

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Biuro Pomocy i Projektów Społecznych Urzędu m.st. Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Dzieci Mają Głos , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000660089 , Kod pocztowy: 00-540 , Poczta: Lesznowola , Miejscowość: Zalesie Górne , Ulica: Szeroka , Numer posesji: 15 , Województwo: mazowieckie , Powiat: piaseczyński , Gmina: Lesznowola , Strona www: https://www.facebook.com/dziecimajaglos , Adres e-mail: monika.szpigielska@dziecimajaglos.edu.pl , Numer telefonu: 507 742 560 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Monika Szpigielska Adres e-mail: monika.szpigielska@dziecimajaglos.edu.pl Telefon: 507 742 560

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Kto się ukrywa w łazienkach? – integracyjne zajęcia terenowe wspierające rozwój dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.06.2026	Data zakończenia	29.08.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt zakłada realizację ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć edukacyjno-terenowych dla dzieci i młodzieży z m.st. Warszawy ze szczególnymi potrzebami - z niepełnosprawnościami (w tym w spektrum autyzmu). Zadanie odpowiada na potrzebę tworzenia dostępnych form edukacji pozaformalnej, umożliwiających uczestnikom pełny i równy udział w życiu społecznym oraz w edukacji kulturalnej.

Istotą projektu jest aktywne odkrywanie przestrzeni miejskiej, historii i kultury poprzez działanie tj. ruch, pracę z mapą, zadania problemowe oraz wspólną analizę. Uczestnicy samodzielnie interpretują przestrzeń i uczą się łączyć fakty w szerszym kontekście historycznym i społecznym. Taka forma pracy rozwija kompetencje obserwacji, myślenia przyczynowo-skutkowego, orientacji w czasie i przestrzeni oraz współpracy w grupie.

Zajęcia będą realizowane w formie aktywnego spaceru edukacyjnego na terenie Łazienek Królewskich w Warszawie. Program obejmuje m.in.: pracę z mapą i trasą, krótkie wprowadzenia narracyjne, zadania aktywizujące, samodzielną obserwację oraz pracę z osią czasu, na której uczestnicy umiejscawiają postacie, wydarzenia i obiekty, odkrywając ich wzajemne powiązania. Wykorzystywane materiały dydaktyczne (mapy, karty pracy, osie czasu) zostaną dostosowane do wieku i możliwości uczestników, a na etapie pilotażu będą miały charakter testowy i będą podlegały dalszemu udoskonalaniu.

Zajęcia prowadzone będą przez dwuosobowy zespół: przewodniczkę po Warszawie oraz pedagoga specjalnego. Obecność pedagoga specjalnego zapewni odpowiedni uczestnikom odpowiednie wsparcie, umożliwi dostosowanie metod pracy do ich możliwości oraz zadba o bezpieczeństwo procesu grupowego. Taki model pracy pozwoli na realne włączenie dzieci z różnymi potrzebami oraz zapewni dostępność zadania na poziomie organizacyjnym i merytorycznym.

Odbiorcami będą dzieci i młodzież ze szczególnymi potrzebami - z niepełnosprawnościami (w tym w spektrum autyzmu) w trzech grupach wiekowych: klasy 1–4 i 5–8 szkoły podstawowej oraz młodzież licealna, pochodzący z różnych środowisk edukacyjnych (szkoły systemowe i edukacja domowa). Grupy będą miały charakter mieszany, co sprzyja integracji społecznej i rozwijaniu kompetencji społecznych. Liczebność każdej grupy wyniesie od 6 do maksymalnie 13 uczestników, co umożliwi indywidualne podejście i zapewni odpowiedni poziom wsparcia. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną będą mogły uczestniczyć w zajęciach pod opieką rodzica lub opiekuna.

Łącznie w ramach projektu zrealizowanych zostanie 5 zajęć. Dwa spotkania zaplanowane zostały w długi weekend czerwcowy (5–6 czerwca 2026 r.), aby wesprzeć rodziny dzieci z niepełnosprawnościami, które pozostają w tym czasie w Warszawie i często mają ograniczony dostęp do zorganizowanych form aktywności. Organizacja dostępnych zajęć plenerowych w tym okresie stanowi istotne wsparcie opiekuńcze i integracyjne. Pozostałe trzy spotkania odbędą się w okresie wakacyjnym (w odstępach minimum 1 tygodnia), co umożliwi udział także osobom wyjeżdżającym w czasie długiego weekendu czerwcowego. Zachowanie co najmniej tygodniowych odstępów między spotkaniami ma na celu zwiększenie dostępności udziału i ograniczenie kolizji z indywidualnymi planami wakacyjnymi uczestników i ich rodzin. Zadanie ma charakter pilotażowy i będzie realizowane w krótkim, maksymalnie 90-dniowym okresie, zgodnie z założeniami konkursu „Małe Dotacje”. Pilotaż obejmie dwa spotkania w czerwcu oraz trzy spotkania w okresie

wakacyjnym, co pozwoli zweryfikować wypracowane rozwiązania.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną zajęcia, których celem będzie:

