

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

|                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Urząd Miasta Stołecznego Warszawy                                                 |
| 2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>                          | 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży |

## II. Dane oferenta(-tów)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Nazwa: Fundacja Nadwiślańskiego Uniwersytetu Dziecięcego , Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000608049, Kod pocztowy: 04-745, Poczta: warszawa, Miejscowość: warszawa, Ulica: Dzięcieliny , Numer posesji: 3, Numer lokalu: 47, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Warszawa, Strona www: naud.org.pl, Adres e-mail: kontakt@naud.org.pl, Numer telefonu: 509865520,<br><br>Adres korespondencji:<br>Kod pocztowy: 06-150, Poczta: Świercze, Miejscowość: Gąsiorówek, Ulica: Gąsiorówek, Numer posesji: 16, Województwo: mazowieckie, Powiat: pułtuski, Gmina: Świercze, |                                                                              |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Paweł Piszczatka<br><br>Adres e-mail: kontakt@naud.org.pl Telefon: 509865520 |

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

|                                            |                                                                                                        |            |                  |            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego               | Przełomy - Polska Myśl Naukowa. Cykl warsztatów naukowych dla dzieci i młodzieży w Bibliotece na Woli. |            |                  |            |
| 2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup> | Data rozpoczęcia                                                                                       | 02.09.2025 | Data zakończenia | 28.11.2025 |

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

“Przełomy - Polska Myśl Naukowa” to projekt, którego celem jest popularyzacja wiedzy o dokonaniach polskich naukowców i naukowiec wśród dzieci i młodzieży z Warszawskiej Woli. Całość w oparciu o STEAM - akronim, który łączy w sobie pięć kluczowych obszarów edukacji: science (nauki przyrodnicze), technology (technologię), engineering (inżynierię), art (sztukę) i maths (matematykę). Działanie z wykorzystaniem doświadczeń, eksperymentów przyrodniczych i nowych technologii (quizy kahoot, mikroskopy, interaktywny układ okresowy pierwiastków itp.).

Warsztatowa i aktywna formuła realizacji zadania wspiera krytyczne i analityczne myślenie, komunikację, współpracę i pracę w zespole, samodzielność i odpowiedzialność czy empatię i zrozumienie społeczne. Planujemy przeprowadzenie 9 jednostek warsztatowych. W ramach zadania przeprowadzonych zostanie cykl 9 naukowych zajęć warsztatowych. 4 jednostki przeznaczone dla uczestników indywidualnych, 5 jednostek przeznaczonych dla grup szkolnych. Cykl dotyczyć będzie takich postaci jak:

1. Jan Czochralski - chemik 2. Ludwik Hirszfild - biolog, immunolog 3. Kazimierz Funk - biochemik 4. Karol Olszewski - chemik, fizyk 5. Józef Zawadzki - chemik 6. Magdalena Benisławidzka - chirurg 7. Wilhelmina Iwanowska - astrofizyczka 8. Helena Sparrow - bakteriolożka 9. Zygmunt Wróblewski - fizyk

Opis tematu i działań warsztatowych: Warsztat 1: Jan Czochralski i Monokryształy Krzemu Warsztaty naukowe o Janie Czochralskim mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak metoda Czochralskiego, monokryształy krzemu, metalografia i krystalografia, które przekładają się na współczesną naukę w postaci fundamentów elektroniki. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak budowanie małych ogniw elektrycznych, elektrochemiczne utlenianie metali z uwzględnieniem najważniejszego z nich czyli rdzewienia, czy badanie właściwości chemicznych i fizycznych różnych metali oraz ich stopów. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak wyszukiwanie i weryfikowanie informacji, precyzyjne dokumentowanie wyników, oraz krytyczne myślenie. Warsztat 2: Ludwik Hirszfild i Grupy Krwi Warsztaty naukowe o Ludwiku Hirszfildzie mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak pionierskie badania nad grupami krwi i czynnikiem Rh, badania w zakresie immunologii i serologii oraz zrozumienie podstaw mechanizmów odporności i przeciwciała, które przekładają się na współczesną naukę w postaci nowoczesnej transfuzjologii i transplantologii. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak “krwiste puzzle”, które pomagają zrozumieć ideę grup krwi oraz reguł ich przetaczania. Ponadto, planowane jest oglądanie próbek krwi pod mikroskopem, tworzenie modeli układu odpornościowego oraz wytłumaczenie czym są alergie oraz choroby autoimmunologiczne.. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak praca w zespole, analityczne myślenie oraz komunikacja naukowa. Warsztat 3: Kazimierz Funk i Witaminy Warsztaty naukowe o Kazimierzu Funku mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak odkrycie witamin, w tym witaminy B1 (tiaminy), oraz badania nad hormonami i innymi związkami organicznymi, które przekładają się na współczesną naukę w postaci zrozumienia roli mikroskładników odżywczych w zdrowiu i zapobieganiu chorobom. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak witaminowy zegar jodowy, ciemnienie owoców jako reakcja utleniania witamin, rozpuszczalność witamin w tłuszczach czy świecenie witamin w świetle ultrafioletowym. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak rozwiązywanie problemów, precyzyjne obserwacje oraz kreatywne myślenie. Warsztat 4: Karol

