

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Via Mentis , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001189614 , Kod pocztowy: 05-071 , Poczta: Sulejówek , Miejscowość: Sulejówek , Ulica: Sejmowa , Numer posesji: 1a , Numer lokalu: 2 , Województwo: mazowieckie , Powiat: miński , Gmina: m. Sulejówek , Strona www: www.viamentis.pl , Adres e-mail: fundacja@viamentis.pl , Numer telefonu: 504911500 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Artur Prażak Adres e-mail: fundacja@viamentis.pl Telefon: 503376530

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Mosty Adaptacji – program integracji cudzoziemców w Warszawie			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	07.09.2026	Data zakończenia	05.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zadanie polega na realizacji programu integracyjno-adaptacyjnego dla dorosłych cudzoziemców mieszkających, uczących się lub pracujących w Warszawie. Program odpowiada na potrzebę wzmacniania integracji osób z doświadczeniem migracji poprzez rozwój praktycznych kompetencji językowych, komunikacyjnych i społecznych, niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w mieście, korzystania z lokalnych zasobów wsparcia oraz budowania relacji w środowisku lokalnym.

Projekt będzie łączył trzy uzupełniające się formy wsparcia: praktyczną naukę języka polskiego, polsko-angielski klub konwersacyjny oraz moduł psychoedukacyjno-adaptacyjny prowadzony przez psychologa w języku angielskim. Tak zaplanowana struktura zadania pozwoli nie tylko rozwijać znajomość języka polskiego, lecz także wzmacniać poczucie sprawczości, bezpieczeństwa i przynależności uczestników do społeczności Warszawy.

W ramach zadania zostanie przeprowadzonych 30 godzin praktycznej nauki języka polskiego na poziomie podstawowym/niższym komunikatywnym, tj. około A1/A2. Zajęcia będą koncentrowały się na codziennych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak kontakt z urzędem, lekarzem, szkołą, pracodawcą, korzystanie z komunikacji miejskiej, zakupy, rozmowy telefoniczne, umawianie wizyt, prośbienie o pomoc oraz reagowanie w sytuacjach trudnych. Celem tej części będzie zwiększenie samodzielności uczestników w codziennym funkcjonowaniu w Warszawie oraz przełamywanie bariery językowej ograniczającej udział cudzoziemców w życiu społecznym.

Drugim elementem zadania będzie polsko-angielski klub konwersacyjny w wymiarze 8 godzin, realizowany w formie 4 spotkań po 2 godziny. Klub będzie miał charakter moderowanych spotkań komunikacyjnych, służących praktycznemu używaniu języka, wymianie doświadczeń oraz wzmacnianiu pewności w kontaktach społecznych. Język polski będzie traktowany jako język integracji i codziennego funkcjonowania w Warszawie, natomiast język angielski będzie wykorzystywany pomocniczo, aby umożliwić uczestnikom swobodniejsze wyrażenie myśli, wyjaśnienie trudniejszych treści i przełamywanie bariery komunikacyjnej. Moderator będzie odpowiadał za dobór tematów, aktywizowanie uczestników, wspieranie komunikacji oraz tworzenie bezpiecznej atmosfery rozmowy.

Trzecim elementem zadania będzie moduł psychoedukacyjno-adaptacyjny prowadzony przez psychologa w języku angielskim, w wymiarze 12 godzin, realizowany w formie 6 spotkań po 2 godziny. Moduł będzie dotyczył adaptacji społecznej i kulturowej, szoku kulturowego, stresu adaptacyjnego, samotności, różnic kulturowych, komunikacji społecznej, prośbienia o pomoc oraz korzystania z lokalnych zasobów wsparcia w Warszawie. Język angielski zostanie zastosowany w tej części ze względu na jej psychoedukacyjny charakter i potrzebę zapewnienia uczestnikom pełnego zrozumienia omawianych treści. Moduł nie będzie miał charakteru terapii ani diagnozy psychologicznej.

