

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000445074 , Kod pocztowy: 00-108 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Zielna , Numer posesji: 39 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Warszawa , Strona www: , Adres e-mail: uniwersytet@ duch.edu.pl , Numer telefonu: 692981439 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agnieszka Kaczmarczyk Adres e-mail: uniwersytet@ duch.edu.pl Telefon: 692981439

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dogadajmy się! Historia integracji i współpracy w Unii Europejskiej			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	15.09.2026	Data zakończenia	13.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Projekt jest skierowany do uczniów klas 4 warszawskich szkół podstawowych, którzy dopiero zaczynają kształtować swoją wiedzę o Europie i Unii Europejskiej. Jego celem jest pokazanie, że Unia Europejska nie jest jedynie odległą instytucją, lecz przestrzenią, w której młodzi ludzie żyją, uczą się, podróżują i będą w przyszłości podejmować ważne decyzje.

Zajęcia będą prowadzone w atrakcyjnej i dostosowanej do wieku uczniów formie, wykorzystującej edukacyjną grę strategiczną. Ważnym elementem będzie przedstawienie historii integracji europejskiej w kontekście doświadczeń II wojny światowej. Uczniowie będą mogli zrozumieć, że współpraca państw europejskich była odpowiedzią na doświadczenie konfliktów i miała służyć budowaniu trwałego pokoju.

Projekt ma rozwijać ciekawość świata, wiedzę o innych krajach i kulturach oraz umiejętność współpracy i wspólnego rozwiązywania problemów. Chcemy, aby uczniowie nie tylko zdobyli podstawową wiedzę o Unii Europejskiej, ale przede wszystkim zobaczyli Europę jako wspólną przestrzeń, której są częścią. Dzięki dostosowaniu tematyki i metod do wieku uczestników projekt może stać się dla nich pierwszym pozytywnym i angażującym doświadczeniem edukacji europejskiej.

Projekt będzie uzupełnieniem i rozwinięciem treści realizowanych w ramach podstawy programowej szkoły podstawowej w klasie czwartej, w szczególności edukacji geograficznej i historycznej.

W projekcie weźmie udział 28 klas czwartych z warszawskich szkół podstawowych. Spotkanie z każdą klasą będzie pojedynczym warsztatem trwającym 90 minut (2 godziny lekcyjne).

Zajęcia będą miały formę interaktywnej rozgrywki strategicznej, poprzedzonej krótkim wprowadzeniem historycznym dotyczącym początków współpracy między państwami europejskimi oraz stopniowego rozszerzania wspólnoty o kolejne kraje. W tej części uczniowie będą pracować z mapą i materiałami ikonograficznymi, a także poznają symbolikę flagi Unii Europejskiej. Następnie przejdą do właściwej rozgrywki, która pozwoli im w praktyce doświadczyć znaczenia współpracy i budowania wspólnoty.

Klasa zostanie podzielona na sześć zespołów, z których każdy będzie reprezentował jedno z państw założycielskich europejskiej wspólnoty. Na środku stołu znajdą się karty przedstawiające pozostałe państwa Unii Europejskiej, które zespoły będą mogły stopniowo zapraszać do współpracy. Gra będzie składała się z 8–10 etapów (w zależności od tempa gry), a każdy etap z trzech rund: rundy rzutu kostką, rundy wydarzeń oraz rundy sojuszy. Wynik rzutu kostką określi sytuację, z którą zespół będzie musiał zmierzyć się w rundzie wydarzeń. W jej trakcie uczniowie będą zdobywać lub tracić żetony reprezentujące trzy rodzaje potencjału: tradycję, gospodarkę i przywództwo. Zgromadzony potencjał będzie następnie decydował o możliwościach nawiązywania sojuszy – zarówno z innymi zespołami, jak i z kolejnymi państwami europejskimi (tymi ze środka stołu).

Za każde trzy nowe państwa zaproszone do współpracy zespół otrzyma element układanki.

Wszystkie elementy po połączeniu utworzą flagę Unii Europejskiej. Celem gry będzie więc zdobycie przez grupę i ułożenie całej układanki.

Istotnym elementem rozgrywki jest jej doświadczeniowy charakter – uczniowie nie otrzymują od prowadzącego gotowej odpowiedzi, lecz w toku gry sami odkrywają zależność między współpracą a możliwością osiągnięcia wspólnego celu. Gra może zakończyć się na dwa sposoby: sukcesem wynikającym z szerokiej współpracy między zespołami albo sytuacją, w której brak gotowości do współpracy uniemożliwi ukończenie układanki. Niezależnie od przebiegu rozgrywki oba scenariusze zostaną omówione przez prowadzącego, który pomoże uczniom wyciągnąć wnioski dotyczące znaczenia współpracy, kompromisu i budowania wspólnoty.

