

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie~~*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: I PÓJDZIESZ DALEJ , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000925938 , Kod pocztowy: 02-117 , Poczta: Warszawa Ochota , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Raławicka , Numer posesji: 146 , Numer lokalu: V p. , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Ochota (dzielnica) , Strona www: ipojdzieszdalej.pl , Adres e-mail: aleksandra@ipojdzieszdalej.pl , Numer telefonu: 690699687 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	ALEKSANDRA PRASEK Adres e-mail: aleksandra@ipojdzieszdalej.pl Telefon: 690699687

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Świadomy rodzic-Warsztaty umiejętności opiekuńczo-wychowawczych dla rodziców z rodzin dysfunkcyjnych			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2025	Data zakończenia	29.11.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie "Świadomy rodzic - Warsztaty umiejętności opiekuńczo-wychowawczych dla rodziców z rodzin dysfunkcyjnych" polega na organizacji i przeprowadzeniu cyklu warsztatów umiejętności opiekuńczo- wychowawczych dla rodziców z dysfunkcyjnych ukraińskich rodzin, wskazanych w ramach współpracy przez pedagogów/psychologów szkół dzielnicy Ochota m.st. Warszawy, zwłaszcza szkoły nr 175 im. Heleny Marusarzówny, szkoły nr 97 im. Polskich Noblistek, oraz szkoły nr 61 im. Juliana Przybosa, z którymi Fundacja nawiązała kontakt odnośnie planów przeprowadzenia niniejszego zadania.

Celem zadania jest podniesienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych uczestników - rodziców, wsparcie ich w umiejętnościach radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami w relacjach z dziećmi oraz poprawy ich relacji z dziećmi. W ramach zadania zostanie zrealizowanych 7 spotkań warsztatowych, prowadzonych przez specjalistę – psychologa, pedagoga lub terapeutę rodzinnego władającego biegle ukraińskim językiem, dobrane odpowiednio do poruszanej tematyki. Zadanie przewiduje również fachową opiekę nad dziećmi uczestników warsztatów, które to dzieci nie mogą już z racji wieku lub innych powodów np. niepełnosprawności, zostać same w domu w trakcie prowadzonych warsztatów. W trakcie warsztatów będzie zapewniona dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami.

1.Opis zadania publicznego

Celem zadania jest wsparcie poprzez edukację rodziców z ukraińskich rodzin dysfunkcyjnych organizując i przeprowadzając cykl warsztatów rozwijających kompetencje opiekuńczo-wychowawcze. **Projekt odpowiada na realne potrzeby ukraińskich rodziców dzieci szkół dzielnicy Ochota, borykających się z trudnościami w pełnieniu ról wychowawczych, komunikacyjnych i opiekuńczych.**

Zadanie realizuje cele profilaktyczne i edukacyjne w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci oraz wspierania rodzin przeżywających trudności.

2. Grupa docelowa

Bezpośrednimi odbiorcami zadania będą rodzice/opiekunowie prawni (łącznie około 18 osób, Ukraińcy), wskazani przez szkoły dzielnicy Ochota, a zwłaszcza **szkoły nr 175, 97 i 6,** które potwierdziły zainteresowanie uczestnictwem w zadaniu. Uczestnicy będą osobami wskazanymi przez predysponowanych do tego pracowników szkół jak pedagog czy psycholog, jako osoby potrzebujące wsparcia edukacyjnego w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich.

3. Działania

Organizacja i przeprowadzenie przez wykwalifikowanego psychologa/pedagoga/terapeutę rodzinnego cyklu **7 warsztatów** (każdy trwający 3 godziny) dla wskazanych przez szkoły ukraińskich obywateli - rodziców lub prawnych opiekunów z rodzin dysfunkcyjnych, potrzebujących edukacyjnego wsparcia.

