

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Dzielnicy Wola m.st. Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: STOWARZYSZENIE L&I SUE , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000039805 , Kod pocztowy: 30-102 , Poczta: Kraków , Miejscowość: Kraków , Ulica: Władysława Syrokomli , Numer posesji: 23 , Numer lokalu: 8 , Województwo: małopolskie , Powiat: Kraków , Gmina: m. Kraków , Strona www: https://lisue.org.pl/ , Adres e-mail: kontakt@lisue.org.pl , Numer telefonu: 534 766 105 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Aleksandra Baran Adres e-mail: aleksandra.baran@lisue.org.pl Telefon: 884 873 323

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	11.10.2026	Data zakończenia	18.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt edukacyjno-profilaktyczny „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie” dla uczniów klas V–VIII Szkoły Podstawowej nr 351 im. Bolesława Prusa w Dzielnicy Wola m.st. Warszawy

W odpowiedzi na rosnące potrzeby młodzieży oraz zgodnie z kierunkami działań profilaktycznych m.st. Warszawy, proponujemy realizację projektu edukacyjno-profilaktycznego „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”. Projekt ten z powodzeniem był już realizowany w warszawskich placówkach (Warszawa Rembertów oraz Warszawa Praga Północ), ciesząc się bardzo dobrym odbiorem i uznaniem zarówno wśród uczniów, jak i kadry pedagogicznej. Wychodząc naprzeciw aktualnym wyzwaniom, wzmocniliśmy naszą ofertę o dodatkowe zajęcia z zakresu cyberprofilaktyki, przeciwdziałania hejtowi oraz rozwoju inteligencji emocjonalnej. Projekt cieszy się tak dużym zainteresowaniem w Dzielnicy Wola, że już na etapie przygotowania oferty chęć udziału i partnerstwa zadeklarowały dwie duże placówki (Szkoła Podstawowa nr 351 oraz Szkoła Podstawowa nr 236). W ramach niniejszego wniosku, kierując się optymalną strukturą godzinową oraz efektywnością kosztową, dedykujemy działania wybranej szkole partnerskiej (SP nr 351), z którą podpisano oficjalną deklarację. Ogromne zainteresowanie drugiej placówki potwierdza pilną potrzebę realizacji takich inicjatyw na Woli, a wypracowane partnerstwo pozwoli w przyszłości na kontynuację lub rozszerzenie działań również na tę placówkę w ramach kolejnych naborów.

Celem projektu jest przeciwdziałanie uzależnieniom chemicznym i behawioralnym, rozwój kompetencji psychospołecznych uczniów, przeciwdziałanie mowie nienawiści oraz wsparcie rodziców i nauczycieli w rozpoznawaniu i reagowaniu na zagrożenia rozwojowe.

Cele szczegółowe:

Zwiększenie świadomości uczniów klas V -VIII na temat szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, e-papierosy, narkotyki) oraz uzależnień behawioralnych (np. nadużywania Internetu, gier i mediów społecznościowych).

Rozwijanie postaw asertywnych i umiejętności podejmowania świadomych decyzji.

Przeciwdziałanie hejtowi, mowie nienawiści oraz przemocy rówieśniczej w świecie cyfrowym i realnym.

Rozwój umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz budowania zdrowych, opartych na szacunku relacji rówieśniczych.

Wsparcie dorosłych w rozpoznawaniu symptomów uzależnień i skutecznym reagowaniu na nie.

Cykl warsztatów dla młodzieży z klas V-VIII

Liczba warsztatów: 14 warsztatów – 29 godzin dydaktycznych:

Program Rekomendowany DEBATA (3 godziny dydaktyczne)

E-papierosy i Energetyki x2 (4 godziny dydaktyczne)

Życie bez uzależnień x2 (4 godziny dydaktyczne)

Alkohol? Nie – dziękuję! x2 (4 godziny dydaktyczne)

Asertywność – jak mówić „nie” x2 (4 godziny dydaktyczne)

Wyloguj agresję – przeciwdziałanie hejtowi i przemocy rówieśniczej x2 (4 godziny dydaktyczne)

Trening relacji i emocji x2 (4 godziny dydaktyczne)

Ostateczny dobór i dystrybucja poszczególnych modułów warsztatowych do konkretnych oddziałów klasowych zostaną dokonane we współpracy ze szkolnymi pedagogami i wychowawcami, co pozwoli na idealne dopasowanie tematyki zajęć do bieżących potrzeb wychowawczych i profilaktycznych danej klasy.

