

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Polska Gościnność , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000710029 , Kod pocztowy: 00-020 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Chmielna , Numer posesji: 2 , Numer lokalu: 31 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: , Adres e-mail: marysia@polskagoscinnosc.org , Numer telefonu: 600078790 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Maria Złonkiewicz Adres e-mail: marysia@polskagoscinnosc.org Telefon: 600078790

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Polski do życia 2			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	20.09.2026	Data zakończenia	18.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zajęcia są kontynuacją kursów prowadzonych w roku akademickim 2025/2026 finansowanych przez Miasto St. Warszawa. Projekt obejmuje przeprowadzenie jesienią i zimą 2026 wysokiej jakości oraz skutecznych kursów języka polskiego jako obcego dla uchodźców niestowiańskojęzycznych – grupy o szczególnych uwarunkowaniach dydaktycznych i barierach w nauce. Realizuje je Fundacja Polska Gościnność, organizacja z doświadczoną kadrą lektorską pracującą z uchodźcami i uchodźczyniami, co umożliwi elastyczne dostosowanie programu do potrzeb uczestniczek i uczestników, w tym osób o specjalnych potrzebach. Przy realizacji projektu używany będzie 7-punktowy model nauczania, opracowany i przetestowany dzięki finansowaniu Miasta Stołecznego Warszawy w roku akademickim 2025/2026, gwarantujący wysokiej jakości nauczanie języka polskiego jako obcego połączone z działaniami integracyjnymi.

Regularne lekcje języka polskiego staną się zaproszeniem do udziału w działaniach integracyjnych i systemie wsparcia Fundacji.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie w lokalu znajdującym się w Warszawie, w dzielnicy Śródmieście pod adresem ul. Jazdów 3/12. Jest to jeden z “domków fińskich” należących do zasobów M.St. Warszawy. Lokal jest użytkowany przez Stowarzyszenie Państwomiasto, z którym Fundacja posiada wieloletnią umowę partnerską na bezpłatne korzystanie z lokalu.

W lokalu znajduje się sala lekcyjna, mogąca pomieścić do 16 uczniów i uczennic (+lektorkę) jednocześnie. Sala wyposażona jest w tablicę oraz rzutnik. Domek posiada zaplecze sanitarne oraz aneks kuchenny, a także dodatkowy pokój, taras i ogród umożliwiające prowadzenie działań integracyjnych.

W sytuacji utraty możliwości korzystania z tego lokalu, w ramach mityzacji ryzyka mamy możliwość prowadzenia zajęć bezpłatnie w lokalach innych partnerskich organizacji pozarządowych. Fundacja posiada własny laptop i rzutnik umożliwiające prowadzenie zajęć.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Rekrutacja na kurs języka polskiego	1 tury naboru + rekrutacja ciągła; 2 dyżury rekrutacyjnych w lokalu; min. 50 obsłużonych zgłoszeń; min. 30h godzin rozmów rekrutacyjnych i testów poziomujących (w tym screening alfabetyzacji); Min. 18 osób przyjętych na kursy; prowadzone listy rezerwowe.	zanonimizowany rejestr zgłoszeń; zanonimizowana lista obecności na rozmowach rekrutacyjnych i testach poziomujących.
Kursy języka polskiego	30h godzin nauki prowadzonych przez profesjonalne lektorki; 10 tygodni kursu; 2 lekcje tygodniowo dla każdej z grup; min. 18 uczniów i uczennic.	zanonimizowane listy obecności na kursach języka polskiego; umowy lektorskie; wykazy ukończeń.
Monitorowanie postępów nauki	opracowanie i przeprowadzenie ewaluacji i przygotowanie raportów; przygotowanie indywidualnych ocen opisowych dla min 18 uczniów i uczennic zawierających pisemną informację aktualnym poziomie znajomości języka polskiego oraz rekomendacje do dalszej nauki.	raporty; wzory indywidualnych ocen i rekomendacji.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Polska Gościnność od 2017 roku wspiera osoby w sytuacji uchodźczej w rozpoczęciu samodzielnego życia w Polsce. Konsekwentnie łączy pomoc doraźną z działaniami prowadzącymi do niezależności: wejścia na rynek pracy, znalezienia i wyposażenia dostępnego mieszkania, nauki języka polskiego oraz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży (do tej pory długofalowe wsparcie w kształceniu formalnym otrzymało ponad 400 osób).

Zasada przewodnią jest prosta: wsparcie ma jak najszybciej przestać być potrzebne.

Za program odpowiada doświadczony zespół (koordynacja, lektorki z wieloletnią praktyką, rekrutacja i doradztwo integracyjne, księgowość z doświadczeniem w rozliczaniu 30+ projektów) wspierany przez 150+ wolontariuszy i wolontariuszek (integracja, wydarzenia).

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Kursy polskiego jako języka obcego prowadzimy od 2019 r., początkowo w formule rozproszonej (różne harmonogramy i metody), co dało nam możliwość przetestowania różnych metod oraz szerokie doświadczenie pracy z osobami z wielu kręgów kulturowych, o różnym statusie społecznym i backgroundzie edukacyjnym, a także z osobami niesłowiańskojęzycznymi zaczynającymi „od zera”. Od semestru jesienno- zimowego 2024 r. wdrożyliśmy ujednoliconą metodykę, podział na semestry, ciągłą rekrutację, małe grupy (8–16 osób) oraz zajęcia wyrównawcze. W okresie jesień 2024 – lato 2026 zrealizowaliśmy 10 kursów stacjonarnych; wzięto w nich udział ponad 150 osób, z czego około połowa uczestniczyła co najmniej 4 miesiące (równowartość semestru). Po wprowadzeniu spójnych zasad (m.in. jasne reguły frekwencji oraz zakup podręcznika jako drobnej, motywującej inwestycji) wskaźnik rezygnacji spadł ok. trzykrotnie względem lat wcześniejszych.

