

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Fundacja Bullerbyn na rzecz wspólnoty dzieci i dorosłych</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000292425</b> , Kod pocztowy: <b>05-506</b> , Poczta: <b>Lesznowola</b> , Miejscowość: <b>Wilcza Góra</b> , Ulica: <b>Nieziemska</b> , Numer posesji: <b>1</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>piaseczyński</b> , Gmina: <b>Lesznowola</b> , Strona www: <b>www.bullerbyn.pl</b> , Adres e-mail: <b>biuro@bullerbyn.pl</b> , Numer telefonu: <b>517216735</b> ,	
<b>Adres korespondencji:</b> Kod pocztowy: <b>00-560</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Mokotowska</b> , Numer posesji: <b>33</b> , Numer lokalu: <b>35</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Śródmieście (dzielnica)</b> ,	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Monika Szpigielska</b>  <b>Adres e-mail: monika.szpigielska@bullerbyn.edu.pl</b> <b>Telefon: 507742560</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Kto się ukrywa w łazienkach? - zajęcia edukacyjno-terenowe dla dzieci i młodzieży - młodych odkrywców Warszawy.
-------------------------------------	---

<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	01.06.2026	Data zakończenia	29.08.2026
--	------------------	------------	------------------	------------

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Projekt zakłada realizację ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć edukacyjno-terenowych dla dzieci i młodzieży z m.st. Warszawy. Zadanie odpowiada na potrzebę rozwijania atrakcyjnych, angażujących form edukacji pozaformalnej, które łączą zdobywanie wiedzy z aktywnością ruchową oraz bezpośrednim doświadczeniem przestrzeni miejskiej.

Istotą projektu jest aktywne odkrywanie przestrzeni miejskiej, historii i kultury poprzez działanie – ruch, pracę z mapą, zadania problemowe oraz wspólną analizę. Uczestnicy samodzielnie interpretują przestrzeń i uczą się łączyć fakty w szerszym kontekście historycznym i społecznym. Taka forma pracy rozwija kompetencje obserwacji, myślenia przyczynowo-skutkowego, orientacji w czasie i przestrzeni oraz współpracy w grupie.

Zajęcia będą realizowane w formie aktywnego spaceru edukacyjnego na terenie Łazienek Królewskich w Warszawie. Program obejmuje m.in.: pracę z mapą i trasą, krótkie wprowadzenia narracyjne, zadania aktywizujące, samodzielną obserwację oraz pracę z osią czasu, na której uczestnicy umiejscawiają postacie, wydarzenia i obiekty, odkrywając ich wzajemne powiązania. Wykorzystywane materiały dydaktyczne (mapy, karty pracy, osie czasu) zostaną dostosowane do wieku uczestników, a na etapie pilotażu będą miały charakter testowy i będą podlegały dalszemu udoskonalaniu.

Zajęcia prowadzone będą przez dwuosobowy zespół: przewodniczkę po Warszawie oraz osobę wspierającą proces edukacyjny i organizacyjny grupy. Taki model pracy umożliwi sprawne prowadzenie zajęć w terenie, zapewnia bezpieczeństwo uczestników oraz sprzyja efektywnej pracy w grupie.

Odbiorcami będą dzieci i młodzież w trzech grupach wiekowych: klasy 1–4 i 5–8 szkoły podstawowej oraz młodzież licealna, pochodzący z różnych środowisk edukacyjnych (szkoły systemowe i edukacja domowa). Grupy będą miały charakter mieszany, co sprzyja integracji, wymianie doświadczeń oraz rozwijaniu kompetencji społecznych. Liczebność każdej grupy wyniesie od 6 do maksymalnie 13 uczestników, co umożliwi aktywne uczestnictwo wszystkich osób oraz dobrą organizację pracy.