- przetestowanie optymalnego czasu trwania zajęć (ok. 1,5–2 godziny),
- sprawdzenie liczebności i składu grup,
- przetestowanie i dopracowanie materiałów dydaktycznych,
- ocena skuteczności zastosowanych metod pracy (w tym pracy z osią czasu i zadaniami terenowymi),
- zebranie doświadczeń i rekomendacji do dalszej realizacji programu.

Projekt stanowi pierwszy etap programu planowanego do realizacji cyklicznej w kolejnych latach, w różnych lokalizacjach Warszawy, z wykorzystaniem bardziej rozbudowanych materiałów edukacyjnych.

Realizacja zadania przyczyni się do zwiększenia dostępności oferty edukacyjnej dla dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, wzmocni ich kompetencje społeczne i samodzielność oraz ograniczy ryzyko wykluczenia społecznego. Projekt wpisuje się w cele polityki społecznej m.st. Warszawy poprzez wspieranie aktywnego uczestnictwa osób ze szczególnymi potrzebami w życiu społecznym.

Miejsce realizacji

Zadanie realizowane będzie na terenie Miasta Stołecznego Warszawy, w Łazienkach Królewskich w Warszawie – przestrzeni umożliwiającej pracę z historią, symbolami, postaciami i procesami historycznymi w naturalnym, miejskim kontekście.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Realizacja integracyjnych zajęć terenowych w Łazienkach Królewskich	min. 5 spacerów edukacyjnych (w tym 2 w długi weekend czerwcowy 5–6.06.2026 i 3 w czasie wakacji)	raport pracownika Fundacji zawierający harmonogram zajęć, dokumentację realizacji (listy obecności)
Udział w zajęciach dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami	min. 30 uczestników łącznie (planowana wielkość grup: 6-13 osób/w każdej z 5 grup)	formularze zgłoszeniowe, listy obecności
Zapewnienie dostępności zajęć dla osób ze szczególnymi potrzebami	100% zajęć prowadzonych z udziałem pedagoga specjalnego i z dostosowaniem metod pracy	raport pracownika Fundacji, opis metod pracy

Wzrost kompetencji społecznych i samodzielności uczestników	min. 40 % uczestników wykona zadania terenowe z częściową lub pełną samodzielnością	obserwacje dokonane przez prowadzących - krótkie podsumowania po zajęciach
Przetestowanie i dopracowanie materiałów dydaktycznych oraz metod pracy	opracowanie 1 scenariusza zajęć i zestawu materiałów po zakończeniu zajęć pilotażowych	materiały dydaktyczne, scenariusz zajęć, wnioski z ewaluacji
Zebranie opinii i doświadczeń uczestników oraz opiekunów	min. 30 wypełnionych ankiet od uczestników lub opiekunów	krótkie ankiety ewaluacyjne wypełnione przez uczestników/opiekunów
Organizacja zajęć w formule dostępnej i bezpłatnej	100% zajęć dostępnych bezpłatnie dla uczestników	regulamin udziału, informacje rekrutacyjne

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Dzieci Mają Głos została powołana w 2016 roku i działa na rzecz wspierania rozwoju dzieci, młodzieży oraz ich środowisk. Uwzględnia przy tym zróżnicowane potrzeby społeczne, edukacyjne i rozwojowe. Jej misją jest wzmacnianie kompetencji społecznych, budowanie relacji międzyludzkich oraz tworzenie przestrzeni sprzyjających dialogowi.

Fundacja prowadzi działalność edukacyjną, pedagogiczną, terapeutyczną i informacyjną. Szczególny nacisk kładzie na wsparcie osób wymagających dodatkowej pomocy w funkcjonowaniu społecznym i edukacyjnym. Ważnym obszarem jej działań jest pomoc dzieciom i młodzieży wymagającym specjalistycznego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz ich rodzinom.

