

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Dzielnicy Wola m.st. Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Pozytywnie Mocni , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0001013906 , Kod pocztowy: 30-389 , Poczta: Kraków , Miejscowość: Kraków , Ulica: Komuny Paryskiej , Numer posesji: 52 , Numer lokalu: 26 , Województwo: małopolskie , Powiat: Kraków , Gmina: m. Kraków , Strona www: https://www.facebook.com/profile.php?id=100089772894174 , Adres e-mail: pozytywniemocni@gmail.com , Numer telefonu: 789105236 ,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 30-389 , Poczta: Kraków , Miejscowość: Kraków , Ulica: Komuny Paryskiej , Numer posesji: 52 , Numer lokalu: 26 , Województwo: małopolskie , Powiat: Kraków , Gmina: m. Kraków ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Łukasz Czulak Adres e-mail: pozytywniemocni@gmail.com Telefon: 797465741

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Realizacja Programu Rekomendowanego "Unplugged"			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	02.11.2026	Data zakończenia	31.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Program Unplugged to realizowany w Placówkach Oświatowych program nauczania dotyczący zapobiegania uzależnieniu od używek oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Celem niniejszego podejścia jest wyposażenie młodych ludzi w konkretne umiejętności oraz środki, których potrzebują, by oprzeć się wpływom społecznym oraz potwierdzić w praktyce wiedzę o używkach oraz ich niekorzystnych konsekwencjach zdrowotnych. Jednakże wpływ społeczny został jednocześnie ujęty w programie jako czynnik ochronny zapobiegający korzystaniu z używek. Interaktywne metody wykorzystywane w programie koncentrują się na zwiększeniu kompetencji integracji relacji oraz mocnej sieci społecznej w tym podejściu do używek i ich stosowania. Realizacja zadania odbędzie się w wybranych Placówkach Oświatowych.

Główne cechy charakterystyczne programu nauczania Unplugged to:

- Grupy docelowe to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może rozpoczynać eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami).
- Program został oparty o Model Wszechstronnego Wpływu Społecznego, jako że polega on na interakcji, integracji umiejętności życiowych oraz poglądów normatywnych.
- Treść programu dedykowana jest ograniczeniu inicjacji zażywania używek i/lub opóźnieniu przejścia z etapu eksperymentalnego do regularnego zażywania używek.
- Program składa się z 12 jednostek, przeznaczonych do wprowadzenia podczas zajęć w szkole w oparciu o zalecenia, które wykazały, że programy obejmujące mniej niż dziesięć jednostek przynosiły gorsze efekty niż programy o średniej długości piętnastu jednostek
- Substancje, które zostały omówione, obejmują przede wszystkim alkohol, a także tytoń i konopie,

Rodzice stanowią istotną część zintegrowanego i konstruktywnego podejścia szkoły w polityce edukacyjnej dotyczącej zdrowia. Spotkania rodziców, które są dodatkiem do programu Unplugged, obejmują:

- ogólne umiejętności wychowawcze, które wzmocnią relacje rodzinne oraz zdolność rodziców do radzenia sobie ze spójnością, troską, kontrolą i rozwiązywaniem konfliktów,
- umiejętności związane z wiedzą o poszczególnych substancjach zwiększą świadomość rodziców na temat używek i pomogą im przekazać dzieciom odpowiednie postawy i modele zachowania w odniesieniu do używek,
- umiejętności, które umacniają ich pewność siebie jako rodziców

Cele szczegółowe programu:

- wykreowanie realistycznego spojrzenia na używanie substancji psychoaktywnych
- rozpowszechnianie wśród uczniów postaw chroniących przed popadaniem w nałogi
- podbudowanie kompetencji wychowawczych rodziców

Szkola to odpowiednie miejsce do realizacji programu zapobiegania zażywaniu alkoholu, nielegalnych narkotyków i tytoniu. Najważniejszym powodem jest to, że szkoła oferuje najbardziej systematyczny i wydajny sposób na dotarcie do znacznej liczby uczniów każdego roku. Po drugie, trener może dotrzeć do ludzi w młodym wieku zanim wyrobią sobie poglądy na temat palenia. W końcu, program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Program powinien być zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasować do polityki ogólnej.

