

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Insolitus Europejska Fundacja Wspierania Edukacji , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000909669 , Kod pocztowy: 05-077 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: ul. Kazimierza Dąbrowskiego , Numer posesji: 14 B , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Wesoła (dzielnica) , Strona www: www.fundacjainsolitus.pl , Adres e-mail: k.narojczyk@fundacjainsolitus.pl , Numer telefonu: 601435654 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Katarzyna Narojczyk Adres e-mail: k.narojczyk@fundacjainsolitus.pl Telefon: 601435654

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Dobrostan nauczyciela – praktyczne narzędzia wspierania zdrowia psychicznego uczniów i kadry pedagogicznej			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	12.07.2026	Data zakończenia	30.09.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie polega na organizacji jednodniowego szkolenia dla nauczycieli z m.st. Warszawy pt. „Dobrostan nauczyciela – praktyczne narzędzia wspierania zdrowia psychicznego uczniów i kadry pedagogicznej”. W ramach zadania zostanie przeprowadzone szkolenie o charakterze warsztatowym, obejmujące zagadnienia związane z profilaktyką zdrowia psychicznego, radzeniem sobie ze stresem, rozpoznawaniem kryzysów emocjonalnych u uczniów oraz budowaniem bezpiecznego środowiska edukacyjnego. Uczestnicy poznają konkretne narzędzia do pracy z uczniami oraz techniki wspierające ich własny dobrostan. Analiza dostępnych programów dla nauczycieli wskazuje na istotną lukę: większość dotychczasowych działań i materiałów edukacyjnych dedykowana jest specyficznie szkół podstawowych. Nauczyciele oraz specjaliści pracujący w szkołach ponadpodstawowych często zmagają się z brakiem narzędzi dostosowanych do wyzwań rozwojowych młodzieży w wieku licealnym i technikalnym, gdzie kryzysy emocjonalne mają inny przebieg i wymagają odmiennych strategii interwencji. Nasz zespół, składający się z praktyków pracujących na co dzień w zróżnicowanych środowiskach edukacyjnych (zarówno w szkołach podstawowych, jak i ponadpodstawowych), posiada bezpośrednie doświadczenie w diagnozowaniu tych odmiennych potrzeb. Rozumiemy specyfikę pracy z dorastającą młodzieżą oraz przeciążenie kadry pedagogicznej w placówkach średnich. Projekt zakłada zatem przygotowanie materiałów i metod pracy, które nie są ogólnikowe, lecz precyzyjnie sprofilowane pod kątem realnych problemów warszawskich szkół ponadpodstawowych, przy jednoczesnym zachowaniu standardów wsparcia dla szkół podstawowych. Zadanie obejmuje przygotowanie programu szkolenia, rekrutację uczestników, realizację szkolenia oraz opracowanie i przekazanie materiałów edukacyjnych dla uczestników. Dodatkowym elementem zadania będzie przygotowanie materiału typu follow-up w postaci elektronicznego mini poradnika (PDF) zawierającego zestaw praktycznych narzędzi i wskazówek do wykorzystania w pracy nauczyciela. Materiał zostanie przekazany uczestnikom po zakończeniu szkolenia, co pozwoli utrwalić zdobytą wiedzę oraz zwiększy trwałość efektów zadania. Wszystkie godziny realizacji szkolenia wskazane w ofercie odnoszą się do godzin dydaktycznych, trwających 45 minut. Łączny czas trwania szkolenia wyniesie 6 godzin dydaktycznych, co odpowiada 270 minutom zajęć merytorycznych, z uwzględnieniem przerw organizacyjnych pomiędzy blokami szkoleniowymi oraz czasem na konsultacje indywidualne z prelegentami. Rekrutacja uczestników będzie prowadzona w sposób efektywny kosztowo, z wykorzystaniem zarówno płatnych, jak i bezpłatnych kanałów komunikacji. W szczególności planowane jest wykorzystanie istniejących sieci kontaktów Fundacji, bezpośredni mailing do warszawskich szkół, współpraca z placówkami edukacyjnymi oraz promocja poprzez media społecznościowe. Szkolenie zostanie zrealizowane w Warszawie i będzie skierowane do min. 40 nauczycieli pracujących w szkołach ponadpodstawowych. Zadanie wpisuje się w obszar ochrony i promocji zdrowia oraz jest bezpośrednio zgodne z zadaniem: „Edukacja zdrowotna i profilaktyka zdrowia”.

