

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000368215 , Kod pocztowy: 02-607 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Jana Czeczota , Numer posesji: 31 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Mokotów (dzielnica) , Strona www: www.fundacjaroro.org , Adres e-mail: fundacja@fundacjaroro.org , Numer telefonu: 509361722 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Iwona Osik Adres e-mail: iwona.osik@fundacjaroro.org Telefon: 509361722

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rusz głową - jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026	Data zakończenia	29.11.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

"Rusz głową - jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać" to cykl zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.

Uzasadnienie

Współczesna szkoła stawia przed uczniami wiele wyzwań związanych z przyswajaniem dużej ilości informacji w stosunkowo krótkim czasie. Niestety, tradycyjny system edukacji rzadko uczy, jak się uczyć – uczniowie często nie znają skutecznych technik zapamiętywania, organizacji nauki czy zarządzania własną koncentracją i czasem. Dlatego wprowadzenie zajęć z efektywnej nauki i zapamiętywania stanowi odpowiedź na realne potrzeby uczniów w wieku szkolnym.

Zajęcia tego typu mają na celu nie tylko poprawę wyników w nauce, ale także budowanie samodzielności, odpowiedzialności i pewności siebie u dzieci. Dzięki zastosowaniu mnemotechnik, map myśli, metod skojarzeniowych czy technik powtórek, uczniowie uczą się pracować w sposób bardziej świadomy i wydajny. Co więcej, zajęcia te pozwalają lepiej zrozumieć, jak działa ludzka pamięć i jak można ją rozwijać, co przekłada się na lepsze przygotowanie do dalszych etapów edukacji.

Dodatkowym atutem jest rozwijanie tzw. kompetencji miękkich, takich jak koncentracja, zarządzanie stresem egzaminacyjnym czy planowanie zadań. Są to umiejętności uniwersalne, potrzebne nie tylko w szkole, ale i w dorosłym życiu.

Podsumowując, zajęcia z efektywnej nauki i zapamiętywania:

- wspierają rozwój poznawczy dzieci,
- uczą konkretnych, praktycznych metod uczenia się,
- pomagają budować pozytywne nastawienie do nauki,
- zwiększają skuteczność i samodzielność uczniów w procesie edukacyjnym.

Dlaczego proponujemy cykl zajęć, a nie pojedyncze spotkania?

Podczas pojedynczych spotkań jesteśmy w stanie na bardzo dużym poziomie ogólności przedstawić wskazówki wspierające proces uczenia się. Są one szeroko dostępne w literaturze i internecie, ale bardzo rzadko samo ich wysłuchanie/przeczytanie przekłada się na realną zmianę nawyków i włączenie ich do codziennej nauki. Podczas kilku spotkań jesteśmy w stanie w praktyce, na bazie wykonywanych ćwiczeń, doświadczyć tego, jak nawet drobne zmiany w sposobie podejścia do nauki, jak zastosowanie nowych sposobów nauki, realnie wpływa np. na ilość zapamiętanych informacji. Takie doświadczenie wzmacnia wiarę we własne możliwości, zwiększa motywację do nauki, pozwala wyjść z poczucia bezradności wobec napotykanym w szkole trudności i poszukiwać metod, które pomocne są danej osobie, z jej specyficznymi wyzwaniami. Te zajęcia to nie wykład, ale okazja do nauki i ćwiczenia nowych umiejętności, to realna zmiana, jaką uczestnicy zauważają "w swojej głowie".

Cykl spotkań dla jednej grupy trwa 8 godzin dydaktycznych. Program spotkań obejmuje:

- naukę i ćwiczenia zastosowania min. trzech technik pamięciowych (mnemotechnik) pozwalających na szybkie i trwałe zapamiętywanie - będziemy budować narzędzia i ćwiczyć ich używanie na realnym materiale szkolnym, wymagającym zapamiętywania,
- w przystępny, dostosowany do grupy, sposób omówienie jak działa pamięć, czym jest uwaga i jaki mamy na nie wpływ (co robić, aby nasz umysł działał optymalnie),
- poznanie podstawowych zasad efektywnej nauki i błędów najczęściej popełnianych, które obniżają naszą efektywność działania w tym obszarze,
- ćwiczenia uwagi, pamięci operacyjnej, kreatywnego i logicznego myślenia.

Warsztaty mogą być inspiracją do dalszego rozwoju, ale zostawiają każdego z uważnych uczestników z pakietem bardzo praktycznych narzędzi ułatwiających naukę i codzienne funkcjonowanie. Pozwolą doświadczyć tego, jak wiedza o tym JAK się uczyć, może ułatwić nie tylko szkolne życie.

Planujemy zorganizowanie zajęć dla 3 grup, w sumie 24 godziny zajęć (godzina zajęć rozumiana jest tu jako godzina dydaktyczna, 45 min.), w trybie 4 spotkań * 2 godziny. Możliwe jest inne rozłożenie godzin, np. 8 spotkań * 1 godzina - w zależności od potrzeb i możliwości grup.

Udział w zajęciach będzie dla wszystkich uczestników bezpłatny.

Bezpośrednimi adresatami warsztatów są dzieci i młodzież (4-8 klasa szkoły podstawowej) mieszkające lub uczące się na terenie Warszawy.

Na zajęcia zaprosimy także chętnych rodziców/opiekunów, aby i oni poszerzali i uaktualniali wiedzę o tym jak się uczyć, mogli ćwiczyć mnemotechniki z dziećmi/młodzieżą. Taki wspólny udział w zajęciach pozwoli na efektywniejszy transfer doświadczeń warsztatowych na codzienną praktykę nauki. Rodzice znający zasady efektywnej nauki i zapamiętywania są w stanie skuteczniej wesprzeć dziecko w stosowaniu poznanych metod. Są w stanie odpowiedzieć na odpowiednie skojarzenia, pomóc wprowadzić zdrowe nawyki pracy itp. Nasze doświadczenie w prowadzeniu takiej formy zajęć pokazuje, że zaangażowanie rodziców znacznie podwyższa motywację dzieci. Dodatkową korzyścią jest pogłębianie relacji rodzic-dziecko poprzez podejmowanie wspólnych wyzwań i poznawanie się od innej, nie doświadczanej na co dzień strony (wspólne rozwiązywanie zagadek, zadania twórcze, dzielenie się skojarzeniami itp.).

