

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	13) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Human+ , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001246815 , Kod pocztowy: 05-082 , Poczta: Stare Babice , Miejscowość: Stare Babice , Ulica: Polna , Numer posesji: 17 , Województwo: mazowieckie , Powiat: warszawski zachodni , Gmina: Stare Babice , Strona www: , Adres e-mail: cichanska.ag@gmail.com , Numer telefonu: 502979048 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agata Cichańska Adres e-mail: cichanska.ag@gmail.com Telefon: 502979048

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rośniemy razem na Bemowie - spotkania, zabawa i sąsiedzkie wsparcie dla rodzin z małymi dziećmi			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026	Data zakończenia	29.11.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

„Rośniemy Razem na Bemowie” to cykl 10 bezpłatnych, dwugodzinnych spotkań skierowanych do rodzin z dziećmi w wieku 1–3 lata mieszkających na Bemowie, w szczególności rodziców przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych oraz rodzin, które nie korzystają jeszcze z systemowej opieki żłobkowej lub przedszkolnej. Projekt skierowany jest do 25 rodzin, które dzięki regularnym spotkaniom będą miały możliwość nawiązania relacji z innymi mieszkańcami dzielnicy, wymiany doświadczeń rodzicielskich oraz budowania lokalnej sieci wsparcia. Głównym celem projektu jest przeciwdziałanie izolacji społecznej rodziców małych dzieci oraz wzmacnianie lokalnych sieci wsparcia pomiędzy rodzinami mieszkającymi na Bemowie.

Każde spotkanie będzie składało się z dwóch części. Pierwsza część obejmie zabawę kierowaną rodziców i dzieci pod opieką pedagoga. Uczestnicy wezmą udział w aktywnościach sensorycznych, ruchowych, konstrukcyjnych i integracyjnych dostosowanych do wieku dzieci. Rolą prowadzącego będzie nie tylko organizacja aktywności, ale także wspieranie rozmów i wymiany doświadczeń pomiędzy rodzicami.

Ta część projektu opiera się na założeniu, że wspólne doświadczenia sprzyjają budowaniu relacji międzyludzkich. Obserwacja dzieci podczas zabawy, dzielenie podobnych wyzwań rodzicielskich oraz możliwość wspólnego przeżywania codziennych sytuacji związanych z wychowaniem małych dzieci pomagają przełamywać bariery w kontaktach społecznych. Dzięki temu rozmowy pomiędzy uczestnikami powstają w sposób naturalny i niewymuszony, a rodzice szybciej odnajdują wspólne tematy oraz podobne doświadczenia.

Druga część spotkania będzie oparta na swobodnej aktywności dzieci przy wykorzystaniu materiałów sensorycznych. Doświadczenie prowadzącej pokazuje, że tego rodzaju aktywności szczególnie sprzyjają integracji rodziców. Dzieci przez dłuższy czas pozostają zaangażowane w zabawę, co daje opiekunom przestrzeń do rozmowy, wymiany doświadczeń oraz wzajemnego poznawania się.

W przeciwieństwie do tradycyjnych spotkań integracyjnych rozmowy pomiędzy uczestnikami nie są celem samym w sobie, lecz naturalnie wynikają ze wspólnie spędzanego czasu oraz obserwacji dzieci podczas zabawy. Rodzice mają okazję dzielić się codziennymi doświadczeniami związanymi z wychowaniem małych dzieci, rozmawiać o wyzwaniach i sukcesach rodzicielskich oraz nawiązywać relacje z innymi rodzinami mieszkającymi w okolicy.

Po zakończeniu części warsztatowej dzieci będą mogły kontynuować aktywność na sali zabaw Klockowni. Rozwiązanie to pozwoli na pełne wykorzystanie czasu spotkania przez uczestników. Dzieci, które nadal będą miały potrzebę ruchu i eksplorowania przestrzeni, będą mogły swobodnie się bawić, natomiast rodzice zyskają dodatkową okazję do rozmowy i budowania relacji z innymi uczestnikami.

Każde spotkanie będzie miało stałą, przewidywalną strukturę, dającą dzieciom poczucie bezpieczeństwa i ułatwiającą udział najmłodszym uczestnikom. Zajęcia rozpoczną się wspólnym powitaniem w kręgu oraz piosenką powitalną. Tą samą formą będą również kończone, tworząc czytelną dla dzieci „klamrę” organizującą przebieg spotkania.

W trakcie zajęć realizowane będą aktywności wspierające rozwój dzieci poprzez zabawę, m.in.:

- * zabawy logopedyczne (ćwiczenia oddechowe, naśladowanie dźwięków, zabawy buzi i języka),
- * zabawy paluszkowe i masażyki rozwijające świadomość ciała oraz kontakt rodzic–dziecko,
- * zabawy orientacyjno-porządkowe i ruchowe,
- * aktywności angażujące zmysły, takie jak rozpoznawanie zapachów, smaków, faktur i dźwięków,
- * wspólne śpiewanie piosenek oraz zabawy muzyczno-ruchowe.

