**UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*".

1. **Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta** | Urząd Miasta Stołecznego Warszawy |
| **2. Rodzaj zadania publicznego**1) | 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób |

1. **Dane oferenta(-tów)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu** | |
| Nazwa: **Stowarzyszenie ASLAN**, Forma prawna: **Stowarzyszenie Rejestrowe**, Numer Krs:  **0000048117**, Kod pocztowy: **00-150**, Poczta: **Warszawa**, Miejscowość: **Warszawa**, Ulica: **Nowolipie**, Numer posesji: **17**, Województwo: **mazowieckie**, Powiat: **Warszawa**, Gmina: **Śródmieście (dzielnica)**, Strona www: **www.aslan.org.pl**, Adres e-mail: **stowarzyszenie@aslan.org.pl**, Numer telefonu: **22 636 49 04**,    **Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta** | |
| **2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty** (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | **Monika Matuszewicz**    **Adres e-mail: m.matuszewicz@aslan.org.pl Telefon: 723799745** |

1. **Zakres rzeczowy zadania publicznego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Tytuł zadania publicznego** | Start w dorosłość – coaching kompetencji życiowych i zawodowych dla młodych dorosłych wchodzących na rynek pracy | | | |
| **2. Termin realizacji zadania2)** | Data rozpoczęcia | 01.10.2025 | Data zakończenia | 19.12.2025 |