Szczegółowe zagadnienia i rodzaj aktywności dobierane będą do wieku i umiejętności uczestników, a spotkania prowadzone będą z uwzględnieniem ich potrzeb oraz możliwości rozwojowych. Dołożymy wszelkich starań, aby uczestnicy programu nie doświadczyli dyskryminacji lub nierównego traktowania. W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Zakładamy, że w jednej grupie będzie średnio 12 uczestników (min. 10 dzieci). Tworzenie kameralnych grup znacznie wpływa na efektywność zajęć. Grupy mogą być liczniejsze w szkołach i/lub placówkach, gdzie sale mogą pomieścić więcej osób do komfortowej pracy. Zajęcia wymagają dużej aktywności wszystkich uczestników, dlatego nie rekomendujemy przekraczania 16 osób w grupie. Ważne jest, aby osoba prowadząca mogła skupić się i wesprzeć w zadaniach indywidualnie każde dziecko.

Do przeprowadzenia spotkań wykorzystane będą materiały biurowe takie jak flipchart, papier, ołówki/kredki, mazaki, masa mocująca itp., a także dostosowane do każdej z grup karty pracy, materiały multimedialne, ćwiczenia, podsumowania zajęć dla uczestników.

Proponowane w projekcie zajęcia prowadzimy w Fundacji od kilku lat i cieszą się one niezmiennie bardzo dużym zainteresowaniem oraz pozytywnymi ocenami odbiorców (więcej o zrealizowanych zajęciach piszemy w dalszej części oferty).

Cele proponowanych zajęć:

- edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się,
- zwiększanie szans edukacyjnych młodych warszawiaków,
- wspieranie zarówno dzieci i młodzieży mających szczególne uzdolnienia, jak i tych, dla których

nauka szkolna jest wyzwaniem,

- wzbogacenie pozaszkolnej oferty edukacyjnej,
- wzmacnianie poczucie sprawstwa w zakresie uczenia się,
- wspieranie procesów pamięci i koncentracji uwagi, kreatywności,
- rozwijanie myślenia krytycznego i logicznego rozumowania.

Rezultaty:

- przeprowadzone zostaną 24 godziny dydaktyczne zajęć z zakresu technik pamięciowych i metod efektywnej nauki,
- w zajęciach weźmie udział minimum 36 uczestników, w tym minimum 30 dzieci,
- zostaną przygotowane materiały dla każdej z grup – karty pracy, ćwiczenia, materiały biurowe potrzebne do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, materiały multimedialne, podsumowanie zajęć dla uczestników,
- przeprowadzone zostaną testy (początkowe i końcowe) badające umiejętność zapamiętywania określonej liczby elementów; dzięki nim uczestnicy bardzo namacalnie doświadczą efektywności wykorzystania mnemotechnik,
- powstaną materiały promujące projekt (grafiki rozpowszechniane w internecie, plakaty rozpowszechniane w instytucjach) informujące o działaniach i finansowaniu.

Organizacja

1) Ustalenie miejsca i terminów zajęć.

W celu dotarcia do różnych grup społecznych planujemy przeprowadzenie zajęć w minimum dwóch lokalizacjach na terenie m. st. Warszawy. Zajęcia odbywać się będą w instytucjach publicznych gotowych udostępnić odpowiednie do zajęć przestrzenie bezpłatnie: domy kultury, biblioteki, miejsca aktywności lokalnej, sąsiedzkiej itp. Fundacja od lat współpracuje w ten sposób z wieloma instytucjami gotowymi udostępnić swoją przestrzeń, efektywnie wykorzystując dostępną nieodpłatnie infrastrukturę miejską.

Planujemy zorganizowanie zajęć zarówno w tygodniu w godzinach popołudniowych jak i w sobotnie przedpołudnia.

Jeśli podczas naboru do grup okaże się, że jest znacznie większe zainteresowanie zajęciami w tygodniu niż w soboty lub odwrotnie, mamy możliwość dostosowania grafika zajęć do realnych potrzeb i możliwościowi zainteresowanych. Opracowując harmonogram zajęć bierzemy zawsze pod uwagę możliwość wystąpienia sytuacji nagłych (choroba osoby prowadzącej/ awaria w miejscu organizacji zajęć itp.) i konieczność przesunięć dat zajęć - zawsze w sposób pozwalający na realizację całego zadania w wyznaczonym terminie.

Promocja i rekrutacja

Prowadzimy otwarty nabór na nasze zajęcia, ściśle skoordynowany z promocją zadania wśród mieszkańców Warszawy:

1) Opracowanie graficznych materiałów informacyjnych i promocyjnych projektu: strony internetowej projektu w ramach domeny Fundacji, materiałów graficznych do mediów społecznościowych, plakatów.

2) Rozpropagowanie ww. materiałów wśród warszawskich rodziców, w szczególności poprzez:

- informowanie o działaniach na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, w szczególności w grupach zrzeszających warszawskich rodziców
- wysyłkę informacji o warsztatach do szkół, z prośbą o przekazanie zaproszenia na zajęcia rodzicom

- umieszczenie plakatów informacyjnych w placówkach, w których odbywać się będą zajęcia
 - zaproszenie ww. placówek do wykorzystania swoich kanałów komunikacji z rodzicami, takich jak poczta internetowa, dzienniki internetowe, media społecznościowe
- 3) Skonfigurowanie formularzy zapisów na stronie Fundacji pozwalającej zapisywać się na zajęcia.
 2) Monitorowanie zapisów, ilości zgłoszonych osób, ewentualne modyfikacje działań promocyjnych lub organizacyjnych w celu zrealizowania zadania z maksymalną efektywnością.
 3) Bezpośredni kontakt z osobami zapisanymi, przekazywanie informacji organizacyjnych przed warsztatami, potwierdzanie obecności, rejestrowanie rezygnacji.

