

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Pracownia Aktywnego Działania "Półpiętro", Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs: 0000387589, Kod pocztowy: 00-634, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Jaworzyńska, Numer posesji: 6, Numer lokalu: 13, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Śródmieście (dzielnica), Strona www: www.polpietro.org, Adres e-mail: pracownia@polpietro.org, Numer telefonu: 608323933, Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Błażej Puziak Adres e-mail: pracownia@polpietro.org Telefon: 608323933

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Konferencja Szkoła Relacji 2026			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.10.2026	Data zakończenia	29.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt "Konferencja: Szkoła Relacji" ma na celu dostarczenie wartościowego wsparcia i edukacji nauczycielom pracującym w warszawskich placówkach oświatowych. W ramach projektu odbędzie się 5 interaktywnych webinarów online, które będą trwały po 1,5 godziny każdy. Każdy z tych webinarów skoncentruje się na różnych aspektach pracy z uczniami, w tym w szczególności z uczniami ze specjalnymi potrzebami oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym.

DLACZEGO TEN PROJEKT JEST POTRZEBNY

Współczesne szkoły spotykają się z coraz większą różnorodnością uczniów, zarówno pod względem potrzeb edukacyjnych, jak i zachowań. Nauczyciele potrzebują odpowiedniego przygotowania, by skutecznie dostosowywać swoje metody nauczania do tych zróżnicowanych potrzeb. Poprzez dostarczenie nauczycielom narzędzi i strategii, które pozwolą im skuteczniej pracować z uczniami z różnymi problemami, projekt przyczyni się do poprawy jakości edukacji. To oznacza, że uczniowie otrzymają bardziej spersonalizowane wsparcie i będą mieć większe szanse na osiągnięcie sukcesu w nauce.

Wiele młodych osób ma specjalne potrzeby, które wynikają z różnych przyczyn, takich jak ADHD, problemy ze zdrowiem psychicznym, trudności w nauce czy trudne warunki życiowe. Projekt ten pomoże nauczycielom zrozumieć te potrzeby i dostarczyć odpowiednie wsparcie, co przyczyni się do zmniejszenia ryzyka wykluczenia społecznego i osiągnięcia sukcesu szkolnego.

Projekt ten dostarczy nauczycielom nową wiedzę i narzędzia. Dzięki temu nauczyciele staną się bardziej kompetentni i pewni siebie w pracy z uczniami o różnych potrzebach, co korzystnie wpłynie na ich rozwój zawodowy.

Projekt promuje ideę inkluzji w szkolnictwie, czyli ideę uwzględnienia i integrowania uczniów o różnych potrzebach w tradycyjnych klasach. W rezultacie projekt przyczyni się do stworzenia bardziej równych szans edukacyjnych dla wszystkich uczniów.

Jak wskazują badania zrealizowane w 2022 roku na zlecenie warszawskiego ratusza i Uniwersytetu Warszawskiego, nauczyciele są grupą zawodową wymagającą pilnego wsparcia. około 30% z nich doświadcza trudności w codziennej pracy, a prawie połowa myśli o zmianie zawodu.

Projekt ten może również zwiększyć zaangażowanie nauczycieli w ich pracę i motywację do doskonalenia swoich umiejętności. Kiedy nauczyciele widzą, że są wyposażeni w narzędzia do lepszej pracy z uczniami, są bardziej skłonni do wkładania wysiłku i energii w nauczanie.

W rezultacie ten projekt przyczyni się do tworzenia bardziej włączającego i efektywnego systemu edukacyjnego, który lepiej odpowiada na różnorodność potrzeb uczniów i zwiększa jakość edukacji w Warszawie.

ODBIORCY PROJEKTU

Odbiorcami projektu są nauczyciele pracujący w warszawskich placówkach oświatowych, w tym nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Pierwsza edycja konferencji odbyła się w grudniu 2023 roku i zgromadziła ponad 150 nauczycieli z warszawskich placówek oświatowych, co potwierdziło duże zapotrzebowanie na tego typu wsparcie i edukację. Po zakończeniu tegorocznej konferencji wszystkie materiały zostaną udostępnione nauczycielom i dołączone do bazy nagrań z poprzedniej edycji. Dzięki temu stworzymy obszerną bibliotekę wiedzy, zawierającą praktyczne treści i narzędzia wspierające nauczycieli w ich codziennej pracy. Będzie to solidna dawka merytorycznych materiałów dostępna w jednym miejscu.

Projekt jest dostępny dla nauczycieli różnych przedmiotów i specjalizacji oraz z różnym stażem pracy. Zakładamy, że w samej konferencji weźmie udział co najmniej 80 pracowników dydaktycznych warszawskich placówek oświatowych. Materiały z konferencji będą dostępne po jej zakończeniu co umożliwi korzystanie z nim również szerszemu gronu nauczycieli.

W grupie uczestników znajdują się nauczyciele pracujący na różnych poziomach i typach nauczania, od szkół podstawowych, poprzez licea, technika, szkoły zawodowe oraz placówki specjalistyczne. Dzięki temu, uczestnicy będą mieli możliwość wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk dostosowanych do różnych grup wiekowych.

