

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Dzielnicy Wola m.st. Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000934364 , Kod pocztowy: 40-064 , Poczta: Katowice , Miejscowość: Katowice , Ulica: MIKOŁAJA KOPERNIKA , Numer posesji: 14 , Województwo: śląskie , Powiat: Katowice , Gmina: m. Katowice , Strona www: https://sptr.pl/ , Adres e-mail: wsparcierodzin@gmail.com , Numer telefonu: 666 811 282 , Adres korespondencji: Kod pocztowy: 41-300 , Poczta: Dąbrowa Górnicza , Miejscowość: Dąbrowa Górnicza , Ulica: Starościńska , Numer posesji: 128 , Województwo: śląskie , Powiat: Dąbrowa Górnicza , Gmina: m. Dąbrowa Górnicza ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Martyka Adres e-mail: nika1212@wp.pl Telefon: 606748282

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Cyberprzemoc jak się nie pogubić. To ja czy oni?			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	13.10.2025	Data zakończenia	23.12.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Opis programu:

Warsztaty będą dotyczyły tzw. cyberprzemocy, czyli przemocy z użyciem Internetu oraz telefonów komórkowych. Dzieci i młodzież często podejmują działania uznawane za cyberprzemoc, zupełnie nie mając świadomości powagi sytuacji i ich konsekwencji. Warsztaty kładą duży nacisk na uświadomienie młodym ludziom, że intensywność krzywdy doznawanej przez ofiary cyberprzemocy, ich poczucie zagrożenia, przekracza nieraz możliwości poradzenia sobie z taką sytuacją, nawet jeśli pozornie jest ona błaha. Co może prowadzić do szeregu niepożądanych sytuacji, w często tragicznych, zarówno dla ofiary jak i sprawcy cyberprzemocy.

Zajęcia pozwolą uświadomić młodym ludziom istotę problemu, jak również i konsekwencje, które dotyczą ofiarę i sprawcę. Uczestnicy dowiedzą się również, jak zachować się w przypadku bycia świadkiem lub ofiarą przemocy w Internecie oraz w jaki sposób i gdzie szukać pomocy. Nawet jeżeli uczniowie częściowo znają poruszane zagadnienia, to zajęcia mają za zadanie uwrażliwić ich i pobudzić w nich obszary empatii, by lepiej zrozumieli, jak trudne i nieprzyjemne są to sytuacje. Poprzez zastosowanie metod aktywizujących, pracy w małych grupach, burzy mózgów, ankiet indywidualnych. Zajęcia są prowadzone przez jednego doświadczonego prowadzącego.

Cel: Przeprowadzenie 9 (3 x 45 minut) programów profilaktycznych w szkole ponadpodstawowej dotyczących tematyki cyberprzemocy

Celem programów jest: uwrażliwienie na specyfikę problemu oraz konsekwencji tego typu działań, zarówno dla ofiary jak i sprawcy cyberprzemocy.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie
- uświadomienie wpływu informacji zamieszczanych w sieci na życie w rzeczywistości pozacyfrowej
- osłabienie siły presji rówieśniczej,
- budowanie w młodych beneficjentach projektu poczucia własnej wartości oraz samoakceptacji,
- przekazanie wiedzy o konsekwencjach stosowania cyberprzemocy, zarówno emocjonalnych, społecznych i prawnych.

Programem zostaną objęci uczniowie klas 1 i/lub 2 szkoły ponadpodstawowej, z zainteresowanych szkół: XII LO im. Henryka Sienkiewicza w Warszawie oraz III LO im. gen. Józefa Sowińskiego, które jako pierwsze wysłały odpowiedź na zapytanie Stowarzyszenia (scan w załączniku)

Grupa odbiorców zadania: mieszkańcy miasta Warszawa dzielnicy Wola, młodzież klas 1 i/lub 2 szkoły ponadpodstawowej uczęszczający do szkoły na terenie miasta st. Warszawa. Łącznie około 200 uczniów.

Koszty prowadzenia warsztatów obliczone zostały kompleksowo i zawierają: przygotowanie się do zajęć, dojazd realizatorów, opracowanie prezentacji, a także rozmowę z pedagogiem szkolnym po przeprowadzeniu zajęć, podczas, której udzielimy informacji zwrotnej, podsumowując zajęcia.

Forma prowadzenia zajęć będzie bezpieczna dla odbiorców i dostosowana do aktualnych wytycznych sanitarnych.

