

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA CENTRUM TERAPII OSÓB DDA/DDD "RODZINA OD NOWA" , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000862928 , Kod pocztowy: 02-569 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Różana , Numer posesji: 63a , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: https://rodzinaodnowa.waw.pl , Adres e-mail: kontakt@rodzinaodnowa.waw.pl , Numer telefonu: 536036729 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Leon Sztandke Adres e-mail: kontakt@rodzinaodnowa.waw.pl Telefon: 536036729

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla młodych dorosłych (18-21 lat) jako wsparcie procesu usamodzielnienia i budowania relacji rodzinnych			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	05.10.2026	Data zakończenia	15.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zadanie stanowi odpowiedź na potrzebę wsparcia młodych dorosłych w procesie wchodzenia w samodzielne, dorosłe życie - etapie, w którym brak stabilnego wsparcia rodzinnego lub trudna sytuacja rodzinna szczególnie utrudnia budowanie zdrowych relacji, podejmowanie decyzji i radzenie sobie z presją otoczenia. Trening Umiejętności Społecznych (TUS) realizowany jest jako działanie uzupełniające wobec prowadzonych przez [NAZWA OFERENTA] warsztatów Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, łącząc wsparcie młodego człowieka z pracą na rzecz stabilizacji jego relacji rodzinnych i społecznych.

Celem zadania jest przeprowadzenie TUS dla grupy 12 młodych dorosłych w wieku 18-21 lat, w tym w szczególności osób opuszczających system pieczy zastępczej / z rodzin w trudnej sytuacji życiowej z terenu m.st. Warszawy.

Zajęcia TUS ukierunkowane są na rozwój kompetencji społecznych szczególnie istotnych na etapie wchodzenia w dorosłość - w zakresie relacji partnerskich, rodzinnych i zawodowych, budowania pozytywnej samooceny, radzenia sobie ze stresem związanym z samodzielnością (finansową, mieszkaniową, zawodową) oraz podejmowania świadomych decyzji życiowych.

Trening obejmie pracę w 10 kluczowych obszarach funkcjonowania społecznego: zawieranie i podtrzymywanie kontaktów, słuchanie, zadawanie pytań, odmawianie i wyznaczanie granic, inicjowanie rozmów, dyskusowanie, przyjmowanie i wyrażanie krytyki, komunikowanie emocji oraz umiejętność dawania i przyjmowania komplementów. W zajęciach wykorzystywane będą techniki warsztatowe dostosowane do dorosłych uczestników: scenki sytuacyjne, studia przypadków, praca w parach i grupach, elementy treningu asertywności.

TUS jest szczególnie rekomendowany młodym dorosłym doświadczającym trudności w relacjach, wchodzącym samodzielnie w dorosłość bez pełnego wsparcia rodziny, a także tym, którzy chcą wzmocnić swoje umiejętności społeczne przed podjęciem pracy, studiów lub założeniem własnego gospodarstwa domowego.

Dzięki uczestnictwu w zajęciach uczestnicy:

poznają i przećwiczą praktyczne umiejętności społeczne: komunikację, asertywność, radzenie sobie z emocjami i konfliktami w kontekście dorosłego życia (praca, relacje partnerskie, samodzielne funkcjonowanie);

zwiększą samoświadomość emocjonalną i nauczą się lepiej rozpoznawać oraz wyrażać emocje; poprawią zdolność nawiązywania i utrzymywania trwałych relacji - partnerskich, zawodowych i rodzinnych;

zyskają większą pewność siebie w kontaktach interpersonalnych, w tym w sytuacjach formalnych (rozmowy o pracę, kontakt z urzędami, instytucjami);

rozwiną umiejętności skutecznego rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego przyjmowania krytyki.

Uzasadnienie wyboru grupy docelowej:

Grupa docelowa to 12 osób w wieku 18-21 lat, znajdujących się na etapie wchodzenia w samodzielne życie, w tym osoby opuszczające pieczę zastępczą (rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze), dla których proces usamodzielnienia wiąże się z jednoczesną utratą dotychczasowego systemu wsparcia. To okres wielu równoczesnych wyzwań: podjęcia pracy lub

studiów, samodzielnego zarządzania budżetem, często samodzielnego mieszkania, budowania pierwszych trwałych relacji partnerskich - bez pełnego wsparcia rodziny pochodzenia.

