

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000224465 , Kod pocztowy: 03-902 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Czeska , Numer posesji: 15a , Numer lokalu: 5 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Praga-Południe (dzielnica) , Strona www: stop.eko.org.pl , Adres e-mail: info@stop.eko.org.pl , Numer telefonu: 519185668 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dorota Zielińska Adres e-mail: stop.ptaki@gmail.com Telefon: 519185668

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Spotkania edukacyjne o przyrodzie w mieście - edycja VII			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	14.05.2026	Data zakończenia	11.08.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie polega na przeprowadzeniu 25 przyrodniczych spotkań edukacyjnych dla mieszkańców Warszawy. Spotkania (najczęściej ok. 1,5 godz.) odbywałyby się w terenie, w formie uważnych, spokojnych spacerów przyrodniczych. Zaletą takich spacerów jest wyjście z pomieszczeń w kojącą zielen, co jest zdrowe i przyjemne, szczególnie, że na spacerach przyroda jest na wyciągnięcie ręki. Przyroda jest tu zarówno źródłem relaksu jak i "pomocą naukową" służącą do edukacji.

Ucząc rozumienia otaczającej nas przyrody, będziemy angażować uczestników nie tylko w zdobywanie wiedzy i samodzielną aktywność, ale też w ćwiczenia uważności. Do zajęć wprowadzimy elementy tzw. kąpieli leśnych, uważnego, multisensorycznego kontaktu z naturą. Zatrzymanie się na chwilę wśród zieleni, poczucie wiatru, ciepła lub chłodu na skórze, wsłuchanie się w dźwięki natury, poczucie zapachu roślin, faktury kory drzew - pozwoli uczestnikom zrelaksować się, wyciszyć, uspokoić, poprawić koncentrację, lepiej radzić sobie z emocjami, poczuć intensywnie i multisensorycznie kontakt z naturą i bycie jej częścią. Tego typu uważny kontakt z naturą pozwala doświadczać głębokiej radości z otaczającej przyrody. Zajęcia będą prowadzone tak, żeby zainteresować uczestników i skupić ich uwagę, ale też aby mogli się czuć swobodnie, bez presji bycia ocenianym.

Zadanie polega na zwiększaniu świadomości ekologicznej co najmniej 270 osób (ale jeśli grupy będą większe, to w zajęciach może wziąć udział nawet ponad 500 osób, 270 uczestników to zakładane minimum). Spotkania edukacyjne przeznaczone będą dla mieszkańców Warszawy w każdym wieku. Uczestnikami projektu byłiby zarówno seniorzy oraz osoby korzystające z rozmaitych form wsparcia typu ŚDS, OPS, pacjenci dziennych oddziałów psychiatrycznych, także osoby z rozmaitymi niepełnosprawnościami, uchodźcy potrzebujący chwili wytchnienia i normalności na łonie przyrody i inni) poprzez zaangażowanie w poznawanie przyrody w mieście, a także dzieci i młodzież z warszawskich placówek edukacyjnych, z nauczycielami i opiekunami jak i dorośli, rodziny, studenci - wszyscy chętni.

Grupy uczestników (w przypadku dzieci i młodszej młodzieży: wraz z nauczycielami i opiekunami) będą zabierane w teren przede wszystkim nad warszawską Wisłę, do Parku Skaryszewskiego i ewentualnie w inne miejsca, gdzie w mieście można znaleźć przyrodę. W przyjemny, rekreacyjny sposób uczestnikom będzie przekazywana wiedza o miejskiej przyrodzie, o tym gdzie ją znaleźć, jak z niej z szacunkiem korzystać jednocześnie ją chroniąc, nie szkodząc jej.

Realizowaliśmy już takie spotkania edukacyjne o przyrodzie w mieście w poprzednich latach z dotacji m. st. Warszawa i zawsze mieliśmy więcej chętnych grup na spacer, niż dofinansowanie pozwalało nam zrealizować. Dostawaliśmy wiele maili z podziękowaniami za spacer i próśb o organizację kolejnych. Do oferty załączamy opinię o spacerach przesłaną nam z oddziału dziennego psychiatrycznego, z którego grupy regularnie zapisują się na nasze spacer.