W roku akademickim 2025/2026 dzięki finansowaniu Miasta Stołecznego Warszawy stworzyliśmy i przetestowaliśmy 7-punktowy model nauczania, gwarantujący wysokiej jakości nauczanie języka polskiego jako obcego połączone z działaniami integracyjnymi, dedykowany osobom niesłowiańskojęzycznym. W porównaniu do wielu organizacji - które angażują niewykwalifikowanych wolontariuszy do nauki języka - my od początku współpracujemy wyłącznie z kwalifikowanymi lektorkami/lektorami (uprawnienia pedagogiczne i glottodydaktyczne, doświadczenie w pracy, w tym z osobami specjalnych potrzebach, np. niepiśmiennymi).

Równolegle rozwijamy komponent integracyjno-kulturowy, w którym język jest narzędziem łączenia ludzi i budowania zaufania. Prowadzimy na przykład innowacyjne pilotaże odpowiadające na realne potrzeby społeczne, m.in. warsztaty dotyczące nawiązywania relacji z wykorzystaniem aplikacji randkowych, w którym uczestniczyło 22 młodych mężczyzn-uchodźców oraz kursami pierwszej pomocy, w której wzięto udział 29 uchodźców i uchodźczyń. Te działania systemowo przeciwdziałają izolacji, wzmacniają sieci wsparcia i podtrzymują motywację do nauki.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Katarzyna Chamienia

- odpowiedzialna za opiekę metodyczną;
- nauczycielka polonistka z pełnymi uprawnieniami pedagogicznymi i glottodydaktycznymi; egzaminatorka państwowych egzaminów certyfikacyjnych.
- od 2019 r. prowadzi naukę polskiego jako języka obcego w fundacjach, szkołach językowych i

podstawowych; posiada doświadczenie w pracy zarówno grupowej jak i indywidualnej z osobami słowiańsko- i niesłowiańskojęzycznymi w każdym wieku, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- projektuje program, szkoli lektorów, prowadzi superwizję metodyczną; ma doświadczenie tutorskie („W swoim języku”, Teach for Poland).

Iga Rzyśkiewicz – lektorka polskiego jako języka obcego / koordynatorka działań integracyjnych

- odpowiedzialna za prowadzenie zajęć z języka polskiego jako obcego;
- absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Warszawskim Specjalizacji Glottodydaktycznej oraz studentka psychologii (SWPS);
- doświadczenie: Polska Szkoła im. Wisławy Szymborskiej w Leuven (praktyki, półkolonie dla Polonii), polski jako obcy i warsztaty międzykulturowe (NVC) w szkołach i przedszkolach; I SLO „Bednarska” – klasy przygotowawcze i międzynarodowe (wychowawstwo), oprowadzania w Galerii Zachęta w prostym polskim;
- 5 lat w Fundacji Polska Gościnność: nauczanie polskiego jako obcego dorosłych z doświadczeniem uchodźstwa niesłowiańskojęzycznych; mentoring wolontariuszy i wolontariuszek, asysta integracyjna rodzin, inicjowanie działań kulturowych.

Dorota Jędrzejczyk-Parol

- odpowiedzialna za prowadzenie zajęć z języka polskiego jako obcego;
- absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Warszawskim (5-letnie jednolite studia magisterskie), posiada uprawnienia do nauczania JPJO wydane przez Uniwersytet Warszawski w ramach Specjalizacji Glottodydaktycznej;
- współpracowała z Fundacją Polska Gościnność oraz Fundacją Ocalenie, Fundacją dla Somalii, Szkołą językową Britamer, prowadziła zajęcia w ramach Wakacyjnego kursu języka polskiego na Uniwersytecie Warszawskim oraz zajęcia indywidualne z osobami obcojęzycznymi z różnych kręgów kulturowych i statusie społecznym, w tym uchodźców;
- w pracy wprowadza elementy dot. życia społecznego i kultury polskiej.

Anita Szarlik

- odpowiedzialna za prowadzenie zajęć z języka polskiego jako obcego;
- absolwentka Podyplomowych Studia Kwalifikacyjne Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego na Uniwersytecie Śląskim;
- doświadczona lektorka w pracy z osobami i grupami słowiańsko- i niesłowiańskojęzycznymi; współpracowała z Fundacją Polska Gościnność oraz Fundacją Ocalenie;
- w pracy korzysta z podręczników i materiałów własnych.

Maria Złonkiewicz

- dyrektor operacyjna projektów Fundacji Polska Gościnność,
- odpowiedzialna za przeprowadzenie rekrutacji, rekomendacje do uczestnictwa w ofercie integracyjnej i w systemie wsparcia Fundacji.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Rekrutacja na kurs języka polskiego	1 500,00		

2.	Kursy języka polskiego	7 200,00		
3.	Monitorowanie postępów nauki	1 300,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby
 upoważnionej
 lub podpisy osób
 upoważnionych
 do składania oświadczeń
 woli
 w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
 2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.