

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA ROZWOJU POZYTYWNYCH INICJATYW, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0001110614, Kod pocztowy: 34-600, Poczta: Limanowa, Miejscowość: Limanowa, Ulica: Jana Pawła II, Numer posesji: 44, Województwo: małopolskie, Powiat: limanowski, Gmina: Limanowa, Strona www: www: frpi.pl , Adres e-mail: biuro@frpi.pl , Numer telefonu: 535166888,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Hubert Olchawa Adres e-mail: biuro@frpi.pl Telefon: 535166888

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dzika Profilaktyka			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026	Data zakończenia	31.10.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie publiczne pn. "Dzika Profilaktyka" polega na organizacji i przeprowadzeniu 5 terenowych wyjść edukacyjno-profilaktycznych dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych z terenu m.st. Warszawy. Zajęcia będą realizowane w przestrzeniach zielonych, zlokalizowanych w bliskiej odległości od szkół. Celem zadania jest realizacja działań z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej oraz wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez organizację bezpłatnych zajęć edukacyjno-profilaktycznych w terenie, z wykorzystaniem elementów edukacji outdoorowej, elementów survivalu i bushcraftu oraz kontaktu z przyrodą jako atrakcyjnej i praktycznej formy pracy profilaktycznej.

Każde wyjście zostanie zrealizowane w formie 4-godzinnych zajęć prowadzonych przez osobę posiadającą doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, prowadzeniu zajęć terenowych i profilaktycznych. Zajęcia będą odbywać się w grupach, dla całych klas, w ramach zajęć lekcyjnych. Łącznie w projekcie weźmie udział 5 klas, co stanowi łącznie minimum 100 osób uczestniczących w projekcie.

W ramach zajęć uczestnicy będą realizować zadania outdoorowe, takie jak praca z mapą, orientacja w terenie, planowanie trasy, budowanie prostego schronienia czy wykonywanie zadań zespołowych wymagających podziału ról i wzajemnego wsparcia. Aktywności te będą punktem wyjścia do rozmów o emocjach, stresie, presji grupy, bezpieczeństwie, odpowiedzialności, granicach, zaufaniu i sposobach proszenia o pomoc.

Potrzeba realizacji zadania wynika z narastających trudności dzieci i młodzieży w obszarze zdrowia psychicznego, relacji rówieśniczych i konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Młodzi ludzie coraz częściej doświadczają stresu, napięcia emocjonalnego, samotności, presji grupy, trudności w komunikacji oraz problemów z radzeniem sobie z emocjami. Jednocześnie znaczną część czasu spędzają w świecie cyfrowym, co sprzyja ograniczeniu aktywności fizycznej, osłabieniu bezpośrednich kontaktów społecznych i zwiększa ryzyko zachowań nałogowych.

Brak bezpiecznych sposobów rozładowywania napięcia może prowadzić do zachowań ryzykownych, w tym sięgania po substancje psychoaktywne, izolację i agresję. Dlatego ważne jest prowadzenie działań profilaktycznych, które nie ograniczają się do przekazywania informacji o zagrożeniach, ale realnie wzmacniają kompetencje chroniące dzieci i młodzież przed uzależnieniami i kryzysami emocjonalnymi.

Projekt odpowiada na te potrzeby, ponieważ opiera się na działaniu, doświadczeniu i współpracy. Zajęcia terenowe tworzą naturalne sytuacje, w których uczestnicy uczą się komunikacji, odpowiedzialności, radzenia sobie z trudnością i napięciem oraz wspierania innych osób. Dzięki temu profilaktyka odbywa się w praktyce, w sposób angażujący i dostosowany do wieku uczestników.

