

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Fucco , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000641916 , Kod pocztowy: 64-125 , Poczta: Poniec , Miejscowość: Poniec , Ulica: Drożdżyńskiego , Numer posesji: 15 , Województwo: wielkopolskie , Powiat: Leszno , Gmina: m. Leszno , Strona www: https://technologicznegotowi.pl , Adres e-mail: erwin.garbarczyk@gmail.com , Numer telefonu: +48726571918 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	erwin garbarczyk Adres e-mail: erwin.garbarczyk@gmail.com Telefon: +48726571918

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Technologie samodzielności — AI i dostępny smartfon w codziennym życiu		
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	13.11.2026	Data zakończenia
			20.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt zakłada organizację bezpłatnych, praktycznych warsztatów dla mieszkańców Dzielnicy Wawer z niepełnosprawnościami. Uczestnicy poznają nowe technologie, które pomagają odczytywać tekst, korzystać z telefonu bez pisania, rozumieć informacje oraz organizować codzienne sprawy.

Wiele rozwiązań zwiększających samodzielność jest już dostępnych bezpłatnie lub za niewielką opłatą. Często wystarczy smartfon, który uczestnik już posiada, bezpłatna aplikacja lub uruchomienie wbudowanej funkcji dostępności. Barięą bywa brak wiedzy o tych możliwościach i spokojnego wsparcia przy pierwszym użyciu. Projekt odpowiada właśnie na tę potrzebę.

Proponujemy następujące warsztaty:

1. „Telefon, który czyta” — pomoc dla osób niewidomych i słabowidzących

Uczestnicy nauczą się wykorzystywać aparat telefonu do odczytywania drukowanego tekstu i uzyskiwania opisów zdjęć lub przedmiotów. Ćwiczenia obejmą codzienne sytuacje: przeczytanie korespondencji, menu, instrukcji czy etykiety produktu. Zaprezentujemy bezpłatne aplikacje, takie jak Seeing AI oraz Be My Eyes z funkcją Be My AI.

Efekt: uczestnik potrafi skorzystać z wybranego narzędzia, aby samodzielnie uzyskać dostęp do informacji wizualnej.

2. „Powiedz zamiast pisać” — wygodniejsza obsługa smartfona

Warsztat poświęcony dyktowaniu wiadomości, odczytywaniu treści na głos i dostosowaniu obsługi telefonu do możliwości uczestnika. Szczególnie przydatny dla osób z ograniczoną sprawnością dłoni, trudnościami w pisaniu lub słabym wzrokiem. Sprawdzimy również ustawienia wielkości tekstu, kontrastu i powiększenia.

Efekt: telefon skonfigurowany tak, aby codzienne korzystanie z niego wymagało mniej wysiłku.

3. „AI tłumaczy na prosty język” — łatwiejsze rozumienie informacji

Uczestnicy przećwiczą proszenie asystenta AI o uproszczenie trudnego tekstu, podzielenie instrukcji na krótkie kroki, przygotowanie listy spraw do załatwienia lub pomoc w napisaniu wiadomości. Wykorzystamy przykładowe materiały bez danych osobowych, ucząc również sprawdzania odpowiedzi AI.

Efekt: umiejętność przekształcania złożonej informacji w zrozumiały plan działania.

4. „Zobaczyć rozmowę” — napisy i zamiana mowy na tekst

Zajęcia pokażą, jak dostępne na wybranych urządzeniach funkcje transkrypcji i napisów mogą wspierać osoby niesłyszące i słabosłyszące. Uczestnicy przetestują rozwiązania w krótkich rozmowach i nauczą się oceniać czytelność oraz poprawność zapisu.

Efekt: dobranie narzędzia ułatwiającego komunikację, z uwzględnieniem telefonu i potrzeb konkretnej osoby.

5. „Okulary, które czytają” — pokaz technologii ubieralnych

Uczestnicy poznają inteligentne okulary (min Meta Glasses) oraz urządzenia mocowane do oprawek, które potrafią odczytywać tekst na głos. Przykładem jest OrCam MyEye. Wyjaśnimy również różnicę między okularami AR, nakładającymi informacje na obraz otoczenia, a urządzeniami przekazującymi informacje dźwiękiem.

Ten moduł proponujemy zorganizować jako pokaz z możliwością wypróbowania sprzętu, po uzgodnieniu jego wypożyczenia lub udostępnienia przez partnera. Specjalistyczne okulary mogą być kosztowne, dlatego zestawimy ich możliwości z bezpłatnymi aplikacjami w telefonie. Uczestnicy zobaczą, które funkcje mogą wykorzystać od razu, a kiedy warto rozważyć specjalistyczny sprzęt.

6. „Moje narzędzia, moje potrzeby” — indywidualne konsultacje

Każdy uczestnik wybierze najważniejszą dla siebie codzienną trudność. Z pomocą prowadzącego dobierze rozwiązanie, skonfiguruje je i przećwiczy jego użycie. Otrzyma krótką instrukcję w dostosowanej formie, np. dużym drukiem lub w dostępnym pliku elektronicznym.

Organizacja i rezultaty

Zajęcia odbędą się na terenie Dzielnicy Wawer, w dostępnej przestrzeni - na sali - w małych grupach (15-20 osób) i z czasem na powtarzanie ćwiczeń. Zakres wsparcia zostanie dopasowany do potrzeb zgłoszonych podczas rekrutacji. Udział będzie całkowicie bezpłatny.