Tematyka spotkań:

1. ankieta potrzeb, zapoznanie się z obowiązującym w Polsce prawem rodzinnym oraz informacjami

- gdzie szukać pomocy; jak budować autorytet rodzicielski bez użycia przemocy;
2. zrozumienie emocji i zachowania dzieci, prowadzenie konstruktywnych rozmów z dzieckiem;
 3. umiejętne wspieranie dzieci w nauce oraz w relacjach rówieśniczych;
 4. rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na agresję, bunt;
 5. wyznaczania granic dzieciom oraz konsekwentne reagowanie bez stosowania przemocy;
 6. identyfikacja swoich mocnych stron jako rodzic, budowanie pozytywnych relacji z dzieckiem;
 7. pytania rodziców, omówienie tematów poruszonych przez rodziców, wymiana doświadczeń rodziców, ankieta ewaluacyjna;

Każdy warsztat zostanie przeprowadzony w tej samej grupie wynoszącej około 18 osób;

Uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne w formie papierowej i /lub cyfrowej do zabrania ze sobą;

W trakcie warsztatów zapewniona będzie opieka nad dziećmi - jeśli zgłoszona zostanie taka potrzeba;

Na zakończenie uczestnicy otrzymają zaświadczenie uczestnictwa.

4. Plan zapewnienia dostępności

Zadanie zostanie zrealizowane w lokalu pozbawionym barier architektonicznych (łatwy dostęp na parter dla osób poruszających się na wózkach, a następnie duża winda). W razie potrzeby Fundacja zapewni wsparcie osoby towarzyszącej. Informacje o rekrutacji będą dostarczone szkołom w formie tekstowej i elektronicznej.

Materiały będą przygotowane w prostym języku, wydrukowane, a wersja cyfrowa zostanie przygotowana w formacie zgodnym ze standardami dostępności.

W ramach zadania zrealizowane zostaną:

7 warsztatów (po 3 godziny każde), w grupie około 18 osób;

Spotkania prowadzone będą przez specjalistów ukraińskich w języku ukraińskim;

Tematyka obejmie m.in.: jak budować autorytet rodzicielski bez przemocy, granice i konsekwencje, potrzeby emocjonalne dzieci i rodziców, rozwiązywanie konfliktów itd.

W trakcie zajęć będzie zorganizowana opieka dla dzieci, których uczestnicy zajęć nie mogą zostawić samych w domu.

Uczestnicy otrzymają w formie tekstowej materiały edukacyjne (w języku ukraińskim) oraz na zakończenie warsztatów- zaświadczenie;

Informacje i dokumenty udostępniane będą również w wersji cyfrowej;

Uczestnicy będą rekrutowani we współpracy ze szkołami miasta st. Warszawy, uczestniczącymi w zadaniu.

Harmonogram realizacji zadania

-Sierpień 2025- Przygotowanie zadania, kontakt ze szkołami, rekrutacja uczestników;

-Wrzesień 2025-Warsztaty (2 spotkania), przeprowadzenie warsztatów, dyżury opieki, materiały, ankietowe określenie potrzeb;

-Październik 2025-Warsztaty (2 spotkania), przeprowadzenie warsztatów, dyżury opieki, materiały;

-Listopad 2025-Warsztaty (2 spotkania), przeprowadzenie warsztatów, dyżury opieki, materiały, podsumowanie, ankietowa ewaluacja realizacji zadania.

Miejsce realizacji

Siedziba Fundacji I Pójdiesz Dalej, znajdująca się w dzielnicy Ochota Miasta Warszawy, przy ul. Racławickiej 146,

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;

Realizacja zadania w widnej, przestronnej sali konferencyjnej z tarasem, w budynku pozbawionym barier architektonicznych wyposażonym w windę;

