

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Pracownia Eksperymentu - Fundacja , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000883548 , Kod pocztowy: 02-607 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Jana Cieczoła , Numer posesji: 31 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: www.pefundacja.org , Adres e-mail: j.amborski@pefundacja.org , Numer telefonu: 501384638 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Jan Amborski Adres e-mail: j.amborski@pefundacja.org Telefon: 501384638

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty naukowe dla dzieci w warszawskich szpitalach, edycja 4.			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	22.09.2026	Data zakończenia	20.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt „Warsztaty naukowe dla dzieci w warszawskich szpitalach, edycja 4.” skierowany jest do dzieci w wieku 5-15 lat, pacjentów warszawskich szpitali, w tym do dzieci z niepełnosprawnościami.

Głównym celem projektu jest ponownie słyszeć zdania typu: "Może nie jesteście lekarzami, nie leczycie nas, ale dzięki Wam czujemy się znacznie lepiej! Dziękuję Wam za to!" (Ania, 8 klasa, Oddział Psychiatrii Dziecięcej)

Celami, jakie realizujemy przy okazji są:

- 1) wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci umożliwiające szerszy dostęp do ciekawych i nowoczesnych form edukacyjnych,
- 2) rozbudzenie pasji i zainteresowań dzieci,
- 3) tworzenie warunków do aktywnego zdobywania wiedzy poprzez organizację zajęć edukacyjnych mających na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności jej stosowania,
- 4) oderwanie małych pacjentów od codzienności szpitalnej, danie im radości ze zdobywania nowych informacji, możliwości samodzielnego działania.

Aby zrealizować te cele:

- Przeprowadzimy 19 interaktywnych zajęć pokazujących zjawiska otaczającego świata w formie doświadczeń. Każde zajęcia uzupełnione są opowieścią o miejscach występowania i możliwościach zastosowania zjawisk zachodzących w otaczającym świecie.

Każde spotkanie przybliży uczestnikom obecność zjawisk znanych z fizyki, chemii i innych przedmiotów szkolnych w otaczającym świecie. Bazą dla zajęć jest doświadczenie uczestników. Każdy z nich samodzielnie wykonuje specjalnie do każdego tematu dobrane eksperymenty wykorzystując dostarczone przez Fundację materiały. Prowadzący z Fundacji wprowadza w temat, pomaga wyciągnąć wnioski z obserwacji, znaleźć co łączy wszystkie obserwacje. Jesteśmy przekonani, że doświadczenie zjawisk podczas własnej pracy, pracy traktowanej jako zabawa, pracy budzącej ciekawość, pozwoli na znacznie lepsze rozumienie wzorów i teorii, jakie uczestnicy naszych zajęć będą poznawać w późniejszych etapach nauki. Świadomość, że wiedzę szkolną można wykorzystać w czasie wolnym, do zabawy i tworzenia własnych konstrukcji, wspiera zarówno młodych uczestników w ich poczuciu własnej wartości, szkołę w osiąganiu celów edukacyjnych. Zyskuje również społeczność - przez wiedzę jej członków zwiększa umiejętność weryfikacji otrzymywanych informacji, w tym zasad działania wielu "magicznych" zabawek. Brak zrozumienia celu nauki, jej potrzeby i zastosowań w otaczającym świecie uwidacznia się bardzo szybko, bo już w kolejnych latach nauki, kiedy zaczynają się problemy z osiąganiem celów podstawy programowej.

Zajęcia z eksperymentami są przewidujemy dla dzieci w wieku 5-15 lat uważamy, że w tym wieku jest czas, by pokazać uczniom często zapominane cele nauki. Zdecydowana większość uczniów starszych klas obciążona jest nauką samą w sobie w stopniu nie dającym przestrzeni na refleksje nad jej celem. Widzą naukę jako przykry obowiązek, narzucany przez dorosłych.

Proponowane w projekcie zajęcia mogą być realizowane zarówno w formie stacjonarnej jak i online - w oparciu o przygotowane przez nas materiały.

Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci stanowi istotny element działań profilaktycznych. Zorganizowane zajęcia są doskonałą alternatywą dla niekonstruktywnych sposobów spędzania czasu, w tym nadmiernego korzystania z komputerów i telefonów.