Stałym elementem spotkań będzie również wspólny poczęstunek oparty o owoce, warzywa i bakalie. Jego celem będzie nie tylko integracja uczestników, ale także osvajanie dzieci z nowymi smakami i wspieranie rodziców w poszerzaniu repertuaru żywieniowego najmłodszych. Drugą część zajęć stanowią będą aktywności sensoryczne dostosowane do wieku uczestników. W zależności od tematu spotkania dzieci będą mogły eksperymentować m.in. z kolorowym ryżem, makaronem, masami plastycznymi, mąką, materiałem przyrodniczym czy cieczą nienewtonowską. Aktywności te będą zachęcały do samodzielnego odkrywania, eksplorowania i wspólnej zabawy z rodzicami.

Przykładowe aktywności podczas zajęć:

1. Jesień tuż-tuż

- * piosenka powitalna w kole
- * zabawy integracyjne dla rodziców i dzieci
- * jesienne piosenki i zabawy ruchowe
- * poznawanie pierwszych oznak jesieni
- * sensoryczne odkrywanie liści, szyszek i kasztanów

2. Mały Jeżyk

- * zabawy logopedyczne z naśladowaniem odgłosów zwierząt
- * masażyk „Wędruje jeżyk”
- * zabawy ruchowe inspirowane leśnymi zwierzętami
- * sensoryczne tworzenie kryjówek dla jeżyków

W ramach projektu zrealizowanych zostanie łącznie 20 godzin działań integracyjnych. Zakładamy udział 25 rodzin, obejmujących co najmniej 50 bezpośrednich uczestników projektu – dzieci oraz ich rodziców lub opiekunów. Projekt odpowiada na potrzebę przeciwdziałania izolacji społecznej rodziców małych dzieci oraz wzmocnienia więzi sąsiedzkich. Jego celem jest stworzenie przyjaznej przestrzeni do budowania trwałych relacji pomiędzy rodzinami oraz wzmocnienia lokalnej wspólnoty mieszkańców Bemowa.

Spotkania będą odbywały się cyklicznie, raz w tygodniu, w stałym terminie – w wybrane przedpołudnie w godzinach 10:00–12:00. Regularność spotkań ma kluczowe znaczenie dla budowania relacji pomiędzy uczestnikami oraz tworzenia trwałej społeczności rodziców i dzieci. Stały harmonogram pozwoli rodzinom włączyć udział w projekcie do swojej tygodniowej rutyny, a uczestnikom stopniowo poznawać się, budować zaufanie i rozwijać relacje społeczne. Cykliczny charakter działań sprzyja również tworzeniu poczucia przynależności do grupy oraz zwiększa szansę

na utrzymanie kontaktów pomiędzy uczestnikami także po zakończeniu projektu.

Projekt „Rośniemy Razem na Bemowie” powstał w odpowiedzi na obserwowaną potrzebę budowania lokalnych sieci wsparcia dla rodziców małych dzieci. Współczesne rodzicielstwo coraz częściej realizowane jest poza naturalnymi sieciami wsparcia, które przez pokolenia stanowiły podstawę wychowywania dzieci. Wiele młodych rodzin mieszka z dala od rodziców i dalszych krewnych, a codzienna opieka nad małym dzieckiem wiąże się z ograniczeniem kontaktów społecznych oraz mniejszym uczestnictwem w życiu lokalnej społeczności.

Badania wskazują, że rodzice małych dzieci są szczególnie narażeni na poczucie samotności i izolacji społecznej. Jednocześnie wsparcie społeczne oraz poczucie przynależności do grupy należą do najważniejszych czynników chroniących dobrostan psychiczny rodziców, zmniejszających ryzyko depresji, wypalenia rodzicielskiego oraz przewlekłego stresu. Możliwość regularnego kontaktu z innymi rodzicami znajdującymi się na podobnym etapie życia zwiększa poczucie bezpieczeństwa, kompetencji rodzicielskich i sprawczości.

Projekt opiera się na założeniu, że dobrostan rodzica bezpośrednio wpływa na dobrostan dziecka, a wsparcie społeczne odgrywa istotną rolę w procesie wychowania i rozwoju najmłodszych. Rodzic, który doświadcza wsparcia społecznego, posiada sieć kontaktów i poczucie przynależności do wspólnoty, jest bardziej dostępny emocjonalnie dla swojego dziecka oraz lepiej radzi sobie z codziennymi wyzwaniami wychowawczymi. Korzyści płynące z budowania relacji społecznych dotyczą więc nie tylko dorosłych uczestników projektu, ale również ich dzieci, a co za tym idzie – całych rodzin oraz lokalnych społeczności.

