

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Biuro Pomocy i Projektów Społecznych Urzędu m.st. Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Zmiana dla Edukacji , Forma prawna: Stowarzyszenie Zwykłe , rejestr stowarzyszeń zwykłych: 1398 , Kod pocztowy: 02-724 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Wołodyjowskiego , Numer posesji: 63 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: , Adres e-mail: cieplik.nicole@gmail.com , Numer telefonu: 785497945 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Nicole Cieplik-Piotrowski Adres e-mail: cieplik.nicole@gmail.com Telefon: 785497945

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzina bez przeciążenia – specjalistyczne konsultacje i ścieżki dalszego wsparcia dla rodzin dzieci neuro różnorodnych			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.10.2026	Data zakończenia	29.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt „Rodzina bez przeciążenia – specjalistyczne konsultacje i ścieżki dalszego wsparcia dla rodzin dzieci neuro różnorodnych” skierowany jest do mieszkańców m.st. Warszawy będących rodzicami i opiekunami dzieci neuro różnorodnych, w szczególności dzieci w spektrum autyzmu, z ADHD oraz innymi zaburzeniami neuro rozwojowymi, którzy doświadczają trudności wychowawczych, edukacyjnych, emocjonalnych lub organizacyjnych związanych z codziennym funkcjonowaniem dziecka i rodziny. Celem zadania jest zwiększenie kompetencji rodzicielskich, poprawa funkcjonowania rodzin oraz ułatwienie dostępu do specjalistycznego wsparcia.

W ramach projektu 5 rodzin zostanie objętych indywidualnym wsparciem specjalistycznym obejmującym konsultacje psychologiczne, pedagogiczne oraz logopedyczne. Łącznie przeprowadzonych zostanie 12 konsultacji indywidualnych, w tym 6 konsultacji psychologicznych, 4 konsultacje pedagogiczne oraz 2 konsultacje logopedyczne. Każda konsultacja będzie trwała 60 minut i będzie prowadzona przez specjalistę posiadającego odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w pracy z dziećmi neuro różnorodnymi i ich rodzinami. Konsultacje psychologiczne prowadzone będą przez psychologa, konsultacje pedagogiczne przez pedagoga, natomiast konsultacje logopedyczne przez logopedę.

W realizację zadania zaangażowane będą co najmniej trzy osoby posiadające kwalifikacje zawodowe odpowiednio w zakresie psychologii, pedagogiki i logopedii, współpracujące ze Stowarzyszeniem na podstawie umów cywilnoprawnych zawartych na potrzeby realizacji projektu.

Dodatkowo zrealizowany zostanie 1 warsztat psychoedukacyjny dla rodziców i opiekunów (4 godziny dydaktyczne), poświęcony specyfice funkcjonowania dzieci neuro różnorodnych, skutecznym metodom wspierania rozwoju dziecka, komunikacji w rodzinie, radzeniu sobie z przeciążeniem rodzicielskim oraz budowaniu współpracy ze szkołą i specjalistami. Warsztat zostanie przeprowadzony przez psychologa i pedagoga. Szczegółowy program warsztatu stanowi załącznik do oferty. Warsztat planowany jest do realizacji w listopadzie 2026 r.

Każda rodzina uczestnicząca w projekcie otrzyma indywidualne rekomendacje oraz plan dalszego wsparcia zawierający wskazanie możliwych form pomocy, specjalistów i instytucji działających na terenie m.st. Warszawy. Projekt ma charakter konsultacyjno-diagnostyczny i stanowi pierwszy etap budowania długofalowego systemu wsparcia dla rodzin. Celem działań nie jest zastąpienie terapii czy specjalistycznej opieki długoterminowej, lecz pomoc rodzinom w rozpoznaniu potrzeb dziecka i zaplanowaniu dalszych działań wspierających.

Informacja o projekcie będzie rozpowszechniana za pośrednictwem współpracujących placówek edukacyjnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizacji wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz lokalnych grup rodzicielskich działających na terenie Warszawy. Rekrutacja prowadzona będzie za pomocą formularza zgłoszeniowego zawierającego dane niezbędne do potwierdzenia miejsca zamieszkania uczestników. W przypadku większej liczby zgłoszeń pierwszeństwo udziału będą miały rodziny znajdujące się w trudniejszej sytuacji życiowej lub wychowawczej oraz rodziny niekorzystające obecnie z regularnego wsparcia specjalistycznego.

Projekt będzie realizowany w okresie od 1 października do 29 grudnia 2026 r. i zakłada pracę specjalistyczną o wysokiej intensywności wsparcia, dostosowaną do indywidualnych potrzeb

uczestników. Dzięki połączeniu konsultacji, warsztatu oraz opracowania indywidualnych ścieżek dalszego wsparcia uczestnicy uzyskają konkretne narzędzia i wiedzę pozwalające lepiej odpowiadać na potrzeby dzieci neuroróżnorodnych oraz skuteczniej korzystać z dostępnych form pomocy.