Rekrutacja: Rekrutacja do projektu będzie prowadzona poprzez rozpowszechnienie informacji o zajęciach i zaproszeń do udziału. Informacje pojawią się na stronie internetowej Fundacji oraz w mediach społecznościowych. Zgłoszenia będą przyjmowane drogą mailową – nauczyciele prześlą wypełnione formularze zgłoszeniowe. Nabór zakończy się w momencie zapełnienia wszystkich miejsc, czyli po zgłoszeniu 28 klas. Następnie dla każdej klasy zostanie ustalony termin zajęć.

Chcielibyśmy też podkreślić, że edukacyjne gry strategiczne od wielu lat są naszą specjalnością. Ostatnią z nich przeprowadziliśmy podczas tegorocznego programu Lato w Mieście. Dotyczyła ona innego okresu historycznego, ale oparta była na zbliżonej mechanice. Zajęcia spotkały się z bardzo pozytywnym odbiorem zarówno wśród uczestników, jak i nauczycieli i opiekunów. Uczniowie szczególnie docenili możliwość aktywnego wcielenia się w rolę, podejmowania własnych decyzji i współpracy z innymi zespołami, zamiast biernego przyswajania wiedzy. Doświadczenie to potwierdziło, że połączenie treści historycznych z elementami gry strategicznej jest niezmiernie atrakcyjną i skuteczną formą edukacji.

Miejsce realizacji

warszawskie szkoły podstawowe - sale lekcyjne klas zgłoszonych do projektu.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie zajęć - LICZBA ZAJĘĆ	Zrealizowanie 28 zajęć po 90 minut każde	Potwierdzenie przeprowadzenia zajęć opatrzone pieczęcią szkoły
Przeprowadzenie zajęć - LICZBA KLAS	28 klas czwartych warszawskich szkół podstawowych weźmie udział w zajęciach	Potwierdzenie przeprowadzenia zajęć opatrzone pieczęcią szkoły
Przeprowadzenie zajęć - LICZBA UCZESTNIKÓW	550 uczniów weźmie udział w zajęciach	Potwierdzenie przeprowadzenia zajęć opatrzone pieczęcią szkoły
Stworzenie scenariuszy zajęć	Zostanie stworzony scenariusz jednej gry strategicznej wraz z opisem i wszelkimi materiałami	Zamieszczenie tych materiałów na stronie projektu w postaci plików do pobrania

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja od początku swojej działalności organizuje zajęcia z zakresu historii i dziedzin pokrewnych dla dzieci i młodzieży z Warszawy i okolic, a także prowadzi lekcje online dla uczniów z całej Polski. Stworzyliśmy również dwie platformy e-learningowe skierowane do szkół polonijnych za granicą: www.historiadlapolonii.pl (finansowaną przez MSZ i Senat RP) oraz www.historiazobacz.pl (finansowaną przez NIMOZ). Każdego roku w naszych sobotnich zajęciach na Uniwersytecie Warszawskim – w ramach cyklu Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii (20 spotkań) – uczestniczy około 500 dzieci, a kolejne około 200 klas bierze udział w projekcie „Wywołaj DUCHa!”. Współpracę z Biurem Edukacji m.st. Warszawy prowadzimy od 2016 roku, regularnie realizując projekty finansowane z jego środków. W roku szkolnym 2025/2026 są to zajęcia „Warszawa. Koniec wojny – nie koniec problemów”. W poprzednim roku (2024/2025) realizowaliśmy projekty „W ogniu i odbudowie. Warsztaty związane z rocznicami drugowojennymi” oraz „Wielcy Nieobecni. Poznajemy nieistniejące zabytki Warszawy”. W roku szkolnym 2023/2024, również dzięki wsparciu Biura Edukacji, zrealizowaliśmy projekty „Co to znaczy Unia?” oraz „Historia z kotwicą w tle. Pokój zagadek i tajemnice PAST-y”. Rok wcześniej (2022/2023) przeprowadziliśmy projekty „Warszawo, poznajmy się! – III edycja” oraz „Halo! Będzie rozmowa – pokój zagadek i tajemnice PAST-y”. W roku szkolnym 2021/2022 realizowaliśmy natomiast przedsięwzięcia „Warszawo, poznajmy się – II edycja”, „Jasne ciemne wieki” oraz „Z wizytą u Księżąt Mazowieckich”. Wszystkie te projekty cieszyły się dużym zainteresowaniem, a uczestnicy – zarówno uczniowie, jak i nauczyciele – bardzo wysoko oceniali je w ankietach ewaluacyjnych. Oprócz zajęć szkolnych i uniwersyteckich organizujemy także działania wakacyjne – zarówno w ramach programu „Lato w Mieście”, jak i podczas weekendów, kierując je do rodzin z dziećmi. W latach 2021–2023 realizowaliśmy projekt „Podróże małe i duże”, finansowany przez Biuro Edukacji (oraz częściowo ze środków własnych w 2023 roku). Fundacja prowadziła również projekty wakacyjnych wycieczek historycznych, takie jak „Warszawa, Ty i ja” (lata 2014–2016), zakończone grą miejską w każdej dzielnicy, oraz „Jak Przypada to tylko w Warszawie” (2018–2019), obejmujący wycieczki i gry miejskie dla rodzin pozostających latem w mieście. W latach 2022 i 2023, we współpracy z Fundacją Zawalcz Nudę, realizowaliśmy cykl spacerów rodzinnych „Niewidzialne Miasto”, finansowany ze środków Biura Pomocy i Projektów Społecznych. W 2022 roku prowadziliśmy także integracyjne zajęcia historyczne dla młodzieży polskiej i ukraińskiej, finansowane przez UNICEF (projekt zrealizowany w dwóch edycjach). Fundacja współpracuje m.in. z Wydziałem Historii i Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego, Fundacją Polskiego Państwa Podziemnego, Fundacją Nauk Humanistycznych z Łodzi, Zamkiem Królewskim, Muzeum Narodowym oraz Instytutem Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów. Nasza działalność objęta jest patronatem Wydziału Archeologicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Fundacja została wielokrotnie nagrodzona i wyróżniona, m.in. tytułem „Miejsce Odkrywania Talentów”, Nagrodą Główną „Miejsce Przyjazne Dziecku” w konkursie „Świat Przyjazny Dziecku” oraz Nagrodą Rodziców w konkursie „Słoneczniki” portalu Czas Dzieci za najbardziej rozwojową inicjatywę dla dzieci w Warszawie. Posiadamy także status organizacji pożytku publicznego (OPP).

