

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Wzrastamy , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001063304 , Kod pocztowy: 08-119 , Poczta: Purzec , Miejscowość: Purzec , Ulica: Bursztynowa , Numer posesji: 10 , Województwo: mazowieckie , Powiat: siedlecki , Gmina: Siedlce , Strona www: https://fundacjawzrastamy.org.pl/ , Adres e-mail: iza.majewska@fundacjawzrastamy.org.pl , Numer telefonu: 668180661 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Izabela Majewska Adres e-mail: iza.majewska@fundacjawzrastamy.org.pl Telefon: 668180661

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Mali Mistrzowie Spokoju – Trening Zastępowania Agresji dla dzieci w wieku 7–9 lat			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	19.10.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zadanie polega na przeprowadzeniu trzech cykli warsztatów Treningu Zastępowania Agresji (TZA) dla trzech grup dzieci w wieku 7–9 lat (uczniów klas I–III), przejawiających trudności w kontroli złości, impulsywności i zachowań agresywnych. Każda grupa liczy 4–6 dzieci, zgodnie z zaleceniami programu, co pozwala na indywidualną pracę z każdym uczestnikiem. Zajęcia prowadzi dwie certyfikowane trenerki TZA, co jest wymogiem metodycznym programu (modelowanie umiejętności w parze, odgrywanie scenek, indywidualne wsparcie dzieci).

Trening Zastępowania Agresji to metoda oparta na trzech komponentach: treningu umiejętności prospołecznych (komponent behawioralny), treningu kontroli złości (komponent emocjonalny) oraz treningu wnioskowania moralnego (komponent poznawczy), dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Dzieci uczą się rozpoznawać sygnały złości w ciele, stosować techniki wyciszania („hamulce”), nazywać emocje, prosić o pomoc, reagować na zaczepki bez przemocy i rozwiązywać konflikty z rówieśnikami. Zajęcia mają formę aktywną: modelowanie, odgrywanie scenek, gry, zabawy ruchowe i informacja zwrotna.

Każdy cykl obejmuje 8 godzin warsztatów realizowanych dwa razy w tygodniu. Cykl trwa ok. 4 tygodnie, co zapewnia ciągłość i intensywność treningu. Trzy cykle prowadzone będą równolegle, z trzema różnymi grupami dzieci, w terminach ustalonych z placówką, tak aby dopasować je do planu lekcji uczestników. Harmonogram: rekrutacja, podział dzieci na grupy i ustalenie terminów ze szkołą w II połowie października 2026 r.; równoległa realizacja trzech cykli warsztatów na przełomie października i listopada 2026 r., z możliwością zakończenia w grudniu 2026 r. (przed przerwą świąteczną); ewaluacja i rozliczenie zadania do 31.12.2026 r.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Wiek 7–9 lat to okres, w którym dziecko uczy się funkcjonować w grupie rówieśniczej, przestrzegać reguł i regulować własne emocje. Dla części dzieci jest to szczególnie trudne. Złość wyrażają one poprzez krzyk, bicie, niszczenie przedmiotów czy wycofanie, co prowadzi do konfliktów w klasie, odrzucenia przez rówieśników, uwag wychowawczych i napięć w domu. Rodzice takich dzieci często czują się bezradni i obwiniani, a codzienne sytuacje (odrabianie lekcji, konflikty między rodzeństwem, wyjście do szkoły) stają się źródłem stałego stresu w rodzinie. Trudności te, pozostawione bez wsparcia, z wiekiem zwykle się nasilają i zwiększają ryzyko poważniejszych problemów wychowawczych, niepowodzeń szkolnych i zachowań ryzykownych w okresie dorastania. Wczesna interwencja na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest więc znacznie skuteczniejsza i mniej kosztowna niż reagowanie na utrwalone wzorce zachowań w starszym wieku. Podczas prowadzonych w szkole warsztatów dla rodziców Fundacja otrzymuje sygnały, że rodzice szukają konkretnej, specjalistycznej pomocy dla swoich dzieci, a dostęp do bezpłatnych zajęć grupowych z zakresu radzenia sobie ze złością jest ograniczony – w publicznych placówkach na takie formy wsparcia czeka się długo, a zajęcia komercyjne są dla wielu rodzin zbyt kosztowne. Szkoła, mimo zaangażowania pedagoga i psychologa, nie ma możliwości prowadzenia intensywnego treningu w małych grupach. Zadanie wypełnia tę lukę, oferując bezpłatne, specjalistyczne zajęcia w miejscu dobrze znanym dzieciom i ich rodzicom.