|  |
| --- |
| **3. Syntetyczny opis zadania** (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |
| **Opis zadania**  Projekt zakłada realizację cyklu szkoleń coachingowych skierowanych do młodych dorosłych w wieku 18–28 lat, ze szczególnym uwzględnieniem osób zagrożonych bezdomnością, wykluczeniem społecznym lub opuszczających pieczę zastępczą, placówki opiekuńczo-wychowawcze bądź inne instytucje pomocowe.  Szkolenie będzie miało charakter warsztatowo-coachingowy, zorientowany na rozwój kompetencji miękkich kluczowych w procesie usamodzielniania się oraz wejścia na rynek pracy. Obejmie takie obszary jak: budowanie poczucia własnej wartości, komunikacja interpersonalna, zarządzanie emocjami, wyznaczanie celów, motywacja wewnętrzna, asertywność, radzenie sobie ze stresem oraz podstawy planowania kariery zawodowej i autoprezentacji.  Grupa docelowa to młodzi dorośli w wieku 18–28 lat, osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej – wychowankowie pieczy zastępczej, osoby opuszczające placówki opiekuńcze, schroniska, domy samotnej matki, młodzież z rodzin dysfunkcyjnych, osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo, zagrożone wykluczeniem mieszkaniowym lub społecznym.  Wśród młodych dorosłych z grup ryzyka obserwuje się wyraźne braki w zakresie umiejętności psychospołecznych, które są fundamentem skutecznego wejścia w dorosłość – zarówno w sferze zawodowej, jak i osobistej. Niska samoocena, brak umiejętności komunikacyjnych, trudności w zarządzaniu stresem i emocjami, a także brak planów życiowych i zawodowych zwiększają ryzyko niepowodzeń na rynku pracy oraz w relacjach społecznych, co może skutkować wpadnięciem w spiralę marginalizacji, a w konsekwencji – bezdomnością.  Coaching i wsparcie rozwoju kompetencji miękkich pozwalają młodym ludziom lepiej poznać siebie, zdefiniować swoje cele, zdobyć praktyczne umiejętności przydatne w życiu i pracy, a także podjąć bardziej świadome i odpowiedzialne decyzje. Jest to szczególnie ważne w momencie przechodzenia z systemu opieki lub wsparcia instytucjonalnego do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.  Według danych MRPiPS i organizacji zajmujących się problemem bezdomności, jednym z czynników prowadzących młode osoby do bezdomności jest brak przygotowania do samodzielnego życia – nie tylko materialnego, ale również psychicznego i społecznego. Osoby młode stanowią rosnący odsetek osób korzystających z instytucjonalnych form wsparcia. Brak odpowiednich narzędzi psychospołecznych i brak sieci wsparcia to istotne czynniki ryzyka. Dodatkowo, według badań Eurostatu oraz raportów Fundacji „Po Drugie”, nawet 70% wychowanków pieczy zastępczej w Polsce doświadcza trudności w usamodzielnieniu, w tym problemów z zatrudnieniem, mieszkaniem, zdrowiem psychicznym i relacjami społecznymi.  W zadaniu weźmie udział ok. 23 uczestników w wieku 18-28 lat zamieszkujących na terenie Warszawy. Łącznie zostanie przeprowadzonych 48 godzin szkoleniowych w 6 modułach (po 4 godziny każdy, dla dwóch grup) oraz 23 godzin działań indywidualnych równoległych do modułów (indywidualne sesje coachingowe, doradztwo zawodowe, wsparcie poszkoleniowe).  WSTĘPNY ZARYS TEMATÓW SZKOLENIA / DZIAŁAŃ W ZADANIU  MODUŁ 1: JA I MOJE ŻYCIE – SAMOŚWIADOMOŚĆ I MOTYWACJA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Poznanie siebie: moje mocne strony, wartości, potrzeby Jak budować poczucie własnej wartości i sprawczości?  Motywacja wewnętrzna vs. zewnętrzna – co mnie napędza?  Praca z ograniczającymi przekonaniami  MODUŁ 2: KOMUNIKACJA I RELACJE  Skuteczna komunikacja – podstawy porozumiewania się  Komunikacja bez przemocy  Asertywność – jak mówić „nie” i bronić swoich granic  Budowanie zdrowych relacji osobistych i zawodowych  MODUŁ 3: RADZENIE SOBIE ZE STRESEM I EMOCJAMI Czym jest stres i jak działa na organizm? Techniki redukcji napięcia i zarządzania stresem  Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji  Budowanie odporności psychicznej (resilience)  MODUŁ 4: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI I WYBORY ZAWODOWE  Jak planować przyszłość mimo trudnej przeszłości? Wyznaczanie celów – metoda SMART i mikrokroki Moja ścieżka zawodowa – jak znaleźć kierunek?  Jak szukać pracy – podstawy rynku pracy  MODUŁ 5: AUTOPREZENTACJA I ROZMOWA KWALIFIKACYJNA Tworzenie CV i listu motywacyjnego (z pomocą doradcy zawodowego) Profil zawodowy – co umiem, co mogę zaoferować?  Symulacje rozmów kwalifikacyjnych z informacją zwrotną  Jak mówić o sobie – ćwiczenia z autoprezentacji  MODUŁ 6: PIERWSZE KROKI W DOROSŁOŚĆ  Co znaczy „być dorosłym”? – odpowiedzialność, samodzielność  Zarządzanie czasem i finansami (wstęp)  Prawa i obowiązki najemcy, umowy, zasady mieszkaniowe  Gdzie szukać pomocy? – mapa wsparcia i instytucji lokalnych  DZIAŁANIA INDYWIDUALNE (RÓWNOLEGLE DO MODUŁÓW)  **Miejsce realizacji**  Zadanie realizowane będzie w lokalu użytkowym z zasobów m.st. Warszawy o powierzchni użytkowej 244m2.  Ośrodek Pomocy Rodzinie Stowarzyszenia ASLAN ul. Nowolipie 17 00-150 Warszawa | | |
| **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego** | | |
| **Nazwa rezultatu** | **Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)** | **Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika** |
| 23 młodych osób weźmie udział w  projekcie | 100% | Listy obecności, formularze rekrutacyjne |
| Min. 80% uczestników ukończy pełen cykl szkoleniowy (min. 6 z 8  warsztatów) | 80% | Rejestr frekwencji, listy podpisów |
| Min. 70% uczestników poprawi wyniki w zakresie kompetencji miękkich (co najmniej w 3 z 5 obszarów) | 70% | Kwestionariusze samooceny przed/po projekcie |
| Min. 40% uczestników podejmie działania związane z aktywizacją zawodową (praca, staż, kurs, kontakt z urzędem pracy) w ciągu 3 miesięcy po zakończeniu projektu | 40% | Ankiety follow-up, kontakt telefoniczny/mailowy z uczestnikami |
| Wzrost poczucia sprawczości i motywacji do działania | 70–80% | Ankiety ewaluacyjne po warsztatach, obserwacja trenerska, notatki coachingowe |
| Poprawa umiejętności  komunikacyjnych i interpersonalnych | 70% | Ćwiczenia symulacyjne, arkusze obserwacji, autoewaluacja uczestników |
| Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami | 60–70% | Test samooceny kompetencji, feedback z sesji coachingowych |
| Zwiększenie gotowości do samodzielnego funkcjonowania w  dorosłości | 60–70% | Indywidualne plany działania, rozmowy podsumowujące, ocena prowadzącego |

