

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja DZIKI BRZEG - TROPEM SIEBIE</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000803237</b> , Kod pocztowy: <b>00-777</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Władysława Pytlasińskiego</b> , Numer posesji: <b>16</b> , Numer lokalu: <b>13</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Warszawa</b> , Strona www: <b>https://www.facebook.com/profile.php?id=100067110108048</b> , Adres e-mail: <b>fundacja.dzikibrzeg@gmail.com</b> , Numer telefonu: <b>508423114</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Aleksandra Wojciechowska</b> <b>Adres e-mail: a.wojciechowska296@wp.pl</b> <b>Telefon: 505850850</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Spotkanie z autyzmem IV - cykl warsztatów dla rodzin i opiekunów dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	30.09.2026	Data zakończenia	28.12.2026

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Według badań przeprowadzonych w Stanach Zjednoczonych 1 na 54 dzieci jest w spektrum autyzmu. W Europie szacuje się, że jest to ok 1 na 100 dzieci. Wiedza na temat autyzmu w polskim społeczeństwie jest nadal znikoma (wliczając w to, zgodnie z aktualną nomenklaturą, zespół aspergera). Badania przeprowadzone w 2006 roku w USA, mówią, że aż 40–70% opiekunów dzieci ze spektrum autyzmu ma kliniczne objawy depresji (Perspektives 2011, za: Sekułowicz 2013). Przyczyną stresu i trudności rodziców i opiekunów jest między innymi brak umiejętności i wiedzy praktycznej dotyczącej wychowywania dziecka z autyzmem oraz z braku informacji na temat tego zaburzenia (Prokopiak, 2014).

W ramach projektu odbędą się 3 bezpłatne spotkania warsztatowe z ekspertami, którzy opowiedzą uczestnikom o działaniu i rozwoju mózgu oraz o problemach, jakie mogą spotykać dzieci i młodzież z autyzmem, a także o tym, jak wspierać ich rozwój i przygotować do życia w neurotypowym społeczeństwie. Adresatami spotkań będą rodzice oraz nauczyciele i opiekunowie pracujący z dziećmi i młodzieżą w spektrum autyzmu. Warsztaty są otwarte dla wszystkich chętnych po wcześniejszym zgłoszeniu chęci uczestnictwa drogą mailową.

Projekt ma na celu wsparcie rodziców, opiekunów, nauczycieli i innych osób zajmujących się dziećmi nieneurotypowymi w wychowywaniu i edukowaniu swoich podopiecznych odpowiednio do stopnia ich rozwoju. Do Fundacji często zgłaszają się rodzice lub opiekunowie dzieci znajdujących się w spektrum autyzmu, którzy nie rozumieją niektórych zachowań swoich podopiecznych, nie potrafią rozmawiać z dziećmi w zrozumiałym dla nich sposób. Autyzm wiąże się między innymi z trudnościami w komunikacji, problemami z nawiązywaniem więzi z rówieśnikami, brakiem mimiki i używania języka ciała, nierozumieniem przenośni i braniem wszystkiego dosłownie, różnymi zachowaniami powtarzalnymi jak np. machanie rękami, krzyk, inne tiki - to wszystko prowadzi do trudności w komunikacji, zarówno w grupie rówieśniczej, jak i w rodzinie. Dzieci i młodzież w spektrum autyzmu potrzebują specjalnego wsparcia w nawiązywaniu relacji oraz w nauce komunikacji - to, co neurotypowym dzieciom przychodzi bez problemu, jest szczególnie trudne dla osób w spektrum autyzmu. Pomimo wielkich chęci, rodzice i opiekunowie często nie wiedzą jak wspierać dzieci w ich rozwoju.

Każde z 3 spotkań poprowadzi ekspert/ekspertka w dziedzinie autyzmu. Pojedynczy warsztat trwać będzie około 3 godziny + 2 przerwy po 15 minut na herbatę, kawę i przekąski. Grupa na jednym warsztacie liczyć będzie maksymalnie 30 osób. Zapisy będą darmowe, zbierane drogą emailową, aby zapobiec zbyt dużej liczbie osób na sali. Warsztaty będą miały w sobie praktyczne elementy pracy z dziećmi, dlatego liczba osób, które mogą wziąć w nich udział nie może być większa.