Istotnym celem modułu psychoedukacyjnego będzie także przeciwdziałanie izolacji społecznej cudzoziemców poprzez wzmacnianie integracji między uczestnikami, tworzenie przestrzeni do bezpiecznej wymiany doświadczeń oraz budowanie podstaw nieformalnej sieci wsparcia. Uczestnicy będą mogli lepiej rozumieć własne reakcje związane z funkcjonowaniem w nowym środowisku, rozpoznawać dostępne formy pomocy oraz rozwijać kompetencje potrzebne do aktywnego udziału w życiu społecznym Warszawy.

Za organizację i prawidłową realizację zadania odpowiadać będzie koordynator projektu. Do jego zadań należeć będzie przygotowanie harmonogramu, prowadzenie rekrutacji, obsługa zgłoszeń, kontakt z uczestnikami, współpraca z miejscem realizacji zadania, bieżąca komunikacja z osobami prowadzącymi zajęcia, monitorowanie frekwencji, prowadzenie dokumentacji, zapewnienie dostępności organizacyjnej oraz przygotowanie materiałów niezbędnych do ewaluacji i rozliczenia zadania.

Rekrutacja będzie prowadzona wielokanałowo, w sposób otwarty i niedyskryminujący. Rekrutacja będzie prowadzona poprzez kanały Fundacji Via Mentis, formularz online, media społecznościowe oraz kontakt z warszawskimi organizacjami pozarządowymi, instytucjami i inicjatywami wspierającymi osoby z doświadczeniem migracji, w tym środowiskami cudzoziemskimi, centrami wielokulturowymi, miejscami aktywności lokalnej oraz podmiotami prowadzącymi działania integracyjne na rzecz nowych mieszkańców Warszawy.

Planowana liczba uczestników wyniesie około 12–15 dorosłych cudzoziemców. Kwalifikacja do udziału będzie prowadzona na podstawie formularza zgłoszeniowego zawierającego podstawowe dane kontaktowe oraz oświadczenie o spełnianiu kryteriów udziału w zadaniu. Realizacja projektu będzie dokumentowana poprzez formularze zgłoszeniowe, wewnętrzny rejestr uczestników prowadzony z wykorzystaniem indywidualnych kodów, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, dziennik zajęć, dokumentację merytoryczną, anonimowe ankiety ewaluacyjne oraz materiały potwierdzające przeprowadzenie działań.

Zadanie zostanie zaplanowane i realizowane z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Miejsce realizacji zostanie dobrane w sposób umożliwiający możliwie swobodny udział uczestników, z uwzględnieniem dostępności organizacyjnej i komunikacyjnej. Informacje o projekcie, formularz zgłoszeniowy oraz materiały organizacyjne będą przygotowane w sposób czytelny i zrozumiały, a komunikacja z uczestnikami będzie możliwa drogą elektroniczną i telefoniczną.

Na etapie rekrutacji uczestnicy będą mogli zgłosić szczególne potrzeby związane z udziałem w zadaniu, w tym potrzeby organizacyjne, komunikacyjne lub wynikające z niepełnosprawności. W przypadku zgłoszenia takich potrzeb Fundacja podejmie działania dostosowujące organizację zajęć do możliwości uczestnika, w szczególności poprzez indywidualny kontakt organizacyjny, przekazanie materiałów w formie elektronicznej, wsparcie informacyjne oraz zastosowanie dostępnych rozwiązań alternatywnych.

Materiały wykorzystywane w zadaniu będą przygotowywane w możliwie prostym i czytelnym języku, z uwzględnieniem faktu, że uczestnikami będą osoby uczące się języka polskiego. Projekt nie będzie wykluczał osób ze szczególnymi potrzebami, a ewentualne bariery będą ograniczane poprzez elastyczną organizację zajęć, wcześniejszy kontakt z uczestnikami oraz dostosowanie sposobu komunikacji do zgłoszonych potrzeb. Formularz zgłoszeniowy będzie zawierał możliwość wskazania szczególnych potrzeb uczestnika związanych z dostępnością, organizacją udziału lub sposobem komunikacji.