Miejsce realizacji

Zadanie zostanie zrealizowane na terenie m.st. Warszawy, w przestrzeni dostosowanej do prowadzenia działań szkoleniowych dla grupy ok. 40 osób (np. sala szkoleniowa w placówce edukacyjnej, domu kultury lub wynajęta sala konferencyjna). Miejsce realizacji zostanie dobrane w sposób zapewniający łatwy dostęp komunikacyjny dla uczestników z różnych dzielnic Warszawy, co zwiększy dostępność i udział nauczycieli w zadaniu. Przestrzeń będzie dostosowana do prowadzenia pracy warsztatowej, umożliwiającej aktywne uczestnictwo, wymianę doświadczeń oraz ćwiczenie praktycznych umiejętności. Wybór miejsca uwzględni również komfort pracy uczestników,

sprzyjający koncentracji, poczuciu bezpieczeństwa oraz otwartości w podejmowaniu tematów związanych ze zdrowiem psychicznym i dobrostanem.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniu	40 nauczycieli i specjalistów warszawskich szkół ponadpodstawowych	Lista obecności uczestników podpisana w dniu szkolenia
Liczba zrealizowanych godzin szkoleniowych	6 godzin -wskazane w ofercie godziny realizacji działań mają charakter godzin dydaktycznych (45 minut), zgodnie ze standardami stosowanymi w edukacji.	Program szkolenia oraz dokumentacja realizacji (harmonogram, materiały szkoleniowe)
Liczba przygotowanych i przekazanych materiałów edukacyjnych (mini poradnik PDF)	40 szt.	Potwierdzenie wysyłki materiałów drogą elektroniczną / lista dystrybucji
Liczba osób, które podniosły kompetencje w zakresie wspierania zdrowia psychicznego	min. 30 osób	Anonimowa ankieta ewaluacyjna po szkoleniu (deklaracja wzrostu wiedzy/kompetencji)

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Insolitus – Europejska Fundacja Wspierania Edukacji jest organizacją pozarządową realizującą działania w obszarze edukacji, zdrowia psychicznego oraz wsparcia dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli. Fundacja koncentruje się na wzmacnianiu kompetencji emocjonalno-społecznych oraz profilaktyce zdrowia psychicznego w środowisku szkolnym.

Fundacja posiada doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków publicznych, w tym z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. W ramach jednego z projektów przeprowadzono szkolenia dla ponad 100 nauczycieli z warszawskich szkół oraz działania edukacyjne dla rodziców, obejmujące webinaria i materiały szkoleniowe. Ewaluacja wykazała istotny wzrost wiedzy i kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania problemów psychicznych oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych .

Fundacja aktywnie uczestniczy również w projektach międzynarodowych Erasmus+, zarówno jako partner, jak i lider. Realizowane projekty dotyczyły m.in. edukacji, kompetencji społecznych oraz dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli. W ramach tych działań Fundacja odpowiadała za organizację szkoleń, opracowanie materiałów edukacyjnych, ewaluację działań oraz upowszechnianie rezultatów, w tym organizację wydarzeń i konferencji.

Doświadczenie Fundacji obejmuje również realizację działań szkoleniowych, organizację wydarzeń edukacyjnych oraz tworzenie narzędzi wspierających nauczycieli w pracy z uczniami, co stanowi solidną podstawę do realizacji proponowanego zadania.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Insolitus realizuje działania w obszarze edukacji, zdrowia psychicznego oraz wsparcia środowiska szkolnego, obejmujące zarówno projekty lokalne, jak i międzynarodowe.

Do kluczowych działań Fundacji należą:

- organizacja i prowadzenie warsztatów oraz szkoleń dla nauczycieli z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, rozpoznawania kryzysów emocjonalnych u dzieci i młodzieży oraz adekwatnego reagowania w sytuacjach trudnych,
- realizacja działań edukacyjnych dla rodziców, w tym webinarów i spotkań informacyjnych dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- opracowywanie i wdrażanie materiałów edukacyjnych (m.in. e-booków, materiałów szkoleniowych, narzędzi wspierających nauczycieli i uczniów),
- prowadzenie działań ewaluacyjnych, w tym przygotowywanie ankiet, analiza wyników oraz opracowywanie raportów z realizowanych projektów,
- organizacja wydarzeń edukacyjnych, w tym konferencji, szkoleń i spotkań upowszechniających wiedzę,
- realizacja projektów finansowanych ze środków publicznych w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego i wsparcia środowiska szkolnego,
- udział w projektach międzynarodowych Erasmus+ jako partner, obejmujący m.in. tworzenie materiałów edukacyjnych, działania promocyjne oraz upowszechnianie rezultatów,
- koordynacja projektów międzynarodowych Erasmus+, w tym zarządzanie działaniami projektowymi, finansami, komunikacją z partnerami oraz monitoringiem i ewaluacją,
- prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych, w tym stron internetowych, blogów oraz materiałów cyfrowych,
- wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów oraz budowania bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Z najważniejszych projektów realizowanych w ubiegłych latach na szczególną uwagę zasługują:

