

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "ELLER" , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0001120687 , Kod pocztowy: 00-844 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Grzybowska , Numer posesji: 87 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Wola (dzielnica) , Strona www: , Adres e-mail: fundacjaeller@gmail.com , Numer telefonu: 502684503 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dorota Kardel Adres e-mail: fundacjaeller@gmail.com Telefon: 502684503

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczny szkrab			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026	Data zakończenia	29.11.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

CEL GŁÓWNY:

Celem głównym naszego projektu są działania edukacyjno - wychowawcze na rzecz mieszkańców Warszawy w roku 2026.

Cel ogólny chcemy zrealizować poprzez organizację 12 warsztatów edukacyjno-wychowawczych z zakresu pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzonych o wykład na temat bezpieczeństwa fotelików samochodowych dla rodziców, opiekunów i innych osób sprawujących funkcje wychowawcze, trwających 3h każdy, dla grup ok. 12 osobowych - łącznie min. 144 zainteresowanych mieszkańców m.st. Warszawy.

Warsztaty będą przeprowadzane w dni powszednie w godzinach porannych, popołudniowych oraz w soboty i niedziele.

Odbiorcami zadania będą mieszkańcy m.st. Warszawa. W tym rodzice, opiekunowie i inne osoby sprawujące funkcje wychowawcze.

Warsztaty odbywać się będą w formie stacjonarnej w pomieszczeniach udostępnionych przez placówki edukacyjne (żłobki, przedszkola) wyrażające chęć wzięcia udziału w projekcie.

Warsztaty będą przeprowadzane w dni powszednie w godzinach popołudniowych oraz w soboty i niedziele.

Fundacja zapewnia sprzęt specjalistyczny niezbędny do przeprowadzenia warsztatów (tj. fantomy, kamizelki ACT FAST, szkoleniowe AED, itp.)

PROGRAM WARSZTATÓW:

A) Warsztat z pierwszej pomocy pediatrycznej

W zakres warsztatu z pierwszej pomocy pediatrycznej wejdzie część teoretyczna i praktyczna:

CZĘŚĆ TEORETYCZNA:

- * Emocjonalne aspekty pomagania dzieciom i niemowlętom,
- * aspekty psychologiczne i prawne,
- * schemat postępowania w przypadkach zagrożeń,
- * jak zadbać o bezpieczeństwo własne i poszkodowanego,
- * jak udzielać pomocy w przypadku zagrożenia życia,
- * najnowsze wytyczne dotyczące technik resuscytacji,
- * zasady udzielenia bezpiecznej pierwszej pomocy,

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA:

- * Postępowanie w przypadku zadławienia,
- * udrożnienie dróg oddechowych i sprawdzenie oddechu,
- * resuscytacja krążeniowo-oddechowa CPR na manekinie,
- * postępowanie w przypadku podejrzenia urazu kręgosłupa,
- * tamowanie krwotoków,
- * posługiwanie się AED [automatycznym defibrylatorem],
- * umiejętność udzielania pierwszej pomocy,

B) Wykład dotyczący bezpieczeństwa fotelików samochodowych

BEZPIECZNY FOTELIK:

W RAMACH WYKŁADU PORUSZYMY M.IN. NASTĘPUJĄCE TEMATY:

- * Jak bezpiecznie podróżować z dzieckiem.

- * Bezpieczny montaż fotelika samochodowego.
- * Odpowiedni dobór miejsca na fotelik.
- * Prawidłowe zapięcie dziecka pasami samochodowymi.
- * Jak dobrać odpowiedni fotelik samochodowy do wieku dziecka.
- * Jak uniknąć zakupu pseudo-fotelika.
- * Oraz wiele innych ciekawostek dotyczących fotelików samochodowych i nosidełek.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Podniesienie wiedzy poprzez udział w zajęciach teoretycznych z pierwszej pomocy pediatrycznej,
- 2) podniesienie umiejętności, poprzez udział w ćwiczeniach praktycznych polegających na przeprowadzaniu przez uczestników, pod nadzorem instruktorów, pozorowanych akcji ratunkowych,
- 3) podniesienie świadomości oraz jakości bezpieczeństwa wśród mieszkańców m.st. Warszawy,
- 4) promocja zdrowia i idei udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- 5) integracja lokalnej społeczności na terenie m.st. Warszawy,
- 6) popularyzacja działań m.st. Warszawy wśród lokalnej społeczności.