Zapisy na zajęcia prowadzone będą z odpowiednim wyprzedzeniem pozwalającym na skuteczną promocję i zebranie odpowiednio licznej grupy. Dysponujemy możliwością formowania grup o optymalnej liczbie uczestników, a także ewentualnej ponownej rekrutacji w przypadku rezygnacji z warsztatów zapisanych już osób. Listy zgłoszonych osób stanowią również wskaźnik zainteresowania tematyką zajęć.

Aby zapewnić optymalną frekwencję na spotkaniach otwartych, na 1-2 dni przed zajęciami (pierwszymi w cyklu warsztatami) wysyłana jest do zapisanych osób informacja przypominająca o zajęciach z prośbą o odesłanie informacji w przypadku planowanej nieobecności. Jeśli ktoś rezygnuje to możemy zaproponować jego miejsce innej osobie.

W przypadku zajęć realizowanych w szkołach rekrutacja może odbywać się z pominięciem formularzy na naszej stronie, a w bezpośrednim kontakcie z pedagogami i rodzicami.

Koordinacja projektu obejmuje w szczególności:

- współpracę z Biurem Edukacji związaną z realizacją zadania,
 - nawiązanie i bieżącą współpracę z instytucjami, w których odbędą się warsztaty stacjonarne (np. ośrodki kultury/ biblioteki/szkoły),
 - ustalenie harmonogramu działań,
 - odpowiedzialność za przeprowadzenie projektu zgodnie z przyjętym budżetem, harmonogramem działań i wymogami umowy,
 - stworzenie dokumentów zgodnie z właściwym oznakowaniem (umów, list obecności, ankiet), ewaluację i sprawozdanie z realizacji zadania,
 - współpracę z biurem księgowym i Zarządem Fundacji w zakresie zadań prowadzonych w ramach projektu,
 - reagowanie na wszelkie nieprzewidziane sytuacje związane z realizacją zadania,
 - ewaluację; Ewaluacja będzie obejmowała wskaźniki ilościowe poprzez analizę dokumentów - list osób zapisanych, list obecności. Po każdym zajęciach poprosimy też uczestników o wypełnienie anonimowej ankiety badającej zadowolenie z uczestnictwa w zajęciach oraz pozostawiającą możliwość wyrażenia zastrzeżeń czy potrzeb na dalsze działania/tematy.
- Na bazie analizy dokumentów, obserwacji z przebiegu procesu rekrutacji i rozmów z uczestnikami zajęć przygotujemy w sprawozdaniu podsumowanie i ewentualne sugestie dalszych działań.
- sprawozdawczość.

W ramach dotacji z Biura Edukacji w roku 2025 zorganizowaliśmy analogiczne zajęcia dla 3 grup. W zajęciach wzięło udział 76 osób: 42 dzieci oraz 34 dorosłych. Mimo krótkiego czasu realizacji zadania (od połowy listopada do okresu świątecznego), a więc również ograniczonego czasu jego promocji, grupy zebrały się bardzo szybko i przekroczyły nasze początkowe szacunki, co pokazuje duże zapotrzebowanie na taką formę zajęć.

Po zajęciach otrzymaliśmy 41 ankiet odpowiadających na następujące pytania:

1) W jakim stopniu jesteś zadowolony/a z udziału w zajęciach? (skala ocen od 1 do 5):

średnia ocen wyniosła 4,8

2) Planujesz używać poznane techniki? (skala ocen; 1-NIE, 2-RACZEJ NIE, 3-NIE WIEM, 4-RACZEJ TAK, 5-TAK):

średnia ocen wyniosła 4,6

3) Czy jest coś, czym chciał/a/byś się z nami podzielić? Komentarze, jakie się pojawiły:

"Wspaniałe zajęcia, dużo przykładów, praktycznych, możliwych do zastosowania, super prowadzenie, dobry kontakt

prowadzącej z uczestnikami, odpowiednie tempo, punktualność."

"Bardzo przydatne informacje podane w interesujący sposób. Dziękujemy!"

"Fajne, angażujące zajęcia. Fajnie, że 4 zajęcia, to bardziej był proces. Bardzo dobre przykłady szkolne, jeszcze więcej

byłoby lepiej. Więcej technik uczenia, robienia notatek etc byłoby jeszcze lepiej."

"Fajne i przyjemne zajęcia. Było bardzo ciekawie, motywująco. Dziękuję."

"Bardzo dziękuję za wspaniałe zajęcia! Iwona super je prowadziła! Bardzo użyteczne i integrujące rodziny."

Wszystko mi się podobało:) "

"Było super!"

"Zajęcia są bardzo wartościowe - wspaniałe byłoby gdyby cykle zajęć były dłuższe!"

"Chcielibyśmy więcej takich zajęć."

"Bardzo dziękujemy, świetnie prowadzone zajęcia, już wypróbujemy metody"

"Więcej interaktywnych rzeczy"

"Bardzo miła pani jasno i ciekawie wszystko tłumaczy. Przyjazna atmosfera."

"Pani bardzo fajna. Techniki przydatne".

Duże zainteresowanie zajęciami i pozytywny ich odbiór są głównym uzasadnieniem złożenia niniejszej oferty, jako odpowiedzi na realne zapotrzebowanie mieszkańców Warszawy.

W dalszej części oferty wymieniamy pozostałe cykle podobnych zajęć realizowanych przez Fundację. W załączniku do ofert umieszczamy też skany ankiet dotyczących zajęć "Rusz głową".

ZAPEWNIENIE DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

Realizacja projektu została zaplanowana z uwzględnieniem wymagań wynikających z ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Wszystkie działania w ramach zadania publicznego będą prowadzone w taki sposób, aby nie wykluczały z uczestnictwa osób ze szczególnymi potrzebami oraz umożliwiły im udział na zasadzie równości z innymi uczestnikami.