Grupa docelowa: Uczniowie klas V–VIII Szkoły Podstawowej nr 351 im. Bolesława Prusa (przyjęto szacunkowo średnio ok. 17 uczniów na jeden warsztat – łącznie ok. 238 uczestników w całym cyklu). Ostateczna liczebność uczestników w danym dniu zależy od faktycznej liczebności klas oraz bieżącej frekwencji wynikającej m.in. z absencji chorobowych.

Forma: Stacjonarna, aktywizująca, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi trenerskich oraz elementów praktycznych

Tematyka warsztatów:

„Debata” – rekomendowany program profilaktyczny, którego celem jest wzmocnienie postaw proabstynenckich u młodzieży stojącej przed progiem inicjacji alkoholowej. Zajęcia pomagają uczniom dostrzec możliwości rozwoju bez używek, korygują błędne przekonania normatywne, wspierają klaryfikację wartości oraz uczą, jak radzić sobie z presją rówieśniczą i społeczną. Program rozwija umiejętność podejmowania świadomych decyzji i promuje zdrowy styl życia.

„E-papierosy i energetyki” – zajęcia koncentrujące się na mechanizmach uzależnienia od nikotyny i kofeiny/substancji stymulujących, zagrożeniach zdrowotnych związanych ze stosowaniem e-papierosów oraz nadużywaniem napojów energetyzujących, a także społecznych i psychologicznych aspektach sięgania po te używki.

„Życie bez uzależnień” – warsztat dotyczący uzależnień behawioralnych – nadmiernego korzystania z Internetu, gier i mediów społecznościowych. Uczestnicy nauczą się wyznaczać zdrowe granice i korzystać z technologii w sposób zrównoważony.

„Alkohol? Nie, dziękuję!” – warsztat edukacyjny poświęcony skutkom zdrowotnym i społecznym spożywania alkoholu. Uczestnicy dowiedzą się o zagrożeniach związanych z piciem alkoholu, mechanizmach presji rówieśniczej w tym obszarze oraz sposobach podejmowania odpowiedzialnych, zdrowych decyzji.

„Asertywność – jak mówić „nie”” – warsztat skoncentrowany na rozwijaniu kompetencji interpersonalnych, szczególnie w zakresie wyrażania własnych opinii, emocji i potrzeb w sposób stanowczy, ale nienaruszający granic innych. Uczestnicy uczą się odmawiać w sytuacjach presji rówieśniczej i budować zdrowe relacje.

„Wyloguj agresję” – warsztat z zakresu cyberprofilaktyki i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Zajęcia skupiają się na zjawisku hejtu w sieci, mowy nienawiści oraz agresji słownej i fizycznej, ucząc młodzież mechanizmów reagowania, obrony i szukania pomocy.

„Trening relacji i emocji” – zajęcia rozwijające inteligencję emocjonalną, empatię oraz umiejętność budowania i utrzymywania zdrowych relacji rówieśniczych, radzenia sobie ze stresem i wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie.

Warsztat dla rodziców i nauczycieli:

„Mądrzy dorośli w cyfrowym świecie – Lajki, patostreamingi i vaping pod kontrolą” – warsztat skierowany do rodziców i nauczycieli, poświęcony zagrożeniom cyfrowym (m.in. presja lajków, patostreamingi) oraz nowym formom używek (vaping/e-papierosy) wśród dzieci i młodzieży. Uczestnicy dowiedzą się, jak rozpoznawać wczesne sygnały ostrzegawcze, jak mądrze stawiać granice w świecie cyfrowym oraz jak budować wspierającą, otwartą komunikację z młodym pokoleniem.

