

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Escuela , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001121277 , Kod pocztowy: 26-920 , Poczta: Gniewoszków , Miejscowość: Podmieście , Ulica: Podmieście , Numer posesji: 26 , Województwo: mazowieckie , Powiat: kozienicki , Gmina: Gniewoszków , Strona www: https://fundacja.escuela.pl , Adres e-mail: fundacja.escuela@gmail.com , Numer telefonu: 729797667 ,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 04-367 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Kaleńska , Numer posesji: 2a , Numer lokalu: 15 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Praga-Południe (dzielnica) ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Zbigniew Szulczyk Adres e-mail: fundacja.escuela@gmail.com Telefon: 729797667

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Kompetentny nauczyciel - webinar na temat zmian w prawie oświatowym			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	08.10.2026	Data zakończenia	30.11.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

SYNTETYCZNY OPIS ZADANIA

W ramach zadania zostanie przeprowadzone webinarium na temat najnowszych zmian w prawie oświatowym, skierowane do nauczycieli warszawskich szkół i przedszkoli. Zaproszenie do udziału w webinarium zostanie przesłane bezpośrednio do szkół i przedszkoli z terenu m.st. Warszawy, co umożliwi dotarcie z informacją do szerokiego grona kadry pedagogicznej. Uczestnicy poznają najważniejsze regulacje obowiązujące od roku szkolnego 2026/2027 oraz ich praktyczne konsekwencje dla organizacji pracy placówek i realizacji zadań nauczyciela. Omówione zostaną założenia reformy „Kompas Jutra”, w tym wdrażanie nowej podstawy programowej w przedszkolach oraz klasach I i IV szkoły podstawowej, rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów, wzmacnianie ich sprawczości, realizacja doświadczeń edukacyjnych, tygodnia projektowego i działań międzyprzedmiotowych. Webinarium obejmie również zmiany dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i stosowania oceniania wspierającego proces uczenia się. Przedstawione zostaną ponadto nowe zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, związane z nimi obowiązki szkoły oraz konieczność dostosowania zapisów statutu. Uczestnicy otrzymają praktyczne wskazówki pozwalające prawidłowo stosować nowe przepisy w codziennej pracy.

ODBIORCY PROJEKTU

Odbiorcami projektu będą nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści zatrudnieni w szkołach i przedszkolach na terenie m.st. Warszawy, zainteresowani aktualizacją wiedzy z zakresu prawa oświatowego. Do udziału zostaną zaproszeni zarówno nauczyciele placówek publicznych, jak i niepublicznych, niezależnie od nauczanego przedmiotu, etapu edukacyjnego oraz stażu pracy. Informacja o webinarium wraz z zaproszeniem zostanie przesłana bezpośrednio do warszawskich szkół i przedszkoli. Wybór grupy odbiorców wynika z szerokiego zakresu zmian wprowadzanych od roku szkolnego 2026/2027. Reforma „Kompas Jutra”, nowe podstawy programowe, zmiany zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych wpływają bezpośrednio na codzienną pracę kadry pedagogicznej. Nauczyciele odpowiadają nie tylko za realizację procesu dydaktycznego, lecz także za prawidłowe stosowanie przepisów, przestrzeganie praw ucznia oraz wykonywanie zapisów statutu szkoły. Udział w webinarium pozwoli im uporządkować wiedzę, właściwie interpretować nowe regulacje i ograniczyć ryzyko błędów w praktyce szkolnej. Forma zdalna ułatwi udział nauczycielom z różnych dzielnic Warszawy, bez konieczności dojazdu i reorganizacji pracy placówki.

UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU

Potrzeba realizacji projektu wynika z licznych i dynamicznie wprowadzanych zmian w prawie oświatowym, które bezpośrednio wpływają na codzienną pracę warszawskich nauczycieli. Część nowych regulacji została ogłoszona na krótko przed rozpoczęciem roku szkolnego 2026/2027, pozostawiając szkołom i nauczycielom niewiele czasu na zapoznanie się z przepisami, właściwą ich interpretację oraz dostosowanie dokumentacji i praktyki szkolnej. Jednocześnie poszczególne zmiany należy rozpatrywać jako element szerszej reformy „Kompas Jutra”. Bez uporządkowanego i praktycznego omówienia nauczycielom trudno dostrzec związki między nową podstawą programową, ocenianiem, organizacją procesu dydaktycznego, rozwijaniem sprawczości uczniów oraz nowymi zasadami dotyczącymi korzystania z telefonów komórkowych. Fundacja Escuela