Podsumowanie zakresu i efektów zadania

W ramach zadania Fundacja zapewni łącznie 50 godzin bezpośrednich działań integracyjno-

adaptacyjnych dla uczestników, obejmujących 30 godzin praktycznej nauki języka polskiego, 8 godzin polsko-angielskiego klubu konwersacyjnego oraz 12 godzin modułu psychoedukacyjno-adaptacyjnego prowadzonego przez psychologa w języku angielskim. Działania zostaną zrealizowane w formie 25 spotkań merytorycznych dla grupy dorosłych cudzoziemców mieszkających, uczących się lub pracujących w Warszawie.

Dodatkowo zadanie obejmie 16 godzin koordynacji, związanej z rekrutacją uczestników, obsługą zgłoszeń, kontaktem organizacyjnym, współpracą z miejscem realizacji, prowadzeniem dokumentacji, monitoringiem rezultatów oraz przygotowaniem danych do ewaluacji i rozliczenia. Łącznie projekt obejmie 66 godzin pracy projektowej, w tym działania bezpośrednie i organizacyjne.

Planowanym efektem zadania będzie objęcie wsparciem minimum 12 dorosłych cudzoziemców, rozwinięcie ich praktycznych kompetencji językowych, komunikacyjnych i adaptacyjnych, zwiększenie pewności w codziennym funkcjonowaniu w Warszawie, przeciwdziałanie izolacji społecznej oraz stworzenie warunków do budowania nieformalnej sieci wsparcia między uczestnikami.

Przy założeniu udziału minimum 12 uczestników w pełnym cyklu zadanie może zapewnić do 600 osobogodzin wsparcia grupowego. Rzeczywista liczba osobogodzin zostanie ustalona na podstawie zakodowanych potwierdzeń uczestnictwa, dziennika zajęć oraz zbiorczego zestawienia frekwencji.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane stacjonarnie na terenie m.st. Warszawy, w dzielnicy Wesoła, w sali OSP Wesoła udostępnionej na potrzeby realizacji zajęć grupowych dla dorosłych cudzoziemców. Miejsce realizacji umożliwia prowadzenie kursu języka polskiego, klubu konwersacyjnego oraz modułu psychoedukacyjno-adaptacyjnego w warunkach sprzyjających pracy grupowej i integracji uczestników.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Objęcie dorosłych cudzoziemców wsparciem integracyjno-adaptacyjnym	Minimum 12 dorosłych cudzoziemców mieszkających, uczących się lub pracujących w Warszawie	Formularze zgłoszeniowe z oświadczeniem o spełnianiu kryteriów udziału, wewnętrzny rejestr uczestników prowadzony z wykorzystaniem indywidualnych kodów, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, dziennik zajęć oraz zbiorcze zestawienie frekwencji.

