

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Rozwoju Nauk Ścisłych , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001120279 , Kod pocztowy: 02-508 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: ul. Puławska , Numer posesji: 39 , Numer lokalu: 30 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: www.fundacjanauka.pl , Adres e-mail: p.cwierzynski@sns.szkoła.pl , Numer telefonu: 607164979 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Paweł Cwierzyński Adres e-mail: p.cwierzynski@sns.szkoła.pl Telefon: 607164979

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Kiedy chemia zaczyna iskrzyć" zajęcia laboratoryjne dla dzieci z klas VI - VIII SP			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	02.11.2026	Data zakończenia	21.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zadanie obejmuje cykl zajęć laboratoryjnych przeznaczonych dla dzieci ze szkół podstawowych (klasy VI-VIII). Będzie to 3 edycja tych zajęć, a liczba zgłoszeń przekraczająca ponad 4-krotnie liczbę dostępnych miejsc, utwierdza nas w przekonaniu, że zajęcia o profilu naukowo-eksperymentalnym są potrzebne. Te intensywne i praktyczne warsztaty zostały przygotowane, aby wciągnąć młodych uczestników w fascynujący świat elektrochemii – dziedziny łączącej chemię i fizykę. Dzieci w sposób eksperymentalny poznają prawa fizyczne związane z prądem elektrycznym oraz zjawiska chemiczne występujące w ogniach. Samodzielnie budują funkcjonalne baterie i akumulatory. To praktyczna lekcja nauk ścisłych, która pokazuje, jak działa technologia zasilająca współczesny świat. Ogniwa elektrochemiczne mają dziś olbrzymie znaczenie. To one zrewolucjonizowały nasz świat, umożliwiając mobilność i łączność. Baterie i akumulatory to ukryte serca niemal każdego urządzenia przenośnego - od telefonu i latarki, po laptopy i drony. Ponadto, są kluczowym elementem nowoczesnego transportu, stanowiąc podstawowe źródło napędu w samochodach elektrycznych, hulajnogach i rowerach. Bez elektrochemii, nasz współczesny, mobilny i bezprzewodowy świat po prostu by nie istniał!

W ciągu czterech sobót na w listopadzie i grudniu 2026r. zrealizowane zostaną cztery spotkania dla 20 uczestników poświęcone wybranym zagadnieniom z elektrochemii. Każde zajęcia będą trwały 225 min (5 godzin lekcyjnych), co pozwoli na przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentów wraz wprowadzenie niezbędnej naukowej teorii. Zajęcia będą odbywały się od w soboty w w godz. 10.00 - 13.45. Planowane daty zajęć: 21 listopada, 28 listopada, 5 grudnia i 12 grudnia 2026. Zajęcia przeznaczone są dla dzieci ze starszych klas szkoły podstawowej. Choć elektrochemia pojawia się w dopiero w szkole średniej, program jest pomyślany tak, aby był całkowicie zrozumiały dla młodszych uczestników. Koncentrujemy się na praktycznych zastosowaniach i naukowych doświadczeniach. Wiedza jest przekazywana głównie poprzez indywidualnie wykonywane eksperymenty z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu: szkła laboratoryjnego, odczynników chemicznych, zasilaczy laboratoryjnych, mierników natężenia i napięcia prądu elektrycznego, elektrod. Liczba uczestników jest ograniczona, co zapewnia bezpieczeństwo oraz indywidualne wsparcie prowadzących przy każdym eksperymencie. Małe grupy pozwalają na samodzielne wykonanie eksperymentu przez uczestnika zajęć. Zależy nam by odejść od schematu pokazu, który nie angażuje uczestników. Naszym celem jest wyrobienie w dzieciach zdolności poznawczej i podstaw wnioskowania potrzebnych w rozumieniu nauk ścisłych. Dlatego właśnie nasi uczestnicy mają wykonywać doświadczenia samodzielne, a nie być biernymi widzami doświadczeń przeprowadzanych przez nauczyciela.