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

|  |
| --- |
| **Charakterystyka oferenta**  Stowarzyszenie Aslan to organizacja pozarządowa założona w celu wspierania dzieci i młodzieży w obszarach rozwoju osobistego, profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz wykluczeniu społecznemu oraz młodych dorosłych z trudnym startem życiowym. Prowadzimy działania edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne skierowane głównie do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym – wychowanków pieczy zastępczej, młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych oraz osób w kryzysie. Działamy aktywnie od 1994 roku i od tego czasu z powodzeniem realizujemy różnorodne projekty edukacyjne, warsztatowe i psychoprofilaktyczne.  Nasze działania opierają się na ścisłej współpracy z lokalnymi szkołami, instytucjami pomocy społecznej oraz specjalistami – psychologami i pedagogami. W zespole posiadamy wykwalifikowanych trenerów interpersonalnych, pedagogów i psychologów, którzy w sposób profesjonalny i empatyczny prowadzą warsztaty grupowe i działania skierowane do młodzieży szczególnie narażonej na trudności wychowawcze, społeczne i emocjonalne. Realizujemy programy wsparcia indywidualnego i grupowego, coaching rozwojowy, warsztaty kompetencji życiowych, a także wsparcie psychologiczne i doradztwo. Naszym celem jest wzmacnianie potencjału młodych ludzi oraz towarzyszenie im w budowaniu samodzielności i odpowiedzialnego wejścia w dorosłość.  Organizacja stawia na bezpieczne i etyczne podejście do uczestników, zapewniając przestrzeń do otwartej refleksji i wszechstronnego rozwoju umiejętności psychospołecznych. Misją Stowarzyszenia Aslan jest budowanie silnych, świadomych i odpornych emocjonalnie osób, wyposażonych w narzędzia do przezwyciężania trudności i zagrożeń społecznych.  **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**  Stowarzyszenie ASLAN od 1994 roku zajmuje się pomocą psychologiczną, pedagogiczną i udzielaniem wsparcia emocjonalnego dzieciom, młodzieży i młodym dorosłym oraz ich rodzicom z terenu Warszawy.  Programy realizowane przez Stowarzyszenie we współpracy z administracją publiczną:  „Prowadzenie działań psychologiczno – pedagogicznych i poradnictwa rodzinnego skierowanych do rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.”  Od 2006 roku dzięki trzyletnim dotacjom Biura Polityki Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy Stowarzyszenie realizuje w/w program. Uczestniczy w nim 250 - 300 osób rocznie. Jego celem jest między innymi: wzrost kompetencji osobistych, zmiana obrazu własnej osoby i poprawienie relacji z rówieśnikami. W ramach tego programu realizujemy następujące zadania: poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.  „Działania na rzecz młodych dorosłych.”  Projekt realizowany jest od 2010 roku dzięki dotacji Biura Polityki Społecznej Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy. Uczestniczy w nim 150 osób rocznie. Jego celem jest poprawa zdrowia psychicznego i funkcjonowania społecznego młodych dorosłych i umożliwienia im przyszłych sukcesów edukacyjnych i zawodowych.  „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego na terenie Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy w formie specjalistycznej jako element Lokalnego Systemu Wsparcia”  Stowarzyszenie ASLAN z dniem 12 grudnia 2012 roku powołało Specjalistyczną Placówkę Wsparcia  Dziennego przeznaczoną dla dzieci i młodzieży z Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy. Od grudnia 2012 roku do chwili obecnej z opieki Placówki skorzystało 196 osób – dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz 102 rodziców. Oferowane formy pomocy: zajęcia opiekuńczo – wychowawcze; |

indywidualne wsparcie korekcyjne i psychoedukacyjne, specjalistyczne wsparcie grupowe, praca z rodziną. Działanie Placówki finansowane jest przez Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Dzielnicy Śródmieście oraz Mazowieckie Centrum Pomocy Społecznej.