Realizacja zadania pozwoli pokazać uczestnikom przyrodę, uświadomić im, gdzie ona jest w mieście. Jest to szczególnie ważne w czasie, gdy do Warszawy przybywa i mieszka w niej coraz więcej osób w trudnej sytuacji materialnej, dla których dostępne są i będą przede wszystkim bezpłatne rozrywki, takie jak przebywanie na terenach zielonych. W wyniku tego coraz większa jest presja ludzi na tereny zielone w mieście. Niestety masowe korzystanie przez ludzi z terenów zielonych, m.in. z obszaru Natura 2000 nad warszawską Wisłą, powoduje intensywne płoszenie zwierząt i zaśmiecenie terenu. Aby temu zapobiegać konieczne jest edukowanie ludzi, jak się na tych terenach zachowywać, aby korzystając z nich jednocześnie chronić przyrodę.

Miejscem realizacji projektu będzie Warszawa, tereny zielone w mieście. Szczegółowy opis dotyczący miejsca realizacji zamieszczamy w sekcji oferty "miejsce realizacji".

Na spacerach opowiemy dlaczego na terenach zielonych pies bez smyczy może być zagrożeniem dla młodych zajęcy, saren oraz ptaków, które jeszcze nie umieją latać i jak się zachować gdy spotkamy takie zwierzęta (co często zdarza się w Warszawie). Nauczymy jak się zachować gdy się spotka dzika a także jak rozpoznawać kiedy zwierzęta, m.in. ptaki naprawdę potrzebują pomocy, a kiedy wystarczy je pozostawić w spokoju, co robić gdy znajdzie się zwierzę potrzebujące pomocy. Omówimy udzielanie podstawowej pomocy znalezionym ptakom w różnych sytuacjach (kto i jak może to zrobić, jak zadbać o własne bezpieczeństwo) i możliwości uzyskania pomocy medycznej dla ptaków. Opowiemy czym jest Ptasi Azyl (w Warszawskim zoo). Wytłumaczymy, co znaczą rozmaite ptasie głosy i na czym polega rozpoznawanie ptaków w terenie, co brać pod uwagę u poszczególnych gatunków i grup gatunków.

Będziemy uczyć ludzi jak mogą chronić przyrodę wśród której chcą w mieście spędzać czas.

Będziemy im uświadamiac dlaczego nie należy śmiecić na łonie natury, jakim zagrożeniem dla zwierząt są różnego rodzaju śmieci (np. sznurki i żyłki i inne śmieci wędkarskie jako śmiertelne zagrożenie dla ptaków, butelki i puszki jako śmiertelne pułapki na małe zwierzęta itd.). Opowiemy o tym jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego przed negatywnymi skutkami użycia przedmiotów jednorazowego użytku (szczególnie tych wykonanych z tworzyw sztucznych).

Powiemy jak ważne jest wyeliminowanie z użycia np. jednorazowych talerzy, sztućców, kubeczków, mieszadełek, patyczków, słomek i pojemników na żywność wykonanych z tworzyw sztucznych.

Opowiemy, że takie produkty (i opakowania) można zastępować wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji. Wspólnie z uczestnikami zajęć będziemy układać plan "ekologicznego pikniku nad Wisłą", "imprezy przyjaznej środowisku" bez jednorazowych talerzy, sztućców, kubeczków, mieszadełek, patyczków, słomek i pojemników na żywność wykonanych z tworzyw sztucznych, bez plastikowych butelek (zamiast tego: butelki zwrotne), balonów z patyczkami plastikowymi, chińskich lampionów, sztucznych ogni i petard. Opowiemy o zaletach picia wody z kranu, o zasadzie "redukuj odpady i zakupy rzeczy, użyj rzeczy ponownie, segreguj odpady". Omówimy zalety rezygnacji z używania jednorazowych opakowań, m.in. reklamówek wykonanych z tworzyw sztucznych.

Uświadomimy uczestnikom, że przyroda, flora i fauna, która przybywa do miasta m.in. korytarzem ekologicznym wzdłuż Wisły, jest obecna w Warszawie także na osiedlach i w ogrodach (np. placówek edukacyjnych i innych). Opowiemy jakie zwierzęta chronione mają swoje siedliska w miejskich budowlach (np. jaskółki oknówki, gołębie miejskie, wróble, jerzyki, nietoperze w budynkach, mostach, latarniach i in.) oraz w ich otoczeniu (ptaki, jeże, nietoperze i inne).