Realizacja praktycznej nauki języka polskiego	30 godzin zajęć języka polskiego na poziomie A1/A2	Harmonogram zajęć, dziennik zajęć, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, dokumentacja prowadzącego
Realizacja polsko-angielskiego klubu konwersacyjnego	8 godzin, tj. 4 spotkania po 2 godziny	Harmonogram zajęć, dziennik zajęć, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, tematy spotkań, dokumentacja moderatora
Realizacja modułu psychoedukacyjno-adaptacyjnego prowadzonego przez psychologa	12 godzin, tj. 6 spotkań po 2 godziny	Harmonogram zajęć, dziennik zajęć, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, dokumentacja merytoryczna psychologa
Wzmocnienie kompetencji językowych, społecznych i adaptacyjnych uczestników	Minimum 70% uczestników biorących udział w ankiecie końcowej zadeklaruje wzrost pewności w komunikacji i lepszą orientację w codziennym funkcjonowaniu w Warszawie	Anonimowe ankiety ewaluacyjne, zbiorcze zestawienie wyników ankiet, podsumowanie ewaluacji
Zapewnienie dostępnej organizacji udziału w zadaniu	Umożliwienie zgłaszania szczególnych potrzeb uczestników na etapie rekrutacji oraz dostosowanie komunikacji organizacyjnej do potrzeb uczestników	Formularz zgłoszeniowy z pytaniem o szczególne potrzeby, korespondencja organizacyjna, notatki koordynatora, materiały informacyjne
Zapewnienie bezpośredniego wsparcia integracyjno-adaptacyjnego	50 godzin działań bezpośrednich dla grupy dorosłych cudzoziemców	Harmonogram zajęć, dziennik zajęć, dokumentacja prowadzących, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Via Mentis jest organizacją pozarządową działającą w obszarze zdrowia psychicznego, psychoedukacji, profilaktyki, wsparcia psychospołecznego oraz rozwoju kompetencji społecznych i komunikacyjnych dzieci, młodzieży, osób dorosłych, rodzin i społeczności lokalnych. Fundacja realizuje działania służące wzmacnianiu dobrostanu, samodzielności, sprawczości, aktywności społecznej oraz przeciwdziałaniu izolacji i wykluczeniu społecznemu.

Zgodnie ze statutem Fundacja prowadzi działania wspierające, edukacyjne, psychoedukacyjne, integracyjne i aktywizujące, w tym konsultacje specjalistyczne, warsztaty, kursy, programy rozwojowe, działania informacyjne oraz projekty finansowane ze środków publicznych. Ważnym obszarem działalności Fundacji jest także rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych, komunikacyjnych, edukacyjnych, obywatelskich i międzykulturowych oraz współpraca z instytucjami publicznymi, szkołami, organizacjami pozarządowymi i partnerami społecznymi.

Zespół Fundacji tworzą osoby posiadające doświadczenie w prowadzeniu działań psychologicznych, pedagogicznych, psychoedukacyjnych, profilaktycznych, szkoleniowych i projektowych. Fundacja prowadzi działania zarówno w formule bezpłatnych projektów społecznych finansowanych ze środków publicznych, jak i w ramach odpłatnej działalności statutowej, przeznaczając pozyskiwane środki na realizację celów statutowych oraz rozwój oferty wsparcia.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Via Mentis posiada doświadczenie w realizacji zadań publicznych i projektów społecznych finansowanych ze środków administracji publicznej oraz programów krajowych. W latach 2025–2026 Fundacja realizowała i realizuje działania obejmujące wsparcie psychologiczne, psychoedukację, profilaktykę, edukację pozaformalną, pracę grupową, konsultacje dla rodzin, doradztwo zawodowe oraz wzmacnianie kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych uczestników.

Doświadczenie Fundacji jest bezpośrednio związane z planowanym zadaniem, ponieważ obejmuje prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, działań grupowych i wspierających, organizację rekrutacji uczestników, prowadzenie dokumentacji projektowej, ewaluację oraz rozliczanie zadań finansowanych ze środków publicznych. Fundacja realizuje działania z udziałem dzieci, młodzieży, rodziców, osób dorosłych oraz rodzin doświadczających trudności adaptacyjnych, emocjonalnych, społecznych i komunikacyjnych.

W toku realizacji działań statutowych oraz projektów społecznych Fundacja dostrzega rosnącą potrzebę wsparcia osób i rodzin z doświadczeniem migracji w procesie adaptacji społecznej, komunikacyjnej i edukacyjnej. W pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i środowiskiem szkolnym widoczne są trudności wynikające z bariery językowej, różnic kulturowych, ograniczonej znajomości lokalnych instytucji oraz potrzeby lepszego dostępu do wsparcia informacyjnego i psychoedukacyjnego.