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii działa na polu edukacji historycznej dzieci i młodzieży od ponad 14 lat, może się więc pochwalić dużym dorobkiem i doświadczeniem w tym zakresie. Prowadzimy rozliczne projekty, w których rokrocznie biorą udział setki dzieci. Prowadzimy zajęcia w szkołach, jak również zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania humanistyczne dzieci na Uniwersytecie Warszawskim. W okresie trwania naszej działalności ponad 20 razy

otrzymaliśmy dofinansowanie ze środków publicznych na realizację naszych projektów. Wzięty w nich udział setki uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Wszystkie te projekty zostały zrealizowane zgodnie z opisem i harmonogramem, a także w terminie i bez uwag ze strony grantodawcy rozliczone. Wśród tych działań można wymienić szereg projektów adresowanych do szkół, takich jak na przykład: Warszawa - koniec wojny, nie koniec problemów, W ogniu i odbudowie. Warsztaty związane z rocznicami drugowojennymi 2024/2025, Wielcy Nieobecni. Poznajemy nieistniejące zabytki Warszawy 2024/2025, Halo, będzie rozmowa. Pokój zagadek i tajemnice PASTy – edycja 2022/2023, 2023/2024, Co to znaczy UNIA?, Warszawo, poznajmy się edycja 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023; O krok od Antyku, Jasne, ciemne wieki, Z wizytą u Książąt Mazowieckich, Szkoła w Koronie, Warszawa Przełomów, Warszawa z okien PASTy, Wakacje z DUCHem, Tydzień z Historią (projekt w ramach konkursu Muzeum Historii Polski Patriotyzm Jutra), Warszawa, Ty i ja oraz Jak przygoda to tylko w Warszawie (cykl rodzinnych warsztatów i wycieczek wakacyjnych 2015, 2016, 2018 i 2019, współfinansowanie BPiPS m.st. Warszawy). Posiadamy umiejętności, doświadczenie, przeszkoloną kadrę, aby zrealizować z sukcesem kolejny projekt edukacyjny. Nasze projekty są bardzo cenione przez szkoły, wyczekiwanie, a miejsc na warsztaty, jakie oferujemy w ramach otrzymanych grantów jest zawsze o wiele mniej niż chętnych klas.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Agnieszka Kaczmarczyk i Katarzyna Mickiewicz to pomysłodawczynie projektu oraz edukatorki zajęć, które będą realizowane w jego ramach. Obie są związane z Fundacją od samego początku jej istnienia. To doświadczone nauczycielki i edukatorki, które przez cały rok szkolny realizują setki warsztatów z uczniami w szkołach oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych, dzięki czemu doskonale znają specyfikę takich działań. Ich doświadczenie i pasja do edukacji sprawiają, że zajęcia, które przygotowują, są zawsze dobrze zaplanowane i angażujące dla uczniów. Do pracy przy projekcie zaangażowani zostaną również wieloletni, sprawdzeni edukatorzy współpracujący z Fundacją a także wolontariusze.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie 1 scenariusza gry z pełnym opisem zasad oraz grafikami	700,00		
2.	Przygotowanie i przeprowadzenie 28 po 90-minutowe każde (koszt zawiera przygotowanie kompletu materiałów do zajęć: rekwizyty i inne pomoce), wraz z transportem rekwizytów, prowadzenie.	8 400,00		
3.	Profesjonalny wydruk materiałów edukacyjnych (gra)	500,00		
4.	3-miesięczna koordynacja projektu w tym rektutacja, kontakt ze szkołami, ewaluacja. WOLONTARIAT	4 000,00		
5.	księgowość	400,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	14 000,00	10 000,00	4 000,00
--	-----------	-----------	----------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający

status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.