Warsztat I. 24. października "Neuroatypowość w grupie" - prowadząca pani Julia Kozakiewicz-Domżał. Warsztat koncentruje się na rozwijaniu umiejętności budowania bezpiecznych relacji wśród dzieci i młodzieży z uwzględnieniem różnic rozwojowych, w tym potrzeb osób w spektrum Autyzm oraz z ADHD. Uczestnicy poznają strategie pracy z różnorodną grupą, które pozwalają minimalizować wykluczenie i przeciążenie sensoryczne, a jednocześnie wzmacniać poczucie przynależności i sprawczości każdego dziecka. Poruszony zostanie również temat, jak rodzice i opiekunowie mogą wspierać dzieci neuroatypowe w relacjach rówieśniczych.

Prowadząca: Julia Kozakiewicz-Domżał

Ekspertka w zakresie neuroróżnorodności, ukończyła studia podyplomowe w dziedzinie neuroróżnorodności na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Jest również kulturoznawczynią, matką dzieci nauroróżnorodnych, somorzeczniczką, edukatorką i działaczką społeczną. Od wielu lat prowadzi szkolenia i konsultacje dla firm oraz instytucji, aby mogły stać się bardziej inkluzywne. Założycielka Domu Neurokultury oraz kolektywu Pimp My Mind. Jest liderką społeczności, prowadzi grupy samopomocowe i wspólnotowe dla osób w spektrum autyzmu. Prowadzi szkolenia dla firm oraz szkół, doradza w zakresie inkluzywnych procesów rekrutacyjnych, zarządzania grupą, strategii DEI (Diversity, Equity & Inclusion) oraz wsparcia neurooróżnorodnych pracowników.

Warsztat II, 14 listopada „Relacja i regulacja” - prowadząca: Agnieszkę Stein, warsztat poświęcony wspieraniu dzieci neuroróżnorodnych w przeżywaniu silnych emocji i budowaniu poczucia bezpieczeństwa. Podczas spotkania uczestnicy dowiedzą się, czym są meltdowny, dlaczego pojawiają się u dzieci neuroatypowych oraz jak reagować w sposób wspierający i nienasilający napięcia.

Prowadząca opowie o znaczeniu regulacji emocjonalnej i o tym, jak ważna jest obecność spokojnego, wspierającego dorosłego, który pomaga dziecku odzyskać równowagę. Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego bezpieczna więź i zrozumienie potrzeb dziecka są podstawą do nauki samoregulacji. Pokazane zostaną ćwiczenia i techniki, które rodzice, opiekunowie i osoby pracujące z dziećmi mogą wykorzystywać na co dzień. Uczestnicy poznają sposoby wspierania dziecka w trudnych momentach oraz ćwiczenia pomagające rozwijać umiejętność samodzielnego regulowania emocji.

prowadząca Agnieszka Stein:

Psycholożka od ponad 20 lat. Pracuje głównie w obszarze relacji między dorosłymi i dziećmi. Wspiera rodziców, nauczycieli oraz profesjonalistów pracujących z rodzicami i dziećmi. Od dłuższego czasu najbliższe są jej podejścia oparte na budowaniu głębokich relacji, poszanowaniu granic i potrzeb wszystkich ludzi. Pomaga rodzicom w rozpoznawaniu wyzwań rozwojowych i podpowiada, jak wspierać dzieci, przechodzące przez różne trudne dla nich sytuacje. Równocześnie przypomina, jak czerpać radość z rodzicielstwa i osiągać równowagę między potrzebami wszystkich członków rodziny. W pracy z różnymi trudnościami dzieci stosuje podejście niedyrektywne, oparte na zaufaniu do kompetencji dziecka i podążaniu za jego potrzebami.

Współpracuje także z nauczycielami i innymi specjalistami pracującymi z dziećmi, prowadząc dla nich szkolenia oraz wspierając ich w kontaktach z rodzicami.

W swojej pracy korzysta z Porozumienia bez Przemocy, teorii więzi, wiedzy dotyczącej pracy ludzkiego mózgu i wielu innych podejść, które zawierają się w określeniu rodzicielstwo bliskości. Píše artykuły i książki („Dziecko z bliska”, „Dziecko z bliska idzie w świat”, „Akcja adaptacja” oraz „Nowe wychowanie seksualne”, ukazała się także rozmowa z Agnieszką Stein — „Potrzebna cała wioska” wydane przez wydawnictwo Mamania). Teksty Agnieszki Stein można znaleźć w internecie, między innymi na [agnieszkastein.pl](http://agnieszkastein.pl).