"Program Profilaktyczny ASLAN" realizowany na zlecenie Krajowego Biura d/s Przeciwdziałania Narkomanii od 1994 roku.

"SOS Rodzina - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu mieszkańców m. st. Warszawy" projekt realizowany był w okresie od grudnia 2016 r. do czerwca 2018 r. ze środków PO KL we współpracy z Urzędem m.st. Warszawy, CIS Biurem Porad Obywatelskich, Fundacją Korale, Powiślańską Fundacją Społeczną, Stowarzyszeniem OD - DO, Fundacją Miejsce Kreatywne. Celem projektu była poprawa sytuacji społeczno-zatrudnieniowej 120 osób w wieku 7-65 lat z minimum 40 rodzin wieloproblemowych, ubogich, wykluczonych, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez zapewnienie zindywidualizowanego kompleksowego wsparcia opartego na sieci współpracy JST i NGO.

"Okno na Różnorodność" projekt realizowany w okresie od 1 lutego 2016 r. do 30 czerwca 2017 r. dzięki dofinansowaniu Biura Edukacji m.st. Warszawy. Projekt miał na celu rozwinięcie kompetencji międzykulturowych oraz wrażliwości dzieci na różnice i odmienności wśród ludzi. Adresatami projektu były dzieci w wieku 4 – 9 lat z przedszkoli i szkół podstawowych mieszkające w Warszawie. "Prowadzenie zintegrowanych działań skierowanych do dzieci i młodzieży w wieku 6 – 18 lat w ramach Lokalnych Systemów Wsparcia na obszarze dziecięcych stref wsparcia "Stonoga" ZONA MURANÓW". Działanie zrealizowane w okresie 1 września 2014 r. – 31 sierpnia 2016 r. w ramach konsorcjum Stowarzyszenia ASLAN, Stowarzyszenia Przyjaciół Czarnych Koszul "Wielka Polonia", Fundacji Chrześcijańskiej NEBO, Stowarzyszenia Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN, Stowarzyszenia AMFORA. Adresaci: dzieci i młodzież w wieku 6 – 18 lat (w pierwszej kolejności ze szkół podstawowych nr 32, 210, 220 oraz gimnazjum 37). Zadanie było realizowane dzięki finansowaniu ze środków m.st. Warszawy.

Swoimi doświadczeniami Stowarzyszenie dzieliło się również z organizacjami pozarządowymi pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży z Niemiec, Rosji, Gruzji, Ukrainy, Kirgistanu. W ramach współpracy przyjmujemy od kilku lat na staż studentów psychologii z Żytomierza.

**Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby kadrowe

Realizatorzy zadania posiadają udokumentowane kwalifikacje uprawniające do prowadzenia poradnictwa, terapii indywidualnej, grupowej, terapii rodzin oraz wieloletnie doświadczenie w pracy z rodzinami.

Tomasz Ciećwierz - mgr psychologii. ukończone szkolenia "Terapia złości i agresji u dzieci i młodzieży", "Profilaktyka niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży z elementami diagnozy resocjalizacyjnej",

Katarzyna Habowska - mgr psychologii, absolwentka Instytutu Psychoterapii Gestalt.

Agnieszka Kaczorowska - mgr psychologii, trener, terapeutka poznawczo-behawioralna.

Paweł Nawrocki - terapeuta, absolwent Instytutu Psychoterapii Gestalt.

Piotr Ruzik - terapeuta, po szkoleniu w Laboratorium Psychoedukacji.

Joanna Sokolińska - terapeutka psychodynamiczna.

Monika Matuszewicz - mgr psychologii, psychoterapeutka, absolwentka czteroletniego szkolenia w Ośrodku INTRA, kurs ETOH pomocy socjoterapeutycznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym.