Szczególnym wyzwaniem jest sytuacja rodzin cudzoziemskich, w których dzieci często szybciej nabywają kompetencje językowe niż rodzice i zaczynają pełnić rolę nieformalnych tłumaczy w kontaktach ze szkołą, urzędami lub innymi instytucjami. Może to ograniczać samodzielność rodziców, zwiększać napięcia rodzinne oraz obciążać dzieci odpowiedzialnością wykraczającą poza

ich wiek i rolę. Z tego względu istotne jest wzmacnianie dorosłych cudzoziemców w zakresie praktycznej komunikacji, orientacji w systemie lokalnym oraz poczucia sprawczości w codziennym funkcjonowaniu w Warszawie.

Fundacja posiada doświadczenie w realizacji działań dotyczących migracji, stereotypów, różnic kulturowych i edukacji globalnej w ramach projektu „Jedna historia to za mało – młodzi wobec stereotypów, migracji i globalnych nierówności”. Działanie to wzmacnia kompetencje Fundacji w zakresie prowadzenia edukacji dotyczącej doświadczenia migracji, różnorodności kulturowej, przeciwdziałania stereotypom oraz budowania postaw otwartości i wrażliwości społecznej.

W 2026 r. Fundacja realizuje również projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej „Kompas dobrostanu. Młodzi świadomi, sprawczy i odporni”, dofinansowany kwotą 106 740,00 zł, obejmujący działania psychoedukacyjne, rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie materiałów edukacyjnych. Realizuje także projekt „Punkt Wsparcia Psychologicznego dla Dzieci i Rodzin w Mińsku Mazowieckim”, obejmujący 150 bezpłatnych konsultacji psychologicznych i rodzinno-pedagogicznych. Doświadczenia te potwierdzają zdolność Fundacji do organizacji, dokumentowania i rozliczania działań finansowanych ze środków publicznych.

W 2025 r. Fundacja realizowała działania finansowane ze środków m.st. Warszawy oraz Dzielnicy Wesoła m.st. Warszawy, obejmujące wsparcie psychologiczne, działania profilaktyczne, edukacyjne, warsztatowe oraz konsultacje indywidualne dla mieszkańców Warszawy. Doświadczenie to ma znaczenie dla planowanego zadania, ponieważ projekt będzie realizowany na terenie Warszawy-Wesołej i wymaga znajomości lokalnego kontekstu organizacyjnego, pracy z uczestnikami oraz współpracy z lokalnym miejscem realizacji.

Planowane zadanie wykorzystuje dotychczasowe kompetencje Fundacji w zakresie psychoedukacji, pracy grupowej, wsparcia adaptacyjnego, komunikacji społecznej oraz przeciwdziałania izolacji. Projekt odpowiada na realne potrzeby integracyjne nowych mieszkańców Warszawy poprzez połączenie praktycznej nauki języka polskiego, polsko-angielskiego klubu konwersacyjnego oraz modułu psychoedukacyjno-adaptacyjnego dotyczącego szoku kulturowego, komunikacji międzykulturowej i budowania sieci wsparcia.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W realizacji zadania wykorzystane zostaną zasoby kadrowe, organizacyjne i merytoryczne Fundacji Via Mentis. Za prawidłową realizację projektu odpowiadać będzie koordynator zadania, którego rolą będzie przygotowanie harmonogramu, prowadzenie rekrutacji, obsługa zgłoszeń, kontakt z uczestnikami, współpraca z miejscem realizacji zadania, bieżąca komunikacja z osobami prowadzącymi zajęcia, monitorowanie frekwencji, gromadzenie dokumentacji, zapewnienie dostępności organizacyjnej oraz przygotowanie danych do ewaluacji i rozliczenia zadania.