Wspierając rodziców Agnieszka Stein oferuje różnorodne formy wsparcia i rozwoju:

- wsparcie indywidualne w formie konsultacji (online lub stacjonarnie) w Bliskim Miejscu
- kursy webinarowe
- podcast “O rozstaniach” - to wspólny projekt z Heleną Bielawską
- pogadanki - projekt tworzony z Sylwią Włodarską, rozmowy na żywo o złości, regulacji emocji, przyjemności albo opłakiwaniu. Pogadanki można posłuchać jako podcastów na Spotify,

Apple Podcasts, Google Podcasts, Anchor.

- podcast rodzicielski - Podcast rodzicielskiego, który zamieszczony jest na StoryTel.
- procesy rozwojowe - informacje na stronie: [platformarozwojowa.pl/procesy](http://platformarozwojowa.pl/procesy)
- webinary - Informacje o webinarach można znaleźć na Platformie Rozwojowej lub na stronie Pani Swojego Szczęścia.

- kursy online - są kolejną propozycją rozwojową dla rodziców. Dotychczas odbyły się po dwie edycje kursów Relacja bez kar i nagród i dwie edycje kursu: 3R: Relacja, Regulacja, Rozwój.

Agnieszka Stein wspiera też na różne sposoby profesjonalistów:

- superwizje
- webinary
- szkolenia online:

Rodzicielstwo bliskości dla profesjonalistów: [www.rb-pro.pl/online](http://www.rb-pro.pl/online)

Szkoła Konsultacji dla psychologów: [www.rb-pro.pl/szokolakonsultacji/](http://www.rb-pro.pl/szokolakonsultacji/)

Relacja bez kar i nagród: <https://www.relacjabezkarinagrod.pl/rbkin-pro/>

Kurs 3R: relacja, regulacja, rozwój: <https://kurs3r.pl/3r-kurs-pro/>

#### Kwalifikacje

Agnieszka Stein ukończyła:

– Psychologię na Uniwersytecie Warszawskim, w ramach Międzywydziałowych Studiów Matematyczno-Przyrodniczych.

Kursy:

– Ponad 60 dni szkoleń i warsztatów z certyfikowanymi trenerami NVC, w tym Karstenem Schacht-Petersenem, Liv Larsson, Anną Mills, Ewą Orłowską, Shoną Cameron, Miki Kashtan, Martą Kułagą. W tym 16-dniowy intensywny trening NVC, Roczne Studium Mediacji NVC.

– Studium Poradnictwa i Interwencji Kryzysowej IPZ.

– Kurs Podstawowy Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

– Liczne warsztaty i szkolenia dotyczące relacji dorosły dziecko, wspierania dzieci w rozwoju a także związane z własnym rozwojem w roli specjalisty.

Doświadczenie zawodowe:

– Dom Dziecka – psycholog i wychowawca

– Ośrodek dla Ofiar Przemocy w Rodzinie “Dom” – psycholog, konsultacje i warsztaty.

– Przedszkola i Szkoły Montessori – psycholog.

– Gimnazjum Publiczne w Dębem Wielkim – psycholog.

– Program profilaktyki Przemocy dla żłobków – psycholog, trener, koordynator.

– Asystent Rodzin w ośrodku pomocy społecznej.

– Wsparcie merytoryczne dla mentorów i rodziców związanych z edukacją demokratyczną.

– Warsztaty dla rodziców.

– Szkolenia dla profesjonalistów dotyczące rodzicielstwa bliskości.

– Konsultacje dla rodziców.

Warsztat III, 28 listopada "Dziewczynki bez maski" - prowadząca Ewę Furgał, warsztat poświęcony specyfice autyzmu u dziewcząt i nastolatków. Autyzm u dziewcząt często wygląda inaczej niż u chłopców – bywa mniej widoczny, ponieważ wiele dziewczynek od najmłodszych lat uczy się ukrywać swoje trudności i dostosowywać do oczekiwań otoczenia. To zjawisko, nazywane maskowaniem, może prowadzić do przeciążenia, obniżonego poczucia własnej wartości, lęku, depresji czy wypalenia.

Podczas warsztatu prowadząca opowie o tym, jak rozpoznać maskowanie i jakie sygnały mogą świadczyć o tym, że dziewczynka wkłada ogromny wysiłek w „dopasowanie się” do innych.

Uczestnicy dowiedzą się również, jak wspierać dziewczynki i nastolatki w budowaniu bezpiecznej przestrzeni, w której nie muszą ukrywać swoich potrzeb, emocji i sposobu przeżywania świata.

