

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Allergia , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000820844 , Kod pocztowy: 01-360 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Człuchowska , Numer posesji: 66 , Numer lokalu: 33A , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Bemowo (dzielnica) , Strona www: www.allergia.pl , Adres e-mail: contact@allergia.pl , Numer telefonu: 502281125 ,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 01-360 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Człuchowska , Numer posesji: 66 , Numer lokalu: 33A , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Bemowo (dzielnica) ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agnieszka Panocka Adres e-mail: contact@allergia.pl Telefon: 502281125

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Masz prawo pomóc dziecku w anafilaksji”			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	11.05.2026	Data zakończenia	22.06.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie „Masz prawo pomóc dziecku w anafilaksji” polega na przeprowadzeniu szkoleń medyczno-prawnych z pierwszej pomocy w anafilaksji dla kadry warszawskich szkół i przedszkoli (publicznych i niepublicznych).

Podstawy teoretyczne

Anafilaksja to ciężka, gwałtowna reakcja nadwrażliwości, która jest stanem zagrożenia życia. Osoby ze zdiagnozowaną alergią lub mastocytozą znajdują się w grupie ryzyka wystąpienia anafilaksji i z tego powodu powinny nosić przy sobie lek - adrenalinę. Anafilaksja może pojawić się także u osób, które wcześniej nie miały zdiagnozowanej żadnej z tych chorób. Według danych Narodowego Funduszu Zdrowia w ostatnich 3 latach (2023-2025) odnotowano 31 100 pacjentów wymagających świadczeń związanych z ciężkimi reakcjami alergicznymi, z czego 11 063 przypadków zakończyło się hospitalizacją. W najmłodszych grupach wiekowych liczby te pozostają szczególnie wysokie:

- dzieci poniżej 3. roku życia – 2 205 pacjentów ogółem, w tym 1 330 hospitalizacje,
- dzieci w wieku 3–6 lat – 2 925 pacjentów, w tym 1 604 hospitalizacji,
- dzieci w wieku 7–10 lat – 1 874 pacjentów, w tym 990 hospitalizacji (pismo NFZ z dnia 17.02.2026 r. znak NFZ-DAMJiOS.0143.46.2026 2026.72239.NAJU)

Informacja o zadaniu

Szkolenia z pierwszej pomocy, które przechodzą obowiązkowo nauczyciele, rzadko uwzględniają problematykę anafilaksji. Dodatkowo, przed podaniem ratującej życie adrenaliny hamuje ich często błędne przekonanie, że lek ten może być podany tylko przez przedstawiciela zawodu medycznego. Projekt „Masz prawo pomóc dziecku w anafilaksji” odpowiada na istotną lukę systemową: mimo rosnącej liczby dzieci z ciężkimi alergiami, personel placówek oświatowych nie posiada wystarczającej wiedzy, by podać adrenalinę – lek ratujący życie w anafilaksji. Bariera ta wynika nie tylko z braków kompetencyjnych, ale także z utrwalonych, błędnych przekonań dotyczących odpowiedzialności prawnej.

W zakresie działań projektu szczególne miejsce zajmuje uświadomienie nauczycielom i dyrekcji, że z jednej strony mają prawo, a także obowiązek prawny udzielenia pierwszej pomocy dziecku we wstrząsie anafilaktycznym przy użyciu autowstrzykiwacza z adrenaliną przekazanego przez opiekuna prawnego, z drugiej wyposażenie ich w wiedzę praktyczną i teoretyczną w aspekcie medycznym i prawnym (odpowiednie procedury postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego na terenie placówki oświatowej), by nie bali się tego zrobić. Zwiększenie wiedzy nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy w anafilaksji ma na celu poprawienie bezpieczeństwa dzieci z silnymi alergiami w środowisku szkolnym i przedszkolnym oraz zmniejszenie poziomu ich wykluczenia.

W ramach zadania zostały przewidziane następujące działania:

1. dwugodzinne szkolenia medyczno-prawne z pierwszej pomocy w anafilaksji dla 2 grup szkoleniowych, (łącznie liczba uczestników i uczestniczek 50 osób), w podziale na moduły:
 - a) medyczny (czas trwania: 1 godzina) - podczas tej części szkolenia prowadzący będzie wykorzystywał treningowe EpiPeny, osoby uczestniczące w szkoleniu zostaną zapoznane z objawami reakcji alergicznej i wstrząsu anafilaktycznego, postępowania z osobą we wstrząsie anafilaktycznym przytomną i nieprzytomną, podania adrenaliny w automatycznym wstrzykiwaczu oraz wzywania zespołu ratownictwa medycznego.
 - b) prawny (czas trwania: 1 godzina) - z kolei w tej części szkolenia omówione zostaną przepisy

prawne wraz z przykładami w zakresie: zasad odpowiedzialności prawnej za udzielenie pierwszej pomocy dziecku w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmienioną legalną definicję pierwszej pomocy, podawania leków dzieciom przewlekle chorym w placówkach opiekuńczych i oświatowych, stosowania indywidualnych diet w przedszkolach i szkołach (w tym planowanych zmian przepisów powszechnie obowiązujących w tym zakresie), sporządzania stosownej dokumentacji wymaganej przepisami prawa.