Część językowa zostanie powierzona lektorowi języka polskiego, który poprowadzi praktyczne zajęcia na poziomie A1/A2, ukierunkowane na codzienne sytuacje komunikacyjne i samodzielne funkcjonowanie cudzoziemców w Warszawie. Klub konwersacyjny zostanie poprowadzony przez moderatora, który będzie odpowiadał za dobór tematów, aktywizowanie uczestników, wspieranie komunikacji polsko-angielskiej oraz tworzenie bezpiecznych warunków do rozmowy i wymiany doświadczeń.

Dodatkowym zasobem zadania będzie doświadczenie migracyjne psychologa prowadzącego moduł, obejmujące funkcjonowanie w środowisku międzynarodowym oraz praktyczną znajomość wyzwań związanych z adaptacją do życia w innym kraju. Pozwoli to prowadzić moduł w sposób bardziej adekwatny do realnych potrzeb uczestników oraz tworzyć bezpieczną przestrzeń do rozmowy o doświadczeniu migracji, izolacji, szoku kulturowego i budowania nowych sieci wsparcia.

Klub konwersacyjny będzie prowadzony przez moderatora posiadającego kompetencje komunikacyjne i doświadczenie w pracy grupowej. Jego zadaniem będzie tworzenie bezpiecznej przestrzeni do rozmowy, wymiany doświadczeń i praktycznego używania języka polskiego w sytuacjach społecznych. Klub będzie realizowany w formule polsko-angielskiej: język polski będzie wykorzystywany jako język integracji i codziennego funkcjonowania w Warszawie, natomiast język angielski będzie pełnił funkcję pomocniczą, umożliwiając uczestnikom swobodniejsze wyrażanie myśli oraz lepsze zrozumienie tematów rozmowy.

Moderator będzie odpowiadał za dobór tematów spotkań, aktywizowanie uczestników, pilnowanie równomiernego udziału w rozmowie, wspieranie komunikacji oraz budowanie atmosfery sprzyjającej integracji. Tematy klubu będą dotyczyły m.in. codziennego życia w Warszawie, różnic kulturowych, kontaktów społecznych, funkcjonowania w instytucjach, proszenia o pomoc, doświadczeń migracyjnych oraz sposobów przełamywania izolacji społecznej.

Fundacja wykorzysta także własne zaplecze organizacyjne, w tym kanały komunikacji, stronę internetową i media społecznościowe, formularze zgłoszeniowe, wewnętrzny rejestr uczestników, zakodowane potwierdzenia uczestnictwa, dziennik zajęć, anonimowe ankiety ewaluacyjne, doświadczenie w prowadzeniu dokumentacji projektowej oraz kontakty z lokalnymi instytucjami, organizacjami społecznymi i środowiskami wspierającymi osoby z doświadczeniem migracji. Zadanie będzie realizowane stacjonarnie na terenie m.st. Warszawy, w dzielnicy Wesoła, w przestrzeni umożliwiającej prowadzenie zajęć grupowych dla dorosłych uczestników.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie lektora języka polskiego – prowadzenie praktycznych zajęć języka polskiego dla cudzoziemców, 30 h × 120 zł brutto	3 600,00		
2.	Wynagrodzenie psychologa – prowadzenie modułu psychoedukacyjno-adaptacyjnego w języku angielskim, dotyczącego adaptacji społecznej, szoku kulturowego i komunikacji międzykulturowej, 12 h × 180 zł brutto	2 160,00		

3.	Wynagrodzenie moderatora polsko-angielskiego klubu konwersacyjnego – prowadzenie 4 spotkań po 2 h, 8 h × 150 zł brutto	1 200,00		
4.	Koordinacja zadania – rekrutacja, obsługa zgłoszeń, kontakt z uczestnikami, harmonogram, współpraca z miejscem realizacji, dokumentacja i monitoring rezultatów, 16 h × 125 zł brutto – 2 000 zł	2 000,00		
5.	Opracowanie materiałów konwersacyjno-adaptacyjnych dla uczestników	600,00		
6.	Promocja, druk, formularze, ankiety, dokumentacja oraz działania związane z zapewnieniem dostępności	440,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.