W praktyce pierwsze spotkanie koncentruje się przede wszystkim na potrzebach dzieci. Najmłodszy poznają nową przestrzeń, oswajają się z grupą i uczestniczą we wspólnych aktywnościach razem z rodzicami. Dla opiekunów jest to czas wzajemnego poznawania się i budowania poczucia bezpieczeństwa w grupie.

Z każdym kolejnym tygodniem coraz wyraźniej widoczny staje się jednak proces tworzenia społeczności. Rodzice zaczynają rozmawiać ze sobą nie tylko podczas zajęć, ale również przed ich rozpoczęciem i po ich zakończeniu. Wspólnie przeżywają codzienne wyzwania związane z rodzicielstwem, wymieniają doświadczenia i wspierają się w trudniejszych momentach. Pojawiają się spontaniczne gesty pomocy, wspólne wyjścia na place zabaw oraz kontakty utrzymywane poza miejscem realizacji projektu.

Doświadczenie prowadzącej pokazuje również, że wraz z rozwojem grupy zmieniają się jej potrzeby. Początkowo głównym punktem odniesienia są aktywności dla dzieci, jednak z czasem rodzice zaczynają aktywnie wносить własne tematy i pytania. Program spotkań jest elastycznie dostosowywany do potrzeb uczestników. W prowadzonych dotychczas grupach rodzice wielokrotnie inicjowali rozmowy dotyczące aktualnych wyzwań rozwojowych i wychowawczych dzieci, takich jak odpielowanie, adaptacja do żłobka lub przedszkola, trudności emocjonalne czy wspieranie samodzielności.

W takich sytuacjach priorytetem staje się potrzeba rodzica, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom bezpiecznej i angażującej przestrzeni do zabawy. Dzięki temu uczestnicy otrzymują nie

tylko możliwość spędzenia wartościowego czasu z dzieckiem, ale również realne wsparcie społeczne i rodzicielskie odpowiadające na ich aktualne potrzeby.

Mechanizm ten jest dobrze znany prowadzącej projekt. Agata Cichańska od ponad dwóch lat prowadzi grupy dla rodziców i małych dzieci w Klubie dla Rodzin Zwalcz Nudę na Pradze Południe, w tym zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 1–2 lata („Wierciołki”) oraz grupy przygotowujące do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej dla dzieci w wieku 2–3 lata („Gagatki”). Obserwacje z prowadzonych grup pokazują, że regularne spotkania wokół potrzeb dzieci skutecznie sprzyjają budowaniu trwałych relacji pomiędzy rodzicami oraz tworzeniu nieformalnych sieci wsparcia funkcjonujących również poza miejscem realizacji zajęć.

Bemowo jest jedną z największych dzielnic Warszawy, zamieszkiwaną przez ponad 129 tysięcy mieszkańców. Dzielnica rozwija się mieszkaniowo i jest chętnie wybierana przez młode rodziny z dziećmi. Pomimo dostępności infrastruktury rodzinnej, rodzice małych dzieci często nie mają okazji do regularnych, nieformalnych spotkań z innymi rodzinami mieszkającymi w najbliższej okolicy. Wiele relacji sąsiedzkich ogranicza się do krótkich kontaktów na placach zabaw lub podczas codziennych obowiązków, bez możliwości budowania głębszych więzi społecznych.

Projekt „Rośniemy Razem na Bemowie” stanowi przeniesienie sprawdzonego modelu działania do lokalnej społeczności Bemowa. Jego celem jest stworzenie bezpiecznej, dostępnej i przyjaznej przestrzeni, w której rodzice małych dzieci będą mogli poznawać się, wymieniać doświadczeniami, budować relacje sąsiedzkie oraz rozwijać poczucie przynależności do lokalnej wspólnoty.

Dodatkowym elementem projektu będzie utworzenie w przestrzeni Klockowni „Dzielnia” – ogólnodostępnego punktu sąsiedzkiej wymiany rzeczy dla rodzin z dziećmi.

Dzielnia będzie miejscem, w którym mieszkańcy będą mogli pozostawiać książki, zabawki, gry, materiały edukacyjne oraz ubrania dziecięce, z których już nie korzystają, a jednocześnie zabierać przedmioty aktualnie potrzebne ich rodzinom. Inicjatywa będzie oparta na zasadzie dzielenia się zasobami, wzajemności i budowania odpowiedzialności za dobro wspólne.