Łącznie w ramach projektu zrealizowanych zostanie 5 zajęć. Dwa spotkania zaplanowane zostały w długi weekend czerwcowy (5–6 czerwca 2026 r.), aby zapewnić dzieciom i młodzieży atrakcyjną formę spędzania czasu w mieście w okresie zwiększonej dostępności czasu wolnego. Pozostałe trzy spotkania odbędą się w okresie wakacyjnym (w odstępach minimum 1 tygodnia), co umożliwi udział także osobom wyjeżdżającym w różnych terminach. Zachowanie co najmniej tygodniowych odstępów między spotkaniami ma na celu zwiększenie dostępności udziału i ograniczenie kolizji z planami wakacyjnymi uczestników i ich rodzin.

Zadanie ma charakter pilotażowy i będzie realizowane w krótkim, maksymalnie 90-dniowym okresie, zgodnie z założeniami konkursu „Małe Dotacje”. Pilotaż obejmie dwa spotkania w czerwcu oraz trzy spotkania w okresie wakacyjnym, co pozwoli zweryfikować wypracowane rozwiązania.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną zajęcia, których celem będzie:

- przetestowanie optymalnego czasu trwania zajęć (ok. 1,5–2 godziny),
- sprawdzenie liczebności i składu grup,
- przetestowanie i dopracowanie materiałów dydaktycznych,
- ocena skuteczności zastosowanych metod pracy (w tym pracy z osią czasu i zadaniami terenowymi),
- zebranie doświadczeń i rekomendacji do dalszej realizacji programu.

Projekt stanowi pierwszy etap programu planowanego do realizacji cyklicznej w kolejnych latach, w różnych lokalizacjach Warszawy, z wykorzystaniem bardziej rozbudowanych materiałów edukacyjnych.

Realizacja zadania przyczyni się do zwiększenia dostępności atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży, wzmocni ich kompetencje społeczne, umiejętność współpracy oraz samodzielność. Projekt sprzyja integracji uczestników z różnych środowisk oraz aktywnemu uczestnictwu w życiu kulturalnym miasta.

#### **Miejsce realizacji**

Zadanie realizowane będzie na terenie Miasta Stołecznego Warszawy, w Łazienkach Królewskich w Warszawie – przestrzeni umożliwiającej pracę z historią, symbolami, postaciami i procesami historycznymi w naturalnym, miejskim kontekście.

<b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>		
<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
Realizacja edukacyjno-terenowych zajęć w Łazienkach Królewskich w Warszawie	min. 5 spacerów edukacyjnych (w tym 2 w długi weekend czerwcowy 5–6.06.2026 i 3 w czasie wakacji)	raport pracownika Fundacji zawierający harmonogram zajęć, dokumentację realizacji (listy obecności)
Udział dzieci i młodzieży w zajęciach	min. 30 uczestników łącznie (planowana wielkość grup: 6-13 osób/w każdej z 5 grup)	formularze zgłoszeniowe, listy obecności
Integracja uczestników z różnych środowisk edukacyjnych	udział uczestników z co najmniej dwóch różnych typów środowisk edukacyjnych	formularze zgłoszeniowe, informacje rekrutacyjne

Wzrost kompetencji społecznych i umiejętności współpracy uczestników	min. 40% uczestników aktywnie współpracuje w realizacji zadań terenowych	raport pracownika Fundacji zawierający obserwacje prowadzących, krótkie podsumowania po zajęciach
Rozwój kompetencji poznawczych poprzez aktywną edukację terenową	min. 40% uczestników samodzielnie lub częściowo samodzielnie wykona zadania terenowe	raport pracownika Fundacji zawierający obserwacje prowadzących, krótkie podsumowania po zajęciach
Przetestowanie i dopracowanie materiałów dydaktycznych oraz metod pracy	opracowanie 1 scenariusza zajęć i zestawu materiałów po zakończeniu pilotażu	materiały dydaktyczne, scenariusz zajęć
Zebranie opinii i doświadczeń uczestników	min. 30 wypełnionych ankiet od uczestników lub opiekunów	krótkie ankiety ewaluacyjne
Organizacja zajęć w formule otwartej i bezpłatnej	100% zajęć dostępnych bezpłatnie dla uczestników	regulamin udziału, informacje rekrutacyjne

#### **5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

##### **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Bullerbyn na rzecz wspólnoty dzieci i dorosłych działa na rzecz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży oraz budowania środowiska wychowawczego opartego na szacunku, zaufaniu i partnerstwie. Celem Fundacji jest upowszechnianie podejścia wychowawczego, które wzmacnia podmiotowość dziecka oraz rozwija kompetencje społeczne i relacyjne zarówno dzieci, jak i dorosłych.