Przedstawimy ptaki i nietoperze bytujące w budowlach ludzkich: jakie to gatunki i jakie są miejsca ich bytowania, jak wygląda ich ochrona prawna i praktyczna, jakie zastępcze miejsca do życia (rozmaite budki) możemy dla nich stworzyć, jakie są zagrożenia dla ptaków i nietoperzy wynikające z nieprawidłowo prowadzonych prac remontowych i jak ptakom i nietoperzom pomagać. Pokażemy siedliska ptaków i nietoperzy w budowlach, opiszemy ich rolę w ekosystemie miejskim, powiemy jak te zwierzęta chronić także podczas remontów budynków. Opowiemy o życiu ptaków, jeży, nietoperzy i innych zwierząt w najbliższym otoczeniu zabudowań, o tym jak je chronić, jak im nie zaszkodzić np. podczas prac ogrodnich, jak stwarzać dla nich bezpieczne i atrakcyjne otoczenie. Będziemy także opowiadać jak, kiedy i czym prawidłowo dokarmiać ptaki aby im pomagać a nie szkodzić. Będziemy mówić o szkodliwości dokarmiania chlebem i resztkami ludzkiego jedzenia oraz opowiadać kiedy ptaki lub inne zwierzęta w mieście potrzebują dokarmiania lub innej pomocy, a kiedy nie należy ich dokarmiać lub w inny sposób ingerować w ich życie.

Zajęcia przewidują zarówno przekazywanie wiedzy przez osobę prowadzącą jak i angażowanie uczestników do większej samodzielnej aktywności, zadawania pytań, ale też rozwiązywania zagadek i "zdawania egzaminu z przyrody Warszawy". Taka forma prowadzenia spotkań powoduje większe zaangażowanie i lepsze przyswajanie wiedzy. Uczestnicy będą proszeni o samodzielne analizowanie otoczenia pod kątem wartości przyrodniczych. Szczególnie zainteresowane i zaangażowane osoby otrzymają od nas publikacje przyrodnicze, które będą im służyły do jeszcze większego zaangażowania i zainteresowania przyrodą.

Sposoby dotarcia do uczestników i rekrutacji:

Będziemy ogłaszać nasze przyrodnicze spotkania edukacyjne w Internecie na 2 stronach na Facebooku oraz na stronie www, wysyłać maile z informacjami o spotkaniach i dzwonić do placówek edukacyjnych i innych, w których ludzie spędzają czas lub z których czerpią informacje o tym jak można spędzać czas (domy i kluby seniora, samorządy osiedli, przedszkola, kluby osiedlowe i świetlice, ogniska wychowawcze, domy kultury, ŚDSy, OPSy, oddziały dzienne psychiatryczne itd.).