Ponadto przy wykonaniu zadania zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zapewniona zostanie dostępność w zakresie minimalnym w ramach realizowanego zadania publicznego: w obszarze dostępności architektonicznej, w obszarze dostępności cyfrowej, w obszarze dostępności dostępności informacyjno-komunikacyjnej. Zadanie będzie realizowane w Szkołach, które w przypadku

posiadania w klasie uczniów ze specjalnymi potrzebami, będą zapewniały dostępność w obszarze architektonicznym. Prezentacja niezbędna do zajęć, jest w odpowiednim formacie cyfrowym (jasność, czcionka), jeżeli do zajęć zostanie wytypowana klasa integracyjna na sali będzie obecny nauczyciel wspomagający, zatrudniony w szkole.

Realizatorzy to osoby, które pracują zgodnie ze standardami ochrony małoletnich (<https://sptr.pl/portfolio/standardy-ochrony-maloletnich/>) oraz są zweryfikowane we wskazanych rejestrach.

Miejsce realizacji

Szkoły ponadpodstawowe, które zgłosiły chęć objęcia programem: XII LO im. Henryka Sienkiewicza w Warszawie oraz III LO im. gen. Józefa Sowińskiego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
przeprowadzenie warsztatów (9 każdy 3 godz. lekcyjne)	100%	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem
udział uczniów w warsztatach profilaktycznych	Okolo 200 osób	liczba uczniów na liście, potwierdzającej przeprowadzenie warsztatu
liczba szkół objętych programem	2	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin z siedzibą w Katowicach, powstało z inicjatywy absolwentów Pedagogiki Specjalnej, Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, w listopadzie 2020 r., a w listopadzie 2021 roku stowarzyszenie zostało wpisane do KRS-u. Na dzień dzisiejszy Członkinie i Członkowie stowarzyszenia tworzą wykładowcy akademicki, superwizorzy systemowi, psycholodzy pedagogzy pracujący w różnych obszarach rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych, jak i terapeuci prowadzący własną praktykę. Głównymi celami stowarzyszenia jest promocja i psychoedukacja wśród dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych oraz niesienie wsparcia terapeutycznego w placówkach oświatowych, placówkach pomocy społecznej, placówkach zdrowia psychicznego, świetlicach pobytu dziennego, stowarzyszeniach i fundacjach, co jest wpisane w cele statutowe SPTR-u. Wszyscy członkowie i członkinie stowarzyszenia pracują zgodnie ze standardami i etyką wykonywanego zawodu, a ich praca poddawana jest superwizji oraz indywidualnym i grupowym treningom kompetencyjnym. Również nieustannie podnosimy standardy własnego warsztatu uczestnicząc min. w zaawansowanych i specjalistycznych szkoleniach Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, której część z nas jest członkami Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Członkowie Stowarzyszenia wyznaczeni do realizacji zadania to osoby które od 2020 roku prowadzą zajęcia w szkołach i przedszkolach w miastach takich jak: Katowice, Tarnowskie Góry, Charsznica, Racibórz, Bielsko -Biała, Strzyżów, Dobrzechów, Czeladź, Bystra i inne. Łącznie osoby prowadzące przeprowadziły po około 200 programów profilaktycznych każda z osób. Ponadto w grudniu 2023 współpracowaliśmy z Miastem stołecznym Warszawa, w dzielnicach Bielany, Bemowo, Ochota realizując tam zadania w trybie małego grantu, a także realizując autorski program w Dzielnicy Bielany. W roku 2024 realizowaliśmy programy na zlecenie miasta Katowice, Ruda Śląska i miasta Żory, a także Bierunia, Warszawy oraz na zlecenie ROPS w miastach Tychy, Dąbrowa Górnicza i Sosnowiec. W bieżącym roku realizujemy zadania na zlecenie miasta Warszawa w czterech dzielnicach, oraz miast: Opole, Jaworzno, Ruda Śląska, Woźniki oraz Jastrzębie Zdrój.