Cztery prawie 4-godzinne spotkania dadzą dzieciom potężną porcję wiedzy w tym zakresie. Program obejmuje m. in. następujące zagadnienia:

1. Elektrostatyka
2. Prąd elektryczny - prawo Ohma, prawa Kirchhoffa
3. Właściwości metali
4. Reakcje kwasów nieorganicznych z metalami - powstawanie soli
5. Elektrolity i ich elektroliza
6. Ogniwo Daniella
7. Akumulator cynkowo-bromowy

Rekrutacja: Proces rekrutacji zostanie przeprowadzony w sposób otwarty, przejrzysty i niedyskryminujący, z zachowaniem zasady równych szans. Grupa docelowa: Uczniowie klas VI–VIII

warszawskich szkół podstawowych (wiek ok. 12–15 lat). Projekt zakłada udział 20 uczestników. Kanały dotarcia:

- bezpośredni: dystrybucja plakatów oraz informacji cyfrowej do sekretariatów i nauczycieli chemii/fizyki w szkołach podstawowych w otoczeniu lokalizacji, w której realizowany jest projekt.
- cyfrowy: publikacja dedykowanej podstrony na witrynie Fundacji oraz intensywna kampania w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram) z wykorzystaniem grup lokalnych i rodzicielskich
- lokalny: bezpośrednie zaproszenie również do rodziców dzieci, które brały udział w poprzednich projektach edukacyjnych Fundacji. Jest to grupa o wysokim stopniu zaufania i zaangażowania. Planowane są również informacje w miejscach sąsiadujących z miejscem warsztatów.

Proces zgłoszeń: Zapisy odbywać się będą poprzez elektroniczny formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie Fundacji. O przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń, przy czym utworzona zostanie lista rezerwowa. Harmonogram rekrutacji: strat rekrutacji planowany jest na początek listopada.

Kadra prowadząca zadanie Zajęcia zostaną powierzone osobom posiadającym przygotowanie merytoryczne z zakresu nauk chemicznych/fizycznych oraz udokumentowane doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Przewidujemy prowadzenie zajęć przez edukatorów dotychczas związanych z Fundacją i prowadzących już projekty Fundacji skierowane do tej grupy docelowej. Gwarantuje to poprawność naukową doświadczeń, wprowadzenie teoretyczne oraz nadzór nad przebiegiem reakcji chemicznych. Wszyscy prowadzący posiadają aktualne zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego oraz zostali przeszkoleni w zakresie BHP w laboratorium chemicznym. Stosunek liczby kadry do uczestników gwarantuje pełne bezpieczeństwo podczas operowania odczynnikami oraz pozwala na indywidualne podejście do każdego ucznia.

Miejsce realizacji projektu:

ul. Fontany 1, 01-835 Warszawa

Miejsce realizacji

ul. Fontany 1, 01-835 Warszawa

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników zajęć	20 osób	Lista uczestników
Liczba godzin lekcyjnych	20 godzin lekcyjnych	Harmonogram zajęć

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Rozwoju Nauk Ścisłych jest organizacją non-profit, której głównym celem jest wspieranie rozwoju nauk ścisłych w społeczeństwie. Działa na rzecz edukacji, popularyzacji i rozwoju nauk ścisłych, angażując różnorodne grupy wiekowe, od dzieci po dorosłych. Fundacja współpracuje z instytucjami edukacyjnymi, uczelniami oraz przemysłem, aby realizować swoje cele poprzez wspólne programy i projekty. Szczególny nacisk kładzie na nauczanie empiryczne, oparte na doświadczeniach, która są najlepszym sposobem poznawania praw przyrody.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Prowadzimy zajęcia laboratoryjne dla dzieci od 2018r. (w ramach Fundacji Rozwoju Nauk Ścisłych od 2024r.). Do tej pory zrealizowaliśmy ponad 45 kursów naukowych dla dzieci, w których uczestniczyło ponad 400 uczniów.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. własny sprzęt laboratoryjny, wyposażenie laboratorium oraz odczynniki
Dysponujemy profesjonalnym sprzętem laboratoryjnym oraz wyposażeniem pozwalającym na przeprowadzenie wielu doświadczeń w obszarze chemii i fizyki
2. doświadczeni edukatorzy prowadzący zajęcia
Nasi edukatorzy to studenci Wydziału Chemii UW oraz PW oraz doktoranci Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warszawskiego. Posiadają nie tylko niezbędną wiedzę, ale doświadczeni w prowadzeniu zajęć z dziećmi.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynajem sali	984,00		
2.	Wynagrodzenie edukatorów	5 025,00		
3.	Zakup niezbędnych odczynników i wyposażenia do zajęć	2 750,00		
4.	Materiały informacyjne i promocja zajęć	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 759,00	9 759,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby
 upoważnionej
 lub podpisy osób
 upoważnionych
 do składania oświadczeń
 woli
 w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.