Każda osoba biorąca udział w szkoleniu otrzyma materiały szkoleniowe w formie elektronicznej oraz formularz zgody na podanie leków wraz z oświadczeniem opiekuna prawnego i klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych o stanie zdrowia dziecka (wymaganej przez RODO). Przedmiotowe szkolenia będą zakończone otrzymaniem przez uczestników elektronicznych, imiennych certyfikatów. Wyżej wymienione dokumenty zostaną rozesłane za pośrednictwem poczty elektronicznej na adresy e-mail wskazane w formularzu zgłoszeniowym (11.05.2026-22.06.2026 r.) (faktura VAT).

2. konsultacja dla dyrektorów placówek oświatowych (czas trwania: 1 godzina, 2 grupy, łącznie 6 osób) - dyrektorzy szkół i przedszkoli położonych na terenie m. st. Warszawy będą mieli możliwość wzięcia udziału w spotkaniu z adwokatem, podczas którego zostaną im wyjaśnione prawne możliwości uregulowania w procedurze wewnętrznej postępowania na wypadek wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego u dziecka będącego pod opieką placówki oświatowej. Każda osoba biorąca udział w konsultacji otrzyma opracowany przez adwokata szablon dokumentu z procedurami wraz z omówieniem, które ułatwi samodzielne sporządzenie procedury zgodnie z obowiązującymi przepisami i stosownie do możliwości organizacyjnych placówki oświatowej (11.05.2026-22.06.2026 r.) (faktura VAT).

3. koordynacja zadania (11.05.2026-22.06.2026 r.) (umowa cywilnoprawna) - rekrutacja osób biorących udział w szkoleniu i konsultacji, zapewnienie terminowej realizacji i rozliczenia zadania, nadzór nad realizacją zadania

4. obsługa księgową i rozliczenie projektu (11.05.2026-22.06.2026 r.) (faktura VAT)

Sposób rekrutacji ad. 1 i ad. 2

Na profilu Fundacji Alergia w mediach społecznościowych (Facebook i Instagram) zostaną ogłoszone zasady i warunki przyjmowania zgłoszeń dla placówek oświatowych z terenu m. st. Warszawy zainteresowanych szkoleniami medyczno-prawnymi z pierwszej pomocy dzieciom w sytuacji wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. Za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego chęć wzięcia udziału w takich szkoleniach będą mogły zgłosić osoby zainteresowane.

Planowane działania zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem nowych technologii, w formie on-line. Zarówno Fundacja Alergia, jak i współpracujący z nią ratownicy medyczni mają doświadczenie w szkoleniach niestacjonarnych. Fundacja Alergia w latach 2020-21 i 2024 oraz 2025 z sukcesem przeprowadziła szkolenia w tej formie dzięki finansowaniu przez m. st. Warszawę. Szkolenie w formule on-line zostało wybrane jako na ten moment najskuteczniejsze i najbardziej dostępne rozwiązanie w obecnych realiach organizacyjnych placówek edukacyjnych. a także pozwalające na maksymalne wykorzystanie dostępnych miejsc szkoleniowych (łatwość zastąpienia osób, które zrezygnowały z udziału w ostatniej chwili osobami z listy rezerwowej). Umożliwia udział choćby jednej osoby z każdej zainteresowanej placówki, bez konieczności reorganizacji pracy zespołu, wynajmu sal czy ponoszenia kosztów logistycznych, w tym dojazdu nauczycieli do sali szkoleniowej.

Pozwala dotrzeć szybko i szeroko do kadry, oferując nie tylko profesjonalne materiały stworzone przez doświadczonych specjalistów - prawniczki oraz ratowników medycznych, ale również dostęp do nagrania - filmu "Klik ratuje życie", co umożliwia powtarzanie i utrwalenie wiedzy. Każda z części szkolenia została przygotowana w sposób jak najbardziej dostępny, pomimo zdalnej formuły, a dla zainteresowanych placówek w przypadku zgłoszenia - oferujemy możliwość bezpłatnego wypożyczenia na okres trwania szkolenia trenażera EpiPen, co pozwala na przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych na miejscu.