Celem stworzenia Dzielni jest nie tylko wspieranie rodzin poprzez umożliwienie ponownego wykorzystania przedmiotów dziecięcych, ale również wzmocnienie relacji sąsiedzkich oraz promowanie postaw opartych na współpracy, zaufaniu i wymianie. Przestrzeń ta będzie sprzyjała spotkaniom mieszkańców oraz budowaniu lokalnej społeczności rodzin z dziećmi.

Dzielnia będzie funkcjonowała również po zakończeniu projektu, stanowiąc trwały rezultat zadania oraz miejsce dalszej integracji rodzin korzystających z oferty Fundacji HUMAN+.

Doświadczenia prowadzącej pokazują, że budowanie relacji, zaufania i lokalnych sieci wsparcia pomiędzy rodzicami jest procesem długofalowym. Dziesięć spotkań pozwala na zainicjowanie tego procesu, jednak jego pełny potencjał ujawnia się przy regularnych, długoterminowych działaniach.

Dlatego projekt traktujemy jako pierwszy etap budowania społeczności rodziców małych dzieci na Bemowie. Naszym celem jest poszukiwanie możliwości kontynuowania bezpłatnych działań dla rodzin również po zakończeniu realizacji zadania. Chcielibyśmy, aby relacje nawiązane podczas projektu, grupa kontaktowa uczestników oraz utworzona w ramach projektu Dzielnia stały się fundamentem trwałej społeczności mieszkańców wspierających się wzajemnie w codziennym

rodzicielstwie.

Rekrutacja uczestników projektu będzie prowadzona przez Fundację HUMAN+ przy wsparciu partnera projektu – Centrum Edukacji i Zabawy Klockownia. Informacje o naborze zostaną opublikowane na profilu Facebook obserwowanym przez ponad 17 000 użytkowników (średni miesięczny zasięg ok. 208 000 odbiorców), profilu Instagram docierającym miesięcznie do ok. 38 000 odbiorców oraz newsletterze kierowanym do ponad 1 600 rodzin korzystających z oferty Klockowni. Dodatkowo informacje zostaną zamieszczone na stronie internetowej partnera projektu oraz przekazane do współpracujących żłobków, przedszkoli i instytucji działających na rzecz rodzin z dziećmi na Bemowie.

Informacja o projekcie zostanie również przekazana do lokalnych żłobków, przedszkoli i szkół współpracujących z Klockownią. Dzięki rozbudowanej bazie kontaktów oraz regularnej współpracy z placówkami edukacyjnymi możliwe będzie skuteczne dotarcie do rodzin mieszkających na Bemowie i w najbliższej okolicy.

Dodatkowym elementem rekrutacji będzie współpraca z lokalnymi instytucjami działającymi na rzecz rodzin i mieszkańców Bemowa. Informacje o projekcie zostaną przekazane do Ośrodka Pomocy Społecznej Dzielnicy Bemowo m.st. Warszawy, Urzędu Dzielnicy Bemowo oraz innych podmiotów wspierających rodziny z małymi dziećmi.

Zespół Fundacji Human+ regularnie angażuje się w inicjatywy lokalne skierowane do rodzin z dziećmi. W czerwcu 2026 r. współtworzył działania podczas wydarzenia „Wakacje tuż-tuż” organizowanego przez Urząd Dzielnicy Bemowo, docierając do mieszkańców dzielnicy i promując aktywne, wartościowe formy spędzania czasu z dziećmi. Udział w piknikach, wydarzeniach plenerowych i inicjatywach sąsiedzkich będzie okazją do promocji projektu, poznawania potrzeb mieszkańców oraz budowania relacji z lokalną społecznością. Działania te mają służyć nie tylko skutecznej rekrutacji uczestników, ale również wzmocnieniu współpracy pomiędzy organizacją, mieszkańcami i instytucjami działającymi na rzecz rodzin.

Osoby zainteresowane udziałem w projekcie będą zgłaszać się za pośrednictwem formularza rekrutacyjnego. Formularz pozwoli na zebranie podstawowych informacji o uczestnikach, w tym wieku dziecka czy miejscu zamieszkania. Dzięki temu możliwe będzie potwierdzenie, że wsparcie trafia do rodzin należących do grupy docelowej projektu, a także odpowiednie przygotowanie działań do potrzeb uczestników.

Miejsce realizacji

Spotkania będą odbywać się w sali urodzinowej Centrum Edukacji i Zabawy Klockownia przy ul. Górczewskiej 218 w Warszawie. Przestrzeń została wybrana ze względu na swoją dostępność oraz dostosowanie do potrzeb rodzin z małymi dziećmi. Lokal znajduje się na poziomie umożliwiającym

wygodny wjazd wózkiem dziecięcym, wyposażony jest w maty oraz pomoce umożliwiające bezpieczną realizację aktywności ruchowych i sensorycznych. Bezpośrednio przy obiekcie znajduje się parking, co ułatwia udział rodzinom przyjeżdżającym z różnych części dzielnicy.