Olszewski i Skraplanie Gazów Warsztaty naukowe o Karolu Olszewskim mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak pierwsze skroplenie tlenu, azotu oraz tlenku węgla oraz badanie ich właściwości fizycznych, które przekładają się na współczesną naukę w postaci technologii niskotemperaturowych. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak badanie właściwości ciekłego azotu oraz wpływu niskich temperatur na różne przedmioty i materiały. Dzięki temu uczestnicy będą mogli lepiej zrozumieć znaczenie ciekłego azotu w medycynie, technologii i kulinariach. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak dokładność, planowanie eksperymentów oraz bezpieczeństwo pracy. Warsztat 5: Józef Zawadzki i Gazy Szlachetne Warsztaty naukowe o Józefie Zawadzkim mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak badania nad właściwościami gazów szlachetnych, analizę spektralną oraz badania widm chemicznych, które przekładają się na współczesną naukę w postaci analizy chemicznej i spektroskopii. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak fluorescencja gazów, znaczenie świetlówek w kontekście oszczędzania energii oraz doświadczenia z helem jako przykładem gazu szlachetnego. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak precyzja, zdolności obserwacyjne oraz interpretacja danych. Warsztat 6: Magdalena Benisławidzka i Chirurgia Warsztaty naukowe o Magdalenie Benisławidzkiej, pierwszej Polskiej kobiecie, która uzyskała dyplom chirurga. Dokonania takie jak uzyskanie dyplomu chirurga i praktyki w zakresie dentystyki, chirurgii i okulistyki przełożyły się na promowanie znaczenia kobiet w nauce i medycynie oraz do dziś mają wpływ na współczesną naukę w postaci rozwoju nowoczesnych technik chirurgicznych. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak przygotowanie i stosowanie maści i opatrunków, symulacje prostych zabiegów chirurgicznych oraz opanowanie podstaw desmurgii, czyli przydatnej w życiu umiejętności tworzenia opatrunków. Oprócz tego wykorzystane zostaną modele anatomiczne w celu lepszego zrozumienia budowy ludzkiego ciała, określania położenia i funkcji narządów wewnętrznych. Dodatkowo podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak precyzja manualna, empatia oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Warsztat 7: Wilhelmina Iwanowska i Astronomia Warsztaty naukowe o Wilhelminie Iwanowskiej mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak badania nad gwiazdami zmiennymi oraz precyzyjne pomiary położenia i ruchów gwiazd, które przekładają się na współczesną naukę w postaci rozwoju astrometrii i badań struktury galaktyk. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość przeprowadzenia doświadczeń naukowych poprzez samodzielną budowę spektroskopów, badania różnych przyrządów optycznych takich jak soczewki czy lusterka w celu zrozumienia ich funkcji w dawnych i współczesnych teleskopach. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak precyzja obserwacji, analizy danych oraz zainteresowanie naukami ścisłymi. Warsztat 8: Helena Sparrow i Choroby Zakaźne Warsztaty naukowe o Helenie Sparrow mające na celu przybliżyć dzieciom dokonania takie jak badania nad dudem brzuszny i cholerą oraz opracowanie szczepionek przeciw chorobom zakaźnym, które przekładają się na współczesną naukę w postaci rozwoju szczepionek i kontroli chorób zakaźnych. Warsztaty prowadzone metodą STEAM. Podczas warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń naukowych, takich jak znaczenie poprawnej techniki mycia rąk czy zasłaniania ust podczas kaszlu i kichania. Do tego doświadczenia wykorzystane zostaną nowoczesne barwniki fluorescencyjne oraz światło UV, które razem pozwolą zobrazować rozprzestrzenianie się bakterii i wirusów. Oprócz doświadczeń podczas warsztatów wspierane będą takie umiejętności jak zrozumienie nauk biologicznych, praca w zespole oraz umiejętności badawcze. Warsztat 9: Zygmunt Wróblewski Ciekły azot. Warsztaty naukowe mające na celu przybliżyć dzieciom badania w dziedzinie fizyki

