

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA , Forma prawna: stowarzyszenie , KRS: 0000141083 , Kod pocztowy: 03-578 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Bież , Numer posesji: 1 , Numer lokalu: 36 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Targówek (dzielnica) , Strona www: www.stop-klatka.org.pl , Adres e-mail: m.winiarek@stop-klatka.org.pl , Numer telefonu: 691657022 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Małgorzata Winiarek-Kołucka Adres e-mail: m.winiarek@stop-klatka.org.pl Telefon: 691657033

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Jak oswojać konflikty rówieśnicze/			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.07.2026	Data zakończenia	28.09.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt pn. "Jak oswajać konflikty rówieśnicze?" ma na celu:

- stworzyć materiał filmowy umożliwiający ćwiczenie z dziećmi z klas 1-3 rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych

- stworzyć i przetestować scenariusze zajęć oparte o powstałe filmy.

Filmy wraz z scenariuszami będą dostępne na wolnej licencji.

Stowarzyszenie od 2016 roku realizuje projekt dla dzieci z klas 1-3 pn. "Dramą oswajamy konflikty rówieśnicze". Na przestrzeni lat wzięło z nim udział ponad 180 klas, ok 3600 uczniów i uczennic. Wnioski z ewaluacji projektu oraz naszych obserwacje wskazują, że kluczowe dla trwałości programu jest przekazanie wychowawcom klas narzędzi do dalszej, regularnej psychoedukacji uczniów i uczennic w obszarze trenowania i osvajania rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. W związku z powyższym powstał niniejszy projekt o nazwie "Jak oswajać konflikty rówieśnicze?". Projekt dedykowany jest nauczycielom/kom i osobom pracującym z grupami dzieci w wieku klas 1-3 szkoły podstawowej.

Działania w projekcie:

- stworzenie, na bazie wieloletnich doświadczeń pracy z klasami 1-3, trzech scenariuszy krótkich filmów pacynkowych pokazujących często spotykane konflikty rówieśnicze

- zakup 3 pacynek niezbędnych do zagrania w filmie

- nagranie i montaż 3 około 1 minutowych filmów, w których zaprezentowane będą trzy różne konflikty rówieśnicze. Nagraniem i montażem zajmą się osoby z doświadczeniem w tego typu działaniach.

Przykładowy dłuższy film pacynkowy stworzony przez Stowarzyszenie dostępny jest na portalu YT www.youtube.com/watch?v=MSXGX5xjbXE&authuser=0

- stworzenie scenariuszy lekcji dla wychowawców klas, którymi będą mogli dalej pracować nad rozwiązywaniem konfliktów w swoich klasach, opartych na powstałych filmach.

- przetestowanie powstałych materiałów podczas zaplanowanych na wrzesień zajęć w szkołach.

- udostępnienie udoskonalonych materiałów na stronie Stowarzyszenia oraz przekazywanie im wychowawcom, których klasy biorą lub/i wzięły udział w programie.

Projekt odbędzie się od 1 lipca do 28 września 2026 roku.

Dlaczego projekt jest ważny i potrzebny?

W dobie ogromnej różnorodności społecznej dzieci w klasach, ważna jest wczesna edukacja o konflikcie. Według nas jest to fundament zmniejszający skalę przemocy rówieśniczej w klasie, na późniejszych etapach edukacyjnych oraz dojący podwaliny pod budowanie dobrego klimatu w szkole. Badania naukowe nt. przemocy rówieśniczej pokazują (za prof. Jacek Pyżalski), że im lepiej dzieci z klas 1-3 rozumieją czym jest konflikt i samodzielnie potrafią go rozwiązywać konflikty rówieśnicze, tym mniej jest przemocy rówieśniczej w starszych klasach. Edukacja nt. konfliktów w edukacji wczesnoszkolnej jest za tym inwestycją w bezpieczeństwo dzieci i przeciwdziałaniem przemocy i wykluczeniu rówieśniczemu.

Miejsce realizacji

Dom Kultury Ochota lub sala nagrań SCWO (miejsce nagrania filmów)

Biuro Stowarzyszenia - miejsce koordynacji projektu oraz twórczej pracy zespołu trenerskiego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
krótkie do 1 min pacynkowe filmy pokazujące różne sytuację konfliktowe między dziećmi	3	plik
scenariusze zajęć dla klas 1-3 oparte na powstałych filmach	3	druk
wolny dostęp do scenariuszy dla osób pracujących z klasami 1-3	1	wydruk ze strony www lub link do strony
wysyłka scenariuszy do osób nauczycielskich zainteresowanych tematyką, będących w kontakcie ze Stowarzyszeniem	30	lista mailingowa

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.
<p>Charakterystyka oferenta</p> <p>Naszą misją jest tworzenie przestrzeni do dialogu i pozytywnej zmiany społecznej poprzez wykorzystanie i uczenie metody dramy stosowanej. Wykorzystujemy dramę w obszarach takich jak edukacja, profilaktyka, rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich, przeciwdziałanie dyskryminacji i budowanie kapitału społecznego. Od 2002 roku zrealizowaliśmy ponad 155 projektów dramowych, docierając do kilkudziesięciu tysięcy osób. Działamy w Warszawie oraz na terenie całej Polski.</p> <p>Naszą siłą są ludzie o różnych kompetencjach, zdolnościach oraz umiejętnościach pracy z grupą.</p>
<p>Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie</p> <p>Dramą oswajamy konflikty rówieśnicze</p> <p>Czas trwania: 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024, 2024/25 Czwarta edycja projektu mająca na celu usamodzielnianie dzieci z klas 1-3 w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. W aktualnej edycji wzięło udział 15 klas z 2 szkół podstawowych na terenie m st Warszawy. Innowacją wprowadzoną w bieżącej edycji warsztatów było dopasowanie do potrzeb klasy rodzaju spotkania interaktywnego w formule escape roomu edukacyjnego lub spektaklu interaktywnego. W ramach projektu realizowane były również konsultacje dla wychowawców, spotkania podsumowujące dla rodziców i webinary dla rodziców i nauczycieli.</p>

Uwaga, Relacje!