Miejsce realizacji

Miejszem realizacji zadania będzie budynek edukacyjno-terapeutyczny przy ul. Wołodyjowskiego 63 w Warszawie. W obiekcie znajdują się pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia indywidualnych konsultacji specjalistycznych oraz zajęć grupowych, zapewniające komfort uczestników, poufność rozmów oraz warunki sprzyjające realizacji działań wspierających rodziny wychowujące dzieci neuroróżnorodne.

W budynku realizowane są działania edukacyjne i terapeutyczne skierowane do dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Przestrzeń została dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z trudnościami sensorycznymi i komunikacyjnymi. Uczestnicy projektu będą mieli możliwość korzystania z sal wyposażonych w niezbędne meble, sprzęt komputerowy, materiały edukacyjne oraz pomoce wykorzystywane podczas konsultacji i warsztatów.

Budynek położony jest w dobrze skomunikowanej części Warszawy, w pobliżu stacji Metro Wilanowska oraz przystanków autobusowych i tramwajowych, co umożliwia dogodny dojazd uczestnikom z różnych części miasta. Na terenie obiektu dostępne są miejsca parkingowe dla uczestników projektu.

Działania skierowane są wyłącznie do mieszkańców m.st. Warszawy. Rekrutacja prowadzona będzie za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego zawierającego dane niezbędne do potwierdzenia miejsca zamieszkania uczestników. Informacje o projekcie będą rozpowszechniane poprzez współpracujące placówki edukacyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje wspierające rodziny dzieci neuroróżnorodnych oraz lokalne grupy rodzicielskie działające na terenie Warszawy.

Miejsce realizacji zadania spełnia wymagania dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacyjnej. Materiały informacyjne i edukacyjne będą dostępne w formie cyfrowej, a uczestnicy będą mogli zgłaszać indywidualne potrzeby związane z dostępnością już na etapie rekrutacji. W przypadku zgłoszenia dodatkowych potrzeb zostaną zastosowane rozwiązania zapewniające pełny udział uczestników w działaniach projektowych zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi dostępności.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Rodziny wychowujące dzieci neuroróżnorodne objęte specjalistycznym wsparciem	5 rodzin	Formularze zgłoszeniowe, dokumentacja uczestników

Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji specjalistycznych (psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych)	12 konsultacji	Karty konsultacji, harmonogram realizacji, dokumentacja projektu
Rodziny, które otrzymają indywidualną diagnozę potrzeb oraz rekomendacje dalszego wsparcia	5 rodzin	Indywidualne karty rekomendacji przygotowane przez uczestników
Opracowane indywidualne ścieżki dalszego wsparcia obejmujące wskazanie możliwych form pomocy, specjalistów i instytucji	5 planów wsparcia	Dokumentacja projektowa
Warsztat psychoedukacyjny dla rodziców i opiekunów dzieci neuroróżnorodnych	1 warsztat (4 godziny dydaktyczne)	Lista obecności, program warsztatu
Rodzice i opiekunowie uczestniczący w warsztacie	minimum 5 osób	Lista obecności
Uczestnicy deklarujący wzrost wiedzy dotyczącej potrzeb dzieci neuroróżnorodnych oraz dostępnych form wsparcia	minimum 80% uczestników	Ankieta ewaluacyjna
Uczestnicy deklarujący wzrost kompetencji wychowawczych i większą pewność w podejmowaniu działań wspierających dziecko	minimum 80% uczestników	Ankieta ewaluacyjna
Rodziny deklarujące gotowość do skorzystania z dalszych rekomendowanych form pomocy po zakończeniu projektu	minimum 80% rodzin	Ankieta końcowa i informacje zwrotne od uczestników

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Zmiana dla Edukacji jest organizacją pozarządową działającą na rzecz wspierania dzieci, młodzieży oraz ich rodzin poprzez realizację działań edukacyjnych, społecznych, profilaktycznych i wspierających. Celem Stowarzyszenia jest zwiększanie dostępności specjalistycznej pomocy, wzmacnianie kompetencji rodzicielskich oraz wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, wychowawczej lub edukacyjnej.

Szczególnym obszarem działalności Stowarzyszenia są działania skierowane do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieci neuroróżnorodnych oraz ich rodzin. Organizacja wspiera rodziców i opiekunów w budowaniu kompetencji niezbędnych do skutecznego wspierania rozwoju dziecka, poprawy komunikacji w rodzinie oraz korzystania z dostępnych form pomocy specjalistycznej.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele poprzez organizację działań edukacyjnych, konsultacyjnych, psychoedukacyjnych i profilaktycznych, prowadzonych we współpracy ze specjalistami z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii oraz edukacji. Podejmowane inicjatywy służą zwiększaniu świadomości społecznej w zakresie potrzeb dzieci neuroróżnorodnych, przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu oraz wyrównywaniu szans rodzin wymagających dodatkowego wsparcia.