Forma: Spotkanie online (np. Zoom, Google Meet itp.)

Czas trwania: 60 minut

Grupa docelowa: Minimum 10 uczestników

Cel: Podniesienie kompetencji wychowawczych dorosłych w obszarze cyberzagrożeń, nowych uzależnień i budowania bezpiecznej relacji z młodzieżą.

Rezultaty projektu:

14 warsztatów dla młodzieży, łącznie 29 godzin dydaktycznych.

Bezpośrednie wsparcie profilaktyczne dla uczniów klas V-VIII (min. 17 osób na warsztat).

Przeprowadzenie 1 warsztatu online dla rodziców i nauczycieli pt. „Mądrzy dorośli w cyfrowym świecie – Lajki, patostreamingi i vaping pod kontrolą”.

Podniesienie świadomości zagrożeń, rozwój umiejętności asertywności, radzenia sobie z hejtem i regulacji emocji wśród młodzieży.

Wzrost zaangażowania środowiska szkolnego i rodziców w spójne działania profilaktyczne.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

Dołożymy wszelkich starań, aby wybrana szkoła zapewniała podstawową dostępność architektoniczną, w tym brak barier przy wejściu oraz dostęp do pomieszczeń dla osób z ograniczoną mobilnością. Komunikacja z uczestnikami oraz ich opiekunami będzie prowadzona w sposób prosty, zrozumiały i dostosowany do indywidualnych potrzeb informacyjno-komunikacyjnych. W przypadku zgłoszenia dodatkowych potrzeb, podejmiemy odpowiednie działania mające na celu ich uwzględnienie, w miarę możliwości organizacyjnych.

Podsumowanie:

Projekt „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie” to kompleksowe, sprawdzone w Warszawie i świetnie dopasowane do realiów narzędzie profilaktyki uzależnień i wsparcia rozwoju psychospołecznego młodzieży z klas V-VIII. Dzięki rozbudowie o nowoczesne moduły dotyczące hejtu, energetyków, vapingu i cyfrowych zagrożeń, projekt idealnie odpowiada na aktualne i pilne potrzeby społeczności szkolnej w Dzielnicy Wola. Duże zainteresowanie ze strony wolskich szkół (zgłoszenia z dwóch placówek) udowadnia wysoką skuteczność i trafność doboru tematyki projektu. W przyszłości planujemy ubiegać się o środki na realizację analogicznych działań również dla drugiej zainteresowanej szkoły, odpowiadając na rosnące potrzeby lokalnej społeczności.

Miejsce realizacji

Szkoła Podstawowa nr 351 im. Bolesława Prusa, ul. Jana Olbrachta 48/56, 01-111 Warszawa

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Realizacja pełnego cyklu warsztatów profilaktycznych dla młodzieży z klas V–VIII "Siła jest w Tobie - wybierz świadomie" Opis: Przeprowadzenie zajęć rozwijających kompetencje psychospołeczne, asertywność, regulację emocji i budowanie relacji oraz edukujących w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom chemicznym i behawioralnym (w tym e-papierosy i energetyki, alkohol, internet) oraz cyberzagrożeniom i hejtowi.	14 warsztatów – łącznie 29 godzin dydaktycznych (w tym m.in. program Debata, Prawda o e-papierosach i energetykach, Życie bez uzależnień, Alkohol? Nie, dzięki!, Asertywność, Wyloguj agresję, Trening relacji i emocji).	Harmonogram spotkań, zdjęcia Potwierdzenie przez szkoły realizację zadania (protokół odbioru warsztatów), weryfikacja wiedzy uczniów w teście wiedzy/samoewulacji.
Liczba uczestników i uczestniczek warsztatów (młodzież z klas V–VIII)	łącznie min. 238 uczestników w całym cyklu (min. 17 osób na każdy warsztat).	Protokół odbioru warsztatów, raporty prowadzących
Przeprowadzenie warsztatu online dla rodziców i nauczycieli pt. „Mądrzy dorośli w cyfrowym świecie – Lajki, patostreamingi i vaping pod kontrolą” Opis: Podniesienie kompetencji wychowawczych dorosłych w obszarze cyberzagrożeń, nowych uzależnień i budowania bezpiecznej komunikacji z młodzieżą.	1 warsztat online (czas trwania: 60 minut) dla minimum 10 uczestników.	Zrzut ekranu zrealizowanego spotkania online
Opracowanie raportu końcowego z realizacji zadania	1 raport podsumowujący projekt	Raport końcowy zawierający: dane liczby uczestników, tematyka, frekwencja, poziom zaangażowania, analiza ewaluacji, rekomendacje