Możliwość udziału osoby z psem asystującym;
 Materiały edukacyjne na każde zajęcia przygotowane w języku ukraińskim w wersji tekstowej i/lub cyfrowej (czytelny PDF, tekst alternatywny);
 Komunikacja z uczestnikami także telefonicznie i mailowo;
 W razie potrzeby zapewnienie wsparcia osobistego lub technicznego .
 W przypadku zaistnienia takiej potrzeby, zajęcia mogą się odbywać w lokalu jednej ze współpracujących szkół.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Warsztaty tematyczne	7 przeprowadzonych warsztatów po 3 godziny	Lista uczestników, obecności, harmonogram zajęć, protokół z realizacji zadania, ankieta potrzeb,
Grupa docelowa	około 18 uczestników	Formularze zgłoszeniowe, lista obecności. Lista uczestników, dokumenty rekrutacyjne ze szkół.
Minimum uczestników kończących cały cykl	80 % czyli 14 osób z 18	Lista obecności z 7 warsztatów. Monitoring obecności na każdym spotkaniu
Wzrost kompetencji wychowawczych uczestników	minimum 70% uczestników wskaże wzrost wiedzy i umiejętności czyli u 13 osób	Ankieta przed i po cyklu warsztatów (pre/post test) Raport z ewaluacji, wyniki ankiety
Przygotowanie materiałów edukacyjnych i dostępnych cyfrowo	każdy uczestnik otrzyma cały pakiet tekstowych informacji z wszystkich 7 zajęć lub pakiet w wersji cyfrowej,	Zapis plików, dostępność online. Plik PDF z materiałami, link lub nośnik
Poprawa funkcjonowania rodzin objętych wsparciem społecznym.	Pozytywna ocena zmian u min. 50% uczestników	Ankieta i opinie szkół .

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja działa na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Misją Fundacji są działania edukacyjne i wychowawcze dzieci oraz dorosłych członków ich rodzin, a także działania prewencyjne polegające m.in. na przeciwdziałaniu wykluczeniu i marginalizacji .

W 2024 roku Fundacja zrealizowała kilka działań dofinansowanych ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego, obejmujących m.in. warsztaty i spotkania na terenie warszawskich szkół podstawowych i średnich, z których skorzystało ponad 800 uczniów. Zorganizowano m.in. cykl pięciu wykładów dla rodziców, pedagogów i psychologów, dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Zajęcia cieszyły się dużym powodzeniem.

Dodatkowo w 2024 roku przeprowadzono kolonie letnie z treningiem umiejętności społecznych (TUS), a w lutym 2025 r. zimowisko z programem TUS, skierowane do dzieci potrzebujących wsparcia w zakresie funkcjonowania społecznego i emocjonalnego.

Od 2021 roku trwa współpraca z Centrum Neuropsychiatrii w Józefowie (psychiatryczny oddział dziecięcy), gdzie Fundacja współ-organizuje spotkania psychoedukacyjne dla rodziców pacjentów oraz wspiera badania eksperymentalne poświęcone poprawie zdrowia psychicznego dzieci, poprzez terapię z wykorzystaniem robota „foki Paro” oraz zakupionych fok - zabawek pluszowych dla dzieci.

W ramach działań profilaktycznych i edukacyjnych Fundacja przeprowadziła trzy konkursy plastyczne oraz jeden konkurs filmowy, poświęcone tematyce zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania depresji wśród dzieci i młodzieży.

Od 2022 roku Fundacja prowadzi także działania wspierające rodziny z Ukrainy. Przeprowadzone były zajęcia terapeutyczne dla dzieci w warszawskiej szkole oraz na terenie Fundacji. Celem zajęć była praca z traumą i adaptacja dzieci ukraińskich w nowym środowisku. Zajęcia prowadzone były przez współpracujących z Fundacją specjalistów ukraińskich takich jak psychoterapeuci lub psychologowie.

Nasze doświadczenie, wieloletnia współpraca z instytucjami i zaangażowanie w działania społeczne stanowią solidną podstawę do realizacji kolejnych projektów ukierunkowanych na wsparcie rodzin w trudnej sytuacji życiowej.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja posiada szerokie doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych, psychoedukacyjnych i wspierających kompetencje wychowawcze rodziców oraz opiekunów dzieci i młodzieży. W 2024 roku zrealizowano cykl pięciu wykładów skierowanych do rodziców, pedagogów i psychologów, dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Spotkania miały na celu zwiększenie wiedzy uczestników na temat rozwoju emocjonalnego dzieci, rozpoznawania sygnałów kryzysu oraz skutecznej komunikacji z dzieckiem. Spotkania cieszyły się dużą popularnością.

