

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Fucco , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000641916 , Kod pocztowy: 64-125 , Poczta: Poniec , Miejscowość: Poniec , Ulica: Drożdżyńskiego , Numer posesji: 15 , Województwo: wielkopolskie , Powiat: Leszno , Gmina: m. Leszno , Strona www: , Adres e-mail: erwin.garbarczyk@gmail.com , Numer telefonu: +48726571918 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Erwin Garbarczyk Adres e-mail: erwin.garbarczyk@gmail.com Telefon: +48726571918

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Wolskie soboty odkrywców” – kreatywne i aktywizujące zajęcia dla dzieci			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	07.09.2026	Data zakończenia	05.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zadanie polega na organizacji cyklu czterech bezpłatnych, sobotnich zajęć kreatywno-aktywizujących dla około 15 dzieci w wieku 7–12 lat, mieszkających lub uczących się na terenie Dzielnicy Wola m.st. Warszawy. Każde spotkanie będzie trwało około 4 (minimalnie) do 6 godzin i będzie łączyło naukę przez doświadczenie, działania manualne, ruch na świeżym powietrzu oraz rozwijanie współpracy w grupie.

Program obejmie między innymi budowę i testowanie latawców, wykonanie karmników dla ptaków, zajęcia terenowe z podstaw survivalu i orientacji w przestrzeni (obsługa kompasu, wyznaczanie kierunków świata, czytanie prostych map i planowanie trasy) oraz warsztaty techniczno-naukowe poświęcone budowie prostego modelu silnika parowego. Wszystkie aktywności zostaną dostosowane do wieku uczestników, prowadzone z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i pod opieką kompetentnej kadry.

Zajęcia będą realizowane zarówno w sali warsztatowej, jak i na świeżym powietrzu – w bezpiecznej, dostępnej przestrzeni na terenie Woli. Udział w zadaniu będzie całkowicie bezpłatny, a rekrutacja otwarta.

Miejsce realizacji zadania

Zajęcia stacjonarne odbędą się na terenie Dzielnicy Wola m.st. Warszawy. Działania plenerowe zostaną przeprowadzone w pobliskiej, bezpiecznej przestrzeni rekreacyjnej lub zielonej na terenie dzielnicy. Wybrane miejsca będą umożliwiały bezpieczne przeprowadzenie zajęć oraz uwzględniały potrzeby uczestników ze szczególnymi potrzebami.

Grupa docelowa

Bezpośrednimi odbiorcami zadania będzie około 15 dzieci w wieku 7–12 lat z Dzielnicy Wola m.st. Warszawy, w szczególności dzieci potrzebujące wartościowych i bezpłatnych form spędzania czasu wolnego poza szkołą. Projekt będzie otwarty także dla dzieci ze szczególnymi potrzebami, po uprzednim rozpoznaniu potrzeb i możliwości zapewnienia odpowiednich racjonalnych usprawnień.

Pośrednimi odbiorcami będą rodzice i opiekunowie dzieci, którzy otrzymają informację o bezpłatnej, bezpiecznej i rozwijającej ofercie czasu wolnego dla dzieci.

Sposób rozwiązywania problemów i zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Dzieci w wieku szkolnym potrzebują regularnego kontaktu z rówieśnikami, ruchu, twórczego działania oraz możliwości rozwijania zainteresowań poza systemem szkolnym. Jednocześnie część rodzin ma ograniczony dostęp do odpłatnych zajęć pozalekcyjnych. Projekt odpowiada na te potrzeby poprzez bezpłatną, lokalną i atrakcyjną ofertę edukacyjno-rekreacyjną.

Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową i projektową. Uczestnicy będą samodzielnie wykonywać prace, eksperymentować, rozwiązywać zadania, współpracować w małych zespołach i prezentować efekty swojej pracy. Dzięki temu rozwiną sprawność manualną, ciekawość poznawczą, kompetencje społeczne, samodzielność oraz odpowiedzialność za wspólną przestrzeń i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.

Działania plenerowe będą wspierały aktywność fizyczną, orientację w najbliższym otoczeniu i kontakt z przyrodą. Zajęcia techniczne i przyrodnicze będą prowadzone w sposób prosty, angażujący i dostosowany do możliwości dzieci.

Komplementarność z innymi działaniami

Zadanie uzupełnia lokalną ofertę edukacyjną, kulturalną i rekreacyjną skierowaną do dzieci i młodzieży na Woli. Stanowi rozwinięcie działań związanych z edukacją pozaformalną, aktywizacją dzieci, organizacją czasu wolnego oraz rozwijaniem kompetencji społecznych i praktycznych.