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie L&I SUE od ponad 20 lat realizuje działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin w obszarze edukacji, profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia psychicznego oraz rozwoju kompetencji społecznych. W latach 2024–2026 objęło działaniami profilaktycznymi ponad 16 000 dzieci i młodzieży z ponad 180 gmin na terenie całej Polski, realizując projekty we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz placówkami oświatowymi, ze szczególnym uwzględnieniem m.st. Warszawy.

W przeszłości Stowarzyszenie było organem prowadzącym społeczną szkołę podstawową i gimnazjum, dzięki czemu posiada praktyczne doświadczenie w planowaniu i realizacji działań wychowawczych oraz profilaktycznych w środowisku szkolnym.

Obecnie głównym obszarem działalności Stowarzyszenia jest organizacja warsztatów edukacyjno-profilaktycznych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli, obejmujących profilaktykę uzależnień, bezpieczeństwo cyfrowe, ochronę zdrowia psychicznego oraz rozwój kompetencji społecznych. Naszą misją jest wspieranie młodych ludzi w budowaniu odporności psychicznej, rozwijaniu kompetencji społecznych oraz podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji. Uczymy skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą oraz zagrożeniami wynikającymi z używania substancji psychoaktywnych i nadmiernego korzystania z nowych technologii. Wierzymy, że skuteczna profilaktyka opiera się na współpracy szkoły, rodziny i środowiska lokalnego, dlatego realizujemy również działania skierowane do rodziców i nauczycieli. Opracowane przez Stowarzyszenie programy profilaktyczne są efektem wieloletnich doświadczeń zdobytych podczas realizacji projektów edukacyjnych i profilaktycznych w szkołach na terenie całej Polski, w tym z powodzeniem w Warszawie. Programy są systematycznie aktualizowane i dostosowywane do zmieniających się potrzeb dzieci i młodzieży oraz współczesnych zagrożeń społecznych. W ostatnich latach

Stowarzyszenie zrealizowało liczne zadania publiczne z zakresu profilaktyki, edukacji i promocji zdrowia psychicznego, m.in.: projekt profilaktyczny „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”, zrealizowany z dużym sukcesem na terenie warszawskich dzielnic (m.in. w Dzielnicy Rembertów, Dzielnicy Praga-Północ), obejmujący cykl warsztatów dla uczniów oraz działania edukacyjne skierowane do rodziców i nauczycieli; kolejne edycje programu „Poznań uzależniony od profilaktyki”; dwie edycje projektu „Masz wybór – masz moc” nad Jeziorem Strzeszyńskim; środowiskowy program profilaktyczny realizowany dwukrotnie we współpracy z Miastem Nowy Dwór Mazowiecki; ogólnopolską kampanię społeczną „Wyloguj Agresję”, promującą przeciwdziałanie hejtowi, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej; konferencję profilaktyczną „Dziecko w świecie zagrożeń – rola rodziny, szkoły i instytucji”; kampanię społeczną pn. „Twoja przyszłość ma zero promili” oraz projekt „Siła jest kobietą” dla Gminy Bogdaniec. W siedzibie Stowarzyszenia prowadzimy również autorski projekt edukacyjny „Zapalniki Wyobraźni” z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości (VR). Stowarzyszenie dysponuje wykwalifikowaną kadrą psychologów, pedagogów, trenerów oraz specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień i rozwoju kompetencji społecznych, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Wszystkie dotychczas realizowane zadania publiczne zostały wykonane terminowo, zgodnie z harmonogramem i prawidłowo rozliczone.