DIAGNOZA:

Od wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy zależy ludzkie życie. Podjęcie resuscytacji w pierwszych minutach decyduje o życiu osoby poszkodowanej.

Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy jest najskuteczniejszą formą poprawy bezpieczeństwa oraz zwiększa szansę poszkodowanego na przeżycie

Powołując się na ogólnodostępne badania CBOS 2022, jedną z głównych przyczyn wypadków wśród niemowląt w Polsce są zdarzenia towarzyszące codzienności każdego z nas:

biegunka i zadławienie.

Wśród starszych dzieci chodzi głównie o urazy związane z akrobacjami na placach zabaw.

Konsekwencje takich wypadków mogą być bardzo poważne – od złamania kończyny po wstrząs mózgu czy pęknięcie czaszki. Takim rodzaju wypadków ulegają również niemowlęta. Wypadnięcie z rąk zdarza się często rodzicom i innym dorosłym – zwykle w trakcie kąpieli lub zabawy, np. w podrzucanie maluszka.

Spora grupa niemowląt spada również z mebli lub niezapiętego krzeselka do karmienia. W tym przypadku problemem jest zaskakująca mobilność małego, które wczoraj jeszcze nie umiało się przełożyć z boku na bok, a dziś już potrafi i to impetem!

W zdecydowanej większości takich sytuacji pierwszą osobą która może udzielić pomocy dziecku są rodzice lub opiekunowie.

W związku z tym, nie ulega wątpliwości, że ta grupa jako pierwsza powinna ukończyć szkolenie z pierwszej pomocy pediatrycznej. To oni spędzają z nim najwięcej czasu i mają możliwość szybkiej pomocy w momencie zagrażającym jego życiu.

Szkolenia pierwszej pomocy wskazują rodzicom/opiekunom jak łatwo może dojść do groźnej dla dziecka sytuacji oraz podpowiadają jak sobie z nią poradzić.

Ważnym elementem edukacji w czasie uczęszczania na szkolenia pierwszej pomocy jest nauka zachowania spokoju i radzenia sobie ze stresem.

Gdy dziecko ulega wypadkowi wielu rodziców/opiekunów zaczyna nadmiernie panikować i zamiast podjąć szybko odpowiednie kroki mające na celu ochronę zdrowia dziecka, nie wiedzą oni w ogóle co ze sobą zrobić.

Kolejną niezwykle ważną rzeczą jest niski poziom bezpieczeństwa fotelików samochodowych.

Fotelik samochodowy chroni życie i zdrowie Twojego dziecka. Ale co wpływa na to, że fotelik jest lub nie jest - BEZPIECZNY?

W ramach projektu „Bezpieczny fotelik” odpowiemy na pytania uczestników, i poprzez to pozytywnie wpłyniemy na niekorzystną tendencję niskiego poziomu wiedzy w tym temacie.

Przed rozpoczęciem warsztatów zobowiązujemy się do uzyskania informacji czy dane naszych trenerów są zamieszczone w rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym z dostępem ograniczonym, zgodnie z art. 21 ust. z dn. 13.05.2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (DZ.U.2008 POZ. 405).

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI Zobowiązujemy się do stosowania zapisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Zaplanowaliśmy i zrealizujemy zadanie publiczne w taki sposób, aby zapewnić pełny i skuteczny udział osób ze szczególnymi potrzebami, na zasadzie równości z innymi osobami. Zapewnienie dostępności rozumiemy jako obowiązek osiągnięcia stanu faktycznego, w którym osoba ze szczególnymi potrzebami jako odbiorca zadania publicznego może w nim uczestniczyć na zasadzie równości z innymi osobami. Zgodnie z zapisem art. 7 ust. 1 ustawy o zapewnieniu dostępności, w indywidualnym przypadku, gdy nie będziemy w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępność osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 pkt 1 i 3 (minimalne wymagania w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej), czujemy się zobowiązani zapewnić takiej osobie dostęp alternatywny

PROMOCJA:

Na Promocje projektu składają się następujące działania:

- Przygotowanie graficzne plakatu i wydruk w ilości 12 sztuk,
- przygotowanie graficzne ulotki i wydruk w ilości 30 sztuk,
- sporządzenie opisowej informacji o projekcie do publikacji na urzędowych stronach www i Facebook,
- przekazanie projektów materiałów promocyjnych do zaakceptowania merytorycznego i graficznego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy ze stosownym wyprzedzeniem przez ich publikacją.