W ramach projektu zostanie powołany zespół w skład którego wejdą:

- Trener - realizator spotkań dla uczniów oraz rodziców
- Koordynator ds. logistyki i kontaktu z zamawiającym - osoba do kontaktu z zamawiającym
- Manager projektu - osoba kontrolująca prawidłowość i terminowość realizacji zadania

Sposób realizacji zajęć:

Dla każdej grupy uczniów przewidziane jest 12 godzin dydaktycznych. Spotkania z rodzicami odbędą się w ciągu 4 godzin dydaktycznych popołudniu po zajęciach z uczniami.

Wszyscy uczniowie dostaną zeszyty ćwiczeń, które są przeznaczone specjalnie na lekcje Unplugged. Uczniowie będą go wykorzystywać do umieszczania w nim osobistych uwag i przemyśleń. Chociaż jest to osobisty zeszyt ćwiczeń, uczniowie zostaną poproszeni o przekazanie go nauczycielowi w czasie trwania programu.

Grupa docelowa

Grupa docelowa to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może rozpoczynać eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami). Zajęciami zostaną objęte klasy w przybliżeniu 25 uczniów plus ich rodzice na jeden program rekomendowany. Przy 2 programach Unplugged zostanie objętych 50 uczniów oraz ich rodzice.

Ta grupa docelowa, uczniowie w wieku 12-14 lat została wybrana, ponieważ większość ostatnich badań i publikacji uznaje, że zażywanie używek jest dla wielu młodych ludzi częścią stylu życia. To sugeruje, że istnieje ważny wpływ społeczny dotyczący konsumpcji tytoniu, alkoholu oraz innych narkotyków. Dodatkowo, program zawiera komponent rodzicielski, mający na celu zapewnienie rodzicom uczniów narzędzi edukacyjnych wspierających prewencję szkolną poprzez spotkania.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Jednostki programu koncentrują się na trzech komponentach:

1. Informacji i postawie
2. Umiejętnościach interpersonalnych
3. Umiejętnościach interpersonalnych.

Zalecamy, by nie tylko uwzględniać cele lekcji, lecz również przekazywać je uczniom tak, by byli w stanie wnieść w lekcję wkład własny, pracować i myśleć, mając na uwadze cel lekcji. Program Profilaktyczny zamieszczony w załączniku daje przegląd zadań oraz tego, na czym skoncentrowane są lekcje zawarte w programie Unplugged.

Program będzie realizowany w 6 modułach po 2 godziny.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty) Realizowane działanie wpisuje się w działania prowadzone przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Program Unplugged wpisuje się również w program profilaktyczno - wychowawczy. Program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Dobrą praktyką jest gdy program jest zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasuje do polityki ogólnej. Może się również zdarzyć, że program Unplugged będzie pierwszą szkolną inicjatywą dotyczącą zapobiegania uzależnieniu od używek.

System ewaluacji :

W trakcie realizacji programu zostanie przeprowadzona anonimowa ankieta. Pomoże ona sformułować mocne i słabe strony programu, odpowie na pytanie czy poprzez program zostały osiągnięte wyznaczone cele. Raport będzie zawierał również podsumowanie na temat wiedzy uczestników w obszarze uzależnień co pomoże sformułować rekomendacje, co do dalszych działań prowadzonych przez grono pedagogiczne.

Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej po przebytych zajęciach wygląda w następujący sposób:

- formularz ankietowy będzie zawierał ok. 20-30 pytań
- analiza i opracowanie raportu

Aby zajęcia były oparte na problemie występującym w danej grupie uczniowskiej koordynator skontaktuje się z pedagogiem szkolnym i przeprowadzi wywiad, który będzie miał na celu wybranie klasy w oparciu o diagnozę zagrożeń szkolnych i/lub aktualne problemy do rozwiązania, czy też szczególne wskazania przez pedagoga. Po ustaleniu grupy odbiorców przygotujemy harmonogram realizacji, w tym wytypujemy terminy na spotkania z rodzicami.

Miejsce realizacji

Miejsce realizacji zadania

Miejscem realizacji zadania jest klasa lekcyjna, w której jest projektor.