Zdobyte doświadczenie, wykwalifikowana kadra oraz sprawdzone programy profilaktyczne stanowią gwarancję rzetelnej realizacji projektu „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie” w Dzielnicy Wola, osiągnięcia zakładanych rezultatów oraz wysokiej jakości prowadzonych działań.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie L&I SUE od wielu lat realizuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia psychicznego oraz wzmacniania kompetencji społecznych dzieci i młodzieży. Nasze doświadczenie obejmuje projektowanie i prowadzenie programów profilaktycznych, kampanii społecznych, konferencji, warsztatów edukacyjnych oraz działań skierowanych do rodziców i nauczycieli, realizowanych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i placówkami oświatowymi na terenie całej Polski, w tym m.st. Warszawy.

Zespół trenerów, psychologów i pedagogów prowadzi zajęcia w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, wykorzystując aktywizujące metody pracy dostosowane do wieku i potrzeb uczestników. Warsztaty opierają się na dialogu, ćwiczeniach praktycznych, pracy w grupach, analizie sytuacji problemowych oraz elementach psychoedukacji, dzięki czemu skutecznie angażują młodzież i sprzyjają trwałemu przyswajaniu wiedzy.

W ramach swojej działalności realizujemy między innymi: programy rekomendowane z zakresu profilaktyki, w tym „Debata”, prowadzone przez certyfikowanych realizatorów zgodnie z metodyką programu; warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, e-papierosów, energetyków oraz innych substancji psychoaktywnych; zajęcia poświęcone uzależnieniom behawioralnym, higienie cyfrowej oraz świadomemu korzystaniu z nowych technologii; autorski program „Wyloguj Agresję”, opracowany na podstawie doświadczeń zdobytych podczas realizacji ogólnopolskiej kampanii społecznej pod tym samym tytułem, dotyczący hejtu, cyberprzemocy, odpowiedzialności za słowo i budowania bezpiecznych relacji; warsztaty rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (w tym trening relacji i emocji, asertywność, komunikację interpersonalną, empatię, współpracę i radzenie sobie ze stresem); szkolenia, wykłady i webinaria dla rodziców oraz nauczycieli (np. „Mądrzy dorośli w cyfrowym świecie – Lajki, patostreamingi i vaping pod kontrolą”) dotyczące rozpoznawania symptomów uzależnień i cyfrowych zagrożeń.

Posiadamy bogate doświadczenie zdobyte podczas realizacji licznych projektów ze środków publicznych, w tym projektów profilaktycznych realizowanych na terenie Dzielnicy Rembertów oraz Dzielnicy Praga-Północ, programu „Poznań uzależniony od profilaktyki” realizowanego we współpracy z Miastem Poznań, kampanii społecznej „Wyloguj Agresję” realizowanej na terenie całej Polski we współpracy z Miastami i Gminami, projektu „Masz wybór – masz moc” oraz konferencji „Dziecko w świecie zagrożeń – rola rodziny, szkoły i instytucji”.

Realizując zadania publiczne, każdorazowo dbamy o zapewnienie dostępności architektycznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Współpracujemy ze szkołami w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczestników, dostosowując metody pracy i sposób prowadzenia zajęć do możliwości odbiorców. Dotychczasowe projekty (w tym te zrealizowane w warszawskich szkołach) są wysoko oceniane przez uczestników, dyrektorów placówek, nauczycieli, pedagogów oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego. Zdobyte doświadczenie oraz wykwalifikowana kadra gwarantują profesjonalną realizację projektu „Siła jest w Tobie – wybierz świadomie”, zapewniając osiągnięcie zakładanych rezultatów oraz wysoką jakość prowadzonych działań profilaktycznych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zadanie zostanie zrealizowane przez zespół doświadczonych trenerów i pedagogów, posiadających przygotowanie merytoryczne oraz wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu działań profilaktycznych, edukacyjnych i wspierających zdrowie psychiczne. Kadra posiada odpowiednie wykształcenie wyższe oraz certyfikaty potwierdzające kwalifikacje do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

Dedykowany zespół do realizacji tego zadania.:

Paweł Sarnacki – pedagog społeczny, certyfikowany trener TUS, ekspert w zakresie uzależnień, cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich. Wieloletni praktyk z doświadczeniem w pracy z młodzieżą i służbach prewencyjnych.