Promocję projektu chcemy przeprowadzić dwutorowo:

1) Projekt będziemy promować na stronach www i kanałach Facebook zaprzyjaźnionych stowarzyszeń oraz otwartych kanałach zrzeszających mieszkańców m.st. Warszawy Na każdym etapie realizacji działania chcemy przekazywać informacje o finansowaniu projektu przez m.st. Warszawy, a także promować działania m.st. Warszawy, poprzez umieszczenie znaku informacyjnego, w celu popularyzacji działań instytucji na rzecz lokalnej społeczności.

2) Kolportaż plakatów i ulotek w następujących instytucjach:

- Przedszkola
- Żłobki
- Spółdzielnie mieszkaniowe
- Domy kultury
- Przychodnie lekarskie
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Urzędy Dzielnic m.st. Warszawy,
- inne miejsca spotkań mieszkańców m.st. Warszawy,
- inne placówki oświatowe.

REKRUTACJA:

1. Rekrutacja pośrednia:

- poprzez informacje i promocje projektu na stronach www oraz kanałach Facebook.
- kanały facebook, instagram Fundacji ELLER, zaprzyjaźnionych stowarzyszeń oraz otwarte kanały Facebook zraszające mieszkańców m.st. Warszawa.

2. Rekrutacja bezpośrednia

Poprzez promocję w następujących placówkach:

- Przedszkola
- Żłobki
- Spółdzielnie mieszkaniowe
- Domy kultury
- Przychodnie lekarskie
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Urzędy Dzielnic m.st. Warszawy,
- inne miejsca spotkań mieszkańców m.st. Warszawy,
- inne placówki oświatowe.

ZĄDZANIE PROJEKTEM:

Za zarządzanie projektem odpowiada powołany Koordynator, który działa wewnątrz struktur Fundacji ELLER.

Zadania koordynatora:

- 1) Nadzór nad prawidłową realizacją zadania publicznego zgodnie z harmonogramem.
- 2) Zarządzanie promocją.
- 3) Przygotowanie materiałów promocyjnych (współpraca z grafikiem, ustalenie i wydruk materiałów promocyjnych).
- 4) Nadzór nad przepływem informacji promocyjnych zadania publicznego w mediach społecznościowych.
- 5) Przeprowadzenie rekrutacji Uczestników.
- 6) Organizacja warsztatów.
- 7) Współpraca z trenerami.
- 8) Nadzór nad przygotowaniem certyfikatów kursu pierwszej pomocy pediatrycznej z hologramem.
- 9) Współpraca z Biurem Edukacji m.st. Warszawy.
- 10) Przygotowanie oraz kontrola dokumentacji zadania publicznego.
- 11) Współpraca z księgowością
- 12) Monitoring i kontrola ewaluacji zadania publicznego.
- 13) Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadania publicznego.

Miejsce realizacji

pomieszczenia udostępnione przez placówki edukacyjne na terenie m.st. Warszawa (żłobki, przedszkola) wyrażające chęć wzięcia udziału w projekcie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba przeprowadzonych warsztatów z pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzonych o wykład na temat bezpieczeństwa fotelików samochodowych	12	- dziennik zajęć
Łączna liczba godzin wszystkich kursów z pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzonych o wykład dotyczący bezpieczeństwa fotelików samochodowych	36	- dziennik zajęć
Liczba uczestników którzy wezmą udział w warsztatach z pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzonych o wykład dotyczący bezpieczeństwa fotelików samochodowych	144	- Lista obecności - Oświadczenia uczestników
Certyfikaty imienne ukończenia kursu pierwszej pomocy	144	- Oświadczenie uczestnika
Ewaluacja wzrostu wiedzy i umiejętności uczestników projektu	Wzrost wiedzy i umiejętności u 80 % uczestników projektu	- PRE-TEST - POST-TEST

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja ELLER, mimo że jest młodą organizacją, może poszczycić się bogatym doświadczeniem w realizacji projektu „Bezpieczny szkrab”.

