

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Stowarzyszenie "Gradium"</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0000663204</b> , Kod pocztowy: <b>05-500</b> , Poczta: <b>Piaseczno</b> , Miejscowość: <b>Piaseczno</b> , Ulica: <b>Malinowa</b> , Numer posesji: <b>7</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>piaseczyński</b> , Gmina: <b>Piaseczno</b> , Strona www: <b>stowarzyszenie-gradium.pl</b> , Adres e-mail: <b>gradium.stowarzyszenie@gmail.com</b> , Numer telefonu: <b>510 236 861</b> ,	
<b>Adres korespondencji:</b> Kod pocztowy: <b>02-796</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Wąwozowa</b> , Numer posesji: <b>6</b> , Numer lokalu: <b>23</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Ursynów (dzielnica)</b> ,	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Szymon Wach</b> <b>Adres e-mail: szymonwach@o2.pl Telefon: 510236861</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Wzmocnienie młodzieży w codziennym funkcjonowaniu.			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	15.09.2026	Data zakończenia	13.12.2026

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Niniejsza oferta jest propozycją realizacji warsztatów dla uczniów w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, jakimi są uzależnienia od internetu i social mediów. Działania będą realizowane w dwóch szkołach ponadpodstawowych.

W wybranych 10 oddziałach szkolnych ( w dwóch szkołach - 5 oddziałów w jednej szkole ) przeprowadzimy zajęcia, na których uczniowie poznają korzyści i zagrożenia, jakie niesie za sobą używanie internetu oraz jaki to ma wpływ na różne obszary życia szkolnego. Celem zadania jest wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi u dzieci i młodzieży, zapobieganiu cyberprzemocy i hejtu oraz wzrost kompetencji chroniących uczniów przed uzależnieniem.

Warsztaty dla jednego oddziału to 6 godzin podzielonych na dwugodzinne bloki tematyczne w ustalonych wcześniej terminach:

- pierwszy blok będzie zawierał tematy dotyczące korzyści i negatywów wynikających z używania internetu i mediów społecznościowych

( w tym bloku przeprowadzimy badanie ankietowe PRETEST ).

- drugi blok będzie zawierał tematy dotyczące wpływu uzależnienia od internetu i telefonów na różne obszary życia oraz sposobów uchronienia się przed zagrożeniami w internecie,

- trzeci blok będzie zawierał tematy dotyczące cyberprzemocy, hejtu w szkole oraz konsekwencji prawnych dla uczniów stosujących przemoc

( w tym bloku przeprowadzimy badanie ankietowe POSTTEST )

Na początku warsztatu uczniowie przedstawiają się i wybierają logo jednej z najczęściej używanej przez siebie aplikacji (portale społecznościowe, komunikatory, gry) i uzasadniają, dlaczego utożsamiają się właśnie z tym logo. Wspólnie z prowadzącym uczniowie omówią pozytyw i negatywy korzystania z wybranych przez siebie aplikacji. W tym miejscu trener szczegółowo omówi do czego jeszcze można używać Internetu i przeprowadzi ćwiczenie na temat poznania zagrożeń związanych z byciem online i postaw społecznych wynikających z omawianych zagrożeń. Następnie uczniowie otrzymają karty pracy do wypełnienia w zespołach dwuosobowych. Zostaną one omówione przez prowadzącego i zaprezentowane na wyświetlonych slajdach. Kolejnym ćwiczeniem na zasadzie burzy mózgów będzie uświadomienie uczniów, jakie zagrożenia płyną z nadmiernego korzystania z telefonu. Uczestnicy zdobędą również wiedzę, co należy zrobić, kiedy zauważymy, że ktoś inny ma problem z uzależnieniem. Kolejny punkt to wyjaśnienie pojęć cyberprzemocy i hejtu oraz stworzenie wspólnie z uczniami definicji tych słów. Na podstawie wyjaśnionych już pojęć prowadzący przeprowadzi ćwiczenie pt. "jak unikać niebezpiecznych sytuacji w Internecie i jak zachować się, kiedy zostanie ona wobec nas stosowana". W czasie warsztatów przedstawimy, jak powinna wyglądać współpraca rówieśnicza wobec zagrożenia, jakim jest hejt lub kiedy uczeń jest nękanym czy prześladowanym przez rówieśników. Prowadzący omówi konsekwencje prawne dla uczniów związane ze stosowaniem przemocy w internecie.

