

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>FUNDACJA POTRZEBA ROZWOJU</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000981676</b> , Kod pocztowy: <b>03-287</b> , Poczta: <b>WARSZAWA</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Głębocka</b> , Numer posesji: <b>56f</b> , Numer lokalu: <b>3</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Białołęka (dzielnica)</b> , Strona www: <b>www.fundacjapotrzebarozwoju.pl</b> , Adres e-mail: <b>kontakt@fundacjapotrzebarozwoju.pl</b> , Numer telefonu: <b>517745224</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Katarzyna Racisz</b> <b>Adres e-mail: kontakt@fundacjapotrzebarozwoju.pl</b> <b>Telefon: 517745224</b>

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Cyfrowa równowaga. Program profilaktyki uzależnień behawioralnych dla dorosłych mieszkańców Warszawy			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	14.09.2026	Data zakończenia	07.12.2026

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

Projekt „Cyfrowa równowaga. Program profilaktyki uzależnień behawioralnych dla dorosłych mieszkańców Warszawy” to cykl warsztatów edukacyjno-profilaktycznych skierowanych do dorosłych mieszkańców m.st. Warszawy, poświęconych rozpoznawaniu mechanizmów uzależnień behawioralnych, wzmacnianiu świadomości w zakresie wpływu nadmiernego korzystania z ekranów na codzienne funkcjonowanie oraz rozwijaniu zdrowszych sposobów regulowania napięcia, stresu i emocji. Projekt odpowiada na rosnące zjawisko przeciążenia cyfrowego, kompulsywnego korzystania z telefonu, internetu, mediów społecznościowych i innych zachowań nawykowych, które z czasem mogą przybierać formę trudnych do kontrolowania schematów osłabiających dobrostan psychiczny, relacje społeczne i codzienne funkcjonowanie.

Współczesny dorosły funkcjonuje w rzeczywistości stałej dostępności, natychmiastowej komunikacji i nieustannej obecności bodźców cyfrowych. Praca, życie prywatne, odpoczynek i kontakty społeczne coraz częściej odbywają się za pośrednictwem ekranów, a granica między używaniem narzędzi cyfrowych a nadmiernym, kompulsywnym sięganiem po nie staje się coraz mniej wyraźna. U wielu osób telefon, media społecznościowe, niekończące się scrollowanie treści, kompulsywne oglądanie materiałów online czy stałe pozostawanie „w gotowości” zaczynają pełnić funkcję szybkiego sposobu obniżania napięcia, odwracania uwagi od trudnych emocji, samotności, przeciążenia czy zmęczenia. W dłuższej perspektywie może to prowadzić do pogłębiania stresu, problemów ze snem, spadku koncentracji, trudności w relacjach i osłabienia umiejętności regeneracji.

Potrzeba realizacji projektu wynika również z danych pokazujących skalę obecności dorosłych w świecie cyfrowym i znaczenie profilaktyki uzależnień behawioralnych. Z badania CBOS wynika, że z internetu korzysta 77% dorosłych Polaków. Jednocześnie Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom prowadzi ogólnopolskie badania dotyczące hazardu i innych uzależnień behawioralnych, obejmujące m.in. problemy związane z technologiami, problemowe zaangażowanie w pracę i kompulsywne kupowanie, a raport z edycji 2023/2024 pokazuje, że ryzykowne korzystanie z mediów społecznościowych koreluje przede wszystkim z problemowym korzystaniem z internetu. Pokazuje to, że wzmacnianie świadomości i codziennych kompetencji w obszarze równowagi cyfrowej jest dziś istotnym obszarem profilaktyki także wśród dorosłych mieszkańców dużych miast.