1. Dostępność architektoniczna

Zajęcia realizowane będą w przestrzeniach dostosowanych do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością. Fundacja dobiera miejsca realizacji zadania w taki sposób, aby:

- zapewnione były wolne od barier poziomych i pionowych ciągi komunikacyjne (wejścia bezprogowe, windy lub sale na parterze),
- możliwy był dostęp do pomieszczeń, w których realizowane są zajęcia, bez konieczności pokonywania barier architektonicznych,
- zapewniona była możliwość wstępu do budynków z psem asystującym,
- uczestnicy mieli zapewnione bezpieczne warunki ewakuacji.

W przypadku realizacji zajęć w szkołach lub innych placówkach edukacyjnych Fundacja korzysta z

infrastruktury spełniającej obowiązujące standardy dostępności lub organizuje zajęcia w salach dostępnych architektonicznie.

Dostęp alternatywny:

W sytuacji, gdy ze względów technicznych lub organizacyjnych pełna dostępność architektoniczna nie będzie możliwa, Fundacja zapewni dostęp alternatywny, polegający m.in. na:

- przeniesieniu zajęć do innego, dostępnego pomieszczenia,
- wsparciu asystenta pomagającego osobie ze szczególnymi potrzebami w przemieszczaniu się i uczestnictwie w zajęciach,
- dostosowaniu organizacji zajęć do indywidualnych potrzeb uczestnika.

2. Dostępność cyfrowa

Informacje o projekcie, rekrutacji oraz materiały promocyjne i informacyjne publikowane na stronie internetowej Fundacji oraz w mediach społecznościowych będą przygotowywane z uwzględnieniem zasad dostępności cyfrowej, w szczególności:

- treści będą formułowane prostym i zrozumiałym językiem,
- grafiki i materiały wizualne będą opatrzone opisami alternatywnymi,
- dokumenty rekrutacyjne będą udostępniane w formatach umożliwiającym odczyt maszynowy,
- materiały multimedialne będą projektowane z myślą o ich czytelności i funkcjonalności dla różnych grup odbiorców.

Fundacja stale rozwija stronę internetową, dążąc do spełniania jak najwyższych standardów dostępności, w szczególności poprzez stosowanie opisów alternatywnych, udostępnianie dokumentów w formatach umożliwiającym odczyt maszynowy oraz projektowanie czytelnych i funkcjonalnych materiałów multimedialnych. Ponadto strona internetowa wyposażona jest w nakładkę dostępności umożliwiającą m.in. zmianę wielkości tekstu i kontrastu.

Dostęp alternatywny:

W przypadku braku możliwości zapewnienia pełnej dostępności cyfrowej Fundacja zapewni alternatywne formy dostępu do informacji, w szczególności poprzez kontakt:

- mailowy,
- telefoniczny,
- za pośrednictwem komunikatorów internetowych.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

W ramach realizacji zadania Fundacja zapewnia możliwość komunikacji z wykorzystaniem różnych kanałów, dostosowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym:

- kontakt mailowy i telefoniczny,
- możliwość zgłaszania indywidualnych potrzeb na etapie rekrutacji,
- elastyczne reagowanie na potrzeby komunikacyjne uczestników i ich opiekunów.

Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami Fundacja zapewni komunikację w formie wskazanej przez tę osobę, w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych projektu.

4. Dostosowanie formy zajęć do potrzeb uczestników

Charakter projektu – warsztatowy, praktyczny i realizowany w małych grupach (12–15 osób) – sprzyja indywidualnemu podejściu do uczestników. Prowadzący zajęcia posiadają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Zajęcia będą dostosowywane do możliwości percepcyjnych uczestników, tempa pracy grupy oraz ich indywidualnych potrzeb.

Rodzice i opiekunowie prawni są aktywnie włączani w część działań projektowych, co dodatkowo zwiększa dostępność i bezpieczeństwo udziału dzieci ze szczególnymi potrzebami.

Miejsce realizacji

W celu dotarcia do różnych grup społecznych planujemy przeprowadzenie zajęć w minimum dwóch lokalizacjach na terenie m. st. Warszawy. Zajęcia odbywać się będą w instytucjach publicznych gotowych bezpłatnie udostępnić odpowiednie do zajęć przestrzenie: domy kultury, biblioteki, miejsca aktywności lokalnej, sąsiedzkiej itp. Fundacja od lat współpracuje w ten sposób z wieloma instytucjami efektywnie wykorzystując dostępną nieodpłatnie infrastrukturę miejską. Oto wybrane instytucje na terenie m.st. Warszawy, z którymi współpracujemy/ współpracowaliśmy:

CPS Dzielnicy Śródmieście

Biblioteka „Pod Skrzydłami”, Wypożyczalnia dla Dorosłych i Młodzieży Nr 75

Biblioteka „Piątka”

Biblioteka na Żytniej „Ekoteka”

Biblioteka na Chłodnej

Biblioteka Odolanka

Biblioteka Wilanów

Biblioteka „Radosna”

Biblioteka dla Młodzieży i Dzieci nr 44

Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr XXX

Mokotowskie Centrum Integracji Mieszkańców

Klub Panorama SBM „Torwar”

Dzielnicowy Ośrodek Kultury Ursynów

MAL Kotłownia

Dom Kultury Śródmieście

Otwarta Kolonia

Wolskie Centrum Kultury

Dom Kultury KADR

Ognisko Starówka

Możliwe jest też przeprowadzenie zajęć w szkołach dla chętnych klas, lub grup uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba godzin dydaktycznych przeprowadzonych zajęć	24	listy obecności, rachunki wystawione przez trenera z podaną liczbą zrealizowanych godzin
Liczba uczestników zajęć	36	listy obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo formalnie zaczęła swoją działalność w 2010 roku. Od tego czasu rozwija się i stara odpowiadać na potrzeby rodziców, opiekunów i dzieci poprzez organizowane warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców i zajęcia rozwojowe dla dzieci/młodzieży.