Praca warsztatowa przeplatana przedstawieniem ciekawych historii z życia dotyczących różnego rodzaju zachowań społecznych związanych z social mediami. Prowadzący wyświetli również przygotowane materiały wideo.

Grupa docelowa.

Grupę docelową stanowią uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Rekrutacja na warsztaty zostanie przeprowadzona przez Dyrektorów szkół we współpracy z zespołem psychologiczno-pedagogicznym. Jesteśmy już po wstępnych rozmowach w szkołach i mają one potrzebę na realizację warsztatów w proponowanych tematach.

Sposób rozwiązywania problemów, zaspokajania potrzeb grupy docelowej.

Dynamiczny rozwój technologii oraz powszechny dostęp do internetu dzieci i młodzieży spowodował alienację młodego człowieka. Wielu młodych ludzi mimo bardzo licznego grona znajomych, ale tylko w świecie wirtualnym, głównie w mediach społecznościowych jest osamotniona. Bardzo mocno zauważalna jest zmiana wartości. Przestaje się liczyć prawdziwa przyjaźń, liczy się tylko to kto ma więcej laików pod postami. Uczniowie nie wiedzą jak mają się zachować jaką przyjąć postawę w momencie kiedy są wyśmiewani, bo nie zrobili tego co wszyscy. Czy trwać przy swoich wartościach? Czy przyłączyć się do grupy mimo, że zachowania tej grupy nie są zgodne z przyjętymi zasadami? To są dzisiejsze dylematy uczniów: jak się zachować? Jaką przyjąć postawę wobec czynionej komuś krzywdy - dziś - głównie w internecie. Odpowiedzią na te wszystkie pytania jest nasza propozycja realizacji warsztatów edukacyjnych.

Bezpośrednim efektem usługowym zrealizowanym na rzecz uczestników będzie:

- zrealizowanie 60 godzin warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień od internetu i social mediów
- wzrost wiedzy uzależnień od internetu i social mediów, cyberprzemocy oraz konsekwencji prawnych wynikających z robienia cyberprzemocy.

Rezultatem bezpośrednim zrealizowanych warsztatów będzie zwiększenie wiedzy uczestników na temat związane z bezpiecznym korzystaniem z social mediów i internetu. Być może zdobyta wiedza pozwoli na zmianę postaw uczestników i wprowadzenie do swojego życia higieny cyfrowej.

Jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania?

- rezultaty projektu odnoszą się bezpośrednio do wzrostu wiedzy uczniów na temat prawidłowych postaw społecznych w momencie zagrożenia cyberprzemocą i hejtem stosowanym wobec ich samych lub ich rówieśników. Uczniowie, którzy wezmą udział w warsztatach uzyskają szczegółową wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z przestrzeni wirtualnej. Być może pozwoli im to na szybkie reagowanie na niebezpieczne sytuacje online.

Proponowana realizacja warsztatów spełnia standardy jakości programów profilaktycznych realizowanych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach systemu oświaty, placówkach wsparcia dziennego oraz w środowisku lokalnym, opisany w Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii m.st. Warszawy.

Oświadczamy, że znana jest nam treść ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich oraz obowiązki z niej wynikające, jak również sankcje związane z ich niedopełnieniem. Oferent w przypadku zawarcia umowy dotacyjnej, zobowiązany jest do jej realizowania zgodnie z wytycznymi wynikającymi z wymienionej ustawy.

Posiadamy i realizujemy w naszych organizacjach Standardy ochrony małoletnich o których mowa w art. 22b-22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle

seksualnym i ochronie małoletnich.

Oświadczamy, że przed dopuszczeniem do realizacji zadań wynikających z umowy w zakresie działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi zweryfikuje osoby biorące udział przy wykonywaniu ww. czynności pod kątem ich figurowania w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym (zwanego dalej Rejestrem), o którym mowa w ustawie z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

W naszych organizacjach przed dopuszczeniem osób zatrudnionych do realizacji zadań odbieramy aktualne zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w Kodeksie Karnym w rozdziałach XIX, XXV i w art. 189a, art. 207 oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

W naszych organizacjach osoby prowadzące programy profilaktyczne posiadają aktualne dokumenty potwierdzające ich kwalifikacje, rekomendacje i zaświadczenia świadczące o uprawnieniach do prowadzenia zajęć.