Grupa będzie składać się zarówno z nauczycieli z wieloletnim doświadczeniem, jak i tych, którzy dopiero rozpoczynają swoją karierę w edukacji. To pozwoli nauczycielom o różnym stażu wymieniać się wiedzą i pomysłami. Uczestnicy konferencji są świadomi ważności rozwoju zawodowego i chętni do doskonalenia swoich umiejętności w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Uczestnicy konferencji pochodzą z różnych typów placówek oświatowych, w tym szkół publicznych, prywatnych i specjalistycznych. To pozwala na uwzględnienie różnorodnych kontekstów pracy nauczycieli.

CELE PROJEKTU

1. Projekt ma na celu dostarczenie wiedzy i narzędzi, które pomogą nauczycielom lepiej zrozumieć i efektywniej pracować z uczniami.
2. Poprzez zaprezentowanie praktycznych strategii i narzędzi, projekt ma na celu pomóc nauczycielom w dostosowaniu swoich metod nauczania do różnorodności potrzeb uczniów.
3. Poprzez zwiększenie kompetencji nauczycieli w obszarze pracy z uczniami specjalnymi potrzebami oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym, projekt przyczyni się do poprawy jakości edukacji w warszawskich szkołach.

OCZEKIWANE REZULTATY

1. Zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat specjalnych potrzeb uczniów i metod pracy z nimi.
2. Dostarczenie nauczycielom nowej wiedzy, przydatnej w pracy z klasą.
3. Rozwinięcie umiejętności dostosowywania metodyk nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.
4. Zwiększenie zaangażowania nauczycieli w pracę z uczniami.

REKRUTACJA UCZESTNIKÓW

Wydarzenie będzie dostępne dla wszystkich pracowników warszawskich placówek oświatowych. Powstanie plakat w wersji elektronicznej oraz strona internetowa z informacjami oraz zapisami. Zaproszenie rozesłamy do szkół i innych placówek drogą mailową. Prześlemy list z zaproszeniem,

informacje o konferencji i zapisach oraz plakat.

Informacje o konferencji zamieścimy również na naszych portalach społecznościowych oraz na grupach internetowych skierowanych do warszawskich nauczycieli.

W przypadku małej liczby zgłoszeń będziemy dzwonić do szkół i zachęcać do przekazania informacji nauczycielom.

Uczestnicy będą zapisywani na konferencję w kolejności zgłoszeń.

Będziemy zachęcać do udziału live poprzez oferowanie dodatkowych materiałów osobom, które przyjdą na spotkanie oraz udostępnienie im możliwości otrzymania dyplomu uczestnictwa.

PLANOWANE DZIAŁANIA

Organizacja Konferencji Szkoła Relacji składającej się z 5 webinarów prowadzonych przez specjalistów/ praktyków. Będą to nauczyciele z wieloletnim doświadczeniem, psychologowie, pedagodzy oraz wykładowcy akademicki.

Każdy z webinarów będzie trwał po 1,5 godziny. Specjaliści przedstawią tematy związane z budowaniem relacji z uczniami, pracą z grupą oraz dostosowania stylu nauczania do potrzeb młodzieży doświadczającej problemów zdrowia psychicznego. Podczas webinaru będzie możliwość interakcji z uczestnikami oraz zadawania pytań.

Tematy webinarów:

1. Pierwsza pomoc przedpsychologiczna – jak nauczyciel może wspierać ucznia w kryzysie?
 - Czym jest pierwsza pomoc przedpsychologiczna i kiedy ją stosować?
 - Model „Patrz, Posłuchaj, Pokieruj” – proste kroki skutecznej interwencji.
 - Rola nauczyciela i granice jego kompetencji.
 - Kiedy i jak kierować ucznia do specjalisty?
2. Reagowanie na myśli samobójcze i samookaleczenia u uczniów
 - Jak rozpoznać sygnały ostrzegawcze u młodzieży?
 - Co mówić, a czego unikać w rozmowie z uczniem w kryzysie?
 - Procedury postępowania w szkole – kiedy i jak reagować?
 - Współpraca z rodzicami i specjalistami.
3. Dbanie o relacje w grupie i rytuały w pracy z klasą
 - Jak budować atmosferę bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku?
 - Rytuały klasowe jako narzędzie budowania więzi.
 - Współpraca, integracja i dbanie o pozytywne relacje w grupie.
 - Jak wprowadzać rutyny wzmacniające poczucie przynależności?
4. Wykorzystanie technologii i AI w edukacji – szansa czy zagrożenie?
 - Jak AI może wspierać nauczycieli w codziennej pracy?
 - Narzędzia oparte na sztucznej inteligencji do personalizacji nauczania.
 - Ryzyko i etyczne wyzwania związane z AI w edukacji.
 - Jak świadomie korzystać z nowoczesnych technologii, aby wspierać uczniów, a nie ich zastępować?

5. Współpraca z rodzicami – jak budować relacje między szkołą a rodziną?
- Jak skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów?
 - Co robić, gdy rodzic nie chce współpracować ze szkołą?
 - Jak organizować spotkania i rozmowy, które przynoszą realne efekty?
 - Granice odpowiedzialności szkoły i rodziców w procesie edukacji.