Od 2021 roku Fundacja regularnie współpracuje z Centrum Neuropsychiatrii w Józefowie, organizując spotkania psychoedukacyjne dla rodziców dzieci po leczeniu psychiatrycznym, wspierające ich w procesie readaptacji i kontynuacji terapii w warunkach domowych.

Działania Fundacji ukierunkowane są na wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych dorosłych, w szczególności tych, którzy mierzą się z trudną sytuacją rodzinną, kryzysami wychowawczymi, czy barierami komunikacyjnymi. Posiadamy doświadczenie w pracy z rodzinami z grup defaworyzowanych oraz z osobami z doświadczeniem traumy (np. uchodźcy z Ukrainy).

Zespół Fundacji tworzą osoby posiadające kompetencje psychologiczne, pedagogiczne i terapeutyczne, co umożliwia nam skuteczną realizację warsztatów dostosowanych do potrzeb uczestników.

W naszych działaniach łączymy wiedzę merytoryczną z empatycznym podejściem i doświadczeniem w pracy z rodzinami wymagającymi wsparcia systemowego.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji zadania Fundacja wykorzysta zasoby kadrowe, lokalowe oraz merytoryczne:

1. Zasoby kadrowe:

- wykwalifikowani prowadzący warsztaty: psychologowie, pedagodzy i terapeuci z doświadczeniem w pracy z rodzinami w kryzysie oraz w prowadzeniu warsztatów umiejętności wychowawczych, władające językiem ukraińskim i polskim,
- koordynator projektu – osoba z doświadczeniem w realizacji projektów społecznych, odpowiedzialna za przebieg działań i kontakt z uczestnikami,
- osoba administracyjna – odpowiedzialna za rekrutację, dokumentację i rozliczenia.

2. Zasoby lokalowe:

- zadanie będzie realizowane na terenie dzielnicy Ochota w Warszawie w siedzibie Fundacji I Pójdiesz Dalej, w ogólnodostępnej, dostosowanej przestrzeni umożliwiającej udział około 18 osób, w tym ze szczególnymi potrzebami, lub w jednej ze szkół uczestniczących w zadaniu, jeśli zajdzie taka potrzeba.
- przestrzeń wolna od barier architektonicznych.

3. Zasoby techniczne i organizacyjne:

- sprzęt komputerowy, urządzenia biurowe oraz dostęp do internetu na potrzeby przygotowania materiałów edukacyjnych i dokumentacji,
- narzędzia do prowadzenia ewaluacji (ankiety papierowe lub online),
- platforma internetowa Fundacji do udostępnienia materiałów edukacyjnych w formie cyfrowej,
- opracowane przez Fundację wzory formularzy, materiałów szkoleniowych i arkuszy ewaluacyjnych.

4. Zasoby merytoryczne:

- scenariusze zajęć z zakresu kompetencji wychowawczych, komunikacji w rodzinie, radzenia sobie z emocjami, przygotowane przez prowadzących oraz materiały edukacyjne opracowane wcześniej w ramach działań Fundacji i dostosowane do potrzeb grup defaworyzowanych,
- doświadczenie we współpracy ze szkołami warszawskimi i instytucjami wsparcia społecznego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie prowadzącego specjalisty (7 x 550 zł)	3 850,00		
2.	Koordinacja zadania	1 950,00		
3.	Wynajem sali (7 spotkań)	1 050,00		
4.	Opieka nad dziećmi (7 dyżurów)	1 225,00		
5.	Materiały edukacyjne i biurowe	400,00		

6.	Poczęstunek dla uczestników	700,00		
7.	Koszty administracyjne (druk, ewaluacja, księgowość, sprawozdanie)	825,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrze Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
 2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.