Młodzi dorośli w tej sytuacji są szczególnie narażeni na trudności w utrzymaniu stabilności emocjonalnej i społecznej, ryzyko izolacji oraz podejmowanie decyzji pod wpływem presji otoczenia. Wzmocnienie kompetencji społecznych i pewności siebie na tym etapie ma kluczowe znaczenie dla ich zdolności do budowania trwałych, zdrowych relacji i skutecznego funkcjonowania w dorosłym życiu, w tym w przyszłych rolach rodzinnych i rodzicielskich.

Grupa prowadzona będzie przez dwóch trenerów, co zapewnia lepsze wsparcie indywidualne, większą elastyczność metod pracy z grupą dorosłych oraz umożliwia skuteczniejszą realizację programu.

2. Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z uczestnikami w celu naboru do grupy - 14 h
Konsultacje mają na celu diagnozę sytuacji życiowej i potrzeb zgłaszających się osób, sprawdzenie motywacji do uczestnictwa w zajęciach oraz przeprowadzenie ankiety kwalifikacyjnej. Ze względu na pełnoletność uczestników, zgoda na udział oraz decyzja o zaangażowaniu podejmowana jest samodzielnie przez każdego uczestnika.

W dłuższej perspektywie dzięki zajęciom uczestnicy:

- * zmniejszą ryzyko izolacji społecznej;
- * poprawią swoje funkcjonowanie społeczne w pracy, w relacjach partnerskich i rodzinnych;
- * wzmocnią odporność psychiczną oraz lepiej poradzą sobie ze stresem związanym z samodzielnością;
- * zbudują pozytywny obraz siebie i zdrową samoocenę, co przełoży się na stabilność w dalszym życiu osobistym i zawodowym;
- * zwiększą świadomość dostępnych form wsparcia (instytucjonalnego i społecznego) na etapie wchodzenia w dorosłość.

Rekrutacja uczestników opierać się będzie na:

- * stworzeniu materiałów informacyjnych (posty social media, ulotki, plakaty);
 - * dostarczeniu informacji o zajęciach TUS do:
 - * placówek opiekuńczo-wychowawczych, organizatorów rodzinnej opieki zastępczej oraz koordynatorów usamodzielnienia na terenie m.st. Warszawy,
 - * powiatowych centrów pomocy rodzinie / ośrodków pomocy społecznej,
 - * uczelni i szkół policealnych (punkty informacyjne, koła studenckie),
 - * urzędów pracy i punktów aktywizacji zawodowej młodzieży,
 - * uczestników zrealizowanych przez nas warsztatów Szkoła dla Rodziców i Wychowawców (obecnie ponad 200 absolwentów),
 - * Miejsc Aktywności Lokalnej,
- oraz poprzez promocję w mediach społecznościowych i plakaty w wymienionych instytucjach.

W naborze priorytetowo traktowane będą osoby pochodzące z rodzin, w których występowało nadużywanie alkoholu, przemoc lub trudna sytuacja finansowa.

W przypadku dużego zainteresowania utworzona zostanie lista rezerwowa - w razie rezygnacji uczestników, miejsca będą uzupełniane zgodnie z kolejnością zgłoszeń.

Udział w zajęciach jest całkowicie bezpłatny – Oferent nie przewiduje pobierania jakichkolwiek opłat od uczestników

Ze względu na bezpieczeństwo uczestników, kadra prowadząca zostanie dobrowolnie zweryfikowana pod kątem figurowania w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz w Krajowym Rejestrze Karnym, jako dodatkowy standard bezpieczeństwa przyjęty przez Oferenta.

Miejsce realizacji

Siedziba Fundacji "Rodzina Od Nowa", ul. Różana 63a (Stary Mokotów), 02-569 Warszawa. W zakresie dostępności: lokal zapewnia dostępność architektoniczną (parter, brak barier poziomych). W przypadku zgłoszenia potrzeby przez uczestnika ze szczególnymi potrzebami, Oferent zapewni dostęp alternatywny zgodnie z art. 7 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności (np. wsparcie osoby asystującej, dostosowanie formy komunikacji).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba opublikowanych postów social media	20	screeny
Liczba ulotek do szkół/instytucji	200	F.VAT drukarnia
Liczba plakatów do szkół/instytucji	12	F.VAT drukarnia
Liczba zgłoszonych uczestników	15 osób	formularz zgłoszeniowy
Liczba przeprowadzonych zajęć	12 spotkań po 2h dydaktyczne	listy obecności uczestników zdjęcia
liczba przyjętych uczestników	12 osób	ankiety kwalifikacyjne
Liczba przeprowadzonych konsultacji indywidualnych z uczestnikami	14 h	listy obecności uczestników
Liczba rodzin objętych wsparciem	12 rodzin	listy obecności uczestników
Wzrost gotowości uczestników do samodzielnego funkcjonowania społecznego i budowania trwałych relacji	90 % uczestników	ankieta ewaluacyjna końcowa
Wzrost umiejętności radzenia sobie ze stresem związanym z samodzielnością życiową (finansową, mieszkaniową, zawodową)	90 % uczestników	ankieta ewaluacyjna końcowa