Grupa docelowa i rekrutacja:

Adresatami zadania są dzieci w wieku 7–9 lat, mieszkańcy m.st. Warszawy, wraz z rodzinami – w łącznej liczbie min. 12 dzieci (3 grupy po 4–6 osób). Rekrutacja prowadzona będzie we współpracy ze szkołą (pedagog/psycholog szkolny, wychowawcy klas I–III) oraz wśród rodziców uczestniczących

w realizowanych przez Fundację warsztatach „Szkoła dla rodziców i wychowawców cz. 1 – Relacje i dialog”. Grupy zostaną dobrane z uwzględnieniem wieku i potrzeb dzieci. Udział dziecka wymaga pisemnej zgody rodzica/opiekuna. Każde dziecko otrzyma na zakończenie zabawkę edukacyjną wspierającą panowanie nad złością oraz rodzinną grę o emocjach, która pozwoli kontynuować ćwiczenie umiejętności w domu, razem z rodzicami. Rodzice zostaną poinformowani o celach i przebiegu zajęć oraz o tym, jak wspierać dziecko w stosowaniu nabytych umiejętności. Udział w zadaniu jest bezpłatny.

Komplementarność:

Zadanie wpisuje się w obszar wspierania rodziny i stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez Fundację w tej samej szkole. Rodzice w ramach „Szkoły dla rodziców i wychowawców” uczą się budowania relacji i dialogu z dzieckiem, a dzieci podczas TZA – radzenia sobie ze złością i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Takie równoległe oddziaływanie na rodzica i dziecko wzmacnia i utrzuca efekty obu form wsparcia oraz zmniejsza napięcia w rodzinie. Zadanie uzupełnia również pracę pedagoga i psychologa szkolnego, nie powielając jej – kadra szkoły pozostaje w kontakcie z trenerkami (za zgodą rodziców), co pozwala przenosić nabyte umiejętności na codzienne sytuacje w klasie.

Dostępność:

Zadanie realizowane będzie z zapewnieniem dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Zajęcia odbędą się w sali szkolnej [dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi – parter/winda/podjazd]. Materiały informacyjne i zgody dla rodziców przygotowane zostaną prostym, przystępnym językiem, a w razie potrzeby udostępnione w wersji z powiększoną czcionką lub omówione ustnie. Kontakt z Fundacją możliwy jest telefonicznie, mailowo i osobiście. Trenerki dostosują tempo, formę ćwiczeń i sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb dzieci, w tym dzieci z trudnościami rozwojowymi czy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W przypadku barier, których nie da się usunąć, Fundacja zapewni dostęp alternatywny.

Ryzyka i sposoby ich ograniczania:

- Niewystarczająca liczba chętnych: rekrutacja dwutorowa (przez kadrę szkoły i rodziców z warsztatów Fundacji), bezpłatny udział, zajęcia w szkole bezpośrednio po lekcjach, bez konieczności dowożenia dziecka.
- Absencja dzieci (choroby w sezonie jesienno-zimowym): lista rezerwowa, możliwość dołączenia dziecka z listy rezerwowej na początku cyklu, bieżący kontakt z rodzicami, krótkie powtórzenie materiału na kolejnych zajęciach.
- Przesunięcia terminów (wydarzenia szkolne, choroba trenerki): elastyczny harmonogram ustalany na bieżąco ze szkołą, zapas czasu do połowy grudnia 2026 r.
- Trudne zachowania dzieci w trakcie zajęć: małe grupy (4–6 osób), praca w parze trenerskiej, jasne zasady grupy ustalone na pierwszym spotkaniu.
- Sytuacje nadzwyczajne uniemożliwiające zajęcia stacjonarne: przeniesienie zajęć na inny termin w okresie realizacji zadania.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie na terenie m.st. Warszawy, w Korczakowskiej Szkole Marzeń, ul. Urbanistów 3, dzielnica Ochota, w której Fundacja Wzrastamy prowadzi obecnie warsztaty dla rodziców „Szkoła dla rodziców i wychowawców cz. 1 – Relacje i dialog”. Zajęcia odbywać się będą w

sali udostępnionej przez szkołę, w godzinach ustalonych ze Szkołą, dostosowanych do zajęć dzieci. Uczestnikami zadania są dzieci w wieku 7–9 lat, mieszkańcy m.st. Warszawy, wraz z rodzinami – w łącznej liczbie min. 12 dzieci (3 grupy po 4–6 osób).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba dzieci objętych warsztatami TZA	min. 12 dzieci w wieku 7–9 lat (3 grupy po 4–6 osób)	listy obecności
Liczba zrealizowanych cykli i godzin warsztatów	3 cykle po 8 godzin każdy, łącznie 24 godziny warsztatów	dziennik zajęć
Poprawa umiejętności radzenia sobie ze złością	min. 50% rodziców/wychowawców zaobserwuje poprawę w zachowaniu dziecka	krótkie ankiety pre/post dla rodziców, obserwacja trenerek
Liczba rodzin, które otrzymały materiały do pracy w domu	min. 12 rodzin otrzyma zabawkę edukacyjną i rodzinną grę o emocjach	listy obecności - każde dziecko uczęszczające na zajęcia otrzyma upominek

