wykonawca kompleksowej oprawy graficznej projektu oraz materiałów potrzebnych na nowe warsztaty.
5. Administrator strony internetowej - odpowiedzialny za rozsyłanie i upowszechnienie informacji o projekcie na stronie internetowej Fundacji www.bioedukacja.edu.pl oraz BioCentrum Edukacji Naukowej www.biocen.edu.pl.

Wykwalifikowani edukatorzy BioCEN:
Mikołaj Cup, biolog molekularny, prezes Fundacji BioEdukacji, kierownik BioCentrum Edukacji Naukowej. Jako student w Zakładzie Immunologii UW stworzył model In Vitro do badania lekooporności komórek przewlekłej białaczki szpikowej. W trakcie studiów odbył wiele podróży naukowych do miejsc takich jak Uniwersytet w Barcelonie, Rennes i na MIT. Przez rok pracował w Instytucie Biologii Nowotworów na Harvard Medical School, gdzie uczestniczył w badaniach niekanonicznych mechanizmów regulacji podziałów komórkowych. Wyniki tych badań zaowocowały publikacją w Nature w maju 2022, której jest współautorem. Obecnie jest doktorantem w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego w pracowni Immunologii i Eksperymentalnej Intensywnej Terapii, gdzie bada mechanizmy powstawania uszkodzeń mózgu w przebiegu sepsy, a także studiuje na Wydziale Lekarskim WUM. Od 12 lat popularyzuje naukę. Jego praca magisterska, pt. „Opracowanie modelu in vitro do badania roli makrofagów jako
elementu niszy szpiku kostnego w przewlekłej białaczce szpikowej (CML)” wykonana w Zakładzie Immunologii UW, skierowana została do wyróżnienia jednogłośnie przez wszystkich trzech członków komisji dyplomowej. Obecnie student medycyny w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Był zatrudniony w ramach grantu na stanowisku Grad Student/Visiting Scholar w Department of Cancer Biology, Dana-Farber Cancer Institute na Harvard Medical School w Bostonie, USA. W trakcie studiów odbywał liczne staże naukowe, m. in. w L’Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge w Barcelonie (Hiszpania) i Institute of Genetics & Development of Rennes na Uniwersytecie 1 w Rennes (Francja).

Dr Patrycja Dołowy jest absolwentką Biologii Uniwersytetu Warszawskiego (2002), Fotografiki Artystycznej WSF AFA (dyplom z wyróżnieniem, 2005) oraz Szkoły Treningu i Warsztatu Psychologicznego INTRA w Warszawie (2015). Doktorat z nauk przyrodniczych obroniła w Instytucie Biochemii i Biofizyki Polskiej Akademii Nauk w 2007 - "The regulatory network of RA3 plasmid from IncU group. The role of KFR proteins in stable maintenance". Wieloletnia popularyzatorka nauki, dziennikarka naukowa i działaczka społeczna. Interesuje się tym, co interdyscyplinarne. Jest prezeską Polskiego Stowarzyszenia Dziennikarzy Naukowych Naukowi.pl, delegatką EUSJA (European Science Journalists Association), członkinią (a do końca 2018 roku – łącznie trzy kadencje sekretarz) Rady Upowszechniania Nauki Polskiej Akademii Nauk, członkinią międzynarodowego stowarzyszenia EUSEA (European Science Events Association). Jest autorką wielu artykułów popularnonaukowych, publikowanych m. in. w "Przekroju", "Focusie", "Wysokich Obcasach", "Polityce", autorką i współautorką książek w tym popularnonaukowej dla dorosłych: "25 rozmów na