Co istotne, dotychczasowe edycje szkoleń - mimo formuły zdalnej - zostały bardzo dobrze ocenione przez uczestników, szczególnie za klarowność przekazu, praktyczny charakter treści oraz dostępność materiałów. Przykładem mogą być opinie uczestników ostatniej edycji szkoleń:

"Miałam przyjemność uczestniczyć w szkoleniu online dotyczącym anafilaksji i jestem pod wrażeniem jego jakości. Przede wszystkim, wiedza przekazana przez prowadzących była kompleksowa i oparta na aktualnych wytycznych. Zagadnienia zostały wytłumaczone w sposób zrozumiały, zwłaszcza dla osób, które nie są czynnymi pracownikami służby zdrowia. Szczególnie doceniam nacisk na praktyczne aspekty, takie jak prawidłowe użycie autowstrzykiwaczy adrenalin (EpiPen) oraz algorytmy postępowania w nagłych przypadkach. Forma online okazała się wygodna i efektywna. Platforma działała bez zarzutu, a możliwość zadawania pytań i odpowiedzi pozwoliła rozwiązać wszelkie wątpliwości. Materiały szkoleniowe są wsparciem, do którego można wracać po zakończeniu kursu. To szkolenie dodało mi więcej pewności w zakresie rozpoznawania objawów anafilaksji i podjęcia działań. Czuję się znacznie lepiej przygotowana na potencjalne sytuacje kryzysowe. Zdecydowanie polecam to szkolenie każdemu – rodzicom alergików, nauczycielom, opiekunom, którzy chcą odświeżyć swoją wiedzę. To inwestycja w bezpieczeństwo swoje i innych".

"Szkolenie zorganizowane przez Fundację ALLERGIA oceniam jako niezwykle wartościowe, szczególnie ze względu na jego kompleksowy charakter medyczno-prawny. Prowadzący w bardzo przystępny sposób przedstawili nie tylko zasady udzielania pierwszej pomocy w anafilaksji, ale również konkretne podstawy prawne, które regulują odpowiedzialność osób udzielających pomocy. Ta część szkolenia była dla mnie szczególnie cenna, ponieważ rozwiązała wiele obaw dotyczących ewentualnych konsekwencji i jasno pokazała, jakie prawa i obowiązki ma osoba reagująca w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. Profesjonalne omówienie aspektów prawnych połączone z praktycznym treningiem postępowania w przypadku anafilaksji sprawiło, że czuję się znacznie pewniej i bardziej świadomie mogę podejmować działania ratunkowe. Dzięki przykładom, analizie realnych sytuacji i jasnym wyjaśnieniom zrozumiałam, jak ważne jest nie tylko „jak pomagać”, ale także na jakich zasadach prawnych ta pomoc się opiera. Serdecznie polecam szkolenia Fundacji ALLERGIA — to inicjatywa, która realnie podnosi kompetencje uczestników oraz buduje ich poczucie bezpieczeństwa zarówno w wymiarze medycznym, jak i prawnym".

Podkreślenia wymaga, że wybór formy online szkolenia przede wszystkim pozwala na realne oszczędności, które przekładają się na większy zasięg i trwałość efektów projektu. Formuła online umożliwia udział osobom z różnych części Warszawy, eliminując czasochłonne dojazdy i związane z nimi bariery logistyczne, co znacząco zwiększa dostępność szkolenia. Szkolenie odpowiada na pilną i konkretną potrzebę – sytuacje anafilaksji wymagają natychmiastowej reakcji, a brak wiedzy i przygotowania może mieć tragiczne skutki. Doświadczenia z poprzedniej edycji pokazują, że część osób rezygnuje w ostatniej chwili. W formule online możliwe jest elastyczne uzupełnianie grupy dzięki liście rezerwowej, co pozwala w pełni wykorzystać dostępne miejsca. W przypadku szkoleń stacjonarnych takie rozwiązanie jest trudniejsze do wdrożenia – krótkoterminowe rezygnacje uniemożliwiają skuteczne zaproszenie nowych uczestników i prowadzą do niewykorzystania części

miejsc. Formuła online w obecnej edycji pozwala więc na maksymalizację liczby uczestników, efektywne wykorzystanie dostępnych zasobów i zapewnienie realnego wpływu edukacyjnego w obszarze bezpieczeństwa dzieci z alergiami.

Miejsce realizacji

on-line, za pośrednictwem interaktywnej platformy webinarowej

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
przeszkolenie osób sprawujących opiekę nad dziećmi z alergiami w szkołach i przedszkolach	50 osób; liczba godzin warsztatowych- 2 godziny: 1 godzina część medyczna, 1 godzina część prawna)	lista obecności
konsultacja dla dyrektorów placówek oświatowych	6 osób; liczba godzin warsztatowych - 1 godzina	lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Allergia jest fundacją o zasięgu ogólnopolskim. Misją Fundacji jest zwiększenie społecznej świadomości nt. alergii, w tym problematyki anafilaksji i możliwych jej konsekwencji, bezpieczeństwa podania adrenaliny przez każdą osobę (nie tylko przedstawiciela zawodu medycznego), bezpieczeństwa i dostępności żywienia zbiorowego osób chorujących na alergię oraz opieki nad dziećmi z alergiami.