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Wzrastamy (KRS 0001063304) działa od 2023 roku. Jej misją jest wspieranie dzieci, młodzieży i ich rodzin w budowaniu kompetencji społecznych, emocjonalnych i wychowawczych. Fundacja prowadzi Centrum Rozwoju i Wsparcia WZRSTAMY w Siedlcach i realizuje działania na terenie województwa mazowieckiego, w tym w m.st. Warszawie. W centrum działań Fundacji jest rodzina jako podstawowe środowisko rozwoju dziecka. Fundacja realizuje programy profilaktyczne i rekomendowane dla dzieci, warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców oraz działania wspierające rodziny w trudnościach opiekuńczo-wychowawczych. Wszystkie osoby pracujące z dziećmi przechodzą weryfikację zgodnie z wdrożoną w Fundacji Polityką ochrony małoletnich. Poza działaniami prowadzonymi w Siedlcach, Fundacja współpracuje ze Szkołami w Warszawie i od początku 2025 roku oferuje i prowadzi zajęcia z zakresu programów rekomendowanych dla dzieci i rodziców.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja ma doświadczenie w pracy z emocjami dzieci i w kształtowaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych. Zrealizowała m.in. projekty „Akademia emocji”, „Mazowiecka Akademia Emocji” oraz „Siła emocji”, dofinansowany w 2025 r. przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Ten

ostatni koncentrował się na rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi; został zrealizowany i rozliczony, a sprawozdanie przyjęto bez zastrzeżeń. Fundacja prowadzi też programy wzmacniające kompetencje rodzicielskie („Rodzicielskie SUPERmoce”, „Szkoła dla rodziców i wychowawców”). Obecnie realizuje w szkole, w której odbędzie się zadanie, warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców cz. 1 – Relacje i dialog”. Dzięki temu zna specyfikę placówki, współpracuje z jej kadrami i ma kontakt z rodzinami, które mogą skorzystać z zadania. Wszystkie dotacje realizowane przez Fundację w ostatnich latach zostały rozliczone terminowo. W 2026 roku Fundacja rozszerzyła swoje działania w kierunku indywidualnego wsparcia dzieci, rodziców i opiekunów w zakresie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, mediacyjnego i interwencyjnego. Informacja o wszystkich przeprowadzonych dotychczas i realizowanych obecnie projektach dostępna jest na stronie: <https://fundacjawzrastamy.org.pl/dotacje/>.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja nie zatrudnia pracowników w ramach stałych umów o pracę, posiada jednak grono ok. 20 specjalistów różnych specjalności, współpracujących z Fundacją przy realizacji różnych działań. Do realizacji niniejszego zadania dedykowane będą w szczególności następujące osoby:

- Koordynator/ka projektu – wykształcenie wyższe; co najmniej 3 lata doświadczenia w zarządzaniu projektami społecznymi lub edukacyjnymi; certyfikat zarządzania projektami (np. PRINCE2) – odpowiedzialny/a za koordynację merytoryczną i organizacyjną zadania, nadzór nad harmonogramem i budżetem oraz bieżącą współpracę ze szkołą i rodzicami dzieci-uczestników zadania;
- dwie certyfikowane trenerki Treningu Zastępowania Agresji, z wykształceniem wyższym pedagogicznym i doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą, posiadające aktualny certyfikat trenera Treningu Zastępowania Agresji (TZA). Praca w parze trenerskiej jest wymogiem metodycznym TZA: umożliwia modelowanie umiejętności, odgrywanie scenek i indywidualne wsparcie dzieci w trakcie ćwiczeń.

Zasoby rzeczowe: sala do zajęć udostępniona nieodpłatnie przez szkołę; pomoce dydaktyczne i materiały Fundacji wykorzystywane w dotychczasowych programach dotyczących emocji.

Zasoby finansowe: Całość kosztów zadania pokrywana jest z wnioskowanej dotacji. Fundacja zapewnia płynność finansową niezbędną do prawidłowej realizacji i terminowego rozliczenia zadania.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dwóch certyfikowanych trenerek TZA – 3 cykle × 8 godz. × 2 trenerki = 48 godz. × 250 zł brutto	12 000,00		

2.	Materiały warsztatowe (komplet): materiały biurowe i plastyczne (papier, tonery, kredki, flamastry, bloki, karty pracy), gry i pomoce edukacyjne związane z emocjami i zastępowaniem agresji, a także upominki dla dzieci – zabawka edukacyjna wspierająca panowanie nad złością oraz rodzinna gra o emocjach do pracy w domu	2 000,00		
3.	Koordinacja i obsługa księgowo- zadania: organizacja i nadzór nad realizacją, rekrutacja i kontakt ze szkołą oraz rodzicami, monitoring rezultatów i ewaluacja, prowadzenie dokumentacji, obsługa finansowo- księgowo i rozliczenie dotacji. 15 godz. x 200 zł brutto	3 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		17 000,00	17 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.