Realizacja odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 26 w Warszawie ul. Miedziana 8

Placówka wyraziła chęć realizacji projektu oraz posiada zapotrzebowanie na grupę odbiorców w dwóch klasach, w tym : klasa 7a, klasa 7b

oraz realizacja odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 166 w Warszawie ul . Żytnia 40

Placówka wyraziła chęć realizacji projektu oraz posiada zapotrzebowanie na grupę odbiorców w dwóch klasach, w tym : klasa 7, klasa 8

Łącznie w ramach projektu planowana jest realizacja 4 programów dla 4 klas. Potwierdzeniem zapotrzebowania na realizację działań są listy referencyjne wystawione przez szkoły i podpisane przez ich dyrektorów dodane w załącznikach.

Przy realizacji zadania zapewniona zostanie możliwość uczestnictwa osobom ze szczególnymi potrzebami, bez względu na występujące ograniczenia lub indywidualne potrzeby uczestników. Dostępność zadania zostanie zapewniona co najmniej w zakresie minimalnych wymagań określonych w art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem – w zakresie możliwym do zastosowania – zasad uniwersalnego projektowania. Projekt obejmujący realizację programu rekomendowanego „Unplugged” został zaplanowany w sposób umożliwiający udział możliwie szerokiej grupie odbiorców, bez konieczności wprowadzania dodatkowych rozwiązań adaptacyjnych lub specjalistycznych, o ile nie wynikają one z indywidualnych potrzeb uczestników.

Sposób organizacji i prowadzenia zajęć będzie dostosowywany do rozpoznanych szczególnych

potrzeb uczestników, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych oraz specyfiki programu. W przypadku wystąpienia obiektywnych przeszkód uniemożliwiających zapewnienie dostępności w wymaganym zakresie, oferent zapewni dostęp alternatywny, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych uczniów objętych zadaniem	25% wzrostu poziomu wiedzy	Ankiety przed i po realizacji zadania
zrealizowanie projektu dla wskazanej liczby uczniów	objęcie min. 70 uczniów programem	lista obecności i potwierdzenie realizacji przez placówkę w której realizowano program

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

O Stowarzyszeniu „Pozytywnie Mocni”

Stowarzyszenie „Pozytywnie Mocni” zostało powołane z inicjatywy grupy trenerów i specjalistów współpracujących w ramach Krokus Pracowni Szkoleniowej, których łączy wspólny cel – wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijanie ich kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz prowadzenie działań profilaktycznych w obszarze uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.

Nasze działania koncentrują się przede wszystkim na profilaktyce, ograniczaniu czynników ryzyka oraz wzmacnianiu czynników chroniących. Szczególną uwagę poświęcamy rozwijaniu u młodych ludzi umiejętności, które pomagają im lepiej radzić sobie z emocjami, presją rówieśniczą, stresem i trudnymi sytuacjami społecznymi, a także podejmować bardziej świadome i bezpieczne decyzje. Wieloletnia praca w szkołach pokazuje nam, że zapotrzebowanie na profesjonalne, oparte na sprawdzonych metodach działania profilaktyczne jest bardzo duże.

„Pozytywnie Mocni” jest stosunkowo młodą organizacją, jednak jej istotnym potencjałem jest doświadczenie osób tworzących Stowarzyszenie i działających na jego rzecz. Nasi trenerzy posiadają wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu projektów profilaktycznych, psychoedukacyjnych oraz rozwijających kompetencje społeczne dzieci i młodzieży. Posiadają również kwalifikacje i certyfikaty umożliwiające realizację programów profilaktycznych, w tym programów znajdujących się w systemie programów rekomendowanych.

Dbamy jednocześnie o stałe podnoszenie kwalifikacji zespołu. Zależy nam, aby prowadzone działania były zgodne z aktualną wiedzą dotyczącą skutecznej profilaktyki oraz wykorzystywały

metody, których efektywność znajduje potwierdzenie w badaniach i praktyce. Nie chcemy ograniczać się do jednorazowych działań informacyjnych. Koncentrujemy się na programach, które rozwijają konkretne umiejętności i mogą prowadzić do trwałych zmian w sposobie funkcjonowania młodych ludzi.

Jednym z najważniejszych realizowanych przez nas programów jest „Unplugged” – program profilaktyki uniwersalnej, którego celem jest ograniczanie ryzyka używania substancji psychoaktywnych przez młodzież. Program rozwija m.in. umiejętności społeczne, krytyczne myślenie, podejmowanie decyzji oraz zdolność radzenia sobie z presją rówieśniczą.