Joanna Tęsiorowska - certyfikowana trenerka TUS, doświadczona edukatorka pracująca z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła kursy z zakresu psychologii dziecka, komunikacji w klasie oraz innowacyjnych metod nauczania.

Zespół posiada doświadczenie w realizacji programów rekomendowanych (np. „Deбата”), stosuje nowoczesne metody aktywizujące i potrafi dostosować zajęcia do potrzeb uczestników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami.

Koordynator projektu będzie odpowiadać za współpracę z placówkami, ustalanie harmonogramu działań, nadzór nad realizacją zadania, dokumentację, monitoring i ewaluację.

Obsługa księgowa zapewni prawidłowe rozliczenie finansowe projektu oraz nadzór nad kosztami i zgodność z budżetem.

Zasoby rzeczowe i know-how

Własne, autorskie programy profilaktyczne opracowane przez naszą kadrę psychologów i pedagogów. Programy te są systematycznie aktualizowane i dostosowywane do zmieniających się wyzwań i potrzeb młodego pokolenia.

Na potrzeby realizacji zadania wykorzystane zostaną:

Środki techniczne: komputery, flipcharty, nagłośnienie mobilne – niezbędne do prowadzenia zajęć stacjonarnych i online.

Środki transportu: własne samochody umożliwiające mobilność zespołu trenerskiego oraz dotarcie do szkół w różnych lokalizacjach.

Całość działań zostanie zrealizowana zgodnie z założeniami Programu Profilaktyki m.st. Warszawy oraz bieżącymi potrzebami edukacyjno-profilaktycznymi społeczności lokalnej Dzielnicy Wola, z uwzględnieniem wymogów dostępności, określonych w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	-------------	-----------	-----------------

1.	Nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy ze szkołami, ustalenie terminów realizacji warsztatów, nadzór i koordynacja projektu oraz przygotowanie dokumentacji administracyjnej, w tym harmonogramów, list obecności, narzędzi do monitorowania i ewaluacji rezultatów, przygotowanie raportu końcowego. (podane wynagrodzenie w kwocie brutto brutto)	1 400,00		
2.	Przeprowadzenie warsztatów stacjonarnych na terenie szkoły (Dzielnica Wola m.st. Warszawy) Opis: Koszt ten obejmuje kompleksową usługę trenerską, dojazd do placówki oraz przekazanie wiedzy merytorycznej podczas cyklu warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas V–VIII wybranej szkoły podstawowej w Dzielnicy Wola m.st. Warszawy . Zakres: łącznie 14 warsztatów – 29 godzin dydaktycznych, na co składają się: Program Rekomendowany DEBATA (3 godziny dydaktyczne), E-papierosy i energetyki x2 (4 godziny dydaktyczne), Życie bez uzależnień x2 (4 godziny dydaktyczne), Alkohol? Nie – dziękuję! x2 (4 godziny dydaktyczne), Asertywność – jak mówić „nie” x2 (4 godziny dydaktyczne), Wyloguj agresję – przeciwdziałanie hejtowi i przemocy rówieśniczej x2 (4 godziny dydaktyczne), Trening relacji i emocji x2 (4 godziny dydaktyczne)	9 400,00		
3.	Przeprowadzenie warsztatu online dla rodziców i nauczycieli („Mądrzy dorośli w cyfrowym świecie – Lajki, patostreamingi i vaping pod kontrolą” – 1 godz. + przygotowanie materiałów)	600,00		
4.	Obsługa księgowo-finansowa projektu (Prowadzenie dokumentacji finansowej, rozliczenie dotacji)	400,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	11 800,00	11 800,00	0,00
--	-----------	-----------	------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający

status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.