Prowadząca: Ewa Furgał

Samorzeczniczka i edukatorka antydyskryminacyjna. Była członkini Stowarzyszenia Amnesty International w Polsce w latach 2000–2002 i członkini-założycielka Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w latach 2009–2015. Pracowała też w Fundacji Wspólnota Nadziei prowadzącej Farmę Życia dla dorosłych osób z autyzmem. W latach 2007–2019 członkini zarządu Fundacji Przestrzeń Kobiet, gdzie zajmowała się historią kobiet i badaniami sytuacji kobiet doświadczających dyskryminacji krzyżowej. W 2020 roku założyła Fundację Dziewczyny w Spektrum. Laureatka nagrody Fundacji Polcul za działalność obywatelską. Od 2022 roku również członkini Ashoki (Ashoka Fellow).

Skończyła Szkołę Trenerów STOP (Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych) i Specjalistyczną Szkołę Facylitacji Społecznej na rzecz Przeciwdziałania Dyskryminacji TEA (Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej). Ma za sobą kurs trenerski „Zarządzanie Firmą Równych Szans”. Prowadziła m.in. szkolenia antydyskryminacyjne, z zarządzania różnorodnością i warsztaty historii kobiet. Aktualnie prowadzi autorskie szkolenia „Dziewczyny w spektrum autyzmu”, „Osoby LGBT+ w spektrum autyzmu” i inne. Zaprojektowała ZAWodowe ZAprzyjaźnianie – innowację społeczną dla niepracujących dziewczyn w spektrum autyzmu, która została z sukcesem przetestowana w Inkubatorze Innowacji Społecznych TransferHUB. Jest również laureatką Programu WzmocniONE prowadzonego przez Ashokę i Magovox. W 2022 roku była członkinią Komitetu Naukowego i główną prelegentką 13. Międzynarodowego Kongresu Autism-Europe w Krakowie. Obecnie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych „Neuroróżnorodność na rynku pracy” na Uniwersytecie SWPS w Warszawie.

Autorka książek Dziewczyna w spektrum (Biała Plama, 2022) i Autentyczna w spektrum (Buchmann, 2023). Współtworzyła książkę Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia (UMCS, 2020) oraz poradniki dla rodziców i specjalistów Nastolatki LGBT+ w spektrum autyzmu (Fundacja Dziewczyny w Spektrum, 2021). Redaktorka publikacji Pasjonatki. O dziewczynach w spektrum autyzmu (Fundacja Dziewczyny w Spektrum, 2021). Publikowała m.in. w „Miesięczniku Znak”, „Krytyce Politycznej”, „Newsweeku Psychologia”, „Terapii Specjalnej” i w magazynie „Mindfulness Charaktery”.

W razie gdyby ktoś z wpisanych osób prowadzących warsztaty nie mógł wystąpić, organizacja posiada kontakty do innych specjalistów w dziedzinie autyzmu, których wiedza i kompetencje nie są mniejsze niż osób wyżej wymienionych.

Miejsce:

Ze względu na zmiany lokalowe w dotychczasowej siedzibie Fundacji oraz otwarcie nowej przestrzeni Fundacji Dziki Brzeg Tropem Siebie, projekt będzie realizowany w nowym miejscu. Zmiana ta pozwoli na zapewnienie uczestnikom bardziej komfortowych warunków oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej otwartości, poczuciu bezpieczeństwa i budowaniu relacji.

Od 2025 roku Fundacja prowadzi zajęcia dla dzieci i młodzieży oraz rodzin w dwóch lokalizacjach: na Saskiej Kępie oraz na Ursynowie, przy ul. Puzonistów. Lokal przy ul. Puzonistów dysponuje większym