Projekt został pomyślany jako działanie profilaktyczne i edukacyjne, a nie terapeutyczne. Jego celem jest zwiększenie świadomości uczestników na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych, zwłaszcza związanych z korzystaniem z ekranów i świata online, a także rozwijanie praktycznych umiejętności, które pomagają odzyskiwać większą równowagę, uważność i kontrolę nad codziennymi nawykami. Zadanie ma służyć wzmacnianiu czynników chroniących, takich jak samoświadomość, umiejętność rozpoznawania napięcia, zdrowe sposoby regulacji emocji, odpoczynek, granice oraz wspierające relacje społeczne.

Grupą docelową będą dorośli mieszkańcy Warszawy, w szczególności osoby doświadczające przeciążenia stresem, nadmiernego korzystania z telefonu, internetu i mediów społecznościowych, trudności z odpoczynkiem i odłączaniem się od bodźców cyfrowych, a także osoby zainteresowane wzmacnianiem własnej higieny cyfrowej i profilaktyką uzależnień behawioralnych. Projekt skierowany jest do osób, które zauważają u siebie trudność w zachowaniu równowagi między światem online i offline, odczuwają skutki przebodźcowania, napięcia i rozproszenia albo chcą

bardziej świadomie przyjrzeć się swoim codziennym nawykom. Zakładamy udział około 20 uczestników.

W ramach zadania zrealizowany zostanie cykl 6 warsztatów po 2 godziny każdy, czyli łącznie 12 godzin warsztatowych. Taka formuła została wybrana świadomie. W obszarze uzależnień behawioralnych i nawyków cyfrowych jednorazowe spotkanie może zwrócić uwagę na problem, ale zwykle nie wystarcza, by uczestnik mógł naprawdę przyjrzeć się swoim mechanizmom, zrozumieć je i zacząć szukać bardziej wspierających strategii działania. Rozszerzony cykl 6 spotkań daje możliwość stopniowego budowania refleksji, porządkowania wiedzy, wracania do omawianych zagadnień i wzmacniania gotowości do wprowadzania drobnych, realistycznych zmian w codziennym życiu. Dzięki temu projekt ma szansę stać się nie tylko źródłem wiedzy, ale także impulsem do realnej zmiany codziennych nawyków.

Planowane warsztaty będą obejmować następujące moduły tematyczne:

1. Kiedy nawyk staje się pułapką – czym są uzależnienia behawioralne

Uczestnicy poznają podstawowe informacje dotyczące mechanizmów uzależnień behawioralnych i zachowań kompulsywnych. Omówione zostaną sygnały ostrzegawcze, które mogą świadczyć o utracie równowagi w korzystaniu z narzędzi cyfrowych i innych zachowań przynoszących chwilową ulgę.

2. Stres, napięcie i ekran – jak działa mechanizm szybkiej ulgi

Warsztat będzie poświęcony zależnościom między stresem, zmęczeniem, samotnością, przeciążeniem emocjonalnym a nadmiernym sięganiem po telefon, internet czy inne bodźce dające natychmiastowe ukojenie. Uczestnicy przyjrzą się temu, co najczęściej uruchamia ich automatyczne zachowania.

3. Cyfrowa higiena i granice w codziennym życiu

Podczas spotkania omówione zostaną konkretne sposoby porządkowania relacji ze światem cyfrowym: stawianie granic, ograniczanie przebudźcowania, świadome korzystanie z technologii, wpływ ekranów na sen, koncentrację, regenerację i relacje.

4. Emocje, napięcie i zdrowsze sposoby regulacji

Uczestnicy poznają proste, dostępne i realne do wdrożenia sposoby wspierania siebie bez uciekania w kompulsywne zachowania. Warsztat będzie wzmacniał refleksję nad tym, jak budować bardziej świadome sposoby reagowania na zmęczenie, napięcie i emocjonalne przeciążenie.

5. Relacje, samotność i wspierające czynniki chroniące

Podczas tego spotkania uczestnicy przyjrzą się temu, jak osłabienie relacji, przeciążenie obowiązkami i brak realnego odpoczynku zwiększają podatność na zachowania kompulsywne. Omówione zostanie znaczenie codziennych relacji, wsparcia społecznego, rytmu dnia i zdrowych aktywności jako czynników chroniących.