Wszystkie materiały prezentowane podczas konferencji oraz nagrania wystąpień zostaną udostępnione uczestnikom w celu zapewnienia dostępu do wiedzy po zakończeniu projektu. Zapewnimy też wsparcia techniczne dla uczestników, aby umożliwić im udział w webinarach bez zakłóceń.

Przeprowadzenie oceny projektu poprzez ankiety i feedback od uczestników w celu oceny efektywności i zidentyfikowania obszarów do poprawy.

Działania będą organizowane i prowadzone przez koordynatora działania. Będzie od odpowiadał za realizowanie działań, umowy z prowadzącymi webinary, a także dokumentowanie rezultatów. Obsługa księgowa będzie prowadzona przez zewnętrzne biuro rachunkowe, z którego usług korzysta Stowarzyszenie.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane online dla nauczycieli pracujących w warszawskich placówkach edukacyjnych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Organizacja webinarów dla nauczycieli warszawskich placówek edukacyjnych.	5 webinarów	Nagrania webinarów.
Przekazanie wiedzy nauczycielom o budowaniu relacji i wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami.	80 nauczycieli	Formularze zgłoszeniowe online, ankiety ewaluacyjne

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Pracownia Aktywnego Działania "Półpiętro" to zespół specjalistów, edukatorów zajmujący się problemami dziecka i jego środowiska.

Od 2011 roku prowadzimy działania odpowiadające na potrzebę edukacji, wsparcia, terapii i rozwoju ludziom żyjącym we współczesnej pełnej zmian i niepewności przestrzeni społecznej.

W Pracowni Półpiętro spotkasz profesjonalistów: psychoterapeutów, psychologów i pedagogów, którym bliskie jest humanistyczne spojrzenie na człowieka i jego relacje. W atmosferze szacunku i akceptacji pomagamy odkrywać potencjał, radzić sobie z trudnościami i wprowadzać zmiany.

Ważnym obszarem naszych działań jest także promocja wiedzy o zdrowiu psychicznym. W tym temacie wspieramy rodziców i nauczycieli, jak mogą tworzyć bezpieczne środowisko dla młodych ludzi. Pomagamy nauczycielom budować relacje z uczniami oraz radzić sobie z sytuacjami trudnymi w klasie.

Za nasz największy sukces uważamy stworzenie zróżnicowanej oferty pomocy psychologicznej dla młodzieży i rodziców, prowadzenie działań edukacyjnych wśród nauczycieli oraz stworzenie sieci specjalistów współpracujących ze stowarzyszeniem. Dzięki temu nasze Stowarzyszenie jest wskazywane przez psychologów szkolnych i lekarzy psychiatrów jako miejsce terapii ambulatoryjnej. A co za tym idzie, nasze działania mogą docierać do odbiorców którzy najbardziej oferowanego przez nas wsparcia potrzebują. Niniejszy projekt wpisuje się w nasz całoroczny plan działania. Rozszerza on nasze propozycje skierowane do kadry dydaktycznej i przyczynia się do polepszenia możliwości edukacyjnych dzieci.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie posiada duże doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych. Na co dzień zajmujemy się pracą z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i specjalistami. W ramach naszej działalności prowadzimy projekty dla szkół oraz programy wsparcia nauczycieli. Od czasu pandemii prowadzimy również działania online. Mamy doświadczenie w prowadzeniu warsztatów, wykładów i grup terapeutycznych online. Prowadziliśmy cykl webinarów edukacyjnych we współpracy z Dzielnicą Wola M.St. Warszawy. Prowadziliśmy też internetowe kampanie społeczne dotyczące przemocy w rodzinie (Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej) oraz kampanię skierowaną do nauczycieli i rodziców na temat zdrowia psychicznego (Aktywni Obywatele).

Posiadamy duże doświadczenie w realizacji zadań publicznych. Prowadziliśmy projekty ze środków Biura Edukacji, Biura Polityki i Projektów Społecznych, Dzielnic M.St. Warszawy, FIO, Erasmus+, Aktywni Obywatele i MCPS. W 2023 roku w ramach małego grantu zorganizowaliśmy pierwszą edycję konferencji „Szkoła Relacji”, w której udział wzięło ponad 150 nauczycieli. Projekt spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem, dlatego kontynuujemy go w kolejnej edycji, wzbogacając program o nowe, aktualne tematy.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Przy realizacji zadania zostaną wykorzystane następujące zasoby użyczone przez członków Stowarzyszenia:

- komputer,

- kamera,
- oświetlenie do nagrywania materiałów online,
- samochód osobowy,
- drukarka.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie prowadzących webinary dla nauczycieli: przygotowanie webinaru, przeprowadzenie spotkania oraz udostępnienie nagrania (5 webinarów x 1200 zł brutto).	6 000,00		
2.	Zakup dostępu do programu umożliwiającego przeprowadzenie rejestracji uczestników i przeprowadzenie konferencji oraz aplikacji pomocniczych.	1 000,00		
3.	Wynagrodzenie koordynatora działania	2 500,00		
4.	Obsługa księgowa	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.