regularnie współpracuje z warszawskimi placówkami oświatowymi, w tym m.in. ze Szkołą Podstawową nr 51, Szkołą Podstawową nr 53, Szkołą Podstawową nr 152, Szkołą Podstawową nr 227, Szkołą Podstawową nr 280 oraz Szkołą Podstawową nr 282. Doświadczenia wynikające ze współpracy z nauczycielami oraz prowadzonych szkoleń i projektów edukacyjnych wskazują, że kadra pedagogiczna odczuwa dezorientację związaną z tempem i zakresem zmian, a także potrzebuje jasnego wyjaśnienia ich praktycznych konsekwencji. Obserwacje z dotychczasowych działań Fundacji pokazują również, że poziom świadomości prawnej nauczycieli jest zróżnicowany i często niewystarczający w stosunku do zakresu odpowiedzialności zawodowej. Realizacja webinarium odpowie na zidentyfikowaną potrzebę szybkiego, dostępnego i praktycznego wsparcia warszawskiej kadry pedagogicznej. Uczestnicy otrzymają uporządkowaną wiedzę opartą na aktualnych przepisach, poznają relacje między poszczególnymi zmianami a reformą „Kompas Jutra” oraz dowiedzą się, jak prawidłowo stosować nowe regulacje w codziennej pracy. Projekt przyczyni się tym samym do zwiększenia kompetencji prawnych nauczycieli, ujednolicenia praktyki szkolnej oraz poprawy bezpieczeństwa prawnego uczniów, nauczycieli i placówek oświatowych.

SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA PRZEWIDZIANE W PROJEKCIE

W ramach realizacji projektu przewiduje się podjęcie następujących działań:

1. 08.10-30.11.2026 r. - Rozpoczęcie i koordynacja działań projektowych. Kierownik projektu zaangażuje doświadczoną osobę prowadzącą oraz przygotuje program webinarium, umowę, materiały szkoleniowe i promocyjne, formularz zgłoszeniowy, narzędzia ewaluacyjne i niezbędną dokumentację. Zaproszenie zostanie przesłane drogą elektroniczną do warszawskich szkół i przedszkoli. Rekrutacja będzie promowana również na stronie internetowej i profilu Fundacji na Facebooku, a w razie potrzeby wsparta kontaktem telefonicznym z placówkami. Kierownik projektu zadba o spełnienie obowiązku informacyjnego oraz zapewnienie dostosowania do osób ze szczególnymi potrzebami.
2. 08.10-30.11.2026 r. - Przeprowadzenie webinarium. Przeprowadzone zostanie webinarium dla nauczycieli warszawskich szkół i przedszkoli. Osoba prowadząca omówi najważniejsze zmiany obowiązujące od roku szkolnego 2026/2027, w tym reformę „Kompas Jutra”, nowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych. Uczestnicy poznają praktyczne konsekwencje nowych przepisów i otrzymają materiały szkoleniowe. Webinarium zakończy sesja pytań i odpowiedzi oraz ewaluacja.
3. 15-30.11.2026 r. Podsumowanie działań projektowych. Na tym etapie realizacji zadania zostaną podsumowane wszystkie podjęte działania projektowe, zbadany poziom osiągniętych rezultatów oraz dokonana zostanie analiza wypełnionych ewaluacji.

PRZEWIDYWANA ZMIANA SPOŁECZNA

Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia wiedzy i świadomości prawnej nauczycieli warszawskich szkół i przedszkoli. Uczestnicy będą lepiej przygotowani do prawidłowego stosowania nowych przepisów, wdrażania założeń reformy „Kompas Jutra” oraz podejmowania decyzji zgodnych z prawami ucznia. Oczekiwaną zmianą będzie ograniczenie niepewności i błędów interpretacyjnych, ujednolicenie praktyki szkolnej oraz zwiększenie bezpieczeństwa prawnego nauczycieli, uczniów i placówek oświatowych.