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji projektu będzie Warszawa, tereny zielone w mieście, głównie nad warszawską Wisłą, ale nie tylko. Chcemy zabierać grupy na tereny najatrakcyjniejsze i najcenniejsze przyrodniczo, związane z Wisłą warszawską, obszarem Natura 2000 Dolina Środkowej Wisły, ale też parkami i dostępnymi dla publiczności rezerwatami przyrody. Chcemy pokazywać te wyjątkowe miejsca, ale także zwracać uwagę uczestników na przyrodę najbliższą, na terenie osiedla czy szkolnego ogrodu. Za najważniejszy do pokazania mieszkańcom fragment przyrody Warszawy, jako przyrodniczy, uważamy obszar Natura 2000 Dolina Środkowej Wisły, gdzie od wielu lat nasze stowarzyszenie prowadzi monitoring awifauny cennej nie tylko w skali miasta, czy kraju, ale całej Europy. Najlepiej dostępną, idealną trasą do realizacji edukacyjnych spacerów przyrodniczych jest tu szeroka, utwardzona droga gruntowa w lesie łęgowym, w całości położona na obszarze Natura 2000 Dolina Środkowej Wisły. Optymalny jest tu fragment między mostami Poniatowskiego i Łazienkowskim. Dojazd do tego miejsca jest bardzo dobry z każdego miejsca w mieście - można dojechać metrem, tramwajem lub autobusem a nawet koleją. Miejsce zbiórki jest zacienione, położone w bardzo charakterystycznym punkcie, koło dużej plaży Poniatówka i wiślanego placu zabaw. Są tam ławki, można usiąść czekając na rozpoczęcie spaceru. Szeroka droga, którą ruszamy z miejsca zbiórki pozwala wędrować i zatrzymywać się przy różnych obiektach przyrodniczych także większej grupie. Jest utwardzona, co pozwala przemieszczać się także wózkami, z wózkami, czy o kulach. Na trasie są ławki, na których można odpocząć w razie potrzeby. Trasa jest zacieniona, więc jest tu znacznie chłodniej niż w terenie zabudowanym, co ma ogromne znaczenie podczas letnich upałów. Uczestnicy spacerów przyrodniczych na własnej skórze mogą doświadczyć, że zieleń i rzeka działają jak klimatyzacja w mieście. Teren, który zwiedzamy to cenny obszar chroniony w ramach europejskiej sieci obszarów Natura 2000. Unikalne jest to, że znajduje się w środku dużego miasta, 10 minut tramwajem od centrum. Trasa, którą opracowaliśmy daje przegląd różnych środowisk związanych z Wisłą. Są tu plaże, nadrzeczna łąka, zarośla wierzbowe, las łęgowy. Obserwujemy tu wiele naturalnych i sztucznych siedlisk dla rozmaitych gatunków ptaków - od najmniejszych strzyżyków, po sowy. Znamy tu wiele gniazd, dziuple wykute przez dzięcioły i siedliska nietoperzy, wiemy gdzie kryją się sarny, gdzie najczęściej żerują i pływają bobry, gdzie i jakie ślady zwierząt można znaleźć. Na przykładach, które pokazujemy przy ścieżce, opieramy zagadki, aktywizujące i bawiące uczestników spacerów w każdym wieku. Wszystko, co opowiadamy o przyrodzie, ilustrujemy obiektami znajdującymi się na trasie. Po drodze są miejsca odpowiednie na mały piknik

wśród malowniczej przyrody. Na początku i na końcu trasy znajdują się plaże i place zabaw (co ma znaczenie w przypadku dziecięcych uczestników) - miejsca, gdzie osoby w każdym wieku, przed spacerem lub po nim, mogą spędzić nawet kilka godzin na łonie natury nie nudząc się. Dzięki temu nasz edukacyjny spacer przyrodniczy uczestnicy mogą połączyć z dłuższą rekreacją na powietrzu, wśród zieleni, nad wodą. Z doświadczenia wiemy, że wielu mieszkańców Warszawy nigdy nie było nad Wisłą, nawet nie wiedzą, że są tu tak atrakcyjne plaże i przyroda.

Drugą trasą, którą wielokrotnie wykorzystujemy na naszych spacerach przyrodniczych, jest trasa przez Park Skaryszewski, który zwyciężył w konkursie na najpiękniejszy polski park, jest też unikalnie cenny przyrodniczo i znacznie mniej zatłoczony niż np. Łazienki Królewskie. Na temat przyrody tego miejsca powstały 2 książki opracowane przez zespoły naukowców, przyrodników o różnych specjalizacjach. W parku można pokazać uczestnikom spaceru wiele rozwiązań modelowych dotyczących ochrony przyrody, które powinny być wprowadzane na każdym terenie zielonym, nie tylko w parku czy na osiedlu, ale nawet w ogrodzie. Dojazd do parku jest idealny z każdego punktu w mieście - można dojechać metrem, tramwajem lub autobusem oraz koleją, Okazałe drzewa i liczne zbiorniki wodne sprawiają, że w parku nie ma upału. Szerokie ścieżki pozwalają wygodnie wędrować i zatrzymać się przy różnych obiektach przyrodniczych także większej grupie. Są utwardzone, co pozwala przemieszczać się także wózkami, z wózkami, czy o kulach. Na trasie są ławki, na których można odpocząć w razie potrzeby. W parku możemy pokazać uczestnikom różne gatunki ptaków związanych ze środowiskiem wodnym oraz lądem. Pokazujemy zarówno znane nam gniazda i dziuple różnych gatunków ptaków, jak i siedliska nietoperzy. Jest też tu cały przegląd gatunków drzew, różnorodnych budek dla ptaków i ssaków. Trasy po parku dostosowywane są do konkretnych grup tak, żeby zakończenie było blisko wybranego środka komunikacji. Poza ww szczególnie wartościowymi trasami, na które namawiamy grupy, realizujemy też spaceru na innych terenach zielonych w Warszawie, które odpowiadają grupom.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba spotkań z przyrodą (a zarazem liczba grup)	25	oświadczenie o liczbie zajęć przyrodniczych z podaniem dat zajęć
liczba uczestników spotkań z przyrodą	270	Oświadczenie o liczbie uczestników na podstawie posiadanych list obecności grup na zajęciach, zawierających podpisy opiekunów grup lub indywidualnych uczestników oraz daty spacerów.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Stołeczne Towarzystwo Ochrony Ptaków istnieje już ponad 20 lat. Jesteśmy organizacją pożytku publicznego. Mamy stronę www oraz stronę na Facebooku, która ma ponad 11000 obserwujących. Prowadzimy działania na rzecz ochrony przyrody. Są to przede wszystkim działania edukacyjne: w terenie, ale też w formie prelekcji, szkoleń, a także działania online poprzez stronę www, Facebooka. Uczymy zarówno najmłodszych, poczynając od przedszkolaków, a także uczniów, młodzież, dorosłych, seniorów oraz osoby ze specjalnymi potrzebami, neuroatypowe, z niepełnosprawnościami zarówno intelektualnymi jak i fizycznymi, jak chronić przyrodę, jak dokarmiać ptaki, jak zachowywać się na terenach chronionych oraz wobec zwierząt, które spotyka się w mieście. W naszych zajęciach brały udział bardzo różne grupy osób (np. głuchoniewidomych jak i z problemami psychiatrycznymi). Szkolimy także urzędników mających wpływ na organizację ochrony przyrody w mieście.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