niskich temperatur. Warsztaty prowadzone metodą STEAM.. Jednostka warsztatowa trwa 60 minut. Rejestracja drogą elektroniczną - mailing Oferenta i mailing Biblioteki, ew. osobista / telefoniczna i w Placówce Biblioteki. Formularze zapisów dostępne na stronach Oferenta i Biblioteki (www i Facebook). Decyduje kolejność zgłoszeń. Informacja o projekcie w postaci mailingu Oferenta i Biblioteki. Umieszczenie informacji o warsztatach na stronie www Oferenta i Biblioteki. Umieszczenie informacji o warsztatach na stronie Facebook Oferenta i Biblioteki. Umieszczenie informacji o warsztatach na Instagramie Oferenta i Biblioteki. Umieszczenie informacji o warsztatach w formie fizycznego plakatu w Bibliotece. Umieszczenie informacji o warsztatach w lokalnych mediach i grupach społecznościowych. Kontakt Biblioteki i Oferenta z nauczycielami / nauczycielkami szkół podstawowych z Warszawskiej Woli. Ciągła promocja projektu w mediach społecznościowych i na stronie www Oferenta i Biblioteki, aby informacja o projekcie była stale widoczna. Wiek uczestników I-VIII klasa SP. Liczba uczestników na warsztatach w grupie do 25 osób. Zajęcia prowadzone przez doświadczonych popularyzatorów nauki, związanych dziedzinowo z danym tematem wg scenariuszy opracowanych pod nadzorem merytorycznym Fundacji, celem zapewnienia adekwatności form pracy do wieku i potrzeb odbiorców, wysokiej wartości merytorycznej i atrakcyjności zajęć w oparciu o STEAM. W razie choroby, lub niedyspozycyjności z przyczyn losowych osoby prowadzącej lub grupy uczestników, w porozumieniu z Biblioteką zostanie wyznaczony nowy termin przeprowadzenia warsztatów. Koordynacja warsztatowa każdej z jednostek warsztatowych, aby zapewnić najwyższą jakość, bezpieczeństwo oraz wsparcie dla osoby prowadzącej. Koordynacja projektowa zawiera takie działania jak kontakt oferenta z Biblioteką, kontakt z osobami prowadzącymi, kontakt z beneficjentami projektu, opracowanie materiałów graficznych, promocja projektu w sieci i lokalnych mediach, dokumentacja fotograficzna, logistyka, rejestracja uczestników, przeprowadzanie ankiet będących miernikiem rezultatów, działalność sprawozdawcza. Projekt "Przełomy - Polska Myśl Naukowa" powstał w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne, społeczne i kulturowe, które mają kluczowe znaczenie dla rozwoju dzieci i młodzieży. Tradycyjne metody nauczania często nie angażują uczniów w wystarczającym stopniu. Istnieje potrzeba wprowadzenia bardziej interaktywnych, praktycznych i innowacyjnych metod edukacyjnych. Projekt wykorzystuje podejście STEAM, które łączy naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę w sposób interdyscyplinarny. Działania mogą stanowić inspirację dla Nauczycieli. Uczniowie mają okazję uczestniczyć w doświadczeniach, eksperymentach przyrodniczych oraz korzystać z nowych technologii, takich jak quizy Kahoot, interaktywne modele ciała ludzkiego i układ okresowy pierwiastków, mikroskopy, budując zrównoważone i odpowiedzialne podejście do technologii. Współczesny rynek pracy wymaga od młodych ludzi posiadania szerokiego wachlarza umiejętności, takich jak: krytyczne i analityczne myślenie: umiejętność analizy informacji, formułowania wniosków i rozwiązywania problemów. Komunikacja i współpraca: efektywne komunikowanie się i współpracowanie w zespołach. Samodzielność i odpowiedzialność: umiejętność samodzielnej organizacji pracy i odpowiedzialność za powierzone zadania. Empatia i zrozumienie społeczne: zdolność do zrozumienia i współdziałania z innymi ludźmi. Polska może poszczycić się wieloma wybitnymi naukowcami i naukowczyniami, których osiągnięcia miały globalne znaczenie i wpłynęły na rozwój różnych dziedzin nauki. Jednak często ich prace i odkrycia nie są wystarczająco znane w społeczeństwie, a zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży. Brak świadomości na temat polskich dokonań naukowych może prowadzić do niedoceniania własnego dziedzictwa kulturowego i naukowego oraz zmniejszać poczucie dumy narodowej i inspiracji do nauki. Popularyzacja wiedzy o polskich osiągnięciach naukowych jest więc kluczowa dla budowania tożsamości narodowej i motywowania młodych ludzi do rozwoju w dziedzinach naukowych. Miejsce realizacji projektu to Biblioteki, które powinny być platformą kultury i integracji społecznej – miejscem, do którego zawsze warto przyjść i spędzić miło czas. Dostęp do szeroko pojętej kultury, nauki i miejsce przyjazne dla wszystkich mieszkańców, niezależnie od ich wieku,