25-lecie" (rozmowy z polskimi badaczkami i badaczami, wyd. FNP, 2016) i popularnonaukowej dla : „Gienek. Jak powstało życie na Ziemi, czyli opowieść o genach" (premiera 2020). Była jedną z ekspertek programu konferencji dla nauczycieli „Pokazać – Przekazać” (2014) organizowanej przez Centrum Nauki Kopernik w ramach projektu systemowego „Opracowanie i pilotaż aktywnych metod pracy nauczyciela z uczniem opartych na metodzie badawczej” i autorką rozdziału" Eksperyment w szkole – czyli od potoczności do naukowości: Uczyć się lepiej i na dłużej". Laureatka Nagrody im. Karola Sabatha za najlepszy tekst popularnonaukowy w polskiej prasie. Dwukrotna stypendystka Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Przez ponad 5 lat była zastępczynią redaktora naczelnego magazynu „Academia”. Następnie kierowała działem naukowym w „Przekroju”. Twórczyni nominowanej do nagrody "Słoneczniki" (2013) Kawiarni Nauki dla Rodziców i Dzieci w Warszawie prowadzonej przez Fundację MaMa. Od 2009 roku prowadzi warsztaty dla dzieci oraz dorosłych, w tym dla dziennikarzy naukowych, studentów, nauczycieli. Wykłada na kierunku Antropozoologia Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego oraz gościnnie na innych wydziałach UW i innych polskich uczelniach. Od kwietnie 2018 pełni funkcję Kierownika BioCentrum Edukacji Naukowej - BioCen, zaś od czerwca 2018 - jest Prezeską Fundacji BioEdukacji. Prowadzi także biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów na wszystkich poziomach edukacji oraz pokazy naukowe na piknikach i festiwalach nauki.

Paweł Morga - studiował biologię na Uniwersytecie Warszawskim, chemię na Politechnice Warszawskiej i biotechnologię w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. W międzyczasie ukończył też studium pielęgniarskie i przez kilka lat pracował w klinice stomatologicznej. W ramach praktyk był wolontariuszem w Domu Dziecka nr 16. Warsztaty dla dzieci prowadzi od 2008 roku, początkowo jako wolontariusz Fundacji MaMa oraz Fundacji Komunikacji Społecznej w programie „Być rodzicem”. Prowadził warsztaty dla dzieci w ramach projektu „Ojcowie dzieciom” w MaMa Cafe w Warszawie oraz warsztaty i pokazy naukowe „Oranżerie naukowe” w ramach Letnich Spotkań z Nauką. Interesuje się grami umysłowymi, rekreacyjnie gra w brydża, go i szachy, a półprofesjonalnie w Scrabble. Jest wicemistrzem Polski w Scrabble po hiszpańsku. Organizuje i prowadzi warsztaty scrabble dla dorosłych i dzieci między innymi corocznie w ramach Święta Narbutta. Jest pomysłodawcą mokotowskiej Dzielnicowej Szkółki Go, której spotkania odbywały się w Kinie Iluzjon, a następnie w świetlicy Teatru Nowego w Warszawie. Zawodowo od wielu lat zajmuje się projektowaniem i obsługą stron internetowych oraz projektowaniem i składem plakatów, ulotek, folderów. Współpracował m.in. z Fundacją MaMa, Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie, Domem Spotkań z Historią, Centrum Kultury Jidysz, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego. Od lipca 2018 prowadzi biologiczne warsztaty laboratoryjne dla uczniów na wszystkich poziomach edukacji w BioCentrum Edukacji Naukowej w Warszawie. * Będzie odpowiedzialny również za rozsyłanie i upowszechnienie informacji o projekcie na stronie internetowej Fundacji www.bioedukacja.edu.pl i BioCentrum Edukacji Naukowej www.biocen.edu.pl. - administrator strony internetowej

Aleksandra Kowalczyk - studentka dziennych studiów licencjackich na kierunku Biotechnologia, na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego. Studiuje w formule Indywidualnego Toku Studiów. Tematem pracy licencjackiej jest analiza wybranych markerów molekularnych charakterystycznych dla nowotworowych komórek macierzystych raka nerki. Oprócz biologii molekularnej interesuje się także cytologią i hodowlą komórek zwierzęcych, biologią medyczną, ale także ekologią i biologią zwierząt, w tym prehistorycznych. Należy do Koła Naukowego Biologii Medycznej „Antidotum”, które jest organizatorem Studenckiej Konferencji Naukowej
„Biofuzje”. Biologią interesuje się od dzieciństwa, brała udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zdobywając tytuły: laureatki XXIX Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, finalistki