REALIZACJA STRATEGII #WARSZAWA2030

Projekt wpisuje się w realizację Strategii #Warszawa2030, w szczególności w cel strategiczny 4. „Twórcze środowisko” oraz cel operacyjny 4.1. „Rozwijamy nasz twórczy potencjał”. Webinarium umożliwi warszawskim nauczycielom rozwijanie kompetencji prawnych i zawodowych niezbędnych do prawidłowego wdrażania zmian w systemie edukacji. Wzmocnienie kompetencji kadry

pedagogicznej przełoży się na wyższą jakość pracy szkół i przedszkoli, większe bezpieczeństwo prawne społeczności szkolnych oraz tworzenie lepszych warunków do rozwoju dzieci i młodzieży. Zdalna i bezpłatna forma szkolenia zapewni dostęp do aktualnej wiedzy nauczycielom z placówek działających w różnych dzielnicach Warszawy.

INFORMOWANIE PODMIOTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZADANIU O ŹRÓDLE FINANSOWANIA ZADANIA

Na każdym etapie realizacji projektu odbiorcy będą informowani o źródle jego finansowania. Informacja ta zostanie zamieszczona w zaproszeniach przesyłanych do warszawskich szkół i przedszkoli, formularzu zgłoszeniowym oraz materiałach promujących nabór. Na stronie internetowej i profilu Fundacji Escuela na Facebooku zostaną opublikowane informacje o projekcie i podmiocie finansującym. Oznaczenie źródła finansowania znajdzie się również na prezentacji. Informacja o dofinansowaniu zostanie przekazana także na początku webinarium.

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ, CYFROWEJ ORAZ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Webinar zostanie przeprowadzony w trybie zdalnym. W związku z tym nie ma potrzeby zapewnienia dostępności architektonicznej.

W zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej fundacja zapewni informację na temat zadania i udostępni ją na stronie internetowej w formie tekstu łatwego do odczytania. Informacja ta zostanie również zapisana w formie pliku audio i zamieszczona na stronie. Zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych fundacja zapewni dostępność cyfrową strony internetowej w sposób alternatywny. Będzie on polegał w szczególności na zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2019 r. poz. 123 i 730).

W obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej fundacja zapewni podczas realizacji webinarium:

- obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w ustawie o języku migowym i innych środkach komunikowania się, lub poprzez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje, w razie zgłoszonej potrzeby na co najmniej dwa tygodnie przed wydarzeniem
- na stronie internetowej fundacja umieści informację o realizowanym zadaniu publicznym w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo, informacji w tekście łatwym do czytania i zrozumienia,
- na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania, komunikacji w sposób preferowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami.

Zgodnie z art. 7 ust 1 ustawy o zapewnianiu dostępności, w indywidualnym przypadku, jeżeli oferent nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), fundacja jest obowiązany zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny. Według art. 7 ust. 2 ustawy dostęp alternatywny polega w szczególności na:

- zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub
- zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub
- wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH - RODO

W zakresie związanym z realizacją projektu, w tym z przetwarzaniem danych osobowych, w szczególności poprzez ich gromadzenie i przekazywanie, a także wprowadzanie do systemów informatycznych, fundacja zobowiązuje się do przestrzegania obowiązujących przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych, w tym przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) Dz. Urz. UE L 119/1, z 4 maja 2016 oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781). Fundacja zobowiązuje się do odbioru – o ile okaże się to konieczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa – stosownych zgód na przetwarzanie danych osobowych, od osób, których dotyczą te dane, zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ochrony danych osobowych.

Miejsce realizacji

Projekt będzie realizowany dla nauczycieli ze szkół i przedszkoli z terenu m.st. Warszawy.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników webinarium	30	Potwierdzeniem osiągnięcia rezultatu będzie lista obecności podpisana przez trenera oraz screeny wykonane podczas webinarium
Wzrost wiedzy nauczycieli na temat wdrażanych zmian w prawie oświatowym	25	Potwierdzeniem osiągnięcia rezultatu będą ankiety ewaluacyjne wypełniane przez uczestników webinarium zgodnie ze skalą Likerta po zrealizowanym webinarium. Przynajmniej 25 ankiet wskaże wzrost (odpowiedź przy stwierdzeniu ewaluacyjnych "Raczej tak" lub "Zdecydowanie tak")