statusu społecznego i materialnego. Harmonogram działań: 2.09.25-9.09.25 opracowanie graficzne projektu do działań promocyjnych, informacja dla mieszkańców i mieszkanki Warszawskiej Woli o projekcie, tworzenie ankiet-quizów, kontakt z osobami prowadzącymi, ustalenie dokładnych terminów realizacji zadania, zawarcie umowy z osobą prowadzącą, zawarcie porozumienia z Biblioteką. 9.09.25-20.11.25 realizacja 9 jednostek warsztatowych, stały kontakt z mieszkańcami i mieszkankami Warszawy do których kierowany jest projekt oraz z Biblioteką w której będzie realizowany, aktywne działania promocyjne w sieci i lokalnych mediach, koordynacja warsztatowa 20.11.25-29.11.25 działania sprawozdawcze, podsumowanie ankiet quizów i opracowanie wyników, podsumowanie projektu

#### Miejsce realizacji

Wypożyczalnia dla Dorosłych i Młodzieży nr 106 i Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 32-Kącik Smakosza [Biblioteka na Woli]

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego                                                                 |                                                            |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa rezultatu                                                                                                               | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika                       |
| Liczba warsztatów naukowych                                                                                                   | 9                                                          | lista rejestracyjna / dokumentacja płaćowa osób prowadzonych zajęcia / dokumentacja fotograficzna |
| Zwiększenie wiedzy na temat sylwetek polskich naukowców i naukowiec                                                           | Wzrost u nie mniej niż 30% ankietowanych                   | ankieta                                                                                           |
| Zwiększenie wiedzy na temat osiągnięć naukowych polskich naukowców i naukowiec                                                | Wzrost u nie mniej niż 30% ankietowanych                   | ankieta                                                                                           |
| Zwiększenie wiedzy na temat tego jaki wpływ na dzisiejszą naukę miały dawne odkrycia i badania polskich naukowców i naukowiec | Wzrost u nie mniej niż 30% ankietowanych                   | ankieta                                                                                           |