Nasze zajęcia dla dzieci - naukowe, matematyczne, ogólnorozwojowe, plastyczne, podróżnicze, cieszą się ogromną popularnością i dostarczają dzieciom wiedzę, umiejętności i wiele radości.

Do tej pory w naszych działaniach udział wzięło kilkadziesiąt tysięcy rodziców i dzieci.

Nasza strona internetowa: www.fundacjaroro.org

Projekty realizowane obecnie przez Fundację: <https://fundacjaroro.org/#co-robimy>

Projekty realizowane w latach wcześniejszych: <https://fundacjaroro.org/archiwum-projektow/>

Fundacja Rozwoju Rodziny RoRo wdrożyła Standardy i Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Wszystkie osoby zaangażowane w niniejszym zadaniu, w szczególności osoby pracujące z dziećmi, zgodnie z Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, zostały/zostaną zweryfikowane:

- w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym,
- w Rejestrze osób, w stosunku do których państwowa komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystywaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze
- w Krajowym Rejestrze Karnym.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Posiadamy bogate doświadczenie w realizacji zajęć proponowanych w niniejszym projekcie zarówno w szkołach, jak i placówkach pozaszkolnych.

Zajęcia z zakresu technik pamięciowych i efektywnej nauki organizowaliśmy:

- roku 2021 w Szkole Podstawowej w Złotokłosie i Szkole Podstawowej im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Jazgarzewie w ramach realizacji projektu "Mogę więcej - zajęcia edukacyjno-artystyczne dla dzieci i dorosłych" - zadanie sfinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

- w roku szkolnym 2022/2023 kolejne cykle prowadzone były w szkołach: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maksymiliana Marii Kolbego w Karolewie i Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bajkopisarzy Świata w Lesznoli, w ramach projektu „Rozwijam się! – program edukacyjny dla dzieci i dorosłych z podregionu żyrardowskiego” finansowanego z budżetu Województwa Mazowieckiego oraz „Przystanek relacje– program wychowawczo-profilaktyczny dla dzieci i młodzieży z podregionu żyrardowskiego”, dofinansowanego ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego.

- w roku 2023 (październik - grudzień) : "Rusz głową - techniki efektywnej nauki" - cykle zajęć dla dzieci i młodzieży oraz towarzyszących im rodziców/opiekunów/nauczycieli prowadzony w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integrycyjnymi nr 280 im. Tytusa Chałubińskiego, Bibliotece „Pod Skrzydłami” (Grójecka 190), w Dzielnicowym Ośrodku Kultury URSYNÓW (Kajakowa 12B) oraz online, w ramach zadania "Rusz głową" - zajęcia edukacyjne z zakresu technik efektywnej nauki, finansowanego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy

- roku 2024:

- "Rusz głową - metody efektywnej nauki" - cykl zajęć dla dzieci/młodzieży i ich rodziców/opiekunów prowadzony w Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży nr XXX w Warszawie, w ramach zadania „Stawiam na rozwój, edycja 12”, współfinansowanego ze środków m. st. Warszawy Dzielnicy Mokotów

- "Rusz głową - metody efektywnej nauki" - cykl zajęć dla dzieci/młodzieży i ich rodziców/opiekunów prowadzony w Klubokawiarni Domu Kultury Śródmieście w Warszawie w ramach zadania „Rodzinne Śródmieście – wspieranie działań w obszarze przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy domowej, edycja 3”, dofinansowanego przez Dzielnicę Śródmieście m.st. Warszawy oraz

- „Rusz głową - jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” - cykle zajęć rozwijających umiejętności uczenia się dla dzieci/młodzieży w wieku 9- 14 lat i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzone w Mokotowskim Centrum Integracji Mieszkańców w ramach projektu "Jesienna Akademia Młodych Umysłów" finansowanego przez Dzielnicę Mokotów m. st. Warszawy

- "Rusz głową - jak uczyć się efektywnie i skutecznie” cykl zajęć rozwijających umiejętności uczenia się dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzony w Dzielnicowym Ośrodek Kultury Ursynów oraz w Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży nr XXX (w sumie 3 grupy) w ramach zadania dofinansowanego ze środków Biura Edukacji m.st. Warszawy

W roku 2025:

- „Rusz głową – jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykl zajęć dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzony w Mokotowskim Centrum Integracji Mieszkańców w ramach zadania „Stawiam na rozwój, edycja 13”, dofinansowywanego przez Dzielnicę Mokotów m.st. Warszawy.

- „Rusz głową – jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykl zajęć dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzony w Klubie Panorama SBM „TORWAR”, w ramach zadania "Rodzinne Śródmieście – wspieranie działań w obszarze przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy w rodzinie – edycja 4", dofinansowywanego przez Dzielnicę Śródmieście m.st. Warszawy.

- „Rusz głową – jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykl zajęć dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzony w MAL Kociołnia w ramach zadania „Rodzinne na Woli” współfinansowanego przez m.st. Warszawa Dzielnica Wola (2 grupy)

- „Rusz głową – jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykle zajęć dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzone w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej im. W.S. Laskowskiego w Grójcu w ramach zadania „Rozwijam się, edycja 3” finansowanego ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach Budżetu Obywatelskiego Mazowsza (4 grupy)

- „Rusz głową – jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykle zajęć dla dzieci/młodzieży realizowane w wiejskich szkołach podstawowych Gminy Tarczyn w ramach zadania

„Trampolina – program rozwojowy dla mieszkańców Gminy Tarczyn” dofinansowanego z budżetu Gminy Tarczyn (3 grupy)

- „Rusz głową - jak uczyć się efektywnie i skutecznie zapamiętywać” – cykle zajęć dla dzieci/młodzieży i towarzyszących im rodziców/opiekunów prowadzone w Mokotowskim Centrum Integracji Mieszkańców oraz Bibliotece "Pod Skrzydłami", Wypożyczalnia dla Dorosłych i Młodzieży Nr 75 w Warszawie (w sumie 3 grupy) w ramach zadania dofinansowanego ze środków Biura Edukacji m.st. Warszawy.