Projekt wzmacnia czynniki chroniące przed uzależnieniami, takie jak poczucie sprawczości, umiejętność radzenia sobie z emocjami, konstruktywna komunikacja oraz zdrowe formy spędzania czasu wolnego. Jednocześnie ogranicza czynniki ryzyka, w tym izolację społeczną, nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych, podatność na presję rówieśniczą i brak umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Zadanie będzie realizowane z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, dostępności i adekwatności do wieku oraz możliwości uczestników. Zajęcia odbędą się na bezpiecznych terenach przyrodniczych w Warszawie, zlokalizowanych w najbliższej, dostępnej przestrzeni znajdującej się obok szkoły, która bierze udział w projekcie. Przygotowanie wycieczek odbywać się będzie z uwzględnieniem zasad dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Promocja projektu będzie prowadzona poprzez kanały komunikacji Oferenta, w tym stronę internetową i media społecznościowe, oraz we współpracy ze szkołami podstawowymi. Informacje będą kierowane przede wszystkim do szkół, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, rodziców oraz opiekunów prawnych.

Rekrutacja szkół będzie prowadzona telefonicznie. Udział w projekcie będzie bezpłatny, co zapewni dostępność niezależnie od sytuacji materialnej rodzin. Przy kwalifikowaniu uczestników możliwe będzie uwzględnienie rekomendacji szkoły, pedagoga, psychologa, wychowawcy lub kolejności zgłoszeń, z zachowaniem zasad równego traktowania, niedyskryminacji i dostępności. Uczestnictwo dzieci będzie wymagało zgody rodzica lub opiekuna prawnego.

Realizacja zadania zwiększy dostępność lokalnych działań profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz wzmocni środowiskowe formy wsparcia uczniów. Projekt wpisuje się w potrzebę prowadzenia działań wczesnoprofilaktycznych, rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne i zdrowotne oraz promujących bezpieczne, aktywne i wartościowe sposoby spędzania czasu wolnego.

Na materiałach promocyjnych, informacyjnych i dokumentacyjnych zostanie umieszczone logo m.st. Warszawy wraz z informacją o finansowaniu lub współfinansowaniu zadania publicznego ze środków Miasta, zgodnie z wymogami Zleceniodawcy.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane na terenach zielonych ogólnodostępnych w mieście stołecznym Warszawie. Miejsca te dobrane będą tak, by znajdowały się w bliskiej odległości od szkół biorących udział w projekcie, by dotarcie uczestników na miejsce warsztatów nie było uciążliwe i nie generowało dodatkowych kosztów. Miejsca te zostaną dobrane w porozumieniu z władzami szkoły, ewentualnie w razie potrzeby z urzędem lub właściwym miejscowo nadleśnictwem.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie terenowych warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych	5 wyjść terenowych, każde trwające 4 godziny	Harmonogram realizacji zadania, dokumentacja fotograficzna, lista obecności

Udział uczniów szkół podstawowych w outdoorowych zajęciach profilaktycznych	Minimum 100 uczestników łącznie	Zgody rodziców/opiekunów, oświadczenie nauczyciela/opiekuna klasy
Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy i wsparcia emocjonalnego.	5 zajęć terenowych nastawionych na profilaktykę uzależnień, przeciwdziałanie przemocy i wsparcie emocjonalne	Harmonogram realizacji zadania, dokumentacja fotograficzna, lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Rozwoju Pozytywnych Inicjatyw opiera swoją działalność na profilaktyce uzależnień, przeciwdziałaniu przemocy, radzeniu sobie z patologiami społecznymi oraz poprawie umiejętności komunikacyjnych, społecznych i emocjonalnych u dzieci, młodzieży i dorosłych. Programy te pomagają młodym ludziom, ich rodzicom, nauczycielom i dorosłym rozpoznawać zagrożenia związane z uzależnieniami, nauczyć się skutecznych strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny. Działania fundacji służą budowaniu zdrowych, opartych na szacunku relacji interpersonalnych, a także skupiają się na reagowaniu na przemoc w różnych jej formach. Celem działań fundacji jest nie tylko zwiększenie świadomości młodzieży na temat zagrożeń, oraz edukacja rodziców i nauczycieli w tym zakresie ale również rozwijanie umiejętności społecznych, które pozwalają im radzić sobie z wyzwaniami współczesnego świata i stanowią profilaktykę przed niepożądanymi zjawiskami w społeczeństwie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W ramach wcześniejszych działań Oferent zrealizował szereg programów profilaktycznych w szkołach podstawowych, w tym:

- program Unplugged w takich placówkach jak Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mokobodach, Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Potęgowie, Szkoła Podstawowa im. Lucjana Kowalskiego w Skórowie oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Niwiskach.
- w 2025 r. 63 warsztatów dotyczących zdrowia psychicznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w Makowie Mazowieckim
- w 2026 r. 46 warsztatów dotyczących zdrowia psychicznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w Makowie Mazowieckim,
- konferencje na temat "Standardów ochrony małoletnich" dla PZN i PCPR Oława,
- 9 edycji programu "Debata" w Szkole Podstawowej w Izabelinie,
- program rekomendowany "Debata" w Policach,
- warsztaty autorskie w szkołach w Lusowie, Białostrzegach i Orzyszu.
- ponadto Fundacja zrealizowała 2 edycje programu Unplugged, debaty i warsztaty w szkołach z Gminy Szydłowo.

Doświadczenie oferenta obejmuje zarówno działania skierowane do dzieci, młodzieży i rodzin, jak i projekty realizowane w partnerstwie z instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi. Wśród działań zrealizowanych przez Fundację, które potwierdzają jej zdolność do skutecznego

prowadzenia projektów edukacyjnych i integracyjnych, znajdują się m.in.:

- Realizacja projektu „Akademia pod drzewami” dla Gminy Kluczbork. Wycieczki do lasu spotkały się z ogromnym zainteresowaniem mieszkańców (ponad 100 zgłoszeń w 3 dni) oraz przychylnością władz gminy, która wyraziła zainteresowanie kolejnymi edycjami tego projektu.

- Organizacja wydarzeń rodzinnych i środowiskowych – m.in. Rodzinna Przystań finansowana przez NIW, Dnia Otwartego (maj 2025 r.), Dnia Dziecka (czerwiec 2025 r.), Pikniku Rodzinnego (listopad 2025 r.) we współpracy ze Smoczą Osadą, w których uczestniczyło łącznie około 400 osób. W programie znalazły się warsztaty o tematyce przyrodniczej, leśnej, survivalowej, muzycznej, pszczelarskiej, kulinarnej oraz zajęcia ruchowe i gry integracyjne.

- Prowadzenie projektów rozwojowych z komponentem psychologicznym i społecznym – np. projekt „Szkolni Liderzy Inicjatyw – działamy, zmieniamy” realizowany na zlecenie Miasta Zgorzelec. Projekt obejmował 28-godzinny cykl warsztatów dla uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowujących młodzież do roli liderów społecznych.

- Produkcja i prowadzenie podcastu „W czym mogę pomóc?” – narzędzia o charakterze profilaktycznym i edukacyjnym, wspierające osoby zmagające się z problemami emocjonalnymi, psychicznymi i społecznymi, a także promującego zdrowie psychiczne i zapobieganie kryzysom.

- Prowadzenie warsztatów przyrodniczych dla dzieci. Do tej pory Oferent przeprowadził około 300 warsztatów, dla około 6 000 dzieci.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Do realizacji zadania zaangażowany zostanie zespół posiadający odpowiednie kwalifikacje merytoryczne oraz doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w obszarze profilaktyki, edukacji i wsparcia psychospołecznego.

1. Koordynator zadania.

Za całościową realizację zadania odpowiadać będzie koordynator projektu posiadający wieloletnie doświadczenie w planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych oraz profilaktycznych, w tym projektów realizowanych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i placówkami oświatowymi.

Do jego obowiązków należeć będzie w szczególności:

- nadzór nad prawidłową realizacją harmonogramu działań,
- koordynacja współpracy ze szkołami,
- bieżący monitoring realizacji zadania oraz frekwencji uczestników,
- nadzór nad dokumentacją projektową i sprawozdawczością,
- zapewnienie zgodności realizacji zadania z warunkami umowy oraz obowiązującymi przepisami.