Fundacja realizuje działania edukacyjno-wychowawcze skierowane do dzieci, młodzieży oraz ich opiekunów, łącząc pracę rozwojową z praktycznymi formami aktywności. Istotnym elementem podejścia Fundacji jest tworzenie wspólnotowego środowiska, w którym dzieci, rodzice i wychowawcy współuczestniczą w procesie edukacyjnym. Działania te obejmują zarówno bezpośrednią pracę z dziećmi i młodzieżą, jak i wsparcie dorosłych odpowiedzialnych za proces wychowawczy.

Fundacja posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i wychowawczych na rzecz mieszkańców m.st. Warszawy, w tym działań o charakterze otwartym, integracyjnym i ogólnodostępnym. Realizowane inicjatywy sprzyjają rozwojowi kompetencji społecznych, budowaniu relacji oraz aktywnemu uczestnictwu dzieci i młodzieży w życiu społecznym.

##### **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja Bullerbyn od 2007 roku nieprzerwanie realizuje projekt „Wioska Bullerbyn” – program edukacyjno-wychowawczy skierowany do dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, oparty na aktywnych formach spędzania czasu wolnego, integracji oraz rozwoju kompetencji społecznych. W ostatnich edycjach projektu uczestniczyło kilkaset dzieci rocznie (ok. 900 uczestników w edycji letniej), co

potwierdza duże doświadczenie organizacyjne oraz zdolność do realizacji działań o szerokim zasięgu.

W ramach swojej działalności Fundacja prowadzi również Niepubliczną Placówkę Oświatowo-Wychowawczą oraz Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Bullerbyn, a także szkoły podstawowe. Działania te obejmują codzienną pracę edukacyjną i wychowawczą z dziećmi i młodzieżą oraz rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.

Istotnym obszarem działalności Fundacji jest przygotowanie i doskonalenie kadry pracującej z dziećmi i młodzieżą. W ramach programu Akademia Wychowawców Bullerbyn przeszkolono dotychczas ok. 400 osób, które zdobyły kompetencje w zakresie pracy wychowawczej, komunikacji oraz wspierania rozwoju dzieci.

Fundacja posiada także doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków publicznych, w tym we współpracy z Biurem Edukacji m.st. Warszawy. Projekty obejmowały zarówno działania edukacyjne w ciągu roku szkolnego, jak i organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży. Wszystkie zadania były realizowane zgodnie z założeniami i rozliczane prawidłowo, co potwierdza rzetelność organizacyjną Fundacji.

Doświadczenie Fundacji obejmuje prowadzenie działań edukacyjnych w różnych formach – warsztatowych, projektowych oraz terenowych – co stanowi bezpośrednie zaplecze do realizacji planowanego zadania. Fundacja posiada kompetencje w zakresie organizacji zajęć angażujących, opartych na aktywności uczestników, współpracy w grupie oraz uczeniu się poprzez doświadczenie.

Dotychczasowa działalność Fundacji potwierdza jej zdolność do realizacji wysokiej jakości działań edukacyjno-wychowawczych, odpowiadających na potrzeby dzieci i młodzieży z Warszawy oraz sprzyjających ich rozwojowi społecznemu i aktywnemu uczestnictwu w życiu lokalnej społeczności.

### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby kadrowe:

Realizacja zadania zostanie powierzona zespołowi posiadającemu doświadczenie w pracy edukacyjnej oraz organizacyjnej, a także w prowadzeniu zajęć dla dzieci i młodzieży w zróżnicowanych grupach wiekowych. Kompetencje członków zespołu są adekwatne do charakteru projektu i zapewniają jego sprawną oraz merytorycznie wartościową realizację.