6. Mój plan cyfrowej równowagi

Ostatnie spotkanie będzie miało charakter integrujący i podsumowujący. Uczestnicy uporządkują zdobytą wiedzę, określą własne obszary ryzyka i stworzą realistyczny plan wprowadzania małych zmian wspierających równowagę cyfrową i dobrostan w codziennym funkcjonowaniu.

Warsztaty będą prowadzone metodami aktywnymi, z wykorzystaniem rozmowy, ćwiczeń indywidualnych i grupowych, elementów psychoedukacji, analizy codziennych sytuacji oraz materiałów edukacyjnych. Zajęcia będą miały charakter praktyczny i refleksyjny, tak aby uczestnicy mogli nie tylko zdobywać wiedzę, ale również odnosić ją do własnego życia. Uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne do wykorzystania po zajęciach, zawierające podsumowanie najważniejszych treści, pytania do autorefleksji, wskazówki wspierające higienę cyfrową i propozycje prostych

działań do wdrożenia w domu.

Rekrutacja uczestników będzie miała charakter otwarty i zostanie przeprowadzona z wykorzystaniem kanałów informacyjnych Fundacji oraz działań promocyjnych skierowanych do mieszkańców Warszawy. Informacja o projekcie będzie rozpowszechniana poprzez media społecznościowe, stronę internetową, lokalne kanały komunikacyjne oraz współpracujące podmioty i partnerów. Proces zapisów będzie prosty, przejrzysty i dostępny dla osób zainteresowanych udziałem w projekcie. W przypadku większej liczby zgłoszeń utworzona zostanie lista rezerwowa.

Projekt będzie realizowany na terenie m.st. Warszawy w przestrzeni dostępnej dla mieszkańców i przystosowanej do działań warsztatowych. Zadanie zakończy się podsumowaniem i ewaluacją, które pozwolą ocenić, w jakim stopniu uczestnicy zwiększyli swoją wiedzę na temat uzależnień behawioralnych, lepiej rozumieją własne nawyki cyfrowe oraz potrafią wskazać bardziej wspierające sposoby dbania o równowagę psychiczną i codzienne funkcjonowanie.

Rezultatem zadania będzie zwiększenie świadomości uczestników w zakresie mechanizmów uzależnień behawioralnych, wzmocnienie ich kompetencji w rozpoznawaniu sygnałów ryzyka oraz rozwój praktycznych umiejętności wspierających cyfrową równowagę, dobrostan i bardziej świadome korzystanie z technologii. Projekt ma służyć temu, aby mieszkańcy Warszawy potrafili szybciej zauważać moment, w którym nawyk zaczyna przestawać służyć, oraz skuteczniej sięgać po zdrowsze sposoby regulacji napięcia i budowania codziennej równowagi.

#### **Miejsce realizacji**

Zadanie będzie realizowane na terenie m.st. Warszawy, w dostępnej komunikacyjnie i organizacyjnie przestrzeni warsztatowej przeznaczonej do prowadzenia działań edukacyjno-profilaktycznych dla dorosłych mieszkańców miasta. Spotkania będą odbywać się stacjonarnie w Warszawie, w miejscu zapewniającym bezpieczne i komfortowe warunki udziału, sprzyjającym pracy warsztatowej, rozmowie, refleksji oraz ćwiczeniom indywidualnym i grupowym. Wybrane miejsce będzie dostosowane do charakteru zadania oraz do potrzeb uczestników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami. Lokalizacja zostanie dobrana tak, aby była dogodna dla mieszkańców Warszawy korzystających z transportu publicznego i umożliwiała udział osobom z różnych części miasta.