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Escuela jest organizacją pozarządową działającą na rzecz rozwoju edukacji oraz podnoszenia kompetencji kadr pedagogicznych. Szczególne miejsce w jej działalności zajmuje współpraca z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, psychologami szkolnymi i dyrektorami warszawskich szkół. Fundacja wspiera ich w różnych obszarach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zachowań ryzykownych, przeciwdziałania cyberprzemocy, zapewniania cyberbezpieczeństwa oraz kształtowania odpowiedzialnych postaw związanych z korzystaniem z Internetu i nowych technologii. Fundacja prowadzi placówkę doskonalenia nauczycieli, w ramach której organizuje szkolenia, warsztaty i webinaria odpowiadające na aktualne potrzeby środowiska oświatowego. Oferta placówki obejmuje między innymi szkolenia z zakresu prawa oświatowego. Działania te pomagają kadrze pedagogicznej nie tylko poszerzać wiedzę, lecz także zdobywać praktyczne narzędzia możliwe do wykorzystania w codziennej pracy z uczniami i ich rodzicami. Fundacja posiada doświadczenie w przygotowywaniu i realizacji szkoleń dla rad pedagogicznych, warsztatów, webinariów oraz materiałów edukacyjnych i informacyjnych. Zespół Fundacji tworzą osoby posiadające doświadczenie w pracy dydaktycznej, wychowawczej, profilaktycznej, szkoleniowej i projektowej. Pozwala to trafnie rozpoznawać potrzeby szkół oraz dostosowywać zakres i formę wsparcia do specyfiki danej placówki, problemów występujących w jej społeczności i oczekiwań kadry pedagogicznej. W działaniach Fundacji duży nacisk kładziony jest na praktyczny wymiar doskonalenia zawodowego nauczycieli. Szkolenia opierają się na aktualnej wiedzy, obowiązujących przepisach prawa oraz analizie rzeczywistych sytuacji występujących w szkołach.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja powstała 13 sierpnia 2024 roku, jest więc fundacją stosunkowo nową. Fundator Fundacji Escuela - Zbigniew Szulczyk oraz Prezes Zarządu Fundacji - Katarzyna Szulczyk mają jednak bogate doświadczenie pracy w zakresie rozwijania kompetencji nauczycieli w ramach realizacji projektów w 2025 r. oraz wcześniej we współpracy z Fundacją Fylion. Pomimo krótkiego czasu istnienia fundacji zrealizowaliśmy i rozliczyliśmy 30 projektów finansowanych w większości ze środków publicznych, w tym Ministerstwa Edukacji Narodowej, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego, Podkarpackiego i Małopolskiego oraz Urzędu m.st. Warszawy. Projekty które zrealizowaliśmy w ramach współpracy z nauczycielami są następujące:

- "Bezpieczna Wieś 2.0 – zwiększenie bezpieczeństwa cyfrowego społeczności lokalnej" (2025) - projekt finansowany przez Narodowy Instytut Wolności w ramach programu Moc Małych Społeczności. Wartość projektu wynosiła 47.000 zł. Celem projektu było zwiększenie bezpieczeństwa cyfrowego społeczności lokalnej powiatu kozienickiego poprzez organizację szkoleń, warsztatów i kampanii informacyjnej z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz rozpoznawania dezinformacji. W ramach realizacji zadania przygotowano profesjonalne materiały szkoleniowe, stronę internetową oraz przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli, liderów lokalnych organizacji pozarządowych oraz uczniów.
- "W sieci miasta - promocja usług cyfrowych m.st. Warszawy wśród dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów" (2025) - projekt finansowany był ze środków Urzędu m.st. Warszawy. W ramach projektu m.in. realizowane były warsztaty dla uczniów z zakresu usług cyfrowych Warszawy, higieny cyfrowej, cyberzagrożeń i przeciwdziałania dezinformacji jak również realizowane zostały webinaria z zakresu cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej. W ramach projektu opracowano materiały szkoleniowe oraz zintegrowaną z nimi stronę internetową.
- "E-warszawiacy - rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz umiejętności krytycznego myślenia

uczniów z warszawskich szkół" (2025-26) - projekt ma na celu zwiększenie kompetencji cyfrowych warszawskich uczniów. W ramach projektu realizowanych jest 160 godzin warsztatów w szkołach w stolicy na następujące tematy: 1. Cyberzagrożenia, 2. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, 3. Rozwijanie krytycznego myślenia oraz przeciwdziałanie dezinformacji, 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych w zakresie korzystania z zasobów AI. W ramach projektu opracowano profesjonalne materiały szkoleniowe.