Anna Szyma - mgr psychologii, terapeutka, absolwentka Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego , absolwentka Szkoły Terapii Psychodynamicznej w trakcie certyfikacji.

Anna Majlert - mgr psychologii, terapeutka w trakcie szkolenia w Instytucie Ericksonowskim. Katarzyna Piórkowska - mgr psychologii, terapeutka w trakcie czteroletniego szkolenia w Ośrodku DIALOG.

Ponadto z zespołem współpracują stażyści (w większości są to psycholodzy i pedagodzy ze szkół terapeutycznych).

Stowarzyszenie przestrzega "Standardów współpracy z wolontariuszami" wypracowanych na potrzeby projektu "Ochotnicy warszawscy".

Stowarzyszenie dnia 3 lipca 2024 roku wprowadziło "Standardy Ochrony Małoletnich". Realizatorzy zadania nie figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (sprawdzono w rejestrze z dostępem ograniczonym).

Zasoby rzeczowe

Lokal Stowarzyszenia ASLAN w Warszawie przy ul. Nowolipie 17 wynajmowany od ZDK po stawkach preferencyjnych.

Pomieszczenia znajdują się w dobrym stanie technicznym po remoncie w 2020 r.

Lokal ma uregulowaną sytuację prawną – umowa najmu nr 514/98 z dnia 6 stycznia 1999 r. zawarta na czas nieoznaczony.

Wyposażenie: pomieszczenia przystosowane są do pełnionej funkcji (stoły, krzesła, fotele, pełne wyposażenie kuchenne, lodówka, zmywarka, kamery, aparaty fotograficzne, komputery). – miesięczny koszt wynajęcia lokalu + świadczenia średnio 8 000,00 zł.

Dostępność architektoniczna:

Stowarzyszenie umożliwia korzystanie z usług osobom z niepełnosprawnością narządów ruchu: - pomieszczenia znajdują się na parterze - 220m2 (poza dwoma pomieszczeniami na poziomie garażu, ok. 30m2),

* rampa przenośna dla wózków inwalidzkich (3 schodki),
* poszerzone drzwi wejściowe i do łazienki,
* łazienka z odpowiednią przestrzenią manewrową dla wózków inwalidzkich, poręcze - oznaczenia dla osób słabowidzących.
* pętla indukcyjna.

Dostępność cyfrowa:

Strona Stowarzyszenia spełnia wymogi dostępności określone w ustawie. Strona umożliwia korzystanie z niej osobom z ograniczeniami.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

Zapewniona zostanie poprzez zamieszczenia informacji dotyczących działalności Stowarzyszania zgodnie z potrzebami osób zgłaszających się (powiększony tekst, proste sformułowania pozwalające na łatwe czytanie i rozumienie oraz wyposażenie lokalu w dodatkowe piktogramy ułatwiające poruszanie się i inne udogodnienia możliwe do zastosowania w chwili obecnej.

Planujemy również wykorzystanie rozwiązań technologicznych w stosunku do osób nie mogących z powodu ograniczeń korzystać z oferty.

Zasoby finansowe

Stowarzyszenie ASLAN jest organizacją pożytku publicznego, a środki finansowe pozyskujemy między innymi z 1,5% podatku oraz darowizn osób prywatnych.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj kosztu** | **Wartość PLN** |  | **Z dotacji** | **Z innych źródeł** |
| 1. | Wynagrodzenie prowadzących  szkolenia  48 godzin szkolenia x 150 zł/godz. (24 godz. na grupę) |  | 7 200,00 |  |  |
| 2. | Wynagrodzenie prowadzących wsparcie indywidualne  23 godz. indywidualnego wsparcia x 120 zł/godz. |  | 2 760,00 |  |  |
| **Suma wszystkich kosztów realizacji zadania** | |  | 9 960,00 | 9 960,00 | 0,00 |

# Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent\* / ~~oferenci\*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent\* / ~~oferenci\*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / ~~inną właściwą ewidencją\*~~ ;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

........................................

.....

........................................

.....

........................................

.....

(podpis osoby upoważnionej

lub podpisy osób

upoważnionych

do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

Data..............................

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.). 2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.