Istotną informacją jest fakt, że zapisy na wszystkie dotychczasowe zajęcia odbywały się niezwykle sprawnie. Grupy zapełniały się błyskawicznie i tworzyliśmy listy osób oczekujących na zwolnienie się miejsc. Pokazuje to duże zapotrzebowanie na tego typu warsztaty.

Oto komentarze umieszczone w ankietach oceniających zajęcia:

- Super zajęcia. Pani bardzo zaangażowana i chętna do dzielenia się wiedzą. Polecam wszystkim dzieciom i rodzicom; uczniom słabo uczącym się i tym dostającym piątki i szóstkę.
- Wspaniała prowadząca, potrafiła zaciekawić dzieci przedstawianymi treściami. Mój syn z niecierpliwością czekał na każde spotkanie. Treści interesujące i angażujące.
- Proszę o realizację projektu w następnym roku. Genialny projekt dla dzieci i rodziców. Jestem super zadowolona. Zróbcie więcej zajęć.
- Bardzo dziękujemy. Dla mnie chętnie uczestniczyłabym w zajęciach nie tylko przedstawiające techniki, ale również takie które by je ćwiczyły.
- Bardzo cenne informacje. Świetnie przygotowane i prowadzone zajęcia. Chciałabym móc kontynuować takie warsztaty.
- Więcej podobnych zajęć również dla starszych dzieci.
- To były naprawdę wspaniałe zajęcia, prowadzone z ogromnym zaangażowaniem i energią. Prowadząca miała bardzo dobre podejście, chętnie dzieliła się wiedzą. Polecam wszystkim dzieciom i rodzicom do aktywnego zaangażowania i wykorzystywania w praktyce.

Od 2010 roku zrealizowaliśmy ponad 100 projektów skierowanych do dzieci i rodziców. Spis wszystkich zadań znaleźć można na stronie Fundacji z zakładce “Projekty”, “Projekty zakończone”:
<https://fundacjaroro.org/archiwum-projektow/>

Spotkania, które prowadzimy są wysoko oceniane przez uczestników, a współpraca z nami przez Grantodawców. Referencje dotyczące współpracy znajdziecie Państwo tutaj:
<https://fundacjaroro.org/rekomendacje/>

Poniżej znajdziecie Państwo listę projektów ubiegłorocznych i tych, które realizujemy obecnie.

W 2025 roku zrealizowaliśmy następujące projekty:

*** RUSZ GŁOWĄ – JAK UCZYĆ SIĘ EFEKTYWNIE I SKUTECZNIE ZAPAMIĘTYWAĆ**

– bezpłatne warsztaty dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz chętnych rodziców z zakresu technik efektywnej nauki i zapamiętywania

Źródło finansowania: Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Czas realizacji: listopad-grudzień 2025 roku.

*** CZAS PEŁEN WRAŻEŃ – Z EKSPERYMENTAMI!, EDYCJA 5**

– bezpłatne warsztaty naukowe dla dzieci

Źródło finansowania: Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Czas realizacji: listopad-grudzień 2025 roku.

* ROZWIJAM SIĘ! – WARSZTATY NAUKOWE

– bezpłatne warsztaty naukowe z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-14 lat na terenie województwa łódzkiego, w szczególności powiatów łowickiego, skierniewickiego i rawskiego
Źródło finansowania: budżet Samorządu Województwa Łódzkiego. Czas realizacji: sierpień-grudzień 2025 roku.

* RODZINNE ŚRÓDMIEŚCIE – edycja 4

– warsztaty psychoedukacyjne skierowane do rodziców, spacer z uważnością oraz zajęcia z eksperymentami dla dzieci, warsztaty z zakresu technik efektywnej nauki dla dzieci i młodzieży
Źródło dofinansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Śródmieście. Czas realizacji: marzec 2025 – grudzień 2026 roku.

* ROZWIJAM SIĘ! EDYCJA 3 – PROGRAM EDUKACYJNY DLA DZIECI I DOROSŁYCH Z PODREGIONU ŻYRARDOWSKIEGO

– zajęcia z eksperymentami, warsztaty dziennikarskie i rozwijające umiejętności uczenia się dla dzieci i młodzieży oraz warsztaty psychoedukacyjne dla dorosłych
Źródło dofinansowania: Samorząd Województwa Mazowieckiego w ramach Budżetu Obywatelskiego Mazowsza. Czas realizacji: maj-grudzień 2025 roku.

* WARSZTATY Z EKSPERYMENTAMI DLA DZIECI Z OCHOTY JAKO ELEMENT PRACY PROFILAKTYCZNEJ – EDYCJA 4

– zajęcia z eksperymentami dla dzieci z wybranych szkół podstawowych na Ochocie
Źródło dofinansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Ochota. Czas realizacji: marzec-grudzień 2025 roku.

* MIGAWKI Z PRL-U – UCZNIOWSKIE KRONIKI

– bezpłatny projekt dziennikarski skierowany do uczniów klas V, VI i VII szkół podstawowych z województwa mazowieckiego, w ramach którego proponujemy ciekawe i twórcze zadania reporterskie, oparte o opowieści i historie z czasów PRL-u: <https://fundacjaroro.org/migawki/>
Źródło dofinansowania: Samorząd Województwa Mazowieckiego. Czas realizacji: wrzesień-grudzień 2025 roku.

* WARSZTATY Z EKSPERYMENTAMI DLA DZIECI Z MOKOTOWA – EDYCJA 4

– zajęcia z eksperymentami dla dzieci ze szkół podstawowych i przedszkoli na Mokotowie oraz w bibliotece przy ul. Melsztyńskiej
Źródło finansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Mokotów. Czas realizacji: marzec-grudzień 2025 roku.