<b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>		
<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
Realizacja cyklu warsztatów profilaktyki uzależnień behawioralnych dla dorosłych mieszkańców Warszawy	6 warsztatów zrealizowanych, łącznie 12 godzin warsztatowych	harmonogram realizacji zadania, listy obecności, dokumentacja merytoryczna projektu, dokumentacja fotograficzna

Objęcie dorosłych mieszkańców Warszawy działaniami edukacyjno-profilaktycznymi w zakresie uzależnień behawioralnych	20 uczestników objętych wsparciem	formularze zgłoszeniowe, listy obecności, dokumentacja organizacyjna projektu
Wzrost wiedzy uczestników na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych, wpływu ekranów i nadmiaru bodźców cyfrowych na codzienne funkcjonowanie oraz znaczenia równowagi cyfrowej	minimum 80% uczestników potwierdzi wzrost wiedzy i większą świadomość w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych po zakończeniu udziału w zadaniu	anonimowe ankiety ewaluacyjne przed i po projekcie, zestawienie wyników ankiet, podsumowanie realizacji zadania
Wzmocnienie praktycznych umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania ryzykownych nawyków cyfrowych i wdrażania zdrowszych sposobów regulowania napięcia i stresu	minimum 80% uczestników wskaże co najmniej 2 konkretne działania, które może wdrożyć w codziennym życiu w celu poprawy swojej równowagi cyfrowej i ograniczenia zachowań kompulsywnych	ankiety ewaluacyjne, karty pracy uczestników, wypowiedzi uczestników zebrane podczas podsumowania warsztatów
Wzmocnienie gotowości uczestników do budowania codziennych nawyków chroniących przed przeciążeniem cyfrowym i zachowaniami kompulsywnymi	minimum 80% uczestników opracuje własny mini plan zmian lub wskaże obszary, nad którymi chce świadomie pracować po zakończeniu warsztatów	karty pracy uczestników, materiały podsumowujące, formularze ewaluacyjne, notatki z warsztatu podsumowującego
Przygotowanie i przekazanie uczestnikom materiałów edukacyjnych wspierających utrwalanie treści warsztatowych i samodzielną pracę po zakończeniu projektu	20 kompletów materiałów edukacyjnych przekazanych uczestnikom	20 kompletów materiałów edukacyjnych przekazanych uczestnikom

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

## **Charakterystyka oferenta**

Fundacja Potrzeba Rozwoju jest organizacją pozarządową realizującą działania edukacyjne, społeczne, rozwojowe i psychoedukacyjne, ukierunkowane na wspieranie osób i grup społecznych w budowaniu większej świadomości, sprawczości, dobrostanu i kompetencji potrzebnych w codziennym życiu. Fundacja działa w obszarach związanych z edukacją, rozwojem osobistym i społecznym, wzmacnianiem relacji, przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, wspieraniem rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych oraz promocją postaw służących lepszemu funkcjonowaniu jednostek i grup.

Wśród celów statutowych Fundacji znajdują się m.in. szeroko rozumiana psychoedukacja, nauczanie i doskonalenie umiejętności społecznych, komunikacyjnych i wychowawczych, działalność edukacyjna w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego, promocja zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych, wzmacnianie poczucia wpływu na własne zdrowie oraz działalność edukacyjna, profilaktyczna i doradcza. Fundacja podejmuje i może podejmować działania w formie warsztatów, szkoleń, spotkań, programów edukacyjnych, inicjatyw społecznych i materiałów wspierających rozwój uczestników.