2. Prowadzący warsztaty (trenerzy).

Warsztaty prowadzone będą przez osoby posiadające doświadczenie w pracy terenowej z dziećmi i młodzieżą oraz przygotowanie w zakresie profilaktyki uzależnień, rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz pracy z grupą.

Do ich zadań należeć będzie:

- przygotowanie i realizacja warsztatów zgodnie z programem zadania,
- dostosowanie metod pracy do wieku i potrzeb uczestników,
- prowadzenie zajęć w formie aktywizującej (ćwiczenia, scenki, praca w grupach),
- udział w procesie ewaluacji oraz opracowanie wniosków z realizacji zajęć.

3. Wsparcie organizacyjne i administracyjne.

W realizację zadania zaangażowana będzie również osoba odpowiedzialna za wsparcie organizacyjne i administracyjne, posiadająca doświadczenie w obsłudze projektów finansowanych ze środków publicznych.

Do jej zadań należeć będzie:

- kontakt ze szkołami w zakresie ustalania terminów zajęć,
- przygotowanie i kompletowanie dokumentacji projektowej,
- wsparcie w organizacji działań oraz komunikacji z interesariuszami,
- pomoc w rozliczeniu projektu.

Zespół realizujący zadanie posiada doświadczenie w realizacji działań o podobnym charakterze i skali, co zapewnia wysoką jakość prowadzonych działań oraz skuteczne osiągnięcie założonych rezultatów.

Zasoby rzeczowe

Oferent dysponuje odpowiednimi zasobami rzeczowymi niezbędnymi do prawidłowej realizacji zadania.

W szczególności obejmują one:

- zaplecze biurowe umożliwiające sprawną organizację i koordynację projektu, w tym sprzęt komputerowy, drukarki oraz dostęp do internetu,
- materiały dydaktyczne i szkoleniowe wykorzystywane podczas realizacji warsztatów, w tym autorskie scenariusze zajęć, materiały edukacyjne oraz narzędzia do pracy warsztatowej,
- sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć, w tym materiały pomocnicze wykorzystywane podczas ćwiczeń (np. materiały papiernicze, pomoce wizualne),

Posiadane zasoby rzeczowe są adekwatne do zakresu planowanych działań i umożliwiają ich realizację w sposób efektywny, zgodny z założonym harmonogramem oraz standardami pracy warsztatowej.

Przewidywany wkład rzeczowy: 1 500,00 zł

Zasoby finansowe

Oferent realizuje działalność statutową w oparciu o środki pozyskiwane w ramach projektów, dotacji oraz współpracy z instytucjami publicznymi i partnerami społecznymi. Charakter działalności fundacji powoduje, że nie posiada ona znaczących, niewykorzystanych środków własnych możliwych do zaangażowania w realizację zadania w większym zakresie.

Realizacja niniejszego zadania jest uzależniona od uzyskania dofinansowania, jednak oferent zapewnia wymagany wkład własny finansowy oraz organizacyjny, a także pełną zdolność do prawidłowej realizacji i rozliczenia projektu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Obsługa organizacyjno-biurowa projektu (promocja, kontakt ze szkołami, obsługa uczestników, rekrutacja, sporządzenie harmonogramu, koordynacja i nadzorowanie, sporządzenie raportu końcowego)	800,00		
2.	Przygotowanie i realizacja 5 wycieczek (wynagrodzenie dla prowadzącego, przygotowanie materiałów edukacyjnych, wynagrodzenie dla opiekuna grupy, logistyka, planowanie, wsparcie merytoryczne, wsparcie edukacyjne)	7 000,00		
3.	Obsługa administracyjna (przygotowanie dokumentacji, organizacja pracy biura, wsparcie kadrowe, obsługa techniczna)	1 500,00		
4.	Obsługa księgową	700,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.