i bardziej przestronnym salonem, który daje możliwość swobodnego prowadzenia warsztatów grupowych dla dorosłych, rozmów oraz ćwiczeń. Przestrzeń ta pozwala uczestnikom czuć się komfortowo i naturalnie, co jest szczególnie ważne w przypadku działań związanych z tematyką autyzmu, wymagających poczucia bezpieczeństwa, zaufania i komfortu emocjonalnego. W salonie znajdują się dwie między innymi 2 duże kanapy, pufy, krzesła oraz kominek, które nadają wnętrzu przyjazny i domowy charakter. Dodatkowym atutem są duże, jasne okna, dzięki którym pomieszczenie jest dobrze doświetlone, co jest szczególnie ważne jesienią i zimą. Dzięki nowej lokalizacji warsztaty będą mogły odbywać się w atmosferze większego spokoju i komfortu, co pozytywnie wpłynie zarówno na przebieg spotkań, jak i na samopoczucie osób uczestniczących w projekcie. Równocześnie, lokalizacja przy ul. Puzonistów działa sprawnie już drugi rok, jest też rozpoznawalnym miejscem w okolicy i ma swoje grono odbiorców równie szerokie jak placówka na Saskiej Kępie. Jednocześnie realizacja projektu właśnie na obrzeżach miasta, odpowiada na istotną potrzebę decentralizacji oferty edukacyjnej i wsparciowej – działania tego typu rzadziej docierają do peryferyjnych dzielnic, mimo że zapotrzebowanie na nie jest tam równie duże.

#### Promocja

Wydarzenia będą otwarte dla wszystkich zainteresowanych. Facebook fundacji ma około 4000 osób obserwujących, oraz 3 tys. obserwujących stronę siedziby na ul. Puzonistów, dodatkowo promocja wydarzeń odbywać się będzie na innych grupach dotyczących edukacji i spektrum autyzmu. W promocji pomogą również plakaty w widocznych miejscach.

#### Efekty projektu:

około 90 przeszkolonych osób. Biorąc pod uwagę, że będą to rodzice oraz nauczyciele, będą oni mogli pomóc setkom dzieci i młodzieży, z którymi współpracują na co dzień. Umiejętne podejście oparte na zrozumieniu wyzwań dzieci w spektrum jest niezbędne, by dobrze wspierać te oraz inne dzieci w codziennych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Zgodnie z założeniami Strategii #Warszawa2030, projekt ten wpisuje się w budowanie nowoczesnej wspólnoty, gdzie jej członkowie nawzajem dbają o siebie, starają się wyrównać szanse już na etapie edukacji w szkole podstawowej, po to, by dzieci ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi i edukacyjnymi, w tym dzieci w spektrum autyzmu, mogły rozwijać swój potencjał i kreatywność w równym stopniu co dzieci neurotypowe.

#### Miejsce realizacji

Ul. Puzonistów 4A, 02-876 Warszawa

<b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>		
<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
liczba warsztatów	3	liczba wydarzeń na Facebooku
liczba osób na warsztatach na żywo	90	lista uczestników obecnych na warsztatach

## **5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

### **Charakterystyka oferenta**

Fundacja DZIKI BRZEG-TROPEM SIEBIE została założona w 2019 roku przez Monikę Wrzosek - polonistkę, neurologopedkę, która od lat prowadzi wsparciowe działania na rzecz dzieci i ich rodzin. Monika Wrzosek założyła i współtworzyła Fundację Edukacyjną "Pies i Staś" oraz edukacyjny portal Strefa Bliskości - dedykowany rodzicom, nauczycielom i dorosłym pracującym z dziećmi w różnych obszarach. W ramach portalu napisała kilkadziesiąt tekstów oraz organizowała szkolenia z udziałem specjalistów: np. "Niezintegrowane odruchy pierwotne" z Joanną Serwińską; "Moja złość. Twoja złość" - z Moniką Szczepanik; "Nie rób tego sobie. Transformacja poczucia winy" z Moniką Szczepanik (listopad 2017); "Złość i agresja - szkolenie dla profesjonalistów" z Agnieszką Stein (październik 2017) "Jęki, krzyki i płacz. Jak Self-Reg może pomóc dziecku i Tobie" z Agnieszką Stążką-Gawrysiak (listopad 2017) oraz przeprowadziła wiele szkoleń i warsztatów swojego autorstwa, takich jak np.: "Siła bliskiej relacji" (czerwiec 2019), "Tropem bliskości" (kwiecień 2019), "Co kryje się pod trudnymi zachowaniami dzieci" (marzec 2019), "Lubię siebie! Jak wspierać poczucie własnej wartości dzieci" (marzec 2019), "Rodzicielski rollercoaster" (styczeń 2019).