Realizatorzy: Anna Martyka- pedagog resocjalizacji z profilaktyką społeczną na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz studia podyplomowe na Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kard. Augusta Hłonda w Mysłowicach na kierunku Europejski Organizator Pomocy Społecznej. Pracująca z dziećmi i młodzieżą od 2002 roku, wychowawca i koordynator Świetlicy Środowiskowej oraz Świetlicy Socjoterapeutycznej w Tychach, a obecnie od 2011 wychowawca w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej nr 1 w Tychach. Adept programu profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Krzysztofa A. Wojcieszka a także programu "Unplugged", "Wspólne kroki w Cyberświecie", "Fred goes Net" oraz "Programu Wzmacniania Rodziny 10-14". Nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w warsztatach oraz konferencjach. Brała udział w szkoleniu prowadzonym przez Bena Furmana, twórcy metody "Kids Skills" -Rodzicielstwo, wychowanie i tworzenie środowisk skoncentrowanych na rozwiązaniach. Od 2020 realizująca programy profilaktyczne jako wolontariusz w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach w szkołach oraz przedszkolach w kilkunastu miastach w Polsce. W latach 2014-2020 Prezes Stowarzyszenia Wspierającego Dzieci i Rodzinę "Mogę Więcej", które dwukrotnie otrzymywało dotację z funduszy FIO Śląskie Lokalnie oraz mały grant Miasta Tychy, realizator tychże projektów. Członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w którym od grudnia 2023 realizuje zadania jako prowadząca zajęcia, a także koordynator projektów w Warszawie, Opolu, Katowicach, Jastrzębiu Zdroju i innych miastach. Autor programu

"Cyberprzemoc jak się nie pogubić. To ja czy oni?"

Maja Kopczyńska, prawnik, prowadzi Kancelarię Psychoprofilaktyczno - Prawną Maylex Maja Kopczyńska, prezes Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" oraz członkini Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Praktyk metod „Kids’ Skills” - „Jestem z Ciebie dumny” stworzonych przez Bena Furmana, jak i adept Programu Profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Krzysztofa A. Wojcieszka a także programu "Unplugged", "Fred goes Net" oraz Szkolenia dla sprzedawców alkoholu. . Udziela porad prawnych, Pracuje jako terapeuta terapii krótkoterminowej w nurcie TSR Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Prowadzi również zajęcia profilaktyczne dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Jako członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", od grudnia 2023 realizowała zadania na zlecenie miasta stołecznego Warszawy, w różnych dzielnicach, oraz m.in w miastach Katowice, ruda Śląska, Bieruń, Opole, Jaworzno, Żory, Tychy, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Ochota. Ukończyła studia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierunek Prawo. Ponadto ukończyła studia podyplomowe z zakresu prawa rodzinnego z elementami psychologii dla sędziów sądów powszechnych orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego, asystentów sędziów orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego oraz prokuratorów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu w Łodzi. Nadto ukończyła szereg kursów i szkoleń, dzięki którym świadczy usługi w obszarach pomocowych. Nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Swoje doświadczenie zawodowe nabyła, pracując przez ponad 20 lat w Sądzie Rejonowym w Dąbrowie Górniczej, następnie w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach oraz równolegle w Stowarzyszeniu PO-MOC dla Kobiet i Dzieci im. Marii Niepokalanej w Katowicach. Prócz świadczenia usług prawnych, prowadziła spotkania oraz aktywności dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, oraz wykluczonych, dodatkowo prowadziła zajęcia profilaktyczne w placówkach oświatowych.

Barbara Waltar - pedagog resocjalizacji Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. Od Października 2004 roku pracuje z dziećmi i młodzieżą w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 2 w Tychach, jako starszy wychowawca koordynator. Udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach. Ukończyła m.in. szkolenie: „Życie jest tylko jedno – program edukacyjno– profilaktyczny z zakresu uzależnień od środków psychoaktywnych”, szkolenie z dialogu motywacyjnego z dziećmi i młodzieżą. Nieustannie podnosi swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Ponadto legitymuje się uprawnieniami do realizacji rekomendowanych programów takich jak: "Unplugged", "Program Wzmacniania rodziny 10-14" oraz Szkolenia dla sprzedawców alkoholu. Realizator programów profilaktycznych w miastach Tychy, Sosnowiec, Warszawa, Opole.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

prezentacja multimedialna prowadzących, sala lekcyjna szkoły, laptop, rzutnik,

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	-------------	-----------	-----------------

1.	Program Cyberprzemoc - warsztaty dla 2 szkół ponadpodstawowych, 9 klas, po 3 godziny lekcyjne. 1 warsztat- 950 zł - (plus rozmowa z pedagogami)	8 550,00		
2.	Wynagrodzenie koordynatora – Nawiązanie kontaktu ze Szkołą ponadpodstawową, ustalenie warunków organizacji zajęć, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji,	500,00		
3.	Księgowa	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 550,00	9 550,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.