Projekt „Cyfrowa równowaga. Program profilaktyki uzależnień behawioralnych dla dorosłych mieszkańców Warszawy” pozostaje bezpośrednio spójny z profilem działalności Fundacji oraz jej celami statutowymi. Łączy on edukację, psychoedukację, działania profilaktyczne oraz wzmacnianie codziennych kompetencji służących bardziej świadomemu i zdrowszemu funkcjonowaniu. Projekt wpisuje się również w misję Fundacji, jaką jest wspieranie ludzi w bardziej uważnym, bezpiecznym i odpowiedzialnym budowaniu własnego dobrostanu, relacji i stylu życia.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja Potrzeba Rozwoju oraz osoby zaangażowane w jej działania posiadają doświadczenie w realizacji warsztatów, szkoleń, spotkań edukacyjnych i działań psychoedukacyjnych dotyczących rozwoju osobistego, relacji, komunikacji, emocji, stresu, przeciążenia oraz budowania większej świadomości codziennych zachowań i nawyków. Działania te koncentrują się na przekazywaniu praktycznej wiedzy, wzmacnianiu uczestników oraz tworzeniu bezpiecznej przestrzeni do uczenia się, refleksji i rozwoju.

W realizację zadania zaangażowana będzie Katarzyna Racisz – coach PCC ICF, trenerka, mentorka i edukatorka, od lat prowadząca warsztaty, szkolenia i spotkania rozwojowo-edukacyjne dla kobiet i innych grup odbiorców. Posiada doświadczenie w prowadzeniu działań opartych na psychoedukacji, pracy z emocjami, komunikacją, relacjami, stresem, przeciążeniem oraz wzmacnianiem sprawczości i świadomości uczestników. W swojej pracy łączy wiedzę rozwojową i edukacyjną z praktycznymi narzędziami wspierającymi zmianę codziennych nawyków, większą uważność na własne mechanizmy działania oraz budowanie bardziej wspierających sposobów funkcjonowania.

W realizację projektu zaangażowana będzie również Katarzyna Wojdyła – psycholog, coach i trener mentalny, posiadająca doświadczenie w pracy z człowiekiem w obszarze funkcjonowania psychicznego, regulacji emocji, radzenia sobie ze stresem, wzmacniania dobrostanu oraz wspierania osób w budowaniu bardziej świadomych i wspierających sposobów reagowania na napięcie i codzienne wyzwania. Jej kompetencje wzmacniają merytoryczny wymiar projektu, szczególnie w zakresie rozumienia mechanizmów zachowań kompulsywnych, profilaktyki przeciążenia psychicznego oraz budowania czynników chroniących przed rozwojem uzależnień behawioralnych. Dotychczasowe doświadczenie Fundacji i osób współtworzących jej działania obejmuje prowadzenie procesów edukacyjnych i warsztatowych ukierunkowanych na zwiększanie samoświadomości uczestników, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, pracę nad emocjami, wzmacnianie

relacji i budowanie bardziej wspierających codziennych nawyków. Kompetencje te są bezpośrednio przydatne w realizacji planowanego projektu, którego celem jest profilaktyka uzależnień behawioralnych, wzmacnianie samoświadomości uczestników oraz budowanie zdrowszej relacji z technologią, napięciem i codziennymi mechanizmami szukania ulgi.

Projekt będzie realizowany z uwzględnieniem doświadczenia w pracy z grupą, prowadzeniu procesów warsztatowych, przygotowywaniu materiałów edukacyjnych oraz tworzeniu treści, które są jednocześnie merytoryczne, przystępne i możliwe do zastosowania w codziennym życiu. Dzięki temu planowane działania mają realną szansę nie tylko przekazać wiedzę, ale również wesprzeć uczestników w przełożeniu jej na praktykę i wzmocnić ich gotowość do wprowadzania zmian w obszarze własnej równowagi cyfrowej i dobrostanu.

#### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

W realizacji zadania wykorzystane zostaną zasoby kadrowe, organizacyjne i techniczne Fundacji Potrzeba Rozwoju. Kluczowym zasobem projektu będzie wiedza, doświadczenie i przygotowanie merytoryczne osób zaangażowanych w prowadzenie działań edukacyjnych, warsztatowych i psychoedukacyjnych, w szczególności w obszarze pracy z grupą, komunikacji, emocji, stresu, przeciążenia oraz budowania codziennych nawyków wspierających dobrostan psychofizyczny i bardziej świadome funkcjonowanie.