Jesteśmy przygotowani na ryzyko, które może wystąpić przy realizacji zadania dotyczące obostrzenia zasad sanitarnych oraz innych nieprzewidzianych zjawisk. W czasie trwania pandemii COVID-19 mimo zakazu spotkań realizowaliśmy nasze działania zdalnie. SZANSA ma wykupiony całoroczny dostęp do Clickmeeting, mamy też dobrą praktykę na innych platformach internetowych świadczących takie usługi.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

- oferta jest tak przygotowana żeby przy realizacji zadania nie zostały wykluczone z uczestnictwa w nim osoby ze specjalnymi potrzebami. Zapewniamy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami warunki żeby każdy odbiorca mógł uczestniczyć na zasadzie równości z innymi osobami. Obowiązki organizacji pozarządowych związane z zapewnianiem dostępności wynikają z art. 4 ust. 3 i ust. 4 oraz art. 5 ust. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

#### **Miejsce realizacji**

ZS 4 im Eugeniusza Kwiatkowskiego, Warszawa ulica Szczęśliwicka 46 w Dzielnicy Ochota  
XXXIII LO im Mikołaja Kopernika, Warszawa ulica Józefa Bema 76 w Dzielnicy Wola

#### **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
------------------------	---	--

Realizacja warsztatów dla uczniów.	60 godzin warsztatów.	Listy obecności uczestników warsztatów.
Wzrost wiedzy uczniów na temat zagrożeń w internecie.	60% uczestników.	Ankieta pretest - posttest.

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

### Charakterystyka oferenta

#### STOWARZYSZENIE GRADIAM

Stowarzyszenie Gradium to doświadczona organizacja pozarządowa realizująca zadania publiczne. Każde z realizowanych zadań opierało się na doświadczeniu oraz analizie słabych i mocnych stron realizowanych projektów. Oferent ma doświadczenie we wdrażaniu i realizacji zarówno dużych jak i mniejszych projektów finansowanych ze źródeł publicznych.

Stowarzyszenie Gradium w swojej osmioletniej działalności zrealizowało następujące zadania:

1. Dotacja z Urzędu Dzielnicy Wola umowa nr WOL/WSZ/PU-B/VI/1/6/10-93-2025-1623, zadanie publiczne "Wzmocnienie młodzieży szkolnej w codziennym funkcjonowaniu"
2. Dotacja z BPiPS umowa nr UMIA/PS/B/VI/1/6/10/122/2025, tytuł zadania publicznego "Dzieci w sieci - cyberprzemoc i hejt w szkole"
3. Dotacja z Urzędu Dzielnicy Wola umowa nr WOL/WSZ/pu-b/vi/1/6/10-40-2023-2025-640. Zadanie publiczne "Wolski Spinacz III" - projekt 3-letni.
4. Dotacja z BPiPS umowa nr UMIA/PS/B/VI/1/6/10/139/2021-2023. Zadanie publiczne "Partnerstwo Dla Dzieci Pragi Południe 4.0" - projekt 3-letni.
5. Dotacja z Urzędu Dzielnicy Praga - Południe m.st. Warszawy umowa nr PRD/WOW/B/V/2/7/125/1251/LW/2023. Zadanie publiczne pn" Media społecznościowe - korzyści czy negatywy w kreowaniu postaw społecznych.
6. Dotacja z Urzędu Dzielnicy Praga - Południe m.st. Warszawy umowa nr PRD/WOW/B/V/2/7/126/1251/LW/20233. Zadanie publiczne pn" Mediacje szkolne -umiejętność współpracy i budowania postaw społecznych.
7. Zadanie zlecone przez Urząd Gminy Lesznów na realizację warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień od social mediów i internetu w 2 szkołach podstawowych w Zamieniu i Lesznówoli.
8. Zadanie zlecone przez Urząd Miasta i Gminy Góra Kalwaria na realizację warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień od social mediów i internetu w szkole podstawowej w Baniosze.
9. Dotacja z Urzędu Miasta i Gminy Góra Kalwaria umowa nr 342/LW/2022/PRO. Zadanie publiczne "Profilaktyka uzależnień od alkoholu dla młodzieży 13-15 lat oraz wsparcie rodziców/opiekunów prawnych"
10. Dotacja z budżetu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego umowa nr W/UMWM-UU/UM/KP/5006/2022 . Zadanie publiczne realizowane w partnerstwie. Zadanie publiczne "Rowery, kajaki i wspólne wędrówki".
11. Umowa nr AD.262.43.2021.BG z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Społecznym w Piasecznie w ramach projektu "Akademia Rodziny"
12. Dotacja z Urzędu Miasta i Gminy Góra Kalwaria umowa nr 681/LW/2021/PRO. Zadanie publiczne" Profilaktyka uzależnień od alkoholu dla młodzieży 13-15 lat"
13. Dotacja z budżetu z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego umowa nr W/UMWM-UU/UM/KP/4434/2021 realizowana w partnerstwie.