Kluczową rolę odgrywa tu prezes fundacji, która przez kilka lat pracowała w innych fundacjach i stowarzyszeniach, zdobywając cenne umiejętności w zarządzaniu projektami edukacyjnymi.

W latach 2019-2023 koordynowała projekt „bezpieczny szkrab”, a także inne inicjatywy związane z nauką i prowadzeniem warsztatów z pierwszej pomocy.

Siłą fundacji jest również zespół ratowników, z którym prezes współpracuje od lat.

To grupa profesjonalistów o wysokich kwalifikacjach i wieloletnim doświadczeniu w przeprowadzaniu warsztatów z pierwszej pomocy.

Ich atutem jest umiejętność dostosowania języka i poziomu trudności zajęć do wieku uczestników, szczególnie dzieci i młodzieży i dorosłych, co zapewnia skuteczne przekazywanie wiedzy.

Dzięki połączeniu doświadczenia prezesa i kompetencji zespołu, Fundacja ELLER jest w pełni przygotowana do realizacji projektów edukacyjnych, które nie tylko uczą, ale i angażują ludzi, promując bezpieczeństwo i rozwój.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Informacja o projektach, które organizowała i koordynowała Prezes Fundacji ELLER, działając w innych Fundacjach i Stowarzyszeniach:

- Projekt „I CAN HELP” realizowany przez Fundację Verita oraz jej partnera Fundację PZU – warsztaty dla młodzieży ze szkół na terenie województwa mazowieckiego - 1100 uczniów.
- Projekt "I CAN HELP" – Edycja II - realizowany przez Fundację Verita oraz jej partnera Fundację PZU – warsztaty dla młodzieży ze szkół na terenie województwa mazowieckiego - 1250 uczniów
- Projekt „Bądź bezpieczny ! – LATO W MIEŚCIE” - w ramach konkursu: Działania rozszerzające i uzupełniające ofertę edukacyjną Warszawskiego Programu „Lato w Mieście” 2019 ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Edukacji - 644 uczniów
- Projekt „Bądź bezpieczny ! – LATO W MIEŚCIE 2020” - w ramach konkursu: Działania rozszerzające i uzupełniające ofertę edukacyjną Warszawskiego Programu „Lato w Mieście” 2020 ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Edukacji - 802 uczniów
- Projekt „Bądź bezpieczny ! – LATO W MIEŚCIE 2021” - w ramach konkursu: Działania rozszerzające i uzupełniające ofertę edukacyjną Warszawskiego Programu „Lato w Mieście” 2019 ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Edukacji - 644 uczniów
- Projekt „Bądź bezpieczny ! – LATO W MIEŚCIE 2022” - w ramach konkursu: Działania rozszerzające i uzupełniające ofertę edukacyjną Warszawskiego Programu „Lato w Mieście” 2020 ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Edukacji - 600 uczniów
- Projekt „Bądź bezpieczny ! – LATO W MIEŚCIE 2023” - w ramach konkursu: Działania rozszerzające i uzupełniające ofertę edukacyjną Warszawskiego Programu „Lato w Mieście” 2020 ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Edukacji - 600 uczniów
- Projekt „Bezpieczne dziecko=Szczęśliwe dziecko” - ramach konkursu: Realizacja programu „Kurs niesienia pierwszej pomocy dzieciom (pediatryczny)”. ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnica Ursynów - 240 osób
- Otwarte cykliczne szkolenia z pierwszej pomocy dla mieszkańców Warszawy – styczeń-czerwiec 2018 - 240 osób
- Projekt "Świadoma młodzież" w ramach konkursu: Małe granty w Dzielnicy Ursynów: środki z

zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym w 2018 roku. ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnica Ursynów - 220 uczniów