Małopolskiego Konkursu Biologicznego w roku szkolnym 2011/2012 oraz 2012/2013. W roku szkolnym 2015/2016 uczestniczyła także w XLV Olimpiadzie Biologicznej, a jej pracy badawczej, ocenianej na pierwszym etapie, przyznano maksymalną ilość punktów. Podczas nauki szkolnej uzyskała stypendium „Sapere Auso" Małopolskiej Fundacji Stypendialnej (rok szkolny 2014/2015) oraz dwukrotnie stypendium Prezydenta Miasta Tarnowa (w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/14). Podczas studiów uzyskała stypendium rektora na lata akademickie 2017/2018 i 2018/2019. Brała udział w organizowaniu Dnia Otwartego Kampusu „Ochota" z ramienia Koła Naukowego Genetyki i Epigenetyki, a także jako członek Koła Naukowego Biologii Medycznej „Antidotum" była wolontariuszką podczas Nocy Biologów 2019. W latach 2015 – 2016 pełniła czynnie funkcję drużynowej 28 Tarnowskiej Drużyny Harcerskiej „Las" im. Sandora Petofiego, udzielała się także podczas organizacji różnych imprez harcerskich na poziomie szczepu, hufca i chorągwi. Ukończyła kurs wychowawców harcerskich organizowany przez ZKK Hufca ZHP Częstochowa (24.08.2014). Od września 2018 roku pracuje w BioCentrum Edukacji Naukowej jako prowadząca warsztaty biologiczne dla dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach edukacji.

Stanisław Szleszkowski - student biotechnologii i chemii w ramach MISMaP na UW i medycyny na WUM, laureat olimpiad chemicznej i biologicznej, nauczyciel biologii w Akademeia Middle School, aktywny naukowo w Zakładzie Immunologii UW. Jest stypendystą Ministra Edukacji Narodowej, Stypendium Rektora WUM, Stypendium Rady miasta Wrocławia (2020/2021), Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci w latach 2018-2020, laureatem Nagrody głównej ADAMED SmartUP w 2019 roku, finalistą Konkursu E(x)plory w 2019 roku, finalistą Konkursu EUCYS w 2020 roku, finalistą Olimpiady biologicznej 2019/2020, finalistą Olimpiady Wiedzy Ekologicznej 2018 roku oraz zajął w 2018 roku 2 miejsce w Międzynarodowym Konkursie Umiejętności Statystycznych. Prowadzi własne badania naukowe o cytotoksyczności nanocząstek srebra w połączeniu ze związkami siarkowymi w Zakładzie Immunologii UW i Instytucie Genetyki i Mikrobiologii UWr oraz badania naukowe o występowaniu grzybów endofitycznych w roślinach zbiorowisk dywanowych we współpracy z Zakładem Taksonomii roślin na UAM.

Jakub Tomaszewski - student medycyny na WUM i biologii na UW, współzałożyciel i wiceprezes koła naukowego przy Zakładzie Fizjologii WUM, autor publikacji i wystąpień konferencyjnych na temat roli pęcherzyków pozakomórkowych w komunikacji międzykomórkowej.

(3). Koordynator projektu

Agnieszka Muśnicka absolwentka Wydziału Dziennikarstwa, posiada wieloletnie doświadczenie w koordynowaniu projektami finansowanych w dużych spółkach, przez kilkanaście lat pracowała w największym dla wydawnictwie książek, komiksów, czasopism i gier dla dzieci i młodzieży. Pracuje w Fundacji ponad rok, ma już doświadczenie i dużo przebytych szkoleń i warsztatów na swoim koncie. Z powodzeniem łączy swoje wykształcenie ze zdobytym przez lata doświadczeniem do pracy w zespole projektowym oraz jest specjalistką w dziedzinie administracji. Zorganizowana, dociekliwa i wszechstronna. Lubi pracować w biurze i mieć kontakt z ludźmi. Wszelkie zadania organizacyjne są jej dobrze znane przez lata doświadczeń zdobytych w różnych firmach.