* TRAMPOLINA – PROGRAM ROZWOJOWY DLA MIESZKAŃCÓW GMINY TARCZYN

– wykłady i warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców oraz warsztaty z zakresu technik efektywnej nauki dla dzieci i młodzieży
Źródło dofinansowania: Gmina Tarczyn. Czas realizacji: wrzesień-grudzień 2025 roku.

* AKADEMIA MŁODYCH ODKRYWCÓW – PROGRAM PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNY DLA DZIECI Z MIASTA KOBYŁKA

– warsztaty naukowe z eksperymentami dla dzieci w wieku 6-10 lat z opiekunami oraz „gry matematyczne” dla dzieci w wieku 5-9 lat z opiekunami

Źródło dofinansowania: Urząd Miasta Kobylka. Czas realizacji: maj-grudzień 2025 roku.

*** RODZINIE NA WOLI**

– spotkania dla dzieci oraz rodziców/opiekunów: grupy zabawowe, zajęcia twórcze, cykle warsztatowe oraz wykłady psychoedukacyjne

Źródło dofinansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Wola. Czas realizacji: marzec-grudzień 2025 roku.

*** STAWIAM NA ROZWÓJ – EDYCJA 13**

– wykłady i warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, spacerzy z uważnością oraz zajęcia twórcze dla dzieci w wieku 5-12 lat, warsztaty z zakresu technik efektywnej nauki dla dzieci i młodzieży wraz z rodzicami

Źródło finansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Mokotów. Czas realizacji: marzec-grudzień 2025 roku.

*** KROK PO KROCZKU ODKRYWAMY PRAGĘ POŁUDNIE**

– spacerogry dla rodzin z dziećmi po najciekawszych miejscach na Pradze-Południe; spacerzy poprowadzą po zakamarkach Kamionka, Saskiej Kępy oraz Parku Skaryszewskiego

Źródło dofinansowania: miasto stołeczne Warszawa Dzielnica Praga Południe. Czas realizacji: marzec-październik 2025 roku.

*** MAŁE WYPRAWY ŚLADAMI CHOPINA**

– rodzinne spacerogry śladami Chopina oraz ilustrowana mapa-spacerownik z zadaniami i zagadkami obejmująca miejsca związane z życiem i twórczością Fryderyka Chopina (mapa w wersji elektronicznej i drukowanej): <https://fundacjaroro.org/chopin/>

Źródło dofinansowania: Biuro Kultury m.st. Warszawy. Czas realizacji: kwiecień-październik 2025 roku.

*** LATO PEŁNE WRAŻEŃ, Z EKSPERYMENTAMI! – EDYCJA 4**

– warsztaty naukowe z eksperymentami dla uczestników Feryjnych Placówek Edukacyjnych

Źródło dofinansowania: Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Czas realizacji: czerwiec-wrzesień 2025 roku.

*** KROK PO KROCZKU ODKRYWAMY WOLĘ**

– spacerogry dla rodzin z dziećmi po Woli oraz ilustrowana mapa-spacerownik z zadaniami i zagadkami po okolicach skrzyżowania ulic Chłodnej i Żelaznej (mapa dostępna w wersji elektronicznej): fundacjaroro.org/wola-spacery

Źródło dofinansowania: miasto stołeczne Warszawa, Dzielnica Wola. Czas realizacji: kwiecień-październik 2025 roku.

*** AKADEMIA RODZICA – WARSZTATY DLA RODZICÓW Z LEGIONOWA O TYM, CO WAŻNE I TRUDNE W RODZICIELSTWIE – EDYCJA 3**

– warsztaty dla rodziców z Legionowa, mające na celu zwiększenie kompetencji rodzicielskich – kompleksowych umiejętności radzenia sobie w różnorodnych sytuacjach w relacji rodzic-dziecko

Źródło finansowania: Gmina Miejska Legionowo. Czas realizacji: marzec-maj 2025 roku.

*** ZAJĘCIA NAUKOWE DLA DZIECI Z GMIN PIASECZNO, PRAŻMÓW, ZĄBKI I OKOLIC – EDYCJA 3**

– zajęcia naukowe z eksperymentami dla dzieci w wieku 5-11 lat

Źródło dofinansowania: Samorząd Województwa Mazowieckiego. Czas realizacji: kwiecień-grudzień 2025 roku.

W tej chwili realizujemy następujące zadania publiczne:

*** RODZINNE ŚRÓDMIEŚCIE – edycja 4**

– warsztaty psychoedukacyjne skierowane do rodziców, spacer z uważnością oraz zajęcia z eksperymentami dla dzieci, warsztaty z zakresu technik efektywnej nauki dla dzieci i młodzieży. Projekt współfinansuje dzielnica Śródmieście m.st. Warszawy.

*** RODZINNE NA WOLI – EDYCJA 2**

– zajęcia dla rodziców i opiekunów mające na celu rozwój ich kompetencji wychowawczych i społecznych oraz spotkania rodzinne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć warsztatowych (z zakresu technik efektywnej nauki, twórczych, matematycznych), grup zabawowych oraz eksperymentów. Więcej informacji o „Rodzinie na Woli”
Projekt współfinansuje dzielnica Wola m.st. Warszawy.

*** KROK PO KROZKU ODKRYWAMY WOLĘ – EDYCJA 2**

– spacer-gry oraz ilustrowana mapa-spacerownik z zadaniami i zagadkami po Woli, dla rodzin z dziećmi w wieku 5-10 lat. Projekt pozwoli poznać bliżej Młynów oraz Czyste i odkryć ciekawe historie Wolskiej, Górczewskiej, Karolkowej i Płockiej.
Projekt współfinansuje dzielnica Wola m.st. Warszawy.

*** KROK PO KROZKU ODKRYWAMY PRAGĘ-POŁUDNIE – EDYCJA 2**

– spacer-gry oraz ilustrowana mapa-spacerownik z zadaniami i zagadkami po Pradze-Południe, dla rodzin z dziećmi w wieku 5-10 lat. W ramach projektu poznamy bliżej zakamarki Kamionka i Grochowa oraz dowiemy się więcej o tym, jakie tajemnice skrywają te okolice.
Projekt współfinansuje dzielnica Praga-Południe m.st. Warszawy.