Projekt ma charakter otwarty i inkluzywny. Zależy nam na stworzeniu przestrzeni dostępnej dla wszystkich rodzin z małymi dziećmi, niezależnie od ich sytuacji życiowej, doświadczeń rodzicielskich czy poziomu aktywności społecznej. Komfortowe warunki lokalowe, możliwość swobodnego poruszania się z wózkiem oraz elastyczna organizacja spotkań pozwolą na udział także rodzinom, dla których uczestnictwo w tradycyjnych wydarzeniach społecznych bywa utrudnione.

Dodatkowym atutem miejsca jest bezpośredni dostęp do przestrzeni zabaw Klockowni, co pozwala elastycznie dostosowywać przebieg spotkań do potrzeb uczestników. Rodziny będą mogły korzystać zarówno z wydzielonej przestrzeni warsztatowej, sprzyjającej wspólnym aktywnościom i rozmowom, jak i z sali zabaw umożliwiającej dzieciom swobodną eksplorację i zabawę.

Klockownia jest rozpoznawalnym miejscem spotkań rodzin na Bemowie, regularnie odwiedzanym przez mieszkańców dzielnicy. Realizacja projektu w przestrzeni już znanej wielu rodzicom obniży barierę wejścia do projektu, ułatwi rekrutację uczestników oraz zwiększy szansę na utrzymanie relacji i aktywności społecznej także po zakończeniu realizacji zadania.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba spotkań dla rodziców z maluszkami 1-3 lata	10 spotkań po 2h, razem 20h	listy obecności, harmonogram zajęć
Liczba rodzin objętych projektem	25 rodzin, w tym min. 50 uczestników (dorosły i dziecko)	formularze projektowe
Frekwencja	Przynajmniej połowa uczestników jest obecna na min. 4 spotkaniach	listy obecności
Ograniczenie poczucia izolacji społecznej wśród uczestników projektu.	Minimum 80% uczestników biorących udział w ewaluacji końcowej zadeklaruje, że udział w projekcie umożliwił im poznanie innych rodziców znajdujących się na podobnym etapie życia oraz zwiększył ich poczucie przynależności do lokalnej społeczności.	Ankieta ewaluacyjna przeprowadzona po zakończeniu cyklu spotkań.

Utworzenie lokalnej grupy kontaktowej uczestników projektu	utworzenie co najmniej jednej grupy komunikacyjnej dla uczestników projektu, udział minimum 15 rodzin w grupie.	Zrzut ekranu potwierdzający funkcjonowanie grupy, liczba członków grupy.
Utworzenie „Dzielni” – punktu sąsiedzkiej wymiany rzeczy dla rodzin z dziećmi.	utworzenie 1 ogólnodostępnej Dzielni w przestrzeni Klockowni	zdjęcia, regulamin dzielni

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja HUMAN+ została powołana w 2026 roku przez zespół edukatorów, animatorów społecznych i specjalistów od wielu lat zaangażowanych w działania na rzecz dzieci, rodzin oraz społeczności lokalnych.

Choć Fundacja jest nową organizacją, jej zespół posiada wieloletnie doświadczenie w przygotowywaniu i realizacji projektów społecznych, edukacyjnych i integracyjnych prowadzonych we współpracy z organizacjami pozarządowymi, instytucjami publicznymi oraz partnerami lokalnymi.

W obecnym składzie zespół zrealizował projekt „Wióry lecą! Nauka poprzez działanie”, dofinansowany przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Projekt obejmował cykl rodzinnych warsztatów stolarskich rozwijających kreatywność, sprawczość oraz współpracę między dziećmi i dorosłymi. Zespół przygotowuje się również do realizacji projektu „Mistrz Majsterkowania – warsztaty DIY”, który stanowi kontynuację działań opartych na edukacji przez doświadczenie i wspólnym działaniu.

Członkowie zespołu posiadają doświadczenie w organizacji warsztatów edukacyjnych, wydarzeń rodzinnych, inicjatyw integracyjnych oraz działań wspierających rozwój kompetencji społecznych i budowanie relacji między mieszkańcami. Odpowiadali za przygotowanie programów zajęć, rekrutację uczestników, promocję projektów, współpracę z partnerami oraz rozliczanie działań finansowanych ze środków grantowych.