Zadanie publiczne "Aktywność fizyczna od juniora do seniora"

14. Dotacja z BPIPS umowa nr UMIA/PS/B/VI/1/6/10/233/2019-2020. Zadanie publiczne "Nie piję alkoholu jestem świadomy swojego wyboru"

15. Dotacja z MCPS umowa nr 44MCPS/07/2020/A/PUZ.I Zadanie publiczne pod tytułem: "Nowoczesna technologia i zdrowy styl życia – wsparciem profilaktyki uzależnień"

16. Dotacja z NIW umowa nr 156/PROO/5/2020 Zadanie publiczne pod tytułem " Pomoc doraźna – zdalna profilaktyka uzależnień od alkoholu dla młodzieży 13-15 lat"

17. Dotacja z Gminy i Miasta Góra Kalwaria umowa nr 406/LW/2020/BSO Zadanie publiczne pod tytułem: "Profilaktyka uzależnienia od alkoholu. "Kampania edukacyjno- informacyjna dla młodzieży 13-15 lat. "

18. Dotacja z BPIPS umowa nr PS/B/VI/1/6/10/404/2018. Zadanie publiczne pod tytułem: "Analiza potrzeb zagospodarowania wolnego czasu osób w wieku 25+30+40+ uzależnionych od alkoholu oraz innych środków chemicznych zmieniających świadomość w trakcie leczenia i po zakończonych terapiach uzależnień" w dzielnicach Warszawy: Rembertów, Wesoła, Wawer.

19. Dotacja z BPIPS umowa nr PS/B/VI/1/8/10/416/2018. Zadanie publiczne pod tytułem: "Pilotażowy projekt stworzenia aplikacji mobilnej na telefon dla młodzieży w wieku 13-15 lat, mieszkającej w Warszawie, działającej nam uświadomienie młodzieży o zagrożeniach i skutkach nadużywania alkoholu."

Aktualnie Nasza organizacja rozpoczęła działania w 3-letnim projekcie " Wolski Spinacz IV" w Dzielnicy Wola w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia. Jest to oferta realizowana w partnerstwie trzech organizacji.

Zakończyliśmy w rozpoczęty od kwietnia 2023 roku, 3-letni projekt "Wolski Spinacz III" w LSW Dzielnicy Wola, w którym realizowaliśmy w szkołach podstawowych warsztaty związane z tematami dotyczącymi między innymi przemocy rówieśniczej, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz cyberprzemocą i hejtem.

Obecnie jesteśmy również realizatorem warsztatów z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, przemocy rówieśniczej, zachowań agresywnych wśród uczniów, rozwiązywania konfliktów, profilaktyki uzależnień od internetu i socialmediów, cyberprzemocy i hejtu w kolejnej edycji 3 letniego projektu' "Partnerstwo Dla Dzieci Pragi Południe 5.0".