Działania Stowarzyszenia prowadzone są z poszanowaniem zasad dostępności, równego traktowania oraz indywidualnych potrzeb uczestników. Organizacja współpracuje ze środowiskiem edukacyjnym, specjalistami oraz rodzinami, tworząc warunki do skutecznego wsparcia dzieci i rodziców na różnych etapach rozwoju i edukacji.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Działania Stowarzyszenia „Zmiana dla Edukacji” realizowane są przy wsparciu specjalistów posiadających wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami, w tym rodzinami wychowującymi dzieci neuroróżnorodne, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci wymagające wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i logopedycznego.

Osoby zaangażowane w realizację zadania posiadają doświadczenie w prowadzeniu konsultacji indywidualnych, poradnictwa dla rodziców, działań psychoedukacyjnych oraz współpracy z placówkami oświatowymi i specjalistycznymi. Kierownik projektu posiada ponad 10-letnie doświadczenie w zarządzaniu placówkami edukacyjnymi oraz organizowaniu działań wspierających dzieci i rodziny, w szczególności w obszarze edukacji włączającej i pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zespół realizujący projekt tworzyć będą specjaliści posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii, pedagogiki oraz logopedii. Ich doświadczenie obejmuje pracę z dziećmi w spektrum autyzmu, z ADHD oraz innymi zaburzeniami neurorozwojowymi, a także prowadzenie konsultacji dla rodziców i opiekunów dotyczących rozwoju dziecka, funkcjonowania w środowisku szkolnym, komunikacji oraz radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi.

W ramach realizacji zadania specjaliści będą prowadzić konsultacje indywidualne, warsztat psychoedukacyjny oraz przygotowywać indywidualne rekomendacje i ścieżki dalszego wsparcia dla rodzin uczestniczących w projekcie. Posiadane doświadczenie i kompetencje kadry zapewniają możliwość rzetelnej realizacji zaplanowanych działań oraz osiągnięcia zakładanych rezultatów

projektu.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Realizacja zadania będzie opierała się na zasobach osobowych, lokalowych, organizacyjnych i technicznych Stowarzyszenia „Zmiana dla Edukacji”. Kluczowym zasobem projektu będzie zespół specjalistów składający się z psychologa, pedagoga oraz logopedy posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi neuroróżnorodnymi oraz ich rodzinami. Za organizację, koordynację i prawidłowy przebieg działań odpowiadać będzie koordynator projektu posiadający ponad 10-letnie doświadczenie w zarządzaniu placówkami edukacyjnymi oraz organizacji działań wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziny.

Zadanie realizowane będzie w budynku przy ul. Wołodyjowskiego 63 w Warszawie, dysponującym pomieszczeniami umożliwiającymi prowadzenie indywidualnych konsultacji specjalistycznych oraz zajęć grupowych. Obiekt zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i logopedycznego, gwarantując uczestnikom komfort, bezpieczeństwo oraz poufność rozmów.

W realizacji zadania wykorzystane zostaną również zasoby organizacyjne obejmujące obsługę procesu rekrutacji uczestników, prowadzenie dokumentacji projektowej, przygotowanie materiałów edukacyjnych, opracowanie indywidualnych rekomendacji i ścieżek dalszego wsparcia dla rodzin, prowadzenie ewaluacji oraz bieżący kontakt z uczestnikami projektu.

Stowarzyszenie dysponuje niezbędnym wyposażeniem biurowym i technicznym, w tym sprzętem komputerowym, dostępem do Internetu, drukarką oraz narzędziami umożliwiającymi przygotowanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych i ewaluacyjnych wykorzystywanych podczas realizacji zadania.

Miejsce realizacji zadania spełnia wymagania dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i organizacyjnej. Uczestnicy będą mogli zgłaszać indywidualne potrzeby związane z dostępnością na etapie rekrutacji, a materiały przekazywane w ramach projektu będą dostępne również w formie cyfrowej. W przypadku zgłoszenia dodatkowych potrzeb zostaną zastosowane rozwiązania umożliwiające pełny udział uczestników w działaniach projektowych zgodnie z zasadą równego dostępu do usług społecznych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Indywidualne konsultacje psychologiczne dla rodzin wychowujących dzieci neuroróżnorodne	2 000,00		
2.	Indywidualne konsultacje pedagogiczne dla rodzin wychowujących dzieci neuroróżnorodne	1 500,00		

3.	Indywidualne konsultacje logopedyczne dla rodzin wychowujących dzieci neuroróżnorodne	800,00		
4.	Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu psychoedukacyjnego dla rodziców i opiekunów	1 500,00		
5.	Opracowanie indywidualnych diagnoz potrzeb, rekomendacji i ścieżek dalszego wsparcia dla rodzin	1 200,00		
6.	Rekrutacja uczestników projektu oraz kwalifikacja rodzin do udziału w zadaniu	600,00		
7.	Promocja projektu i przygotowanie materiałów informacyjnych	600,00		
8.	Koordinacja projektu, kontakt z uczestnikami, monitoring realizacji działań i ewaluacja	1 300,00		
9.	Obsługa administracyjna i rozliczenie zadania publicznego	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym oraz w ewidencjach prowadzonych przez Prezydenta m.st. Warszawy – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.