Projekt może być realizowany w uzupełnieniu oferty szkół, bibliotek, domów kultury, placówek wsparcia dziennego, rad osiedli oraz innych organizacji działających na rzecz dzieci i rodzin. Organizacja będzie informowała lokalne podmioty o możliwości udziału dzieci w bezpłatnych zajęciach, bez dublowania finansowania tego samego zadania z budżetu m.st. Warszawy.

Bezpośrednie efekty realizacji zadania

W ramach zadania zostaną zrealizowane:

4 bezpłatne sobotnie spotkania warsztatowe, po minimum 5 godzin każde;

minimum 16 godzin zajęć kreatywno-aktywizujących;

udział około 15 dzieci w wieku 7–12 lat;

wykonanie przez uczestników latawców, karmników dla ptaków i prostych modeli technicznych;

przeprowadzenie zajęć z podstaw orientacji w terenie i bezpiecznych aktywności survivalowych;

przygotowanie materiałów warsztatowych i instrukcji dla uczestników;

zapewnienie opieki kadry, materiałów, ubezpieczenia NNW oraz bezpiecznych warunków realizacji zajęć.

Jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta

Dzięki realizacji zadania dzieci będą aktywniej i bardziej wartościowo spędzać czas wolny, rozwiną zainteresowania techniczne, przyrodnicze i manualne oraz zwiększą swoje kompetencje społeczne. Uczestnicy nauczą się współpracy, komunikacji, planowania działań, rozwiązywania problemów i bezpiecznego korzystania z przestrzeni plenerowej.

Projekt wzmocni także poczucie sprawczości dzieci: uczestnicy zobaczą konkretne efekty swojej pracy, będą mogli zaprezentować wykonane przedmioty i wykorzystać zdobyte umiejętności w codziennym życiu. Bezpłatna formuła zadania zwiększy dostępność zajęć dla dzieci z różnych środowisk.

Trwałość rezultatów zadania

Rezultaty projektu będą wykorzystywane w dalszych działaniach organizacji. Opracowane scenariusze warsztatów, instrukcje i doświadczenia zespołu posłużą do organizowania kolejnych działań edukacyjnych dla dzieci. Dzieci zachowają wykonane prace lub wykorzystają je zgodnie z ich przeznaczeniem, np. karmniki zostaną przekazane do wykorzystania w lokalnym otoczeniu, a wiedza z orientacji w terenie będzie możliwa do zastosowania podczas późniejszych aktywności rodzinnych i szkolnych.

Organizacja zbierze także opinie uczestników i rodziców, aby udoskonalić przyszłą ofertę zajęć dla dzieci na Woli.

Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami

Organizacja zapewni dostępność zadania co najmniej w minimalnym zakresie określonym w art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W obszarze architektonicznym zajęcia będą realizowane w miejscu możliwie wolnym od barier, z dostępem do toalety i przestrzeni umożliwiającej bezpieczne poruszanie się. W przypadku wystąpienia barier organizacja zapewni rozwiązania alternatywne, np. zmianę sali, wsparcie asystenta lub realizację części działań w bardziej dostępnym miejscu.

W obszarze cyfrowym informacje rekrutacyjne będą przygotowane prostym i czytelnym językiem oraz udostępnione w formie możliwej do odczytania na urządzeniach cyfrowych.

W obszarze komunikacyjno-informacyjnym kadra będzie przekazywać instrukcje w sposób jasny, etapowy i dostosowany do wieku dzieci. Na zgłoszenie uczestnika organizacja rozważy indywidualne dostosowania, takie jak wydłużenie czasu na wykonanie zadania, wsparcie osoby asystującej, ograniczenie bodźców, materiały o większym kontraście lub alternatywną formę udziału w wybranej aktywności.

Miejsce realizacji

Tereny zielone i sala na terenie dzielnicy Wola

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba uczestników	15	listy obecności
liczba godzin zajęć	16	program zajęć, dzienniki, relacja foto

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja prowadzi działalność na rzecz dzieci, młodzieży i lokalnej społeczności od [rok]. W swojej dotychczasowej działalności organizacja realizowała lub współorganizowała warsztaty edukacyjne / zajęcia kreatywne / wydarzenia plenerowe / półkolonie / działania integracyjne / projekty społeczne – na terenie całego kraju - min w Michałowicach, Rymanowie, Lesznie, Gdańsku czy Wrocławiu.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Organizacja posiada 10letnie doświadczenie w pracy z dziećmi, organizacji bezpiecznych zajęć grupowych, współpracy z rodzicami oraz prowadzeniu działań edukacyjnych w formule nieformalnej. Kadra organizacji zna specyfikę pracy z dziećmi w wieku szkolnym i stosuje metody angażujące, oparte na współpracy, doświadczeniu i wzmacnianiu samodzielności uczestników. W ciągu dekady zrealizowaliśmy blisko 60 podobnych zajęć na terenie kraju.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Koordynator/koordynatorka zadania będzie odpowiadać za całościową organizację projektu, kontakt z rodzicami i opiekunami, rekrutację uczestników, harmonogram, dokumentację, rozliczenie zadania oraz nadzór nad bezpieczeństwem realizacji.