Fundacja za pośrednictwem strony internetowej www.allergia.pl i mediów społecznościowych (Instagram, Facebook) prowadzi działania edukacyjne i rzecznicze dot. bezpieczeństwa podawania adrenaliny w przypadku wystąpienia anafilaksji, m. in. poprzez prowadzenie szkoleń z udzielania pierwszej pomocy (zarówno w aspekcie medycznym, jak i prawnym) i bezpieczeństwa żywienia dzieci z alergiami. Tworzy również wirtualną wioskę wsparcia dla rodziców dzieci z silnymi alergiami.

Stały zespół Fundacji tworzą fundatorki, posiadające doświadczenie zawodowe (jako adwokatka i radczyni prawna) w obsłudze NGO, żłobków i przedszkoli, a także doświadczenie osobiste jako matki dzieci wykluczonych z powodu alergii.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W latach 2020-21 i 2024 oraz 2025 Fundacja Allergia zrealizowała 6 projektów on-line, sfinansowanych przez m. st. Warszawę w ramach tzw. małych dotacji. W ramach wszystkich projektów z udzielania pierwszej pomocy dzieciom w przypadku wystąpienia anafilaksji zostało przeszkolonych ponad 280 osób - pracowników warszawskich przedszkoli (publicznych i niepublicznych). Cele założone w projekcie zostały osiągnięte. Rolą i zadaniem Fundacji było przekazanie rzetelnej wiedzy w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy, jak również obowiązujących przepisów prawa, co było możliwe dzięki fachowemu personelowi - ratownikowi medycznemu i fundatorkom – r. pr. Joannie Kuczyńskiej i adv. Agnieszce Panockiej. Dzięki zrealizowaniu przedmiotowego projektu na mapie Warszawy powstały miejsca przyjazne i kompetentne, by przyjąć dzieci z alergiami i zapewnić im bezpieczne warunki opieki. Niezależnie w latach 2020-25 do dnia złożenia niniejszego wniosku Fundacja przeszkoliła ok 1300 osób.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fachowy personel zapewni prawidłową realizację oraz rozliczenie projektu:

1. Instruktorzy AdrenaLTika - ratownicy z wyższym wykształceniem medycznym i międzynarodowymi uprawnieniami instruktorskimi do prowadzenia szkoleń. Od wielu lat prowadzą kursy pediatryczne z pierwszej pomocy m. in. dla nauczycieli, w oparciu o nowe Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji.
2. Joanna Kuczyńska, członek zarządu, z zawodu radca prawny. Posiada doświadczenie w obsłudze prawnej m. in. żłobków, przedszkoli oraz projektów finansowanych ze środków publicznych (ponad 5 lat), od 15 lat związana z organizacjami pozarządowymi.
3. Agnieszka Panocka, członek zarządu, z zawodu adwokat. Posiada doświadczenie w zagadnieniach związanych z prawem cywilnym oraz prawem oświatowym. Prowadzenie własnej działalności gospodarczej (od 2013 r.), w formie Kancelarii Adwokackiej od 2016 r. pozwoliło jej na zdobycie umiejętności w zarządzaniu.
4. Biuro Rachunkowe Correct sp. z o.o. - obsługa księgowa projektu, rozliczenie dotacji. Podmiot ten posiada uprawnienia Ministra Finansów w zakresie usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych, jak również zgodnie z obowiązującymi przepisami ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej z tytułu świadczonych usług.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wynagrodzenie specjalistów prowadzących szkolenia	2 460,00		
2.	materiały szkoleniowe dla osób szkolonych	1 750,00		

3.	certyfikaty elektroniczne	500,00		
4.	wynagrodzenie specjalisty prowadzącego konsultacje dla dyrektorów	1 280,00		
5.	procedury postępowania w przypadku wystąpienia u dziecka wstrząsu anafilaktycznego w czasie, gdy jest ono pod opieką placówki edukacyjnej (z omówieniem)	1 600,00		
6.	koordynacja projektu	1 600,00		
7.	obsługa księgowa projektu	800,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 990,00	9 990,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. w przypadku, gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – kopię aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający status prawny oferenta. Odpis musi być zgodny ze stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany; *(fakultatywny)*
2. w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji oferentów składających ofertę niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów); *(fakultatywny)*
3. kopię umowy lub statutu spółki - w przypadku gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. *(fakultatywny)*
4. Fakultatywne załączniki oferenta. *(fakultatywny)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.