Czas trwania: 2023, 2024

Grantodawca: BE m. st. Warszawy

Projekt "Uwaga! Relacje!" adresowany jest do uczniów w wieku 7-13 lat z warszawskich szkół podstawowych. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji uczniów i uczennic potrzebnych do budowania dobrostanu. W proponowanym programie szczególny nacisk kładziemy na zrozumienie swoich emocji, radzenie sobie ze stresem, budowanie satysfakcjonujących relacji z innymi a także zmniejszanie odczuwanego napięcia poprzez uczenie umiejętności samoregulacji.

Tobe or not to be well

Czas trwania: 2017/2020,

Grantodawca: Erasmus +

Międzynarodowy projekt mający na celu przyjrzeć się temu co może wspomóc poprawę klimatu w szkole. Projekt obejmował warsztaty dla nauczycieli, ale również warsztaty dla uczniów klas I-III. Podczas warsztatów wspólnie przyglądaliśmy się temu co służy lepszej współpracy w klasach między uczniami ale również i między klasami a nauczycielami.

Spokój Żyrafy

Czas trwania: lipiec - październik 2019

Grantodawca: BE m. st. Warszawy

Projekt, który łączy sił trzech metod: porozumienia bez przemocy, mindfulness i dramy stosowanej. Założeniem projektu było stworzenie programu warsztatów dla klas I-III, który pozwoli uczniom ćwiczyć samoregulację (rozpoznawanie własnych emocji i potrzeb w związku z różnymi bodźcami) oraz szukać konstruktywnych sposobów na wyrażanie swoich uczuć i realizację potrzeb. Naszym celem było również wsparcie osób pracujących z dziećmi. W ramach projektu również kadra stowarzyszenia wzięło udział w szkoleniu mindfulness oraz został udostępniony scenariusz warsztatów w formie e-booka.

LSW Targówek

Czas realizacji: wrzesień 2018 - grudzień 2020

Grantodawca: m.st. Warszawa

Odbiorcy bezpośredni: uczniowie i uczennice szkół podstawowych z dzielnicy Targówek Konsorcjum Lokalnego Systemu Wsparcia oferowało różnorodne zajęcia, które mają na celu rozwijać możliwości i aktywność dzieci i młodzieży, wspomagać ich w radzeniu sobie z nauką szkolną, w lepszym radzeniu sobie w kontaktach z ludźmi, uczyć ich nowych umiejętności społecznych, rozwijać zainteresowania i zdolności oraz pasje, a także wspomagać rodziców, rodzinę w coraz lepszym radzeniu sobie z wychowywaniem dzieci, w rozwiązaniu różnych trudniejszych, codziennych spraw, organizowaniu w sposób atrakcyjny czasu wolnego dla dzieci oraz całych rodzin.

Projekt „Lokalny System Wsparcia na Targówku” dofinansowany był ze środków Miasta Stołecznego Warszawy

Emocje pod lupą (2013-2017)

Spektakl Interaktywny przeznaczony został dla rodzin z dziećmi w wieku od 4 do 10 lat. Podczas spektaklu Detektyw Żyrafa wspólnie z publicznością przeprowadza śledztwo. Widzowie mieli możliwość podczas spektaklu interweniować w poszczególnych momentach spektaklu. To pozwoliło im zastanowić się i przetestować różne możliwości reagowania na daną sytuację. Spektakl miał na celu pomóc dzieciom odkryć, czym są emocje, jak się objawiają w ciele, do czego są potrzebne i

jakmoże zmienić się sytuacja, gdy zostaną one nazwane, ujawnione.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Stowarzyszenie od 2002 roku pracuje różnymi formami pracy z grupą, stąd pracują u nas osoby, których kwalifikacje umożliwią realizację projektu na wysokim poziomie edukacyjnym, artystycznym i merytorycznym. Od 2002 roku pracujemy ze szkołami z terenu m.st. Warszawy, stąd posiadamy możliwość przetestowania powstałych filmów i scenariusz zajęć w placówkach.

Zasoby rzeczowe

Wkład osobowy - praca wolontariusza przy organizacji nagrań filmowych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	koordynacja i promocja projektu (w tym promocja, rekrutacja i organizacja wydarzenia) (20hx 30zł za h brutto brutto)	600,00		
2.	stworzenie scenariusza filmu oraz gra aktorska w filmie (3 osoby x 1500zł)	4 500,00		
3.	nagranie i montaż 3 filmów (3 x 500zł)	1 500,00		
4.	stworzenie scenariusza 3 lekcji opartych na powstałych filmach (3 osoby x 600zł)	1 800,00		
5.	grafika scenariuszy	450,00		
6.	obsługa księgowo i administracyjna projektu	520,00		
7.	wolontariuszki wspierający organizację i realizację nagrania filmu	400,00		
8.	zakup pacynek (3 pacynki x 210zł)	630,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 400,00	10 000,00	400,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

- ¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
- ²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.