Zasobem kadrowym Fundacji będą osoby posiadające doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych, psychoedukacyjnych i rozwojowych, w tym Katarzyna Racisz – coach PCC ICF, trenerka, mentorka i edukatorka, oraz Katarzyna Wojdyła – psycholog, coach i trener mentalny. Kompetencje zespołu pozwalają na rzetelną realizację działań dotyczących profilaktyki uzależnień behawioralnych, pracy ze stresem, wzmacniania samoświadomości oraz budowania zdrowszych nawyków i strategii radzenia sobie z napięciem. Połączenie doświadczenia warsztatowego, rozwojowego i psychologicznego wzmacnia merytoryczny charakter projektu oraz zwiększa jego wiarygodność.

Fundacja wykorzysta również swoje zasoby organizacyjne związane z przygotowaniem i koordynacją projektu, w tym planowanie harmonogramu, kontakt z uczestnikami, prowadzenie zapisów, działania informacyjne i promocyjne, przygotowanie materiałów edukacyjnych, organizację przestrzeni do pracy warsztatowej oraz bieżącą obsługę zadania. Ważnym zasobem będzie także doświadczenie w tworzeniu treści edukacyjnych i materiałów wspierających uczestników w samodzielnym utrwalaniu wiedzy i wdrażaniu nowych nawyków po zakończeniu spotkań.

W ramach realizacji zadania wykorzystywane będą również podstawowe zasoby techniczne i rzeczowe, takie jak komputer, telefon, dostęp do internetu, materiały biurowe i edukacyjne, narzędzia potrzebne do prowadzenia pracy warsztatowej oraz materiały przekazywane uczestnikom do wykorzystania po zajęciach. Fundacja zapewni również przygotowanie lub dostosowanie materiałów do potrzeb uczestników oraz organizację działań w sposób uwzględniający dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W przypadku realizacji spotkań stacjonarnych wykorzystana zostanie przestrzeń warsztatowa na terenie m.st. Warszawy, zapewniająca komfortowe i bezpieczne warunki do prowadzenia działań edukacyjnych. Dobór miejsca będzie uwzględniał jego dostępność komunikacyjną, możliwość pracy grupowej oraz potrzeby uczestników. Całość zasobów Fundacji zostanie wykorzystana tak, aby zapewnić sprawną, uporządkowaną i merytorycznie wartościową realizację projektu.

#### **IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Opracowanie programu warsztatów oraz przygotowanie materiałów edukacyjnych 1 usługa x 1 000 zł = 1 000 zł	1 000,00		
2.	Wynagrodzenie osoby prowadzącej warsztaty profilaktyki uzależnień behawioralnych 6 warsztatów x 2 godziny x 325 zł = 3 900 zł	3 900,00		
3.	Koordinacja zadania, organizacja zapisów, kontakt z uczestnikami i bieżąca obsługa projektu 2 miesiące x 600 zł = 1 200 zł	1 200,00		
4.	Wynajem sali warsztatowej 6 spotkań x 250 zł = 1 500 zł	1 500,00		
5.	Przygotowanie, druk i kompletowanie materiałów edukacyjnych dla uczestników do wykorzystania podczas warsztatów i w domu 20 kompletów x 35 zł = 700 zł	700,00		
6.	Promocja projektu i rekrutacja uczestników 1 usługa x 400 zł = 400 zł	400,00		
7.	Ewaluacja zadania i opracowanie podsumowania projektu 1 usługa x 400 zł = 400 zł	400,00		
8.	Obsługa finansowo-księgową zadania 1 usługa x 400 zł = 400 zł	400,00		
9.	Przygotowanie i dostosowanie materiałów edukacyjnych oraz zapewnienie wsparcia informacyjno-komunikacyjnego dla uczestników ze szczególnymi potrzebami 1 usługa x 500 zł = 500 zł	500,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

#### Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

---

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.