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Charakterystyka oferenta

Celami Fundacji Rodzina Od Nowa są szeroko rozumiane działania na rzecz pomocy społecznej, zdrowotnej, psychologicznej, terapeutycznej, socjalnej Rodzinom, dzieciom, młodzieży, dorosłym i seniorom, osobom w wieku emerytalnym, w tym także osobom pochodzącym z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, dotkniętych przemocą, uzależnionym od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych w trudnej sytuacji życiowej; wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz udzielanie udzielania nieodpłatnej pomocy prawnej oraz zwiększanie świadomości prawnej społeczeństwa.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Rodzina OD Nowa, której celami są m.in. wzmacnianie budowania relacji opartych na szacunku i empatii, swoją misję Fundacja realizuje poprzez pomoc psycho - i socjo- terapeutyczną, mediacje, warsztaty, konsultacje, grupy wsparcia i rozwojowe oraz działalność edukacyjną. Fundacja w ramach swojej działalności prowadzi Treningi Umiejętności Społecznych dla dzieci w różnym wieku, jak dla osób dorosłych, których zostało przeprowadzonych 12 grup w których wzięło udział ponad 80 uczestników. W ramach dotacji Fundacja zrealizowała 2 cykle warsztatów umiejętności wychowawczych wg. programu Szkoła dla rodziców i wychowawców dla rodziców i opiekunów dzieci w różnym wieku oraz grup nauczycieli. Osoby ją tworzące oraz współpracujące mają doświadczenie w prowadzeniu warsztatów, grup wsparcia, konsultacji indywidualnych. Posiadają także wykształcenie i kompetencje niezbędne do prowadzenia działań proponowanych w programie w tym certyfikat trenera Szkoły dla rodziców i wychowawców.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby lokalowe - siedziba fundacji.

Zasoby rzeczowe - sprzęt elektroniczny, flipchart, art. piśmiennicze, biurowe.

Zasoby kadrowe realizujące zadania:

Trener 1

Certyfikowany trener TUS oraz Treningu Zastępowania Agresji

Realizator programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.

Trener 2

Trenerka TUS, certyfikowany trener 3 części programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców

Terapeuta środowiskowy, absolwentka studiów podyplomowych UKSW

Trener 3

Pedagog, studentka psychologii
Certyfikowana trenerka TUS, Treningu Pewności Siebie oraz 1. części programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
Wykształcenie terapeutyczne w nurtach TSR i RTZ (I stopień)
Trener 4
Psycholog (terapia pedagogiczna dzieci i młodzieży)
Certyfikowany facylitator metody Self-Reg Stuarta Shankera
Trener umiejętności społecznych, realizatorka programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców oraz zajęć o emocjach dla dzieci.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	koszt 2 trenerów prowadzących zajęcia, 24 godziny dydaktyczne warsztatów/ 150 zł/h	7 200,00		
2.	koszt konsultacji indywidualnych ze specjalistą/trenerem TUS - 14 spotkań 120 zł/50 minut	1 680,00		
3.	Koszt promocji: - promocja w mediach społecznościowych (stworzenie i publikacja postów), - opracowanie graficzne plakatów, ulotek, - druk plakatów, ulotek.	700,00		
4.	Koszt sprzętu dydaktycznego i materiałów pomocniczych (wkład własny)	500,00		
5.	Koszt księgowości (wkład własny)	300,00		
6.	Herbata, woda, przekąski dla uczestników - 30 zł/ spotkanie	360,00		

7.	Praca społeczna wolontariusza przy działaniach promocyjnych i rekrutacyjnych – 20h × 50 zł/h (wkład własny)	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 740,00	9 940,00	1 800,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
 2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.