Maksymą przyświecającą proponowanym zajęciom jest powiedzenie Konfucjusza: "Powiedź mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem". Dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy spędzą czas w kreatywny i w przystępny sposób otrzymają dawkę wiedzy, którą sprawdzą w sposób doświadczalny, dzięki czemu łatwiej zapamiętają i przede wszystkim zrozumieją treści będące przedmiotem zajęć. Zdobędą nową wiedzę, co może stać się inspiracją do dalszych poszukiwań, zadawania pytań i rozwoju zainteresowań.

Aby odpowiedzieć na potrzeby grupy docelowej w ramach projektu planujemy przeprowadzenie zajęć z eksperymentami dla 19 grup zajęciowych.

Przykładowe tematy zajęć, które planujemy zrealizować podczas tego projektu to:

Kuchnia molekularna - czym jest jedzenie, smak, wartość odżywcza, jak na odbiór posiłku wpływa kształt konsystencja i zapach. Co w tym wszystkim może być sztuczne, ale realizować zadania prawdziwego, a co może oszukiwać zmysły i tego nie robić. Na zajęciach uczestnicy wykonują makaron, ryż i inne galaretki z wykorzystaniem alginianu sodu, substytutu żelatyny dla wegetarian. W świecie instrumentów muzycznych wersja alternatywna - Jak wysokość słupa powietrza jest wykorzystywana w różnych instrumentach? Z czego to wynika? Co ma wspólnego hałas powiewającej flagi na wietrze z grą na flecie czy wyciem lin i masztów w czasie wichury? Na zajęciach uczestnicy budują wabiki na kaczkę, fletnie pana, instrumenty tubowe, duże jakby ksylofony mające tym niższy dźwięk im więcej uczestników połączy swoje instrumenty w jeden wielki.

Jak działa poduszkowiec - Co ma poduszkowiec wspólnego z instalacją hydrauliczną w budynku albo z ruchem ulicznym? Czy da się dopłynąć statkiem z dziurawym dnem do brzegu? Czym jest ciśnienie i skąd się bierze to słowo? Doświadczenia pokazujące równowagę przepływów i moc ciśnienia zaczynają się od stania na balonie a kończą na budowie własnych poduszkowców.

Sekrety zmysłów -czyli co nam się wydaje, a co jest na prawdę. Czy czujemy naprawdę temperaturę? Czy biel jest jasna czy ciemna? Czy czujesz północ? Cały cykl doświadczeń podważających oczywiste odpowiedzi łącznie z pokazaniem, że każdy z nas potrafi znajdować przedmioty za pomocą echolokacji.

Każde ze spotkań zostało przygotowane w ten sposób, by w maksymalnym stopniu zaangażować uczestników. W zależności od tematu, podczas każdego z warsztatów wykonywanych jest od 2 do 5 doświadczeń, dzięki którym dzieci mogą sprawdzić na czym polega omawiane zjawisko/ temat.

Zajęcia prowadzone będą w grupach 5-15 osobowych, co zapewni kameralność i możliwość poświęcenia uwagi przez prowadzącego każdemu z uczestników. Szpital jest miejscem o utrudnionym planowaniu - lekarz prowadzący podejmuje decyzje o wypisie często w dniu w którym mają być zajęcia, plany przyjęć również często bywają tylko planami rozbieżnymi z rzeczywistością, a prawdopodobieństwo, że stan małego pacjenta w dniu zajęć nie pozwoli na uczestnictwo jest znaczne, dlatego bywają sytuacje, że zajęcia prowadzimy dla grup nawet 5 osobowych, przy średnich liczebnościach grup wynoszących ok 10 osób.

Do przeprowadzenia spotkań potrzebne będą materiały dla każdego z uczestników oraz osoby

prowadzącą.

W przypadku, gdy zajęcia prowadzone będą online lub gdy będzie wynikało to z aktualnych wytycznych związanych z epidemią, to materiały do poszczególnych zajęć zostaną spakowane w oddzielne opakowania (dla każdego z uczestników) i przekazane do szkół/ miejsc dystrybucji/ przywiezione przez prowadzącego.