Celem Fundacji DZIKI BRZEG - TROPEM SIEBIE jest wspieranie dzieci będących w edukacji pozaszkolnej oraz ich rodziców w realizacji obowiązku szkolnego. Fundacja stworzyła i od 4 lat prowadzi projekt "Demokratyczna Wolna Szkoła DZIKI BRZEG". Placówka opiekuje się dziećmi będącymi w edukacji domowej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć, warsztatów, spotkań, wypraw i wycieczek - czyli różnorodnych działań edukacyjnych, kulturalnych i społecznych. Fundacja stwarza warunki do nauki i realizacji podstawy programowej, obowiązującej na danym etapie kształcenia, z jednoczesną troską o rozwój społeczny i emocjonalny dzieci. Prowadzi edukację włączającą dzieci, które z powodu swoich wyzwań rozwojowych potrzebują innych warunków do uczenia się i rozwijania swoich kompetencji społecznych. Wśród podopiecznych Fundacji są między innymi dzieci z diagnozą spektrum autyzmu, które współtworzą szkolną społeczność Demokratycznej Wolnej Szkoły DZIKI BRZEG. Fundacja przygotowuje kadrę Szkoły poprzez działania szkoleniowo-warsztatowe i regularne superwizje całego zespołu - by kadra mogła jak najlepiej wspierać dzieci i ich rodziny, zarówno w procesach edukacyjnych, jak i procesach dotyczących rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Działania na rzecz dzieci, w tym dzieci nieneurotypowych, i pomaga dorosłym (nauczycielom i rodzicom) zrozumieć dzieci i ich wyzwania oraz ich sposób postrzegania i doświadczania rzeczywistości oraz relacji międzyludzkich.

### **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja zorganizowała w ciągu swojej działalności kilka edycji szkoleń adresowanych do rodziców i osób zajmujących się dziećmi (nauczycieli, mentorów, opiekunów świetlic, itp), zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Zrealizowane warsztaty: "Jak towarzyszyć dzieciom w złości" z Katarzyną Dworaczyk, certyfikowaną trenerką Porozumienia bez Przemocy; "AKCJA - MINI MEDIACJA" (2020 rok) z Katarzyną Dworaczyk; "Pod jednym dachem z nastolatkiem" (2019 rok); warsztaty w duchu Porozumienia bez Przemocy z Moniką Szczepanik. Fundacja na co dzień współpracuje z rodzicami dzieci chodzących do Wolnej Szkoły. Wśród nich jest wielu rodziców dzieci z diagnozą spektrum autyzmu, którzy szukają bezpiecznego i rozumiejącego wyzwania ich dzieci miejsca. Opiekunowie szkolni co roku obserwują u niektórych dzieci zachowania mogące świadczyć o spektrum autyzmu i

sugerują rodzicom przeprowadzenie diagnozy. Rodzice i opiekunowie dostają wsparcie oraz instrukcje i listę instytucji, które diagnozują, pomagają oraz wspomagają dzieci w ich rozwoju. W 2022 roku fundacja zrealizowała 2 projekty grantowe, dofinansowane przez Miasto Stołeczne Warszawa. Odbyły się 3 spotkania z ekspertami w ramach cyklu spotkań "Spotkania z autyzmem" oraz 5 spotkań zatytułowanych "Piątki w Dzikim - (nie)naukowe spotkania dla dzieci i młodzieży". W 2024 oraz w 2025 roku odbyły się druga i trzecia edycja "Spotkanie z autyzmem", ciesząca się również dużym zainteresowaniem.

#### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W lokalu fundacji na ul. Puzonistów jest przestronna sala z projektorem, ekranem, kanapami i krzesłami oraz pułkami w odpowiedniej liczbie, oraz odpowiednia ilość miejsca na przeprowadzenie aktywnych warsztatów. Znajduje się tam kuchnia z wyposażeniem, dzięki której warsztaty mogą odbywać się w domowej atmosferze, a każdy uczestnik może zrobić sobie kawę i herbatę, odgrzać jedzenie itp.

Na wyposażeniu fundacji znajduje się projektor, ekran oraz sprzęt nagłośnieniowy.

Przy organizacji wydarzeń będzie uczestniczyć 4 wolontariuszy z ramienia Fundacji.

Na stanie jest również kolorowa drukarka, na której drukowane będą plakaty promocyjne.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wynagrodzenie dla prowadzących warsztaty	5 400,00		
2.	wynagrodzenie dla grafika (plakat, grafika tła wydarzenia na fb)	500,00		
3.	materiały biurowe do warsztatów i promocji (między innymi: kartki do flipcharta, markery, zakreślacze, druk plakatów itp)	500,00		
4.	księgowość	300,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>6 700,00</b>	<b>6 700,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;

- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

#### Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.