- realizacja projektów edukacji przyrodniczej w ramach dotacji ze środków m. st. Warszawa (z Biura Ochrony Środowiska oraz Biura Edukacji) w latach 2022-2025: zrealizowaliśmy około 314 przyrodniczych spacerów edukacyjnych w sumie dla około 5460 mieszkańców Warszawy w ramach tych dotacji; - REALIZACJA I, II, III, IV, V i VI EDYCJI PROJEKTU "Spotkania edukacyjne o przyrodzie w mieście" - w latach 2021 - 2024 zrobiliśmy w sumie 200 zajęć przyrodniczych, głównie w terenie, w sumie dla 3289 uczestników - dzięki dofinansowaniu z Biura Edukacji m. st. Warszawy.

- REALIZACJA I, II, III, IV i V EDYCJI PROJEKTU „SKARBY WARSZAWSKIEJ PRZYRODY” – w 2014, 2015, 2016 i 2017, 2018, 2019 i 2020 r. zrobiliśmy w sumie około 700 zajęć przyrodniczych w terenie, powiesiliśmy w placówkach edukacyjnych blisko 80 budek lęgowych, zorganizowaliśmy konkursy przyrodnicze z nagrodami (książki przyrodnicze i 10 rejsów przyrodniczych), stworzyliśmy i aktualizowaliśmy stronę internetową projektu – wszystko dzięki dofinansowaniu z Biura Edukacji m. st. Warszawy.

- REALIZACJA KAMPANII "Jak i czym" - przeprowadziliśmy około 180 spotkań edukacyjnych w przedszkolach w latach 2017-2019 we współpracy z Urzędem Dzielnicy Praga Północ.

-WYCIECZKI TERENOWE ORNITOLOGICZNE nad Wisłą 2005-2024r. (2009-2010 r. – w ramach umowy z Zarządem Mienia m.st. Warszawy dotyczącej inwentaryzacji obszaru Natura 2000 „Dolina Środkowej Wisły”; w kolejnych latach dofinansowywane m.in. przez m. st. Warszawa, m.in. Biuro Edukacji oraz ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, we współpracy z m. st. Warszawa);

- SZKOLENIA Z ZAKRESU OCHRONY PTAKÓW I INNYCH ZWIERZĄT W MIEŚCIE (2008-2019 r. – w Urzędach Dzielnic i Urzędzie Miasta St. Warszawy - dla straży miejskiej, policji , urzędników Miasta; na Uniwersytecie Warszawskim, dla wolontariuszy STOPu i miłośników ptaków, finansowane m.in. przez BOŚ m. st. Warszawy i ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej);

- REJSY EDUKACYJNE Z PRZEWODNIKIEM-ORNITOLOGIEM PO WIŚLE, dla zorganizowanych grup dzieci oraz dla dorosłych (2008-2014 łącznie w rejsach uczestniczyło kilkanaście tysięcy osób; rejsy we współpracy z m. st. Warszawa);