Powołanie Fundacji HUMAN+ stanowi naturalny etap rozwoju dotychczasowych działań zespołu i pozwala na ich dalszą realizację w ramach własnej organizacji, której celem jest wspieranie rodzin, rozwój edukacji, integracja społeczna oraz wzmacnianie lokalnych wspólnot.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja HUMAN+ jest nowo powstałą organizacją, utworzoną przez osoby od wielu lat zaangażowane w działania edukacyjne, społeczne i integracyjne skierowane do dzieci, rodzin oraz społeczności lokalnych. Powstanie Fundacji stanowi naturalny krok w rozwoju zespołu, który wcześniej realizował podobne inicjatywy we współpracy z organizacjami pozarządowymi,

instytucjami publicznymi i partnerami lokalnymi.

Zespół Fundacji tworzą pedagodzy, animatorzy, edukatorzy oraz osoby posiadające doświadczenie w organizacji wydarzeń rodzinnych, warsztatów, projektów społecznych i działań integracyjnych. Członkowie zespołu od lat pracują z dziećmi i rodzinami, wspierając rozwój relacji społecznych, aktywność mieszkańców oraz budowanie lokalnych wspólnot.

W obecnym składzie zespół zrealizował projekt „Wióry lecą! Nauka poprzez działanie”, dofinansowany przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy, oraz uzyskał dofinansowanie na realizację kolejnego projektu edukacyjnego „Mistrz Majsterkowania – warsztaty DIY”, który będzie realizowany w 2026 roku. Projekty te opierają się na edukacji przez doświadczenie, rozwijaniu praktycznych umiejętności dzieci oraz wspieraniu współpracy i integracji rodzin poprzez wspólne działania.

Członkowie zespołu posiadają doświadczenie w przygotowywaniu i rozliczaniu projektów grantowych, prowadzeniu rekrutacji uczestników, promocji inicjatyw społecznych, współpracy z partnerami lokalnymi oraz organizacji wydarzeń angażujących mieszkańców Warszawy.

Osobą odpowiedzialną za realizację projektu będzie Agata Cichańska – pedagożka, animatorka społeczności rodzinnych oraz specjalistka ds. komunikacji. Od ponad dwóch lat prowadzi regularne spotkania dla rodziców i małych dzieci w Klubie dla Rodzin Zwalcz Nudę przy ul. Kickiego 1/U4 w Warszawie.

W tym czasie przeprowadziła ponad 200 godzin zajęć grupowych dla rodzin z małymi dziećmi, wspierając tworzenie relacji pomiędzy rodzicami oraz budowanie lokalnych sieci wsparcia. Prowadzone przez nią grupy stały się przestrzenią do nawiązywania znajomości, wymiany doświadczeń i wzajemnej pomocy pomiędzy uczestnikami znajdującymi się na podobnym etapie życia.

Praktyka zdobyta podczas prowadzenia grup pokazuje, że wspólna aktywność rodziców i dzieci skutecznie sprzyja integracji społecznej. Rodzice poznają się podczas zajęć, kontynuują rozmowy po ich zakończeniu, utrzymują kontakty poza przestrzenią klubu, a z czasem tworzą trwałe relacje i nieformalne sieci wsparcia.

Prowadząca obserwuje również, że każda kolejna grupa rodziców zgłasza podobną potrzebę – potrzebę stworzenia własnej „wioski”, czyli grona osób znajdujących się na podobnym etapie życia, z którymi można dzielić codzienne doświadczenia, sukcesy i trudności związane z wychowaniem małych dzieci. Potrzeba ta regularnie pojawia się w rozmowach uczestników i znajduje odzwierciedlenie w relacjach budowanych również poza zajęciami.

Dodatkowym atutem prowadzącej jest połączenie wiedzy pedagogicznej z doświadczeniem rodzicielskim. Jako mama trojga dzieci rozumie codzienne wyzwania, potrzeby i obawy rodziców małych dzieci, dzięki czemu łatwo buduje atmosferę zaufania, otwartości i bezpieczeństwa w grupie.

Projekt „Rośniemy Razem na Bemowie” stanowi rozwinięcie i przeniesienie na grunt Bemowa modelu pracy z rodzinami, który został wypracowany i sprawdzony w praktyce podczas ponad dwóch lat prowadzenia grup rodzicielskich. Jego założenia opierają się na realnych potrzebach

zgłaszanych przez rodziców oraz doświadczeniach pokazujących, że wspólna aktywność może stać się początkiem trwałych relacji sąsiedzkich, wzajemnego wsparcia i budowania lokalnej wspólnoty.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

ZASOBY KADROWE

Fundacja HUMAN+ opiera się na pracy interdyscyplinarnego zespołu posiadającego wieloletnie doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych, społecznych i organizacyjnych. Członkowie zespołu od lat współtworzą i rozwijają Centrum Edukacji i Zabawy Klockownia, odpowiadając za zarządzanie personelem, organizację wydarzeń, współpracę z partnerami, realizację projektów edukacyjnych oraz bieżące funkcjonowanie organizacji obsługującej tysiące rodzin rocznie. Dzięki temu Fundacja dysponuje nie tylko kompetencjami merytorycznymi, ale również doświadczeniem organizacyjnym niezbędnym do skutecznej realizacji, koordynacji i rozliczania projektów społecznych.