Prowadzący zajęcia kreatywne będzie osobą z doświadczeniem w pracy warsztatowej z dziećmi. Jego/jej zadaniem będzie przygotowanie scenariuszy spotkań, prowadzenie zajęć manualnych i technicznych, dostosowanie poziomu trudności do wieku uczestników oraz wspieranie dzieci w samodzielnym tworzeniu prac.

Prowadząca zajęcia terenowe będzie posiadać kompetencje w zakresie edukacji przyrodniczej, orientacji w terenie i bezpiecznej organizacji aktywności plenerowych. Poprowadzi ćwiczenia z użyciem kompasu, wyznaczania kierunków świata, pracy z mapą oraz zasad bezpiecznego zachowania w przestrzeni otwartej.

Asystentka prowadzącego będzie wspierać dzieci podczas zajęć, szczególnie w czasie wykonywania prac technicznych, przejść między salą i terenem plenerowym oraz przy organizacji aktywności wymagających indywidualnej pomocy. Osoba ta będzie również wspierać uczestników ze szczególnymi potrzebami.

Wszystkie osoby dopuszczone do pracy z dziećmi zostaną zweryfikowane zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym oraz poprzez uzyskanie wymaganych informacji z Krajowego Rejestru Karnego. Kadra zostanie zapoznana ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w organizacji.

Zasoby rzeczowe

Organizacja zapewni salę warsztatową lub dostęp do niej, podstawowe wyposażenie do

prowadzenia zajęć, stoły, krzesła, materiały papiernicze i plastyczne, narzędzia dostosowane do wieku dzieci, apteczkę pierwszej pomocy oraz środki niezbędne do zachowania porządku i bezpieczeństwa.

Do realizacji zajęć wykorzystane zostaną m.in. kompasy, proste mapy i materiały terenowe, zestawy do budowy latawców i karmników, materiały konstrukcyjne oraz bezpieczne zestawy demonstracyjne do budowy prostego modelu silnika parowego. Zajęcia techniczne będą prowadzone pod stałym nadzorem kadry, z zastosowaniem materiałów i procedur odpowiednich dla dzieci.

Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami

Organizacja zapewni dostępność zadania co najmniej w minimalnym zakresie określonym w art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W obszarze architektonicznym zajęcia będą realizowane w miejscu możliwie wolnym od barier, z dostępem do toalety i przestrzeni umożliwiającej bezpieczne poruszanie się. W przypadku wystąpienia barier organizacja zapewni rozwiązania alternatywne, np. zmianę sali, wsparcie asystenta lub realizację części działań w bardziej dostępnym miejscu.

W obszarze cyfrowym informacje rekrutacyjne będą przygotowane prostym i czytelnym językiem oraz udostępnione w formie możliwej do odczytania na urządzeniach cyfrowych.

W obszarze komunikacyjno-informacyjnym kadra będzie przekazywać instrukcje w sposób jasny, etapowy i dostosowany do wieku dzieci. Na zgłoszenie uczestnika organizacja rozważy indywidualne dostosowania, takie jak wydłużenie czasu na wykonanie zadania, wsparcie osoby asystującej, ograniczenie bodźców, materiały o większym kontraście lub alternatywną formę udziału w wybranej aktywności.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie warsztatów kreatywno-technicznych	2 400,00		
2.	Prowadzenie zajęć terenowych i survivalowych	1 600,00		
3.	Materiały do budowy latawców, karmników i modeli technicznych	1 800,00		
4.	Materiały terenowe: kompasy, mapy, oznaczenia, drobne wyposażenie	700,00		
5.	Ubezpieczenie NNW uczestników, środki bezpieczeństwa i apteczka	400,00		
6.	Promocja, materiały informacyjne i dostępność komunikacyjna	300,00		

7.	Koordinacja zadania, rekrutacja, dokumentacja i rozliczenie	200,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 400,00	5 000,00	2 400,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
 2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
 3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
 4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.