Nasze Stowarzyszenie w grudniu w roku 2023 zakończyło realizację, 3-letniego projektu w Konsorcjum czterech organizacji pozarządowych w Warszawie w Dzielnicy Praga-Południe "Partnerstwo Dla Dzieci Pragi Południe 4.0". W projekcie brało udział osiem szkół podstawowych, w których Nasze Stowarzyszenie zajmowało się prowadzeniem działań związanych z profilaktyką uzależnień od social mediów i internetu dla uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej, profilaktyką uzależnień od alkoholu. W ramach tego projektu organizowaliśmy również gry terenowe, integracyjne dla uczniów i rodziców.

Również w grudniu 2023 roku zrealizowaliśmy projekt w ramach małego grantu w SP 120 w Warszawie pn"Media społecznościowe - korzyści czy negatywy w kreowaniu postaw społecznych"

W 2022 roku zrealizowaliśmy zlecone zadanie we współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Góra Kalwaria na przeprowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień od social mediów i internetu w Szkole Podstawowej w Baniosze. W 2022 roku zrealizowaliśmy i prawidłowo rozliczyliśmy umowę z Urzędem Miasta i Gminy Góra Kalwaria na przeprowadzenie profilaktyki z zakresu uzależnień od internetu i mediów społecznościowych dla młodzieży szkolnej oraz wsparcie edukacyjne rodziców/opiekunów prawnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Górze Kalwarii.

Na zlecenie Urzędu Gminy Lesznowola zrealizowaliśmy w ostatnim kwartale 2022 roku warsztaty z

zakresu profilaktyki uzależnień od social mediów i internetu w Szkole Podstawowej w Lesznowoli. Na zlecenie Urzędu Gminy Lesznowola zrealizowaliśmy w ostatnim kwartale 2022 roku warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień od social mediów i internetu Szkole Podstawowej w Zamieniu.

#### **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Stowarzyszenie Gradiam od kilku lat ściśle współpracuje z placówkami oświatowymi na terenie Warszawy oraz przyległych do niej powiatów. W swojej działalności kładziemy nacisk na edukację i profilaktykę zachowań ryzykownych głównie wśród uczniów szkół podstawowych. Podejmujemy działania dotyczące nauki umiejętności panowania nad emocjami, co przekłada się bezpośrednio na funkcjonowanie uczniów w szkole oraz środowisku domowym. Uczymy umiejętności współpracy oraz kształtujemy postawy społeczne uczniów wobec otaczającego ich internetowego świata. Uczniom ciężko jest znieść codzienną frustrację wynikającą z ciągłego przebywania w sieci, ciągłego hejtu i cyberprzemocy. Poprzez warsztaty integrujące pokazujemy jak ważna jest prawidłowa komunikacja oraz właściwe relacje społeczne do dobrego funkcjonowania w społeczeństwie. Zauważalny jest także znaczny spadek motywacji zarówno do nauki jak i do podejmowania aktywności pozaszkolnych. Dlatego też nasze stowarzyszenie podejmuje działania plenerowe. Organizujemy różnego rodzaju gry terenowe integrujące całe rodziny. Spotykamy się również z rodzicami, rozmawiamy na tematy wychowawcze oraz związane z uzależnieniami głównie od internetu i social mediów.

#### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Stowarzyszenie Gradiam wykorzysta następujące zasoby do realizacji zadania:

- pedagog, trener szkoleniowiec z 5 letnią praktyką w projektowaniu, prowadzeniu szkoleń dla dzieci i młodzieży. Certyfikowany trener TUS dla dzieci i młodzieży, certyfikowany trener z zakresu edukacji na temat mediów społecznościowych i internetu.
- koordynator projektu posiada doświadczenie w pracy projektowej w NGO.

Dodatkowo współpracujemy z grupą specjalistów, psychologów, pedagogów, trenerów. Wszyscy mają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą. Prowadzą warsztaty, konsultacje indywidualne i grupowe w poradniach rodzinnych i uzależnień.

#### **IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt wynagrodzenia trenera za przeprowadzenie warsztatów. 10 klas po 6 godzin w każdej klasie, razem 60 godzin - 140,00 zł brutto za godzinę. Umowa/faktura.	8 400,00		
2.	Wynagrodzenie koordynatora projektu. Umowa/faktura	1 200,00		
3.	Biuro księgowo. Umowa/faktura.	400,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*

2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
  3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
  4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
- 

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.