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

## **Charakterystyka oferenta**

Jako Fundacja Nadwiślańskiego Uniwersytetu Dziecięcego działamy w obszarze edukacji i animacji kulturalnej od 2016 roku. Projektujemy działania, które mają docierać z jakościową edukacją do dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Z Nauką wychodzimy do lasu, parku czy przestrzeni miejskiej ukazując jej aspekty wokół nas. Staramy się również pokazać, że Nauka to wyjątkowy sposób patrzenia na świat, a nie przedmiot szkolny. Stawiamy na aktywne działania, budowanie proaktywnych postaw, weryfikowanie informacji i krytyczne myślenie. Łączymy świat naukowy i kulturalny ze społeczeństwem.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Mamy olbrzymie doświadczenie w organizacji naukowych i artystycznych warsztatów, spacerów, pokazów rodzinnych, również dotyczących kultury, sztuki i historii. Realizowaliśmy programy edukacyjne dla dzieci i ich rodziców oraz programy naukowe w wielu projektach, między innymi: dla Urzędu Miasta Stołecznego Warszawa: "DESKA" Działania edukacyjne i społeczno-kulturalna aktywizacja dla Biura Edukacji 2024/25 warsztaty naukowe w warszawskich ośrodkach Kultury. "Yeah-STEM" dla Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach programu Polak mały 2024, cykl warsztatów popularnonaukowych dla przedszkolaków z woj. mazowieckiego. "Leśne Dialogi - ekologia i dziedzictwo przyrodnicze w sercu miasta" cykl wędrowek przyrodniczych po Warszawie ukazujących zależności międzygatunkowe. "Przełomy - polska Myśl Naukowa" dla Biura Edukacji 2024 - realizacja w Bibliotece na Pradze Południe - Meksykańska. "Spacerkiem przez Sadybę. Cykl spacerów historycznych" -> kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego "Wiślane rodzinne wyprawy przyrodnicze" -> turystyka i krajoznawstwo "Zwierzogród warszawski" -> ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego "Warsztaty muzyczne "Z Włoch do Hollywood"" -> kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego budżety partycypacyjne/obywatelskie: Dzielnica Praga-Południe -> "Nieodpłatne warsztaty naukowe uniwersytetu dziecięcego w Centrum Promocji Kultury w dzielnicy Praga-Południe (2018)" oraz "Uniwersytet dziecięcy na Pradze Południe (2020) Dzielnica Rembertów -> "Nieodpłatne warsztaty naukowe uniwersytetu dziecięcego w Bibliotece Publicznej w Dzielnicy Rembertów (2017)" Dzielnica Wawer -> Uniwersytet dziecięcy w Wawrze (2020) współpraca z placówkami kultury: Dom Kultury Praga -> "Sobota w domu Cool...tury", szereg interaktywnych pokazów naukowych dla dzieci i dorosłych Dom Kultury Włochy -> "Z Włoch do Hollywood", edukacja kulturalna i wychowanie przez sztukę Miejski Ośrodek Kultury w Józefowie -> "Rodzinny Piknik Naukowy - Astronomia" Centrum Promocji Kultury -> "Uniwersytet Dziecięcy w Centrum Promocji Kultury" Centrum Kultury Wilanów -> "Pokazy popularno-naukowe w Centrum Kultury Wilanów" współpraca z placówkami naukowymi: Centrum Nauki Kopernik -> Tematyczne Weekendowe Warsztaty Naukowe Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego -> Laboratoria Młodzieżowe (program realizowany przez 3 lata) Narodowe Centrum Badań Jądrowych -> Warsztaty Naukowe w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Środowiskowe Laboratorium Ciężkich Jonów przy Uniwersytecie Warszawskim Prowadzący zajęcia i wykłady byli/są związani ściśle z takimi placówkami jak: Uniwersytet Warszawski (Wydział Biologii, Geografii) Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (Wydział Medycyny Weterynaryjnej), Instytutu Paleobiologii Polskiej Akademii Nauk Politechnika Warszawska, Koła i towarzystwa naukowe współpraca z innymi organizacjami pozarządowymi Fundacja Polski Instytut Filantropii -> kampania społeczna Kilometry Dobra Ciepłyński Family Foundation -> ABC Ekonomii.

## **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby materialne w warsztatach będzie wykorzystany sprzęt należący do oferenta: laptopy, smartfony, lupy, ciekły azot, naczynie Dewara, makiety anatomiczne, modele anatomiczne, mikroskopy, sprzęt laboratoryjny typu zlewki, cylindry, statywy, probówki, pipety Pasteura, lampa UV, modele cząsteczek, soczewki, lunety, mikroskopy, odczynniki niezbędne do przeprowadzenia doświadczeń naukowych, ubezpieczenie. Zasoby niematerialne: praca społeczna członków, kanały w mediach społecznościowych członków zespołu Fundacji NAUD oraz osób prowadzących do promocji projektu i wydarzeń w jego ramach, zaplecze logistyczne i partnerskie, zaplecze merytoryczne, know-how działań projektowych.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp.                                               | Rodzaj kosztu                                                                                                             | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 1.                                                | Honoraria prowadzących warsztaty 60 min. jednostka. Planowanych jest 10 jednostek - 10 różnych tematów. UDZ Brutto brutto | 7 200,00    |           |                 |
| 2.                                                | Honoraria koordynatorskie 10 jednostek warsztatowych + koordynacja projektowa. UDZ Brutto brutto                          | 2 500,00    |           |                 |
| 3.                                                | Niezbędne wydruki, materiały warsztatowe, laminowanie, inne biurowe                                                       | 300,00      |           |                 |
| <b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b> |                                                                                                                           | 10 000,00   | 10 000,00 | 0,00            |

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

#### Załączniki:

1. W przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny)*
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru – dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów). *(fakultatywny)*
3. W przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – kopia umowy lub statutu spółki. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.