AGATA CICHAŃSKA

Pedagożka (mgr filologii polskiej ze specjalizacją nauczycielską, Uniwersytet Warszawski), absolwentka studiów podyplomowych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (Akademia Pedagogiki Specjalnej) oraz marketingu i mediów społecznościowych. Posiada kwalifikacje m.in. jako trenerka TUS I i II stopnia, terapeutka ręki oraz instruktorka metod wspierających rozwój dzieci, takich jak Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Metoda Dobrego Startu, Smykomultisensoryka i Sensoplastyka.

Doświadczenie zawodowe zdobywała przez 6 lat jako nauczyciel wychowania przedszkolnego oraz prowadząc działania edukacyjne i rozwojowe dla dzieci i rodzin w ramach Klubu dla Rodzin Fundacji Zwalczyć Nudę. Od ponad dwóch lat prowadzi regularne grupy dla rodziców i małych dzieci, w tym zajęcia adaptacyjne dla dzieci w wieku 1–2 lata („Wierciołki”) oraz grupy przygotowujące do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej („Gagatki”). W tym czasie przeprowadziła ponad 200 godzin zajęć grupowych dla rodzin z małymi dziećmi, zdobywając praktyczne doświadczenie w budowaniu i wspieraniu lokalnych społeczności rodzicielskich.

Obecnie współpracuje z placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi oraz odpowiada za marketing i media społecznościowe Klockowni – Centrum Edukacji i Zabawy. Jest autorką zwycięskiego projektu budżetu obywatelskiego m.st. Warszawy „Neuroróżnorodni”, który uzyskał poparcie mieszkańców oraz finansowanie w wysokości 270 000 zł i jest realizowany obecnie na terenie Warszawy w dzielnicy Praga Południe.

W projekcie odpowiedzialna będzie za koordynację działań, organizację rekrutacji, monitoring realizacji rezultatów, komunikację z uczestnikami oraz działania promocyjne i organizacyjne związane z realizacją zadania publicznego, a także poprowadzi zajęcia.

ALEKSANDRA LEWANDOWSKA-WOROBIEJ

Pedagożka, trenerka kompetencji społecznych oraz edukatorka. Magister pedagogiki ze specjalizacją animacja społeczno-kulturowa (Uniwersytet Jagielloński oraz Uniwersytet

Warszawski), certyfikowana trenerka TUS I i II stopnia.

Od 2016 roku współtworzy zespół edukacyjny Klockowni – Centrum Edukacji i Zabawy, gdzie odpowiada za koordynację pracy animatorów oraz rozwój oferty edukacyjnej. Jest autorką programu „Klockowe Laboratorium Emocji” rozwijającego kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci poprzez działania konstrukcyjne i projektowe.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów dla dzieci i rodzin oraz tworzeniu działań edukacyjnych opartych na nauce przez doświadczenie. Regularnie rozwija kompetencje związane z pracą z dziećmi i rodzinami, wykorzystując w swojej pracy podejście oparte na samodzielności, kreatywności oraz aktywnym uczeniu się poprzez działanie.

W projekcie będzie wspierać działania merytoryczne i organizacyjne związane z realizacją programu zajęć.

MATEUSZ ROLEWSKI

Odpowiada za wsparcie organizacyjne i techniczne projektu. Od wielu lat związany z działalnością Klockowni – Centrum Edukacji i Zabawy oraz realizacją działań skierowanych do dzieci i rodzin.

Posiada doświadczenie w organizacji wydarzeń edukacyjnych, warsztatów, projektów społecznych i działań rodzinnych, w tym w przygotowywaniu zaplecza technicznego, koordynacji logistyki oraz organizacji przestrzeni warsztatowej. Współpracował przy realizacji warsztatów konstrukcyjnych, wydarzeń rodzinnych oraz działań animacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży.

Jest również Harcmistrzem i Komendantem Szczepu ZHP w Hufcu Nowy Dwór Mazowiecki, posiadającym wieloletnie doświadczenie w organizacji przedsięwzięć edukacyjnych, pracy zespołowej oraz koordynacji działań skierowanych do dzieci, młodzieży i rodzin.

MAŁGORZATA WIECZERZAK

Prezeska i współtwórczyni Klockowni – Centrum Edukacji i Zabawy. Twórczyni koncepcji Klockowni opartej na idei nauki poprzez zabawę i doświadczenie.