- "#CyberSafe – przeciwdziałanie cyberprzemocy i cyberzagrożeniom" (2025) - projekt finansowany jest przez Biuro Edukacji m.st. Warszawa. W ramach projektu zostały przeprowadzone warsztaty na temat przeciwdziałania cyberzagrożeniom i cyberprzemocy dla uczniów oraz webinaria dla rodziców uczniów warszawskich szkół.

- "Bezpieczna przyszłość - zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom" - projekt realizowany był od 10.11 do 31.12.2024 r. i finansowany przez Urząd m.st. Warszawy dzielnica Ochota. Miał na celu zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli oraz rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności związanym z nadmiernym korzystaniem z nowych technologii. Działania projektowe obejmowały szkolenie, indywidualne konsultacje ze specjalistą oraz dostarczenie praktycznych materiałów edukacyjnych, aby wzmocnić profilaktykę i poprawić stan zdrowia psychicznego uczniów przez zwiększenie kwalifikacji nauczycieli. Projekt realizowany na terenie dzielnicy Ochota w Warszawie przyczynił się do zwiększenia świadomości nauczycieli i rodziców w zakresie czynników chroniących przed uzależnieniami, wspierając wczesne rozpoznawanie problemów i skuteczne reagowanie na wyzwania wychowawcze.

- "Ku pamięci bohaterów - planszowa gra edukacyjna na temat bohaterów Powstania Warszawskiego, żołnierzy walczących w II Wojnie Światowej i Polskiego Państwa Podziemnego oraz powojennego podziemia niepodległościowego" (2024) projekt finansowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Projekt polegał na opracowaniu twórczej gry planszowej oraz jej dystrybucji do szkół z terenu Polski. Sprawozdanie zostało złożone w terminie i przyjęte.

W ramach współpracy z Fundacją Fylion Pan Zbigniew Szulczyk oraz Pani Katarzyna Szulczyk aktywnie realizowali następujące projekty:

- Projekt „Cyfrowa Stolica – rozwijanie kompetencji cyfrowych mieszkańców Warszawy”, finansowany przez m.st. Warszawę) został zrealizowany przez Fundację Fylion podnosząc kompetencje cyfrowe mieszkańców w obszarze cyberbezpieczeństwa, usług e-miasta i przeciwdziałania dezinformacji. Kluczowe działania merytoryczne prowadził Zbigniew Szulczyk: zrealizował ponad 86 godzin warsztatów dla ponad 840 uczniów i 29 seniorów, a 96–97% uczestników potwierdziło wzrost wiedzy w ewaluacji. Opracowano trwałe materiały szkoleniowe (100 egz. dla uczniów i 50 dla seniorów), webinaria oraz konkurs „Cyfrowa Stolica”, który zaangażował ponad 990 uczniów z pięciu dzielnic; sprawozdanie przyjęto terminowo bez zastrzeżeń.

- Projekt „CyberGuardians – wzmacnianie odporności na cyberzagrożenia i dezinformację” (finansowany przez MON i UMWM) Fundacja Fylion zrealizowała w okresie VIII–XII 2024 z dużym sukcesem, zwiększając świadomość młodzieży i mieszkańców Warszawy w zakresie cyberzagrożeń, dezinformacji i bezpiecznego korzystania z Internetu. Kluczową rolę pełnił Zbigniew Szulczyk: przeprowadził 100 godzin warsztatów dla 980 uczniów (m.in. phishing, fake news, cyberprzemoc), a 98% uczestników potwierdziło wzrost świadomości w ewaluacji. Opracował także materiały szkoleniowe (wydruk 1000 egz.), przygotował 3 artykuły na stronę projektu i wsparł kampanię informacyjną o zasięgu ponad 546 tys. użytkowników; działania zrealizowano terminowo, z kompletną dokumentacją i sprawozdaniem.