* Osoby odpowiedzialne za opracowanie, przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów będą wykonywały część prac związanych z opracowaniem, prowadzeniem projektu w ramach wolontariatu na rzecz Fundacji BioEdukacji, nie pobierając za nie wynagrodzenia. Cena rynkowa specjalisty (zarówno od strony merytorycznej, jak doświadczalnej - laboratoryjnej) to min. 50,00 zł

brutto za godzinę. Wartość prac wykonanych w ramach wolontariatu została oszacowana na podstawie stawki rynkowej oraz zapotrzebowania godzinowego na tego typu prace. Dla porównania, cena rynkowa korepetycji (bez pracy laboratoryjnej) prowadzonych przez osoby bez tytułu licencjata, to min. 40,00 zł brutto za godzinę.

* BioCentrum Edukacji Naukowej bierze pod uwagę zmiany osobowe w gronie edukatorów BioCEN. Niemniej, wszystkie osoby będą współpracownikami BioCEN z odpowiednimi kwalifikacjami. To również absolwenci, studenci i doktoranci Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz pracownicy naukowi instytutów założycielskich.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Wkładem rzeczowym przewidzianym do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego jest w pełni wyposażone laboratorium BioCentrum Edukacji Naukowej.
W laboratorium znajduje się komplet profesjonalnych mebli laboratoryjnych (stoły, szafy, krzesła), które umożliwiają komfortową i bezpieczną pracę uczestników warsztatów. W laboratorium można utworzyć do 30 stanowisk pracy dla 30 uczniów.
Fundacja BioEdukacji przewiduje także wkład rzeczowy w postaci profesjonalnego sprzętu i wyposażenia laboratoryjnego, takiego jak: pipety automatyczne (przygotowywanie odczynników niezbędnych do wykonania doświadczeń), profesjonalna waga laboratoryjna (odmierzanie odpowiedniej ilości odczynników niezbędnych do wykonania doświadczeń), wirówki, blok grzejny, wytrząsarka i cieplarka (konieczne do prowadzenia hodowli bakteryjnych niezbędnych do przeprowadzenia doświadczeń), autoklaw (do odkażania sprzętu), mikroskopy laboratoryjne (obserwacja hodowli bakteryjnych i struktur w komórkach roślinnych podczas warsztatów), lodówka i zamrażarka (przechowywanie w odpowiednich warunkach odczynników laboratoryjnych) i innych drobny sprzęt laboratoryjny,

Dodatkowo przy realizacji projektu zostanie wykorzystany następujący sprzęt biurowy i multimedialny:
- rzutnik multimedialny (do wyświetlania prezentacji multimedialnej);
- laptop (do wyświetlania prezentacji multimedialnej);
- drukarka (wydruk list uczniów i innych materiałów niezbędnych do realizacji projektu i przeprowadzenia warsztatów);
- telefony komórkowe (kontakt z opiekunami grup, koordynatorami projektu ze strony m.st. Warszawy i szkół, kontakt z prowadzącymi warsztaty i członkami zespołu biorącymi udział w realizacji projektu).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenia ekspertów edukacyjnych przygotowujących i prowadzących warsztaty laboratoryjne dla dzieci	12 000,00		

2.	Wynagrodzenia specjalistów: - technik laboratoryjny/opiekun laboratorium - grafik komputerowy - administrator strony internetowej (działania informacyjno-promocyjne)	2 000,00		
3.	Materiały zużywane na warsztatach (w tym odczynniki, materiały laboratoryjne, art. papiernicze, opakowania, środki czystości, artykuły do zabaw naukowych)	4 000,00		
4.	Wynagrodzenie koordynatora projektu	2 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		20 000,00	20 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

[1)] Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
[2)] Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.