Realizujemy również program „Debata”, ukierunkowany na profilaktykę używania alkoholu wśród młodzieży. Jego celem jest wzmacnianie postaw proabstynenckich oraz opóźnianie momentu inicjacji alkoholowej u młodych osób.

Kolejnym wykorzystywanym przez nas narzędziem jest „Super Skills for Life” (SSL) – program wspierający dzieci i młodzież w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi i społecznymi. Rozwijanie tych kompetencji może jednocześnie pełnić funkcję ochronną wobec podejmowania zachowań ryzykownych.

Ważną częścią naszej oferty jest również „Wyspa Kompetencji” – program opracowany we współpracy z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Jego założeniem jest wzmacnianie kluczowych czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka poprzez rozwijanie kompetencji w obszarach funkcjonowania emocjonalnego, intrapersonalnego i interpersonalnego. Program pozwala łączyć profilaktykę zachowań ryzykownych ze wzmacnianiem zdrowia psychicznego i kompetencji społecznych młodych ludzi.

Stowarzyszenie ma swoją siedzibę w Krakowie, jednak działamy na terenie całej Polski. Zespół trenerów współpracujących ze Stowarzyszeniem „Pozytywnie Mocni” oraz Krokus Pracownią Szkoleniową posiada doświadczenie w realizacji dużych projektów obejmujących wiele szkół, klas i grup uczniowskich.

Skalę tego doświadczenia pokazują m.in. działania zrealizowane w 2022 roku w ramach Krokus Pracowni Szkoleniowej. W tym okresie przeprowadzono ponad 720 godzin warsztatów programu „Unplugged”, około 150 godzin programu „Debata” oraz 96 godzin dydaktycznych programu „Super Skills for Life”.

Warsztaty i programy były realizowane na terenie wielu samorządów i placówek w całej Polsce, m.in. w Warszawie – w dzielnicach Włochy, Praga-Południe i Ochota – a także w Cieszynie, Pisz, Lesznie, gminie Żychlin oraz Piasecznie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zasoby kadrowe

1. Terapeuta uzależnień/profilaktyk - mgr psychologii, trener umiejętności psychospołecznych z certyfikatem VCC, była koordynatorka sekcji dziecięcej w Polskim Stowarzyszeniu Studentów i Absolwentów Psychologii biuro Lublin, obecnie w trakcie kursu z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Swoje doświadczenie opiera głównie na pracy z dziećmi i młodzieżą, a także z rodzicami i nauczycielami. Pracuje zarówno indywidualnie podczas konsultacji psychologicznych jak i grupowo prowadząc warsztaty psychoedukacyjne oraz szkolenia z programów rekomendowanych. W pracy kieruje się przede wszystkim empatią, akceptacją oraz indywidualnym podejściem i spojrzeniem holistycznym w kontekście wspierania jakości życia człowieka. Posiadam certyfikat trenerski do prowadzenia programu rekomendowanego "Unplugged" oraz "Debata", a także autorskiego programu z UKW "Wyspa Kompetencji".

2. Pedagog/profilaktyk - mgr pedagogiki na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, posiadam 16

letnie doświadczenie w przekładaniu myślenia na działanie. Na co dzień działam jako HR Partner kilku firm, coach pod marką Wiem czego chce, trener Points of You®. Przeprowadziłam ponad 1000 procesów rekrutacyjnych, outplacement dla blisko 600 osób. Specjalizacja: identyfikacja potencjału rozwojowego (Development Center), doradztwo organizacyjne i personalne. Prowadzę warsztaty szkoleniowe związane z pracą zespołową, komunikacją. Od 4 lat pracuję również "po drugiej stronie lustra", z klientem indywidualnym. Prowadzę konsultacje i autorskie warsztaty w zakresie doradztwa zawodowego: doradztwa kariery oraz rozwoju. Jestem mentorem dla studentów Biura Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Wrocławskiego. Współpracuję z Biurem Karier Politechniki Krakowskiej, oraz Stowarzyszeniem Most Kobiet. W wolnym czasie prowadzę warsztaty profilaktyczne związane ze zdrowiem psychicznym oraz przeciwdziałania uzależnieniom psychoaktywnym z wykorzystaniem technik Points of You. Posiadam certyfikat trenerski do prowadzenia programu prozdrowotnego "Super Skills for Life" oraz programu rekomendowanego "Unplugged", a także autorskiego programu z UKW "Wyspa Kompetencji".