- PRZYGOTOWANIE I DRUK MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH NA TEMAT OCHRONY PTAKÓW W MIEŚCIE (2005, 2008, 2010r., 2011r. 2012r., 2013r., 2018r.– foldery i plakaty na temat ochrony ptaków gnieźdzących się w budynkach, ulotka o prawidłowym dokarmianiu ptaków, ulotka i plakat o ptakach owadożernych związanych z budynkami, plakaty „Ptaki wokół nas” z podstawowymi gatunkami ptaków, liczne plakaty, ulotki i kalendarze dotyczące przyrody Wisły warszawskiej –

dofinansowanie BOŚ m. st. Warszawy, ze środków unijnych i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, we współpracy z m. st. Warszawa, ORAZ ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej);

- ORGANIZACJA PRELEKCJI SŁUŻĄCYCH SZERZENIU WIEDZY O PTAKACH, w warszawskim ZOO oraz placówkach edukacyjnych (część online - z powodu pandemii) (rozpoznawanie i ochrona ptaków, relacje z wycieczek i wypraw ornitologicznych, ochrona ptaków itd.; lata 2005-2021);
- Organizacja szkoleń dla wolontariuszy STOPu w 2010r i 2013r, dofinansowane ze środków m. st. Warszawy;
- Realizacja wspólnie z m. st. Warszawa PROJEKTU OCHRONY PTAKÓW WISŁY WARSZAWSKIEJ (wislawarszawska.pl), finansowanego ze środków unijnych oraz krajowych - liczne działania edukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w czasie kilku lat trwania projektu, do 2015 r.;
- PROJEKT EDUKACYJNY O PTAKACH, dla młodszych dzieci – 2012r., finansowanie ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej; zajęcia terenowe i w placówkach, o ptakach, przyrodzie, zadania do samodzielnego wykonania przez dzieci, materiały drukowane i w formie elektronicznej dla nauczycieli;
- PROWADZENIE STRON WWW i na FACEBOOKU - osobno dla stowarzyszenia STOP, osobno dla projektu unijnego wspólnego z m. st. Warszawa (www.wislawarszawska.pl); prowadzenie podstron dotyczących poszczególnych projektów realizowanych w ciągu kilku ostatnich lat.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W naszym stowarzyszeniu działają osoby z wykształceniem przyrodniczym mające duże doświadczenie w prowadzeniu edukacji na wszystkich jej poziomach i dla wszystkich grup wiekowych (od przedszkolaków, przez uczniów i studentów, aż po seniorów, także dla osób ze specjalnymi potrzebami, niepełnosprawnościami itd.). Są to m.in.: Alina Gerlée – mgr biologii z doktoratem z geografii, adiunktka na Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych UW; na uczelni prowadzi zajęcia ze studentami. Dorota Zielińska – mgr biologii (specjalizacja Ochrona przyrody, ornitologia) oraz psychologii UW i pedagogiki specjalnej na APS. Prowadziła liczne zajęcia edukacyjne dla ludzi w każdym wieku, od dzieci i młodzieży po seniorów. także dla osób ze specjalnymi potrzebami, niepełnosprawnościami itd., zarówno stacjonarne jak i w terenie oraz szkolenia, prelekcje i spacer edukacyjne dla dorosłych (w tym m.n. urzędników, seniorów). Joanna Pijanowska - profesor Uniwersytetu Warszawskiego, prowadząca zajęcia ze studentami m.in. na Wydziale Biologii i Artes Liberales.

Posiadamy własne publikacje (książki, broszury, płyty CD) o przyrodzie. Mamy sprzęt optyczny (lunety ze statywami), które wykorzystujemy na terenowych spotkaniach edukacyjnych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przyrodnicze spotkania edukacyjne dla 25 grup [wynagrodzenia brutto brutto (czyli z wszystkimi składowymi dotyczącymi ZUS i podatków) za prowadzenie przyrodniczych spotkań edukacyjnych]	8 500,00		

2.	Koordinacja projektu [wynagrodzenie koordynatora (brutto brutto, czyli z wszystkimi składowymi dotyczącymi ZUS i podatków) za umawianie i organizowanie spotkań, promowanie projektu, pilnowanie harmonogramu i dokumentacji związanej z projektem itd.]	1 700,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 200,00	10 000,00	200,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.