Rezultatem będzie zdobycie przez uczestników konkretnych umiejętności: odczytania tekstu, podyktowania wiadomości, uruchomienia napisów lub przygotowania czytelnej listy czynności. Postęp sprawdzimy podczas praktycznych ćwiczeń, porównując poziom potrzebnego wsparcia na początku i na końcu zajęć.

Wartość projektu pozostanie z uczestnikami po zakończeniu warsztatów. Raz poznana funkcja telefonu może pomagać każdego dnia — w domu, podczas zakupów, w kontakcie z bliskimi i przy załatwianiu spraw. To inwestycja w większą samodzielność, sprawczość i dostęp do informacji przy niewielkich kosztach dalszego korzystania.

Bedzie to cykl 6 spotkan po 2h zegarowe kazde.

Miejsce realizacji

Szkoła Podstawowa nr 138 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Horsta

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba godzin zajęć	12	program zajęć, realacja foto
liczba uczestników	15	listy obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja FUCCO prowadzi działalność w zakresie nowych technologii w życiu codziennym. W swoich działaniach koncentruje się na zwiększaniu samodzielności, wyrównywaniu szans i wspieraniu udziału w życiu społecznym osób napotyających bariery w dostępie do informacji, edukacji i usług.

Planowane zadanie łączy edukację cyfrową z praktycznym wsparciem osób z niepełnosprawnościami zamieszkujących Dzielnice Wawer. Punktem wyjścia są codzienne potrzeby uczestników: odczytanie tekstu, napisanie wiadomości, zrozumienie instrukcji czy łatwiejsza komunikacja z otoczeniem. Nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja i funkcje dostępności smartfonów, będą służyły rozwiązywaniu tych konkretnych trudności.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie oferenta obejmuje zrealizowane szkolenia, warsztaty, działania społeczne lub wsparcie osób z niepełnosprawnościami w całej Polsce.

W realizacji zadania wykorzystane zostaną również kompetencje osób prowadzących, obejmujące [potwierdzone doświadczenie w edukacji cyfrowej, zastosowaniach AI, technologiach wspomagających lub pracy z osobami o szczególnych potrzebach]. Doświadczenie zespołu należy wskazać odrębnie od dorobku organizacji, podając role poszczególnych osób i przykłady ich wcześniejszych działań.

Program warsztatów zakłada naukę poprzez wykonywanie codziennych czynności. Każde narzędzie zostanie przedstawione na konkretnym przykładzie, a następnie przećwiczone przez uczestników ze wsparciem prowadzącego. Tempo pracy, sposób przekazywania instrukcji i poziom trudności będą dostosowywane do potrzeb oraz umiejętności grupy.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji zadania zostaną wykorzystane następujące zasoby własne oraz zapewnione na potrzeby projektu:

Zasoby kadrowe: koordynator odpowiedzialny za organizację, rekrutację i rozliczenie zadania;

prowadzący posiadający kompetencje w zakresie proponowanego zadania; osoba wspierająca uczestników podczas ćwiczeń i konfiguracji urządzeń.

Zasoby lokalowe: sala na terenie Dzielnicy Wawer, z dostępem do internetu i warunkami umożliwiającymi pracę w małej grupie.

Zasoby techniczne: 15 laptopów, 20 smartfonów lub tabletów do ćwiczeń, projektor / ekran, słuchawki — zgodnie z dostępnością. Uczestnicy będą mogli pracować także na własnych urządzeniach, aby zachować ustawienia i aplikacje przygotowane podczas zajęć.

Oprogramowanie i materiały: bezpłatne aplikacje wspomagające odczytywanie tekstu i opisywanie obrazu, wbudowane funkcje dostępności urządzeń oraz narzędzia AI dostępne w bezpłatnych wariantach. Przygotowane zostaną krótkie instrukcje dostosowane do potrzeb uczestników, w tym dostępne materiały elektroniczne i wersje z powiększonym tekstem.

Sprzęt demonstracyjny: inteligentne okulary lub urządzenie odczytujące tekst o relacjonujące to, co widza. Pokaz zostanie włączony do programu po zapewnieniu dostępu do sprzętu.

Dobór zasobów będzie podporządkowany praktycznemu rezultatowi: uczestnik powinien zakończyć udział z dobranym narzędziem oraz umiejętnością wykorzystania go w codziennym życiu. Oparcie programu na rozwiązaniach bezpłatnych i niedrogich pozwoli skierować środki przede wszystkim na jakość nauczania, dostępność oraz indywidualne wsparcie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie warsztatów z zakresu AI, dostępności smartfonów i technologii wspomagających - dwuosobowa kadra wykładowców Wsparcie uczestników przez asystenta podczas warsztatów — pomoc w obsłudze i konfiguracji urządzeń 12h * 180zł	2 160,00		
2.	Wynajem sal na zajęcia 12h*100zł	1 200,00		
3.	Przygotowanie programu, ćwiczeń i dostępnych materiałów instruktażowych	1 000,00		
4.	Wypożyczenie specjalistycznego sprzętu do pokazu, w tym urządzenia mocowanego do okularów odczytującego tekst — wraz z transportem	1 000,00		

5.	Druk instrukcji, w tym w powiększonym druku, oraz materiały do ćwiczeń	400,00		
6.	Koordinacja zadania — rekrutacja, rozpoznanie potrzeb dostępności, harmonogram, kontakt z uczestnikami i dokumentacja rezultatów	1 000,00		
7.	Obsługa księgowa i finansowe rozliczenie zadania	500,00		
8.	Indywidualne konsultacje technologiczne — dobór narzędzi i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczestnika	2 400,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 660,00	8 000,00	1 660,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.