- Projekt "Świadoma młodzież - Żoliborz w ramach konkursu: Nabór ofert w trybie art. 19a Małe dotacje - z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, w tym szczególnie profilaktyki wzrostu skali uzależnień i rozwoju problemów związanych ze spożywaniem alkoholu ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnica Żoliborz - 170 uczniów
- Projekt "Świadoma młodzież - Praga Północ" w ramach konkursu: Małe dotacje - Zadania publiczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym ogłoszonym przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnica Praga-Północ - 160 osób
- Projekt Świadoma młodzież - Ursynów" w ramach konkursu: Realizacja działań profilaktycznych, edukacyjnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczenie zachowań ryzykownych wynikających z używania alkoholu i środków psychoaktywnych w Dzielnicy Ursynów m.st. Warszawy w 2020 roku. ogłoszonym przez: Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Dzielnica Ursynów - 180 osób
- Projekt "BEZPIECZNY SZKRAB na Bielanych" - bezpłatne otwarte kursy z pierwszej pomocy pediatrycznej dla rodziców i opiekunów - 50 osób
- Projekt "BEZPIECZNY SZKRAB na Woli" - bezpłatne otwarte kursy z pierwszej pomocy pediatrycznej dla rodziców i opiekunów - 50 osób
- Projekt "BEZPIECZNY SZKRAB na Woli - Edycja II - bezpłatne otwarte kursy z pierwszej pomocy pediatrycznej dla rodziców i opiekunów - 50 osób.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Trener/ratownik medyczny - Warsztaty z pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzone o wykład na temat bezpieczeństwa fotelików samochodowych:

Kwalifikacje:

- instruktor pierwszej pomocy emergency first response - EFR.

Po ukończeniu kursu EFR ratownik zdobywa uprawnienia do przeprowadzenia szkoleń na całym świecie.

Wszystkie kursy EFR zaakceptowane są przez europejską radę resuscytacji oraz przez światową organizację na rzecz resuscytacji ILCOR (international liaison committee on resuscitation).

Instruktorzy EFR mają nie tylko wiedzę i umiejętności do prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, ale i podstawy prawne nadane przez MEN w Polsce.

- międzynarodowy kurs CPR (primary care): kurs podstawowych technik udzielania pierwszej pomocy.
- międzynarodowy kurs first aid (secondary care): techniki udzielania pomocy w przypadku kiedy życie nie jest już zagrożone, ale karetka tak szybko nie przyjedzie jak byś sobie tego życzył.

- międzynarodowy kurs CFC (care for children): kurs udzielania pomocy dzieciom i niemowlakom.

- międzynarodowy kurs CPR & AED – kurs udzielania podstawowych technik ratowania życia łącznie z wykorzystaniem defibrylatora AED (zautomatyzowany defibrylator zewnętrzny).

- ratownik kwalifikowany pierwszej pomocy współpracujący z państwowym ratownictwem medycznym.

- kurs dotyczący bezpiecznego przewożenia noworodków, niemowlaków i noworodków w fotelikach

samochodowych.

Nasi instruktorzy/ratownicy medyczni cechują się profesjonalizmem, fachowością i pełną kulturą, co pozwala na satysfakcjonujące przyswajanie wiedzy i umiejętności przez osoby biorące udział w szkoleniu. Instruktorzy dbający o to aby każda osób szkolonych brała aktywny udział w zajęciach, dbający również o usystematyzowanie przekazanej wiedzy.

Przeszkolili ponad 16000 osób, w tym dzieci, młodzież, dorosłych i seniorów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Trener/ratownik medyczny - Warsztaty z pierwszej pomocy pediatrycznej rozszerzone o wykład na temat bezpieczeństwa fotelików samochodowych (3h x 12 grup x 190 zł/h (umowa zlecenie brutto/brutto/faktura)	6 840,00		
2.	imienne certyfikaty uczestnictwa (144 szt. x 6,75 zł) (umowa zlecenie brutto/brutto/faktura)	972,00		
3.	Promocja projektu (umowa zlecenie brutto/brutto/faktura)	458,00		
4.	księgowość projektu (faktura)	330,00		
5.	obsługa administracyjna projektu (opracowanie, przygotowanie i wydruk materiałów potrzebnych do realizacji zadania) (umowa zlecenie brutto/brutto/faktura)	350,00		
6.	koordynator projektu (umowa zlecenie brutto/brutto/faktura)	1 050,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.