Szacowany koszt przygotowania zestawów zakłada zamówienie i zakup materiałów oraz dodatkowo ich przygotowanie (np. pocięcie elementów). W koszcie tym znajduje się rozłożenie przygotowanych materiałów do poszczególnych zestawów, koszt pudełek/butelek, próbowek, itp. potrzebnych do zapakowania materiałów. Zakładamy, że do każdego z zajęć przygotowanych zostanie 10 zestawów. Jeśli zajęcia prowadzone będą stacjonarnie i zgodnie z aktualnymi wytycznymi nie będzie konieczne oddzielne pakowanie zestawów dla każdego z dzieci, wtedy wszystkie materiały przywoził będzie ze sobą prowadzący i rozdzielał je pomiędzy uczestników podczas prowadzenia zajęć.

Dostępność.

Pracownia Eksperymentu - Fundacja swoją działalnością nie wyklucza uczestnictwa w zadaniu osób ze szczególnymi potrzebami (zarówno dzieci, jak i dorosłych), zapewniając dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami jako odbiorcom zadania publicznego. Każdy może w nim uczestniczyć na zasadzie równości z innymi osobami. Fundacja gwarantuje:

nie

1. Miejsca realizacja zadania, warszawskie szpitale i oddziały dziecięce to miejsca sprawdzone jako dostępne dla swoich wychowanków.

2. Dostępność cyfrową w postaci:

- informacji umieszczanych na stronach WWW
 - informacji zawarte na stronie, teleadresowe, linki, formularze do kontaktu, nawigacja
 - strony mają możliwość „powiększania obrazu” - informacje umieszczane są prostym językiem komunikacji publicznej. W przypadku konieczności dostosujemy i udostępnimy: technologie asystujące, osobę do systemu komunikowania się językiem migowym
- Jesteśmy na etapie dostosowywania strony do wymagań. Przeprowadzamy audyty strony, dzięki którym wiemy, jakie zmiany należy jeszcze wprowadzić, by nasza strona była bardziej dostępna.

3. Dostępność informacyjna:

- poprzez środki wspierające komunikowanie się
- komunikatory FB
- dokument wg uniwersalnego projektowania
- poczta elektroniczna
- komunikacja audiowizualna
- strony internetowe

W przypadku jeśli Fundacja nie będzie w stanie zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami oświadczamy, iż zapewnimy alternatywę takiego wsparcia - w postaci:

- zapewnienia osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnienia wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzenia takiej organizacji działań, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

Bezpieczeństwo:

Projekt realizowany będzie zgodnie z aktualnymi wytycznymi obowiązującymi w związku z epidemią, jak również wewnętrznymi zasadami panującymi w danym szpitalu/oddziale. To one będą podstawą do przygotowania wytycznych związanych z liczebnością grup, sposobem przygotowania materiałów do zajęć, a także ze stosowaniem środków dezynfekujących oraz środków ochrony osobistej. Jesteśmy przygotowani zarówno na prowadzenie zajęć stacjonarnych w warunkach obostrzeń, jak i na prowadzenie zajęć na żywo - zdalnie. W przypadku prowadzenia zajęć zdalnie potrzebny będzie opiekun, odpowiadający za bezpieczeństwo dzieci biorących udział w warsztatach. Jeśli chodzi o warunki techniczne do prowadzenia zajęć zdalnie to potrzebna będzie w szkole sala z komputerem i tablicą multimedialną lub rzutnikiem/ w domu komputer.

Rezultaty:

- warsztaty przeprowadzone zostaną dla 19 grup zajęciowych
- w spotkaniach udział weźmie minimum 133 dzieci
- przygotowanych zostanie około 19 sztuk zestawów materiałów potrzebnych do zajęć, po jednym dla każdej grupy.

Elementami zachodzącej, w związku z realizacją projektu, zmiany społecznej będzie:

- umilenie czasu spędzanego w szpitalu jako miejscu odosobnienia i wykorzystanie tego czasu nie tylko na leczenie ale i na rozwój,
- zwiększenie dostępu do zajęć profilaktycznych podnoszących kompetencje społeczne i edukacyjne dzieci,
- rozwój zainteresowań i pasji dzieci,
- wzbudzenie zainteresowań nowymi tematami, alternatywnymi dla niekonstruktywnych sposobów spędzania czasu,
- wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci umożliwiające szerszy dostęp do ciekawych i nowoczesnych form edukacyjnych,
- stworzenie warunków do aktywnego zdobywania wiedzy,
- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego,
- wsparcie uczestników w podtrzymaniu otwartości na zdobywanie wiedzy w obliczu zniechęcenia do szkoły.
- wzbudzenie zainteresowań tematami, alternatywnymi dla niekonstruktywnych sposobów spędzania czasu,
- większe rozumienia przez uczestników zajęć mechanizmów działania otaczającego nas świata,
- wzrost poczucia sprawczości i wiary we własne siły - sukcesy w przeprowadzaniu doświadczeń.