- Alicja Kaleńska-Klimczak – licencjonowana przewodniczka miejska, od urodzenia związana z Warszawą, posiadająca bardzo dobrą znajomość miasta oraz jego obiektów, w tym m.in. Łazienek Królewskich. Posiada doświadczenie w pracy z grupami w różnym wieku. W swojej pracy wykorzystuje aktywizujące metody edukacyjne, angażujące uczestników i wspierające samodzielne odkrywanie przestrzeni. W projekcie odpowiadać będzie za przygotowanie i prowadzenie merytorycznej części spacerów edukacyjnych.

- Gabriela Bielecka – pedagożka oraz mentorka w Leśnej Grupie Unschoolingowej Bullerbyn. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w środowiskach edukacji alternatywnej oraz w prowadzeniu działań opartych na relacji, współpracy i uczeniu się poprzez doświadczenie. W projekcie odpowiadać będzie za wsparcie procesu pracy z grupą, współprowadzenie zajęć oraz

dbanie o ich przebieg organizacyjny i dynamikę grupową.

- Monika Szpigielska – koordynatorka projektu, posiadająca doświadczenie w organizacji wydarzeń, zdobyte w pracy w biurach podróży specjalizujących się w wyjazdach typu incentive. Realizowała projekty obejmujące organizację konferencji, warsztatów, spotkań oraz wydarzeń lokalnych. W projekcie odpowiadać będzie za koordynację działań, kontakt z uczestnikami oraz sprawną organizację i logistykę zadania.

Zespół projektowy łączy kompetencje edukacyjne i organizacyjne, co umożliwi kompleksową realizację zadania. Współpraca przewodniczki miejskiej i osoby wspierającej proces grupowy pozwala na prowadzenie angażujących, dobrze zorganizowanych zajęć terenowych, sprzyjających aktywnemu uczeniu się oraz integracji uczestników z różnych środowisk.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie przewodnika po Warszawie – 5 spotkań 2-godzinnych  Uzasadnienie: Koszt obejmuje przygotowanie oraz prowadzenie merytorycznej części zajęć terenowych przez licencjonowanego przewodnika. Jest to kluczowy element zapewniający wysoką jakość edukacyjną projektu oraz właściwe opracowanie treści historycznych i kulturowych.	2 800,00		
2.	Wynagrodzenie osoby współprowadzącej zajęcia (wsparcie organizacyjne i edukacyjne) – 5 spotkań 2-godzinnych  Uzasadnienie: Obecność drugiej osoby prowadzącej umożliwia sprawną organizację zajęć w terenie, wspiera pracę z grupą oraz pozwala na bieżące reagowanie na potrzeby uczestników. Zapewnia to bezpieczeństwo oraz efektywność realizowanych działań.	2 300,00		

3.	Opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych dla 5 grup  Koszt obejmuje przygotowanie autorskich materiałów edukacyjnych (mapy, karty pracy, osie czasu), niezbędnych do realizacji aktywnej formy zajęć. Materiały będą testowane i rozwijane w ramach pilotażu, co stanowi istotny element projektu.	1 650,00		
4.	Obsługa finansowo-administracyjna i koordynacja projektu  Uzasadnienie: Koszt obejmuje koordynację działań projektowych, kontakt z uczestnikami, organizację zapisów oraz bieżące zarządzanie projektem. Zapewnia sprawną realizację zadania zgodnie z harmonogramem i wymogami formalnymi konkursu.	1 550,00		
5.	Upominki edukacyjne dla uczestników zajęć  Upominki mają charakter edukacyjny i motywacyjny, wspierają utrwalenie zdobytej wiedzy oraz budują pozytywne doświadczenie uczestnictwa w projekcie. Stanowią element wzmacniający zaangażowanie dzieci i młodzieży.	1 500,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		9 800,00	9 800,00	0,00

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

#### Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.