3. Psycholog/profilaktyk - jestem psychologiem edukacyjnym. Zajmuję się prowadzeniem szkoleń i warsztatów oraz psychoedukacją w różnych formach. Jako psycholog jeżdżę na wizyty domowe konsultować dzieci i młodzież współpracując z rodzicami. Działam również we współpracy odnośnie projektów i szkoleń z poszerzenia samoświadomości i tematów związanych ze zdrowiem psychicznym, a także z radzenia sobie ze stresem oraz tematów work life balance. W pracy zawodowej kieruję się dobrą intuicją, otwartym umysłem, nieszablonowym myśleniem, energią, życzliwością oraz szacunkiem. Posiadam certyfikat trenerski do prowadzenia programu prozdrowotnego "Super Skills for Life" oraz programu rekomendowanego "Unplugged", a także autorskiego programu z UKW "Wyspa Kompetencji".

Zasoby rzeczowe

Siedziba Stowarzyszenia – placówka ambulatoryjna, laptopy, projektor multimedialny, tablica do projektora multimedialnego, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, ksero, skaner)

Zasoby finansowe

brak

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Podstawowym zasobem wykorzystywanym podczas realizacji zadania będzie doświadczenie i przygotowanie merytoryczne trenera prowadzącego zajęcia. Osoba realizująca warsztaty posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ukończyła szkolenia przygotowujące do prowadzenia działań profilaktycznych.

Program rekomendowany „Unplugged” zostanie przeprowadzony przez trenera posiadającego odpowiednie przygotowanie do jego realizacji, zdobyte w ramach szkolenia prowadzonego przez instytucje odpowiedzialne za wdrażanie programu – Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Pozwala to na realizację zajęć zgodnie z założeniami, strukturą i standardami programu.

Podczas realizacji zadania wykorzystane zostaną również zasoby rzeczowe Stowarzyszenia „Pozytywnie Mocni”, w szczególności laptop, projektor multimedialny wraz z tablicą projekcyjną oraz urządzenie wielofunkcyjne umożliwiające drukowanie, kopiowanie i skanowanie materiałów. Stowarzyszenie zapewni także materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć oraz działań diagnostycznych i ewaluacyjnych, w tym papier i wydruki ankiet, materiały przeznaczone dla uczestników oraz podręczniki i materiały dydaktyczne właściwe dla programu „Unplugged”.

Połączenie odpowiednio przygotowanej kadry, doświadczenia w pracy profilaktycznej oraz posiadanego zaplecza technicznego i materiałowego pozwoli na sprawną realizację zadania oraz przeprowadzenie programu zgodnie z jego założeniami merytorycznymi i organizacyjnymi.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Nawiązanie kontaktu ze Szkołą Podstawową, ustalenie warunków organizacji, przygotowanie sal, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji, przygotowanie zaświadczeń.	2 400,00		
2.	Prowadzenie zajęć dla uczniów (4 edycje x 12 godzin = 48 godziny) dla 4 edycji.	6 240,00		
3.	Prowadzenie zajęć dla rodziców uczniów objętych programem (4 edycje x 4 godziny = 16 godzin) dla 4 edycji.	2 240,00		
4.	Przeprowadzenie 4 diagnoz, ustalenie wiedzy uczestników na temat papierosów, alkoholu, narkotyków, zebranie ankiet, podliczenie, przygotowanie raportów.	2 400,00		
5.	Wydruk podręczników (4 edycje x 25 = 100 sztuk)	2 000,00		
6.	Podręcznik dla prowadzącego (1 sztuka)	60,00		
7.	Wydruk ulotek dydaktycznych dla uczniów oraz pozostawienie ich w Placówce Oświatowej (4 edycje x 100 sztuk = 400 sztuk)	600,00		
8.	Rozmowa podsumowująca z Pedagogiem w Placówkach Oświatowych (4 edycje x 1 godzina = 4 godziny)	560,00		
9.	materiały do prowadzenia zajęć pisaki, flipchart, kolorowe karteczki, długopisy	150,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		16 650,00	16 650,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; (*fakultatywny*)

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.