Miejsce realizacji

Warszawskie szpitale dziecięce i z oddziałami dziecięcymi, przede wszystkim Dziecięcy Szpital Kliniczny w Warszawie, znajdująca się w nim Szkoła Specjalna nr 287 i Dziecięcy Oddział w Instytucie Reumatologii i Geriatrii w Warszawie ze Szkołą Specjalną nr 22, z którymi już współpracowaliśmy. Planujemy również zajęcia w Centrum Zdrowia Dziecka.

Jako jednostki szpitalne wymienione lokalizacje są dostosowane do potrzeb swoich podopiecznych, w przypadku pojawienia się do czasu realizacji projektu osób o innych specjalnych potrzebach będziemy współpracowali z gospodarzami nad rozwiązaniami zapewniającymi dostępność.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba grup zajęciowych	19	rachunki/ faktury wystawione przez trenerów z podaną liczbą zrealizowanych godzin
Liczba uczestników zajęć	133	listy obecności
Liczba zestawów materiałów przygotowanych do zajęć	19	rachunki/ faktury z podaną liczbą przygotowanych zestawów

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.
Charakterystyka oferenta Pracownia Eksperymentu - Fundacja to organizacja z niemal 10 letnim doświadczeniem. Fundacja została zarejestrowana w KRS w marcu 2021 roku, ale wywodzi się z chęci intensyfikacji działań dobroczynnych jakie do tej pory realizowane były z prywatnych środków fundatora i prezesa. Pracownia Eksperymentu jako projekt działała już od 2015 roku pokazując dzieciom z Warszawy i okolic jak ciekawa może być nauka, i gdzie można poza szkołą wykorzystywać wiedzę w niej zdobytą. W latach 2015-2020 przeprowadziliśmy kilka tysięcy godzin zajęć w kilkunastu szkołach w Warszawie. Od początku 2022 roku ambasadorem Fundacji jest Artur Bartłomiej Chmielewski, inżynier i menażer w NASA, a prywatnie i mentalnie syn Papcia Chmiela, popularyzatora nauki pod przykryciem przygód słynnego Tytusa. Jako jedna z pierwszych fundacji zorganizowała zajęcia naukowe z doświadczeniami dla dzieci zamkniętych w COVIDowym jeszcze szpitalu na Żwirki i Wigury. Na początku w wersji online, a z chwilą otwarcia szpitala zaszczepiona prowadząca z fundacji prowadzi zajęcia w klasycznej formie przynosząc materiały dla uczestników ze sobą. Również jako jedna z pierwszych organizacji weszliśmy do hosteli przyjmujących ukraińskich uchodźców prowadząc nasze zajęcia w języku ukraińskim. Tłumaczyliśmy i pisaliśmy nowe, ukraińskie scenariusze, zrekrutowaliśmy i przeszkoliliśmy prowadzących władających językiem polskim, ukraińskim i rosyjskim każdy. Wszyscy nowi prowadzący przeszli proces rekrutacyjno-szkoleniowy różniący się od zwykłego jedynie modułem językowym, tak by jakość zajęć nie odbiegała od pozostałych naszych warsztatów. Przed rejestracją fundacji prowadziliśmy cykl zajęć dla Świetlicy Środowiskowej w Piastowie i braliśmy udział w licznych projektach realizowanych przez Fundację Rozwoju Rodziny RoRo wspierając ją w momentach, gdy chodziło o popularyzację nauki i jej zastosowań wśród dzieci. Na projekty adresowane do mokotowskich dzieci otrzymaliśmy już 5 krotnie wsparcie z Urzędu Dzielnicy Mokotów na prowadzenie zajęć w mokotowskich bibliotekach, szkołach i przedszkolach. Współpracujemy również z Międzynarodową Organizacją ds. Migracji (IOM), która jest częścią Systemu ONZ.