Fundacja tworzy i prowadzi placówki edukacyjne oraz miejsca integrujące dzieci, młodzież, rodziców i specjalistów (psychologów, pedagogów, terapeutów). Przestrzenie te sprzyjają rozwojowi kompetencji społecznych oraz wzmacnianiu dobrostanu psychicznego uczestników. Działania realizowane są z uwzględnieniem zasad dostępności i równego udziału, co umożliwia włączanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Fundacja prowadzi także działania o charakterze systemowym. Obejmują one programy podnoszenia kwalifikacji dla specjalistów pracujących w obszarze edukacji i terapii oraz współpracę z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi i partnerami międzynarodowymi. Szczególne znaczenie mają inicjatywy rozwijające kompetencje kadry pracującej z osobami wymagającymi wsparcia, co wpływa na jakość i dostępność usług społecznych.

Działania Fundacji sprzyjają integracji społecznej, przeciwdziałają wykluczeniu oraz wzmacniają samodzielność uczestników. Są tym samym spójne z celami polityki społecznej m.st. Warszawy.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Dzieci Mają Głos posiada doświadczenie w realizacji projektów odpowiadających na konkretne potrzeby społeczności. Realizuje również projekty krótkoterminowe, angażujące różne grupy odbiorców i możliwe do przeprowadzenia w formule dostępnej, otwartej oraz bezpłatnej dla uczestników.

W ramach swojej działalności Fundacja organizuje zajęcia rozwojowe i edukacyjne, w których uczestniczą dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i społecznych. Działania te uwzględniają konieczność indywidualizacji wsparcia, dostosowania tempa pracy oraz form przekazu do możliwości uczestników. Fundacja posiada doświadczenie w tworzeniu bezpiecznego, wspierającego środowiska sprzyjającego integracji oraz budowaniu relacji w grupie.

Istotnym elementem doświadczenia Fundacji jest współpraca ze specjalistami, w tym pedagogami specjalnymi i psychologami, co umożliwia prowadzenie działań dostępnych i włączających. Dzięki temu możliwe jest skuteczne wspieranie dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, w tym uczestników wymagających dodatkowego wsparcia w sytuacjach grupowych.

Fundacja posiada także doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych poza salą – w przestrzeni otwartej, z wykorzystaniem elementów pracy projektowej, obserwacji oraz aktywności terenowych. Tego typu działania sprzyjają rozwijaniu samodzielności, orientacji w przestrzeni oraz kompetencji społecznych, co stanowi bezpośrednio odniesienie do planowanego projektu.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

Realizacja zadania zostanie powierzona zespołowi posiadającemu doświadczenie w pracy edukacyjnej, organizacyjnej oraz we wspieraniu osób ze szczególnymi potrzebami. Kompetencje członków zespołu są adekwatne do charakteru projektu oraz zapewniają jego prawidłową i dostępną realizację.

- Alicja Kaleńska-Klimczak – licencjonowana przewodnicząca miejska, od urodzenia związana z Warszawą, posiadająca bardzo dobrą znajomość miasta oraz jego obiektów, w tym m.in. Łazienek Królewskich. Posiada doświadczenie w pracy z grupami w różnym wieku. W swojej pracy wykorzystuje aktywizujące metody edukacyjne, dostosowane do możliwości i potrzeb uczestników. W projekcie odpowiadać będzie za przygotowanie i prowadzenie merytorycznej części spacerów edukacyjnych.

- Gabriela Bielecka – pedagogka specjalna oraz mentorka w Leśnej Grupie Unschoolingowej Bullerbyn. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami, w tym z dziećmi w spektrum autyzmu. W projekcie odpowiadać będzie za wsparcie uczestników w trakcie trwania zajęć oraz dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb grupy. Jej obecność zapewnia realizację zadania zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

- Monika Szpigielska – koordynatorka projektu, posiadająca doświadczenie w organizacji wydarzeń, zdobyte w pracy w biurach podróży specjalizujących się w wyjazdach typu incentive. Realizowała projekty obejmujące organizację konferencji, warsztatów, spotkań oraz wydarzeń lokalnych. W projekcie odpowiadać będzie za koordynację działań, kontakt z uczestnikami oraz sprawną

organizację i logistykę zadania.

Zespół projektowy łączy kompetencje edukacyjne, terapeutyczne i organizacyjne, co umożliwia kompleksową realizację zadania. Szczególnie istotne jest zapewnienie obecności pedagoga specjalnego podczas zajęć, co gwarantuje dostępność i bezpieczeństwo uczestników oraz dostosowanie działań do potrzeb dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie przewodnika po Warszawie - 5 spotkań 2-godzinnych	2 800,00		
2.	Wynagrodzenie pedagoga specjalnego - 5 spotkań 2-godzinnych	2 300,00		
3.	Opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych dla 5 grup	1 650,00		
4.	Obsługa finansowo-administracyjna i koordynacja projektu	1 550,00		
5.	Upominki dla uczestników zajęć	1 500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 800,00	9 800,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.