Projekty krajowe

1. „Profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów” (2023)

Projekt realizowany na terenie m.st. Warszawy, obejmujący działania edukacyjne skierowane do nauczycieli i rodziców.

W ramach projektu:

- opracowano i wydrukowano publikację dotyczącą depresji dzieci i młodzieży,
- przeprowadzono warsztaty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania objawów zaburzeń nastroju, w tym depresji, samookaleczeń i myśli samobójczych,
- zrealizowano działania edukacyjne dla rodziców.

Projekt został bardzo dobrze oceniony przez dyrekcję szkół oraz uczestników, a przeprowadzona ewaluacja wykazała istotny wzrost kompetencji nauczycieli .

2. „Program wspierania rozwoju kreatywności i umiejętności uczenia się uczniów” (2023–2024)
Projekt realizowany ze środków m.st. Warszawy (dzielnica Wawer) w ramach programu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 195 w Warszawie.

W ramach projektu:

- przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- realizowano warsztaty z komunikacji opartej na metodzie NVC,
- prowadzono zajęcia z rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji,
- realizowano treningi umiejętności społecznych oraz zajęcia rozwijające kompetencje uczenia się i kreatywność,
- zapewniono wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Działania były na bieżąco dostosowywane do potrzeb szkoły i społeczności, a projekt spotkał się z bardzo pozytywnym odbiorem oraz zainteresowaniem jego kontynuacją.

3. „Kompetentny nauczyciel – zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia rodzin dysfunkcyjnych” (2023)

Projekt realizowany w okresie od 20 listopada do 15 grudnia 2023 roku, skierowany do nauczycieli pracujących z uczniami z rodzin w trudnej sytuacji.

Celem projektu było:

- zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych (w tym problemów przemocy, uzależnień i wykorzystywania),
- rozwój umiejętności komunikacji z uczniami i rodzicami w sytuacjach kryzysowych,
- zwiększenie wiedzy w zakresie procedur prawnych, w tym procedury „Niebieskiej Karty” oraz systemu pomocy społecznej.

Projekt przyczynił się do wzmocnienia kompetencji nauczycieli w zakresie reagowania na sytuacje zagrożenia i wsparcia uczniów.

Projekty międzynarodowe Erasmus+

4. Green Skills for a Greener Future (2022–2024) -partner projektu.

Zakres działań: ewaluacja, opracowanie narzędzi, materiały edukacyjne, organizacja konferencji, upowszechnianie rezultatów.

5. New habits, New Earth (2023–2025)-partner projektu.

Zakres działań: materiały edukacyjne, narzędzia cyfrowe, promocja, ewaluacja.

6. SchoolWell – Promoting Well-being at School (2025–2026)- wnioskodawca i koordynator

Zakres działań: warsztaty dla nauczycieli, zarządzanie projektem, promocja, ewaluacja.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Najważniejszym zasobem Fundacji Insolitus jest doświadczony zespół zarządzający oraz współpracujący specjaliści.

Katarzyna Narojczyk – prezeska fundacji, magister pedagogiki specjalnej (specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną), terapeuta integracji sensorycznej oraz bilateralnej integracji. Posiada liczne kwalifikacje w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą, m.in. coaching, tutoring, NVC (Porozumienie bez Przemocy), trening umiejętności społecznych oraz trening zastępowania agresji. Od ponad 15 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą, w tym jako nauczyciel i terapeuta w warszawskich placówkach edukacyjnych. Posiada doświadczenie w diagnozie i terapii uczniów oraz prowadzeniu działań profilaktycznych i edukacyjnych .