W zeszłym roku, wspólnie z Wielką Wyprawą Maluchów, Fundacją Stars4Stars i Fundacją Intercars realizowaliśmy projekt "Co ja mogę? Po co mi to?" pokazujący bezpieczeństwo ruchu drogowego wg naszych metod. Od tego roku jesteśmy częścią Social Movers Hub.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Pracownia Eksperymentu - Fundacja została zarejestrowana na początku 2021 roku i niemal od razu przystąpiła do działania. Jako jedna z pierwszych fundacji zorganizowała zajęcia dla dzieci zamkniętych w COVIDowym jeszcze szpitalu na Żwirki i Wigury. Na początku w wersji online, a z chwilą otwarcia szpitala zaszczepiona prowadząca z fundacji prowadzi zajęcia w klasycznej formie przynosząc materiały dla uczestników ze sobą. Prowadzimy w tym szpitalu zajęcia do tej pory. Również Oddział Dziecięcy w Instytucie Reumatologii jest nam bliski, i jak tylko mamy możliwość prowadzimy tam zajęcia.

Fundacja w ramach projektu ma zamiar poprowadzić zajęcia jakie realizowała już w ramach poprzedniej edycji projektu, jak w ramach innych projektów, w tym finansowanych ze środków własnych fundacji. Zajęcia prowadziliśmy zarówno w Szpitalu Dziecięcym na ul. Żwirki i Wigury, w Centrum Zdrowia Dziecka, w szpitalu na Spartańskiej, w Ursusie. Znamy dość dobrze te miejsca, ich kadrę, ale pacjenci ciągle są nowi, i to do nich przede wszystkim chcemy kierować naszą działalność.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Warsztaty w szkołach i bibliotekach poprowadzą sprawdzone osoby, z którymi Fundacja współpracuje od dłuższego czasu. Są to osoby, które posiadają doświadczenie w pracy z dziećmi oraz w ciekawy i inspirujący sposób potrafią prowadzić zajęcia oraz co ważne - osoby cieszące się sympatią dzieci. Każda z tych osób przeszła 3 etapowy proces rekrutacji i bierze udział w cyklicznych szkoleniach wewnętrznych fundacji. Prowadzący Pracownia Eksperymentu są poddawani systematycznym hospitacjom. Zdecydowana większość prowadzących posiada wykształcenie wyższe.

Zajęcia w szpitalach, w większości przypadków na oddziałach psychiatrii dziecięcej to zajęcia szczególne. Zarówno ze względu, że jedna wizyta w szpitalu zabiera zdecydowanie więcej czasu niż godzina lekcyjna zajęć, ale również wymaga wielokrotnie więcej uwagi, empatii, doświadczenia. Dlatego do szpitali kierowani są prowadzący z największym doświadczeniem, często po dwu stopniach studiów, w tym również absolwenci psychologii czy innych nauk skoncentrowanych na człowieku.

Koordinacja: Jan Amborski – Prezes Pracowni Eksperymentu - Fundacji, od 10 lat prowadzi projekty skierowane do dzieci nauki wczesnoszkolnej, od 30 lat prowadzi zajęcia dla młodzieży licealnej w warszawskim Liceum Ogólnokształcącym im. Staszica, a jednocześnie dr nauk technicznych, z wieloletnim doświadczeniem w lotnictwie.

Podczas realizacji projektu koordynator użyje swojego aparatu telefonicznego, z którego wykonywane będą połączenia telefoniczne dotyczące projektu. Koszty połączeń telefonicznych zostaną pokryte ze środków Fundacji.

Zasoby rzeczowe - lokale, w których prowadzone będą zajęcia zostaną udostępnione przez partnerów projektu nieodpłatnie.

Fundacja, w razie potrzeby, użyć fundacyjnego samochodu.
Do realizacji projektu wykorzystane zostaną również przygotowane wcześniej scenariusze zajęć.
Koszt lokalu Fundacji oraz prowadzenie księgowości związanej z projektem stanowią także nasz wkład w realizację projektu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osób prowadzących zajęcia (19 grup zajęciowych x 220 zł, brutto-brutto)	4 180,00		
2.	Przygotowanie zestawów materiałów potrzebnych do zajęć (w tym koszt zakupu, przygotowania i pakowania materiałów, 240 zł x 19 zestawów)	4 560,00		
3.	Promocja	400,00		
4.	Koordinacja	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 640,00	9 640,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.