Od wielu lat rozwija działania edukacyjne i rodzinne realizowane w przestrzeniach Klockowni oraz współtworzy organizację obsługującą tysiące rodzin rocznie. Posiada doświadczenie w tworzeniu i organizacji działań edukacyjnych, warsztatowych i animacyjnych skierowanych do dzieci i rodzin, a także w zarządzaniu zespołem, współpracy z partnerami oraz organizacji wydarzeń edukacyjnych i rodzinnych realizowanych w Warszawie i Gdańsku.

W projekcie będzie wspierać działania organizacyjne, rozwój koncepcji edukacyjnej oraz nadzorować realizację działań prowadzonych w przestrzeni Klockowni.

Istotnym zasobem wspierającym realizację projektu będzie współpraca z Centrum Edukacji i Zabawy Klockownia przy ul. Górczewskiej 218 w Warszawie. Na potrzeby realizacji zadania Klockownia nieodpłatnie udostępni przestrzeń niezbędną do prowadzenia spotkań, w tym salę warsztatową oraz dostęp do infrastruktury umożliwiającej realizację działań skierowanych do rodzin z małymi

dziećmi.

Zasoby komunikacyjne i organizacyjne Projekt będzie wspierany przez kanały komunikacyjne Klockowni – Centrum Edukacji i Zabawy, obejmujące: profil Facebook obserwowany przez ponad 17 000 użytkowników, profil Instagram obserwowany przez ok. 5 000 użytkowników, newsletter docierający do ok. 3 000 odbiorców, stronę internetową Partnera projektu. Kanały te będą wykorzystywane do realizacji działań rekrutacyjnych, informacyjnych oraz komunikacji z uczestnikami projektu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinacja działań projektowych: koordynacja projektu obejmująca rekrutację uczestników, prowadzenie zapisów, kontakt z rodzinami, przygotowanie harmonogramu, organizację i monitoring przebiegu działań, prowadzenie dokumentacji projektowej, ewaluację oraz przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania.	1 000,00		
2.	Księgowość: prowadzenie wyodrębnionej dokumentacji finansowej projektu, ewidencja dokumentów księgowych, przygotowanie rozliczenia dotacji oraz wsparcie w zakresie prawidłowej realizacji obowiązków finansowych związanych z realizacją zadania publicznego.	700,00		
3.	Materiały biurowe do realizacji projektu: zakup materiałów niezbędnych do organizacji i dokumentacji projektu, w szczególności papieru, tonerów, teczek, koszulek, identyfikatorów, list obecności, formularzy zgód oraz materiałów wykorzystywanych podczas rekrutacji, ewaluacji i rozliczenia zadania.	300,00		

4.	<p>Prowadzenie spotkań integracyjnych dla rodzin z dziećmi: wynagrodzenie dla prowadzącej odpowiedzialnej za przygotowanie i realizację 10 dwugodzinnych spotkań integracyjnych dla rodzin z dziećmi w wieku 1–3 lata.</p>	3 000,00		
5.	<p>Materiały do prowadzenia zajęć: zakup materiałów wykorzystywanych podczas zajęć sensorycznych, ruchowych i integracyjnych, w tym materiałów plastycznych, mas sensorycznych, produktów sypkich (ryż, kasze, makarony), pomocy do eksperymentów i zabaw sensorycznych, materiałów konstrukcyjnych oraz materiałów jednorazowych niezbędnych do realizacji działań.</p>	1 500,00		
6.	<p>Poczęstunek: zakup kawy, herbaty oraz drobnego poczęstunku dla uczestników projektu podczas 10 spotkań integracyjnych. Poczęstunek stanowi element wspierający realizację celów projektu związanych z budowaniem relacji społecznych i integracją mieszkańców. Wspólne spożywanie napojów i przekąsek sprzyja nieformalnym rozmowom, wymianie doświadczeń oraz nawiązywaniu kontaktów pomiędzy uczestnikami.</p> <p>Doświadczenia z realizacji podobnych działań pokazują, że stworzenie przyjaznej atmosfery oraz zapewnienie komfortowych warunków do rozmowy znacząco zwiększa zaangażowanie uczestników i wspiera proces budowania lokalnej sieci wsparcia pomiędzy rodzicami małych dzieci. Poczęstunek będzie dostępny podczas części integracyjnej każdego spotkania.</p>	1 000,00		

7.	Wyposażenie Dzielni – regał do punktu sąsiedzkiej wymiany rzeczy: zakup regału niezbędnego do utworzenia Dzielni – punktu wymiany książek, zabawek, materiałów edukacyjnych i ubrań dziecięcych pomiędzy rodzinami uczestniczącymi w projekcie. Regał będzie stanowił trwały rezultat projektu i będzie wykorzystywany również po jego zakończeniu.	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8 000,00	8 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.