- W projekcie „Bezpieczna szkoła – rozpoznawanie i przeciwdziałanie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży” (finansowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego) kluczowe role pełnili Pan Zbigniew Szulczyk i Pani Katarzyna Szulczyk. Pan Szulczyk koordynował działania oraz prowadził warsztaty z komunikacji (m.in. aktywne słuchanie, NVC, mediacje), przekazując nauczycielom praktyczne narzędzia do pracy wychowawczej. Pani prowadziła szkolenia dotyczące uzależnień behawioralnych i substancji psychoaktywnych, ucząc rozpoznawania objawów i wspierania uczniów w kryzysie. Projekt wyróżniał się wysokim poziomem merytorycznym, pozytywnym odbiorem uczestników i dobrą organizacją.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

ZASOBY KADROWE

Zbigniew Szulczyk jest fundatorem i Prezesem Rady Fundacji, nauczycielem mianowanym, mediatorem sądowym oraz trenerem, a także dyrektorem Ośrodka Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli. Pan Zbigniew posiada bogate wykształcenie i kwalifikacje zawodowe, obejmujące w szczególności ukończone studiów podyplomowych w zakresie prawa oświatowego. Brał udział w 30 godzinnym szkoleniu realizowanym przez Rządowe Centrum Legislacji. Posiada doświadczenie co najmniej 200 godzin pracy warsztatowej z nauczycielami oraz realizacji szkolenia dla członków Związku Nauczycielstwa Polskiego w zakresie prawa oświatowego realizowanego ze środków unijnych.

Katarzyna Szulczyk – psycholożka, psychoterapeutka systemowa, absolwentka kierunków psychologia na Akademii Pedagogiki Specjalnej oraz resocjalizacja i profilaktyka na Uniwersytecie Warszawskim, z ukończonym całościowym pięcioletnim kursem psychoterapii systemowej Fundacji "Na Szlaku" w Krakwie. Posiada doświadczenie pełnienia funkcji kierownika projektu ponad 30 projektów finansowanych w większości ze środków publicznych.

ZASOBY RZECZOWE

Fundacja Escuela dysponuje szerokim zapleczem rzeczowym umożliwiającym realizację projektów edukacyjnych, profilaktycznych i kulturalnych na wysokim poziomie. W jej wyposażeniu znajdują się laptopy z zainstalowanym oprogramowaniem biurowym i graficznym, takim jak Canva, które są wykorzystywane do tworzenia materiałów edukacyjnych i promocyjnych. Fundacja posiada również drukarkę wielofunkcyjną umożliwiającą drukowanie, skanowanie i kopiowanie, a także projektor multimedialny wykorzystywany podczas szkoleń, warsztatów i prezentacji. Do zasobów należy także skaner, który wspiera cyfryzację dokumentów i przygotowywanie treści publikacji. Oprogramowanie wykorzystywane przez fundację obejmuje profesjonalne narzędzia graficzne, takie jak Canva, a także pakiety biurowe, w tym Microsoft Office i Google Workspace, które wspierają dokumentację, koordynację projektów i komunikację. Fundacja korzysta również z platform do organizacji webinarów, takich jak Zoom czy Microsoft Teams, co pozwala na zdalne prowadzenie warsztatów i konsultacji. W zasobach fundacji znajdują się także materiały dydaktyczne, w tym zbiory literatury fachowej, podręczniki szkoleniowe oraz gotowe gry edukacyjne i narzędzia multimedialne opracowane w ramach wcześniejszych projektów. Fundacja posiada odpowiednie wyposażenie biurowe, które są wykorzystywane podczas codziennej pracy i organizacji szkoleń. Ważnym elementem zasobów jest także infrastruktura online, obejmująca stronę internetową fundacji, która służy do promocji działań i komunikacji z odbiorcami, oraz konta w mediach społecznościowych, takich jak Facebook, wykorzystywane do prowadzenia kampanii informacyjnych i promocyjnych. Fundacja ma również dostęp do platform edukacyjnych, takich jak Kahoot! i Wordwall, które wspierają tworzenie interaktywnych treści edukacyjnych. Wszystkie te zasoby są efektywnie

wykorzystywane w celu zapewnienia wysokiej jakości realizowanych projektów.

ZASOBY FINANSOWE

Fundacja obecnie posiada zasoby finansowe w wysokości 14000 zł.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Realizacja webinarium	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		1 000,00	1 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.