*** STAWIAM NA ROZWÓJ – EDYCJA 14**

– wykłady i warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, spacer z uważnością oraz zajęcia twórcze dla dzieci w wieku 5-12 lat, warsztaty z zakresu technik efektywnej nauki dla dzieci i młodzieży wraz z rodzicami
Projekt finansuje dzielnica Mokotów m.st. Warszawy.

*** WARSZTATY Z EKSPERYMENTAMI DLA DZIECI Z MOKOTOWA – EDYCJA 4**

– zajęcia z eksperymentami dla dzieci ze szkół podstawowych i przedszkoli na Mokotowie oraz w bibliotece przy ul. Melsztyńskiej.
Projekt finansuje dzielnica Mokotów m.st. Warszawy.

*** WARSZTATY Z EKSPERYMENTAMI DLA DZIECI Z OCHOTY JAKO ELEMENT PRACY PROFILAKTYCZNEJ – EDYCJA 5**

– zajęcia z eksperymentami dla dzieci z wybranych szkół podstawowych na Ochocie.
Projekt współfinansuje dzielnica Ochota m.st. Warszawy.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja od lat realizuje projekty edukacyjno-wychowawcze we współpracy z instytucjami publicznymi i na bazie swoich doświadczeń dysponuje doświadczonymi współpracownikami, którym bezpiecznie powierza takie zadania jak koordynacja, rekrutacja, przygotowanie materiałów, promocja czy obsługa informatyczna programu. Wszystkie zadania w ramach niniejszego programu wykonywać będą osoby z odpowiednimi kwalifikacjami i doświadczeniem.

Szczegółowy zakres działań koordynatora, a także osoby odpowiedzialnej za promocję i rekrutację został opisany powyżej, w punkcie "opis zadania". W zależności od dostępności osobowej, zadania te zostaną powierzone jednej z naszych stałych współpracowniczek w obu zakresach: Annie Lipiec, Iwone Osik lub Agnieszce Amborskiej. Oba zadania mogą zostać powierzone tej samej osobie lub każde z nich innej.

Obsługa księgową projektu zostanie powierzona firmie zewnętrznej na stałe współpracującej z Fundacją.

Zajęcia poprowadzi i przygotuje materiały, współpracująca z Fundacją od lat Iwona Osik – psycholog, pedagog, trener umiejętności poznawczych. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS i pedagogikę na Uniwersytecie Warszawskim, a także kursy doskonalące, m.in.: „Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży” w Centrum CBT EDU, staż naukowy w projekcie badawczym dotyczącym wpływu treningu poznawczego na uleganie złudzeniom optycznym. Od kilku lat prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci, dorosłych i seniorów wspomagające funkcjonowanie umysłu: pamięci, uwagi, koncentracji, kreatywności. Jako psycholog i pedagog szkolny wspierała uczniów, nauczycieli i rodziców w stawianych im zadaniach rozwojowych, edukacyjnych i opiekuńczych. W Fundacji RoRo organizuje i prowadzi również zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców. Prowadziła wszystkie wykazane powyżej zajęcia z technik efektywnej nauki i zapamiętywania w ramach działań Fundacji RoRo.

Posiada wieloletnie doświadczenie z zarządzaniu projektami - od ich projektowania, realizacji po ewaluację i sprawozdawczość. Tworzy dla Fundacji grafiki i zarządza stroną internetową wraz z jej dodatkowymi funkcjonalnościami.

Możliwe jest zaangażowanie innych osób posiadających kompetencje do prowadzenia tego rodzaju zajęć.

Zasoby rzeczowe stanowiące wkład własny rzeczowy Fundacji oraz Partnera w realizację projektu:

1. Przestrzenie, w których prowadzone będą zajęcia, zostaną udostępnione nieodpłatnie przez Partnerów. Dzięki korzystaniu z udostępnionych nieodpłatnie sal możemy więcej środków przeznaczyć na realizację zajęć. Dodatkowo, korzystając z przestrzeni Partnerów projektu, efektywnie wykorzystujemy istniejącą infrastrukturę miejską. Partnerzy wesprą nas też w promocji projektu.
2. Podczas realizacji projektu wykorzystywane będą komputery i drukarki, między innymi do wydruku dokumentów potrzebnych w trakcie realizacji projektu i do jego rozliczenia.
3. Koszt połączeń telefonicznych dotyczących projektu.
4. Licencja programu, z wykorzystaniem którego przygotowujemy część grafik - Canva pro.
5. Lokal biurowy Fundacji.
6. Polisa ubezpieczeniowa Fundacji.
7. Członkowie Zarządu Fundacji wykonują swoją pracę zarządczą społecznie i nie pobierają za nią wynagrodzenia.

Stawki założone w projekcie to kwoty brutto-brutto, czyli uwzględniające kwotę, która faktycznie trafia do wykonawcy, plus wszystkie obciążenia prawno-podatkowe zarówno ponoszone przez

wykonawcę, jak i Fundację. Przykładowo, w przypadku osoby prowadzącej zajęcia w oparciu o umowę cywilno-prawną ze wszystkimi obowiązującymi odliczeniami, z kwoty brutto-brutto 168 PLN za godzinę zajęć, prowadzący otrzyma kwotę 98 PLN (około 142 PLN brutto).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie trenerów prowadzących zajęcia (24 godziny * 168 PLN brutto brutto)	4 032,00		
2.	Przygotowanie dopasowanych do każdej z grup materiałów wykorzystywanych podczas zajęć (3 grupy * 8 godz * 117 PLN brutto brutto)	2 808,00		
3.	Promocja i rekrutacja	1 700,00		
4.	Koordinacja	1 200,00		
5.	Obsługa księgową projektu	260,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.