Martyna Salwa – wiceprezeska fundacji, nauczycielka języka angielskiego oraz koordynatorka projektów edukacyjnych, w tym realizowanych w ramach programów Comenius i Erasmus+. Od ponad 10 lat pracuje w edukacji, tworząc międzynarodowe partnerstwa oraz projekty rozwijające kompetencje językowe, cyfrowe i społeczne uczniów. Specjalizuje się w edukacji międzykulturowej oraz działaniach projektowych.

Fundacja współpracuje również z szerokim gronem specjalistów, w tym psychologami, psychoterapeutami, pedagogami, mediatorami oraz nauczycielami różnych specjalności. W procesie tworzenia działań edukacyjnych uwzględniane są również konsultacje z uczniami oraz rodzicami, co pozwala na dostosowanie oferty do realnych potrzeb odbiorców.

Zespół Fundacji posiada wysokie kompetencje w zakresie:

- prowadzenia szkoleń i warsztatów,
- pracy terapeutycznej i edukacyjnej,
- tworzenia materiałów edukacyjnych,
- ewaluacji projektów,

zarządzania projektami (w tym międzynarodowymi), co potwierdzają m.in. ukończone szkolenia, w tym „Foundations of Project Management” realizowane przez Google.

Siedziba Fundacji mieści się w wydzielonym pomieszczeniu w miejscu zamieszkania prezeski fundacji. Takie rozwiązanie pozwala na efektywne zarządzanie kosztami i przeznaczenie środków finansowych bezpośrednio na realizację działań merytorycznych. Fundacja dysponuje podstawowym zapleczem technicznym niezbędnym do realizacji zadania, w tym:

2 laptopy wykorzystywane do przygotowania materiałów, komunikacji oraz realizacji działań projektowych,

2 telefony służbowe zakupione ze środków programu Mazowsze Lokalnie (2022), wykorzystywane do kontaktu z uczestnikami i partnerami.

Fundacja pozyskuje środki finansowe z konkursów grantowych realizowanych przez instytucje samorządowe, ministerialne oraz programy europejskie (w tym Erasmus+). Realizacja zadania będzie również wspierana wkładem osobowym członków Fundacji oraz współpracowników. Część działań organizacyjnych, w tym koordynacja projektu, kontakt z uczestnikami oraz wsparcie logistyczne, będzie realizowana w ramach zaangażowania własnego Fundacji, bez dodatkowego wynagrodzenia.

Takie rozwiązanie pozwala na efektywne wykorzystanie środków finansowych oraz zwiększa udział wkładu własnego organizacji w realizację zadania.

Obecnie Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej ani nie korzysta ze środków z 1,5%, jednak podejmuje działania w kierunku dywersyfikacji źródeł finansowania, w tym poprzez:

- rozwój współpracy z partnerami instytucjonalnymi i biznesowymi,

-działania promocyjne zwiększające rozpoznawalność Fundacji,
-planowane pozyskiwanie darczyńców indywidualnych i instytucjonalnych.

Fundacja Insolitus współpracuje z wieloma instytucjami i podmiotami wspierającymi realizację działań edukacyjnych i profilaktycznych, np:

-EduMind sp.z o.o.

- Fundacja Escuela -szkolenia i mediacje szkolne,

-placówki edukacyjne oraz specjaliści pracujący w obszarze edukacji i zdrowia psychicznego.

Stała współpraca z ekspertami oraz instytucjami pozwala na zapewnienie wysokiej jakości merytorycznej realizowanych działań oraz dostęp do aktualnej wiedzy i sprawdzonych metod pracy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia (wynagrodzenie prowadzących-6h dydaktycznych + czas na indywidualne konsultacje z prelegentami).	5 000,00		
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych (mini poradnik PDF + materiały szkoleniowe)	1 000,00		
3.	Organizacja wydarzenia (wynajem sali / przygotowanie przestrzeni/poczęstunek)	1 500,00		
4.	Promocja i rekrutacja uczestników (opracowanie materiałów informacyjnych, promocja w mediach społecznościowych, wsparcie działań rekrutacyjnych, materiały edukacyjne dla uczestników szkolenia - pakiety szkoleniowe obejmujące materiały do pracy warsztatowej, notowania oraz utrwalania wiedzy))	1 500,00		
5.	Koordinacja projektu (organizacja, kontakt z uczestnikami, logistyka, obsługa administracyjna oraz księgowość i rozliczenie zadania)	1 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o

której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*

4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.